



СЕМЬЯ – СЕРЬЕЗНЫЙ СТИМУЛ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

15 ноября в актовом зале ОмГТУ прошла встреча студентов и сотрудников вуза с Андреем Бесштанько, Первым заместителем Председателя Правительства Омской области.

Встреча прошла в неформальной обстановке в режиме диалога. Андрею Владимировичу быстро удалось наладить тесный контакт с аудиторией. Он с нескрываемым воодушевлением рассказывал о достижениях и перспективах развития региона, отметил важность создания на базе ОмГТУ ресурсного центра нанотехнологий, приводил примеры из своей студенческой жизни.

Вице-губернатор Омской области открыто ответил на ряд острых вопросов, чем расположил к себе всех присутствующих. В первую очередь студентов ОмГТУ волновала проблема жилья, трудоустройства и перспектив профессионального роста.

— Счастье легким не бывает! — говорит Бесштанько. — Для того, чтобы решить жилищный вопрос, нужно начинать работать на 4-5 курсе, причем не на одной работе, а,

как минимум, на трех и не бояться создавать семью сразу после окончания вуза. Семья — это серьезный стимул для профессионального роста молодого специалиста. Молодые специалисты нужны везде, опыт работы придет, главное — прикладывать максимум усилий для достижения поставленных целей.

«Когда хочешь всё и сразу, то получаешь ничего и постепенно» — эту фразу Андрея Владимировича, наверное, запомнил и усвоил для себя каждый присутствующий студент.

Далее гость ответил на остальные, не менее важные вопросы: как найти работу молодому специалисту, не имеющему опыта работы? Как организовать собственный бизнес, и каким образом решается проблема нехватки мест в детских садах?

В завершение встречи Андрей Бесштанько поведал о жизненных принципах, которыми должны следовать все — не врать, не воровать, заниматься любимым делом и не бояться трудных путей. У таких людей все в жизни получится!

Андрей Фурсенко:
«Необходимо добиваться увеличения финансирования системы образования!»

С. 2

Принципы формирования внебюджетного фонда ОмГТУ и фондов факультетов

С. 4

Студенческому самоуправлению в ОмГТУ - быть!

С. 8



Николай Никитин: самое главное - никогда не сдаваться!

С. 10

Современные аддитивные технологии и ОмГТУ вновь первый!

С. 11

Германия: начало пути

С. 12

Политех воспитывает лидеров

С. 14



ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Андрей Фурсенко: «Необходимо добиваться увеличения финансирования системы образования!»

В редакции «Газеты.Ru» прошло онлайн-интервью с Министром образования и науки России Андреем Фурсенко. Мы публикуем ответы на вопросы, имеющие непосредственное отношение к высшей школе.



- Уважаемый Андрей Александрович! Создается впечатление, что Вам намного интереснее проблемы науки, чем дела в области образования. Так ли это? И не считаете ли вы, что эти направления нужно разнести по разным министерствам?

- Вы знаете, в первый раз о моем ведомстве сказали, что поделят его на две или три части, через полгода после его создания или даже через четыре месяца. Примерно через такой же срок впервые возник слух, что меня не сегодня-завтра уволят, поменяют. В результате не только среди моих коллег из других стран, но и в нашем правительстве сегодня так получилось, что я один из долгожителей.

Поэтому достаточно неблагоприятное дело – комментировать слухи. Я точно понимаю одну вещь – до мая 2012 года, если не будет принято какое-то другое решение, Министерство должно эффективно работать в том виде, в котором оно сегодня есть. Я уверен, что мы справимся с этой задачей.

- Было время, когда Вас позиционировали как сторонника вузовской науки, говорили, что Вы боретесь с закостенелой академией наук. В частности, такое писалось в статьях журнала «Nature», которые были посвящены как раз вопросам грантов: вас называли министром-реформатором. Все-таки есть ли какое-то противоречие с академией наук?

- Я никогда не считал себя и никогда не позиционировал себя как противник академии наук. Я считаю, что на сегодняшний день альтернативы Российской академии наук в России нет, и я думаю, что в среднесрочной перспективе не предвидится. Разрушение РАН на сегодняшний день было бы крайне опасно для всех и огромное по силе и для России, и для мира, кстати говоря.

Но в том, что должна быть усилена конкурентная составляющая в сегодняшней жизни РАН, я абсолютно уверен. И когда я поддерживаю вузовскую науку, то одна из причин заключается

в том, что я считаю, что этот оппонент или не оппонент, а реальный внутренний конкурент полезен для академии наук в первую очередь. Потому что до тех пор, пока нет реального живого конкурента рядом, того, с кем ты соревнуешься, ты можешь поживать на лаврах. Ты все равно самый сильный. Как только рядом с тобой появляется другой сильный институт, ты должен проявлять большую активность.

По той же самой причине я поддерживал создание национальных исследовательских центров. Первый такой центр создан, это Курчатовский институт, и я думаю, надеюсь, что в результате появится еще несколько.

Я думаю, что программа поддержки фундаментальных исследований не должна ограничиваться академией наук, а должна касаться всех фундаментальных исследований при увеличении объема финансирования, чтобы в рамках этих вот средств конкурировали и вузы, и национальные исследовательские центры, и, может быть, даже какие-то частные фирмы, чтобы деньги из этой общей программы получали действительно лучшие.

- По мнению многих, среди победителей второго тура «мегагрантов» существенно меньше, чем было в первом, действительно ярких ученых. Эту программу планируется продолжать и расширять на институты РАН. Какие возможности вы видите для того, чтобы она не пошла по пути, уже пройденному программой «Кадры», которая за три года практически полностью потеряла конкурсный характер?

- Я не согласен с тем, что программа «Кадры» полностью потеряла конкурсную основу. Я знаю, что конкурсность продолжается. Другое дело, что у нас там гранты на три года в программе «Кадры». Те лучшие, кто победил два года назад, второй грант получить не могут. Тем не менее, возникают новые люди, возникают коллективы в регионах, которые получают эти гранты. И, на мой взгляд, это абсолютно нормаль-

ный процесс. Если мы не хотим ограничиться узким кругом, как говорится, тогда мы должны понимать, что у нас появляются новые люди, они не так хорошо подготовлены, но перспектива у них, может быть, даже более интересная, чем у тех известных коллективов, которые сегодня оказались в числе первых победителей. Что касается второго этапа, то есть разные точки зрения. Я знаю отзывы очень уважаемых ученых, которые считают, что второй тур показал более сильных специалистов, чем первый. Опять же можно спорить, но по формальным параметрам: два нобелевских лауреата больше, чем один. По результатам второго тура два нобелевских лауреата победители. Причем если в первом наш нобелевский лауреат так и не смог приехать, потому что институт не дал ему согласие на то, что он 4 месяца в году работает, то по второму кругу оба подписали соглашение и готовы приехать в Россию.

Есть несколько блестящих ученых, причем разного возраста и разного бэкграунда. Поэтому я считаю, что условия для грантов должны немножко поменяться; мне представляется, что надо, чтобы академия включилась в систему грантов. В том числе и потому, что образовательный потенциал РАН недооценен и недоиспользован. Академия должна в гораздо большей степени заниматься образованием специалистов высшей квалификации, имея в виду не только аспирантов, но и магистрантов.

Поэтому мы предложение это сделали, чтобы продолжить этот конкурс, допустив до него все научные структуры, и университеты, и академические институты, при условии, что это не только научная работа, но и образовательный компонент очень активно присутствует.

- Очевидно, что в настоящее время наука в России уничтожается. Прежде всего это вызвано мизерными денежными суммами, которые по-

лучают научные сотрудники (у старшего преподавателя, кандидата наук з/п со всеми надбавками и премиями – 20 тыс. руб.). При таких обстоятельствах российские исследователи либо выбирают другую, более доходную профессию, либо занимаются различного рода «подработками», что отнимает время, не дает возможности полностью посвятить себя науке и, как следствие, значительно препятствует выполнению научной деятельности. Есть и третий вариант, который вынуждены избрать многие, – уехать за границу.

- Наверное, стоит разбираться, откуда пришел этот вопрос, из какого региона. 20 тысяч рублей, например, в Чувашии – это относительно неплохая зарплата, а в Москве, конечно, при зарплате среднего учителя больше 40 тысяч средняя зарплата преподавателя вуза нельзя сказать, что достаточна.

Эта тема, кстати говоря, не такая простая. Но мы живем все-таки в некоей экономике, которая не соответствует принципам коммунистического будущего, которое нам обещали, что от каждого по способностям, а каждому по потребностям. Мы даем каждому по труду. Это одна часть вопроса, не самая большая, но я думаю, что частично некоторые вопросы связаны с этим тоже.

Во-вторых, мы должны обсуждать вопросы, связанные с годовым доходом человека, который работает, например, в вузе. В этот годовой доход должны входить и зарплата, оклад, и надбавки, премии за образовательную деятельность, и деньги, которые человек получает за проведение научных работ в рамках этого же вуза. То, что характерно для любого преподавателя вуза в тех странах, на которые часто ссылаются наши собеседники, – в Европе, в США, в Азии и так далее.

Часть вопросов связана с тем, что их дополнительная работа должна входить в этот котел. Они рассматривают только зарплату за чисто образовательную деятельность.

Третья вещь – у нас, к сожалению, действительно люди, бегая по приработкам.

Есть еще одна группа вопросов – действительно, финансирование в образовании недостаточно. Хотя оно достаточно быстро растет. Только за время существования нового Министерства финансов финансирование высшей школы увеличилось больше чем в три раза. Это притом, что сегодня началось сокращение количества студентов.

На самом деле увеличение зарплат должно быть связано, в том числе, и с реструктуризацией, реформированием всей системы высшей школы. У нас

сегодня выявилась в результате конкурсных процедур достаточно серьезная группа лидеров, те вузы, которые получили большие деньги. Получили именно потому, что они показали, что они лучше, они сильнее, федеральные университеты. Там и зарплата преподавателя растет быстрее.

Мы поставили перед ректорами вопрос о том, что средняя зарплата профессорско-преподавательского состава не должна быть ниже, по тому же самому принципу, чем средняя зарплата по экономике региона.

При этом хочу сказать, что в целом ряде вузов по научной деятельности часть средств идет не напрямую на вузы, а идет через небольшие фирмы, которые созданы теми же самими преподавателями, теми же самыми сотрудниками вуза, где они получают дополнительные деньги, не считая нужным заключать контракты прямо на вуз. Исходя из того, что, с одной стороны, это снижает их издержки, уменьшает накладные расходы, а с другой стороны, делает их зарплаты менее контролируемой со стороны руководства вуза.

Я думаю, что в этом случае ректор должен поставить перед сотрудниками вуза выбор: или они работают на вуз, и тогда они должны поставить задачу все нести сюда на определенных условиях – на условиях каких-то специальных бонусов за это и так далее. Либо они должны выбирать себе какое-то другое место, скажем, уходить в ту же самую малую фирму, созданную при вузе. Но тогда они освобождают это место для кого-то другого или, наоборот, для того чтобы эти деньги шли на увеличение зарплат, на увеличение поддержки их коллег.

Этот вопрос комплексный. Тут нет одного решения. Если коротко суммировать: первое – надо разбираться четко с тем, какие реально деньги получает каждый сотрудник вуза, имея в виду весь объем доходов, которые он получает в качестве такого человека. Не за то, что он на огороде еще клубнику выращивает, а по месту основной деятельности.

Вторая вещь – надо добиться, чтобы деньги распределялись максимально прозрачно и честно. Может быть, это слово звучит неформально, но надо понимать, что имеется в виду. И третье – надо добиваться увеличения финансирования системы образования, потому что, на мой взгляд, система образования все-таки недофинансирована и нуждается в большем финансировании.

Л. Полежаев обеспокоен проблемой трудоустройства омских выпускников

На совете ректоров глава региона отметил важность интеграции ресурсов высшей школы и четкой привязки вузовских программ к интересам области, наличие в них регионального компонента. А инновационные проекты вузовской науки будут обязательно поддерживаться рублем.

В стратегических программах и планах развития региона образовательному комплексу Омской области, высшей школе отводится принципиально важная роль, так как без подготовленных специалистов, квалифицированных кадров не решить многих вопросов, особенно связанных с реализацией инновационных направлений развития экономики, созданием новой промышленной платформы.

Об этом губернатор Леонид Полежаев заявил 14 ноября на встрече с ректорами учреждений высшего профессионального образования Омской области.

– В 2012 году мы намерены увеличить количество грантов и финансовых средств, выделяемых на поддержку определенных научных тем и разработок, что будет очень полезно для развития региона, – заявил Леонид Полежаев.

Интеллектуальный потенциал высшей школы, малых инновационных компаний при вузах уже вносят существенный вклад в создание новой модели экономики, основанной на кластерных подходах.



Отдельная тема состоявшегося разговора – роль вузов в формировании кадрового потенциала, подготовке конкурентоспособных востребованных специалистов, и не только для рынка труда Омской области.

– Подготовку кадров нельзя ограничивать рамками только одной области, нужно смотреть рынок труда всей России, иначе мы сами для себя создадим тупиковую ситуацию, закроем путь развития, – считает Леонид Полежаев.

Губернатор отметил, что чем меньше будет дистанция между органами управления и высшей школой, тем точнее и быстрее будут достигаться поставленные цели.

О ГЛАВНОМ

Принципы формирования внебюджетного фонда ОмГТУ и фондов факультетов

28 октября состоялось очередное заседание Ученого совета, основным вопросом которого стал порядок расходования внебюджетных средств в 2012 году. С докладом выступил ректор университета В.В. Шалай.

Для целенаправленного расходования внебюджетных средств в 2012 г. на оплату труда формируются централизованный фонд и фонды оплаты труда с лицевых счетов (деканатов, кафедр, ФДП, НИЧ, подразделений).

Централизованный внебюджетный фонд

- Фонд оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала по учебной нагрузке

За осуществление учебной нагрузки для студентов на факультете элитного образования устанавливаются ежемесячные стимулирующие доплаты ППС из расчета 50% от почасовой оплаты.

Ежеквартально на основании показателей, определяющих рейтинг университета, профессорско-преподавательскому составу, работающему на внебюджетных ставках по основному месту работы, устанавливаются стимулирующие доплаты.

Ежемесячно устанавливаются доплаты ППС по рейтинговым показателям по факту исполнения показателей.

- Фонд поддержки профессорско-преподавательского состава (ФМС) из централизованного фонда

С 1 января 2012 г. приказом ректора устанавливаются доплаты ППС из внебюджетных средств в размере:

- 5 000 руб. в месяц – доктору наук, профессору;
- 3 000 руб. в месяц – кандидату наук, доценту;
- 2 000 руб. в месяц – преподавателям без степени.

Предлагается с 1 февраля 2013 г. установить доплаты ППС из внебюджетных средств при условии выполнения индивидуального плана за предыдущий учебный год, а также наличия публикаций за предыдущий календарный год в виде статей в научных журналах в размере:

- 5 000 руб. в месяц: профессору, доктору наук; профессору, кандидату наук; профессору; доценту, доктору наук (при наличии не менее двух статей в журналах по перечню ВАК);
- 3 000 руб. в месяц: доценту, кандидату наук; доценту; старшему преподавателю, кандидату наук; преподавателю, кандидату наук; ассистенту, кандидату наук (при наличии не менее двух статей, одна из которых - в журналах по перечню ВАК);

- 2 000 руб. в месяц: старшему преподавателю, преподавателю без ученой степени (при наличии не менее двух статей).

- 2 000 руб. в месяц ассистенту без ученой степени (при наличии не менее одной статьи).

- Фонд материального стимулирования ППС и УВП не выпускающих кафедр из централизованного фонда

ФМС формируется исходя из расчета: 30% от годового ФОТ по внебюджетной учебной нагрузке не выпускающих кафедр (согласно расчету УМУ). Ежемесячный плановый фонд доплат кафедры определяется как 1/12 от годового плана с учетом фактического процента оплаты за обучение студентами в целом по университету на основании данных ЦДО и с учетом сохранности контингента обучающихся по данным УМУ. Заведующим не выпускающих кафедр может быть установлена стимулирующая доплата приказом ректора.

- Фонд материального стимулирования деканов, заместителей деканов из внебюджетного фонда

Заместителям деканов устанавливаются доплаты из расчета:

- заместителям деканов по учебной работе (УР), работающим на госбюджетных ставках по основному месту работы: 30% из госбюджета и 35% от должностного оклада из централизованного фонда; работающим на внебюджетных ставках по основному месту работы: 65% от должностного оклада из централизованного фонда.

- заместителям деканов по внеучебной работе 65% от должностного оклада из централизованного внебюджетного фонда.

- Фонд оплаты труда сотрудников административно-хозяйственных отделов и служб из централизованного внебюджетного фонда

ФОТ работников отделов и служб состоит из ФЗП по должностным окладам, ФЗП на компенсационные и стимулирующие выплаты.

ФОТ подразделения распределяется между его сотрудниками руководителем подразделения на основании «Порядка расчета фонда оплаты труда и учета контингента сотрудников административно-хозяйственных отделов и служб» (Приложение № 4 к положению об оплате труда).



При установлении доплат ответственность за исполнение закона № 106 ФЗ от 01.06.2011г о минимальном размере оплаты труда несет руководитель структурного подразделения (с 01.06.2011 г. МРОТ = 4611 руб.).

- Премирование сотрудников университета

Премирование по итогам работы (за месяц, квартал, учебный год, год) сотрудников университета осуществляется по решению ректора в пределах финансирования, выделенного Министерством образования и науки на оплату труда, а также средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направленных на оплату труда. Размер премии может устанавливаться как в абсолютном выражении, так и в процентном отношении к окладу. Максимальным размером премии не ограничена.

- Фонд разовых доплат и надбавок стимулирующего характера

В соответствии с Положением об оплате труда предусмотрены и другие стимулирующие выплаты. Доплаты устанавливаются приказом ректора индивидуально каждому сотруднику в пределах фонда.

- Материальная помощь, доплаты сотрудникам юбилярам из централизованного внебюджетного фонда

Материальная помощь назначается из целевого фонда социальной защиты сотрудников в соответствии с утвержденной сметой на основании заявлений, доплаты юбилярам на основании представлений руководителей структурных подразделений.

- Фонд поддержки молодых ученых

Фонд поддержки молодых ученых (аспирантов, докторантов) распределяется в соответствии со сметой расходов по этой статье, утвержденной ректором ОмГТУ.

- Фонд оплаты труда руководителей коллективов самодеятельности студентов

Оплата труда производится по гражданско-правовым договорам на условии почасовой оплаты по смете на культурно-

массовую и спортивно-оздоровительную работу со студентами за фактически выполненную работу.

Фонды с лицевых счетов

- Фонд материального стимулирования ППС и УВП выпускающих кафедр с лицевых счетов факультетов (деканатов, кафедр)

Размер доплат заведующему кафедрой не должен превышать 20% от ФМС кафедры за месяц. За другие виды деятельности заведующему кафедрой могут устанавливаться отдельные стимулирующие доплаты из ФМС кафедры по согласованию с деканом и ректором.

Во исполнение статьи 1 федерального закона от 01.06.2011г № 106-ФЗ (МРОТ = 4611 руб.) учебно-вспомогательному персоналу, работающему как на бюджетных, так и на внебюджетных ставках по основному месту работы, устанавливается постоянная стимулирующая доплата. Доплата может быть установлена из внебюджетных средств кафедры, так и из госбюджетных средств (при наличии средств финансирования).

- Фонд оплаты труда с лицевых внебюджетных счетов подразделений, оказывающих прочие платные услуги, в т.ч. повышение квалификации и хоздоговора

ФОТ лицевых счетов подразделений: НИЧ, библиотека, издательство, ФДП, ЦТК и ВТ, ЦИТ, ИБЖД, приемная комиссия, ОМРЦПК, РУНЦ, аспирантура, УМУ (ТСО) и др. формируется и расходуется в соответствии с утвержденными сметами.

Во исполнение статьи 1 федерального закона от 01.06.2011г № 106-ФЗ (МРОТ = 4611 руб.) учебно-вспомогательному персоналу, работающему как на бюджетных, так и на внебюджетных ставках по основному месту работы устанавливается постоянная стимулирующая доплата. Доплата устанавливается из внебюджетных средств подразделений.

Выплаты стимулирующего характера, не являющиеся обязательными, могут быть полностью или частично отменены работнику по следующим причинам:

- невыполнения основных служебных обязанностей;
- несоблюдения сроков завершения или неудовлетворительном качестве порученной работы;
- нарекания со стороны клиентов;
- безответственности и/или неисполнительности;
- наличие дисциплинарных взысканий, предусмотренных Трудовым кодексом РФ и правилами внутреннего распорядка;
- нарушения и/или невыполнение работником правил безопасности труда и пожарной безопасности.

ОМСКАЯ МЭРИЯ И СТУДЕНЧЕСТВО: ДИАЛОГ

17 ноября в Городском пресс-клубе активные представители студенчества принимали поздравления с Международным днем студента от Департамента по делам молодежи Администрации города Омска.

По последним данным в нашем городе обучается около ста пяти тысяч студентов. Это не так уж и мало. И задача органов власти состоит в создании условий для самореализации молодых омичей с наибольшим эффектом. Именно поэтому Департамент по делам молодежи реализует общегородскую целевую программу «Молодежь города Омска». В Международный день студента за одним президиумом собрались представители власти, шоу-бизнеса и студенчества. На вопросы журналистов отвечали Елена Николаевна Демченко, директор Департамента по делам молодежи Администрации города Омска, Александр Александрович Гунченко, директор продюсерского центра «Фиеста», и Анастасия Гуливатенко, студентка ОмГТУ (ФГО, СО-319), победительница конкурса литературного творчества «Золотое перо» в номинации «Публицистика».

Спикеры пресс-конференции рассказали журналистам о том, какие проекты реализуются на муниципальном уровне по поддержке студенческой молодежи в рамках программы «Молодежь города Омска». По словам Елены Николаевны Демченко, буквально через неделю в мэрии примут решение о продлении реализации данной программы до 2015 года. На пресс-конференции были озвучены основные проекты, составляющие эту программу.

Прежде всего, это конкурсы для студенчества, ставшие уже традиционными: «Студент года» – индивидуальный конкурс для разносторонних лидеров, «Инфосеть» – конкурс студенческих СМИ, патриотический конкурс «Песни Победы», «Лучший студенческий актив» и конкурс литературного творчества «Золотое перо».

Насчет лучших студенческих активов (ЛСА) Елена Николаевна остановилась более подробно, назвав лучшими ЛСА среди вузов студенческий совет Омского института РГЭТУ, а среди колледжей – команду Омского колледжа профессиональных технологий.

Стоит сказать, что в конкурсе «Инфосеть» наша газета «ПаРилка» (Кафедра философии и социальных коммуникаций) заняла второе место. А студентка Анастасия Гуливатенко заняла 3 место в конкурсе «Студент года» и 1 место в конкурсе «Золотое перо» в номинации «Публицистика». Именно поэтому Анастасия рассказала на пресс-конференции о преимуществах активного студента пе-

ред его неактивными одноклассниками, и о том, что дает ей участие в данных мероприятиях Департамента.

Также Елена Николаевна рассказала о новых конкурсах этого года. Прежде всего, это Городской конкурс среди студенческих активов высших и средних профессиональных учебных заведений «Команда – 2012», а также Фестиваль-конкурс мобильного видео. Директором Департамента также были обозначены направления молодежной политики, на которых предполагается усилить внимание – патриотическое воспитание молодежи. Вплоть до того, чтобы каждый студент знал историю своего государства и слова гимна РФ наизусть. И в это направление входит реализация проектов «Набат Памяти» и «Вахта памяти», осуществляемые при поддержке общественных организаций. В связи с подготовкой к 300-летию Омска будет усилена работа по сохранению исторического наследия города. Также планируется создание молодежной галереи Славы в историко-культурном комплексе «Омская крепость».

Кроме этого, Департамент собирает охватить дополнительную аудиторию молодежи путем создания Городского информационно-методического центра «МамКомпания», реализации проектов «Школа молодой семьи», «Медовая сессия», «Молодая семья года».

Но основным, на что будет направлено особое внимание Департамента, является создание Молодежного парламента, который будет представлять интересы не отдельных молодых людей, а интересы молодежи миллионного города.

Елене Николаевне был задан вопрос с просьбой перечислить основные качества настоящего студента. И вот, что получилось: студент является прилежным, порядочным человеком, ценящим дружбу. Он добросовестно относится к учебным занятиям. Студент – истинный патриот. Он должен уважительно относиться к ректорату, деканату, принимать активное участие в жизни вуза и города. И мы уверены, таких настоящих студентов в каждом вузе наберется немало. И это хорошо!

Следующая встреча студентов, представителей Департамента и журналистов планируется 15 декабря, после утверждения программы на следующий год.

А. Гуливатенко, гр. СО-319

О ГЛАВНОМ

Развитие нанотехнологий – основной приоритет

научно-технической политики региона

29 ноября на базе Омского государственного технического университета состоялось открытие комплекса инновационных ресурсных центров, в числе которых научно-образовательный ресурсный центр нанотехнологий, ресурсный центр информационных технологий и научно-образовательный центр энергосбережения.

Для оснащения новых центров было приобретено самое современное оборудование, которое позволит на уровне мировых стандартов создавать уникальные компоненты для различных устройств и проводить высокотехнологичные научные исследования. Наряду с установками и приборами также было приобретено оборудование широкого класса применения для практического обучения студентов и повышения квалификации специалистов Омских предприятий.

Как отметил на пресс-конференции, посвященной открытию комплекса, Министр промышленной политики, транспорта и связи Омской области Александр Горбунов, все три новых центра относятся к тем направлениям развития промышленности Омской области и Российской Федерации в целом, которые сейчас становятся все актуальнее и актуальнее, существует реальная мировая потребность в такого рода продукции. Создание образовательных ресурсных центров кардинально меняет систему профессиональной подготовки кадров, позволяя обучать специалистов на новейших станках и оборудовании, применяемых в реальном производстве, тем самым в должном качестве обеспечивать кадровые потребности предприятий региона.

«Нанотехнологии – это то, во что сейчас вкладываются деньги на уровне Федерации, – говорит Александр Горбунов. – Это то, что будет востребовано в ближайшие несколько лет везде: в промышленности, в гособоронзаказе, в гражданском секторе. Энергоэффективность



в свою очередь становится одной из основ конкурентоспособности промышленности. Центр по информационным технологиям – также очень актуальная тема на государственном уровне. Все это – движение вперед!»

По словам ректора ОмГТУ Виктора Шалай, благодаря ресурсному центру нанотехнологий студенты смогут получить не только теоретические знания, связанные с современными нанотехнологиями, но и научиться применять их на практике, используя в процессе обучения нанодьюкаторы.

Научно-образовательный центр энергосбережения был создан совместно с НПО «Мир». Специалисты НПО «МИР» будут принимать участие в работе Центра.

Ресурсный центр информационных технологий объединяет подразделения ОмГТУ, работающие в интересах информатизации университета, и обеспечивает работу телекоммуникационных сетей университета, доступ в Интернет, внедрение в управленческую, учебную, научную и другие виды деятельности университета, региона, современной вычислительной техники и программного обеспечения, надежное хранение критически важных данных.

Как сказал представителям СМИ В.В. Шалай, благодаря развитию ресурсных центров развивается и бренд технического университета, привлекается внимание абитуриентов. Кроме того, не маловажно стабильно получать объемы хозяйственных работ.

И это только начало...

Ксения Гирина



Виктор Шалай:
**«Мы сами куем
свой успех!»**

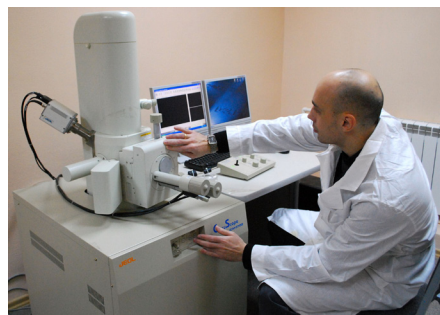
- Сейчас для того, чтобы получить финансирование к любой работе можно добавить приставку «нано» и деньги в эту отрасль потекут. Вы для этого сделали эти наноцентры или все-таки у Вас реально что-то разработано?

- Конечно не для этого. Просто мы понимаем, что это наше конкурентное преимущество для участия в конкурсах, потому что когда ты решаешь техническую проблему на нано-уровне, объясняя, какие новые эффекты можно получить от этого в технической разработке, тогда ты получаешь конкурентное преимущество. Главное – чтобы эффект был положительным. Мы единственные в Омске готовим специалистов по направлениям нанотехнологий, что без базового оборудования невозможно.

- У нас в Сибири, возможно, бывает такой комплекс провинциала: вроде наука у нас не такая, как в центре. В области нанотехнологий нам есть чем похвалиться?

- Несомненно, результаты у нас есть. К примеру, мы проиграли один конкурс, но к тому времени уже на кафедре станков сделали один станок. А те, кто выиграл, приходят теперь к нам и предлагают участвовать в субподряде за полцены. А другой конкурс выиграли мы, поэтому самое главное – победить это чувство провинциальной ущербности. Я глубоко уверен, что у нас в Сибири, в Омске очень много талантливых людей, особенно молодежи. Я на таких конференциях, как У.М.Н.И.К, «Россия молодая» просматриваю ребят и, как изюм из булки, выковыриваю одаренную молодежь, стараюсь их поддержать, чтобы они двигались дальше.

Провинциальному вузу больше ничего не остается, как самим выкарабкиваться, иначе мы не будем конкурентоспособными. Необходимо концентрировать ресурсы, просить помощи и поддержки в регионе, а она у нас есть. Идея создания ресурсных центров полностью поддерживается. Это очень важно. Мы сами куем свой успех!



Валерий Кезик: «Прошу не путать Управление кадров и режима с некогда существовавшим отделом кадров!»

Управление кадров и режима – относительно новое структурное подразделение университета. В чем его отличие от отдела кадров и каковы его основные задачи рассказывает начальник Управления кадров и режима Валерий Кезик.

Управления кадров и режима является структурным подразделением университета и непосредственно подчиняется ректору. В состав управления входят: два сектора (учета научного, учебного, административно-управленческого и вспомогательного персонала (НУАУ и ВП) и учета студентов), два режимно-секретных подразделения (первый и второй отдел) и региональный центр содействия трудоустройства выпускников.

Коротко остановлюсь на основных задачах.

Основными задачами сектора НУАУиВП в современный период являются качественный подбор и расстановка кадров на всех уровнях управления и участках работы по успешному обеспечению выполнения задач по организации профессионального образования в университете, а также создание необходимых условий для плодотворного труда на каждом рабочем месте. Приоритетным направлением работы должно стать внедрение системы кадрового резерва по всем направлениям деятельности университета на основе изучения и анализа должностной и профессионально-квалификационной структуры персонала университета и его подразделений, установленной документации и базы данных по учету кадров, связанной с приемом, переводом, трудовой деятельностью и увольнением сотрудников, результатов аттестации работников и оценки их деловых качеств с целью определения текущей и перспективной потребности в кадрах, подготовки предложений по замещению вакантных должностей и созданию резерва на выдвижение.

Задачами сектора учета студентов являются формирование и ведение банка данных о студенческой категории, ведение личных дел студентов, выдача дипломов, академических справок, издание приказов по студенческому контингенту. Подготовка необходимой статистической и иной информации для представления в различные инстанции.

Приоритетными направлениями деятельности первого отдела являются осуществление и реализация мероприятий по обеспечению режима секретности и должного уровня секретного делопроизводства при проведении секретных работ, организации закрытого учебного процесса, подготовки диссертационных работ по закрытой тематике, проводимых

НИОКР, а также участие в разработке и осуществлении мероприятий по обеспечению режима секретности при приеме иностранных граждан и делегаций, согласования планов международного сотрудничества. Для реализации поставленных задач подразделение располагает всеми необходимыми возможностями, в частности оборудованной в ЗУЛК локальной режимной зоной с расположенными в ней спецбиблиотекой, читальным залом и выделенным помещением для проведения занятий и совещаний по закрытым темам. К сведению, первый отдел университета – один из немногих среди режимно-секретных подразделений организаций и учреждений города, который оказывает на возмездной основе сторонним организациям услуги в области защиты государственной тайны.

Второй отдел, являясь мобилизационным подразделением, решает комплекс задач по обеспечению должного уровня мобилизационной готовности университета, оказывает помощь структурным подразделениям в подготовке к выполнению задач в период мобилизации и военного времени. Следует отметить, что вторым отделом выполнен значительный объем работы по реализации требований законодательной и нормативной документации по вопросам мобилизационной готовности. Важным направлением деятельности подразделения является осуществление воинского учета и бронирования граждан.

К приоритетным направлениям деятельности РЦСТВ следует отнести, прежде всего, собственно содействие трудоустройству студентов и выпускников, организацию целевой контрактной подготовки и практики студентов. На базе РЦСТВ создана и работает Комиссия по трудоустройству и занятости студентов при Омском совете ректоров. В состав комиссии входят представители Центров 10 ведущих вузов г. Омска. РЦСТВ зарегистрирован в качестве филиала информационно-аналитической системы «Электронная многопрофильная биржа труда и обучения», владельцем которой является Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна. Необходимую для студентов, выпускников и работодателей информацию вы можете найти на сайте www.embit.ru. В настоящее время здесь размещаются резюме студентов и выпускников



как ОмГТУ, так и других вузов. Предполагается размещение информации и средних профессиональных учреждений г. Омска. В течение 2010-2011 годов на 100% выполнены задания государственного плана подготовки специалистов для предприятий оборонно-промышленного комплекса. Заключено более 100 базовых долгосрочных договоров по организации практики студентов на срок от трех лет и более. Студенты проходят практику не только на ведущих предприятиях г. Омска и области, но и в других регионах России. Информация от ГУГСЗН Омской области об имеющихся вакансиях еженедельно поступает в Региональный центр, анализируется и доводится до сведения студентов и выпускников.

На основании заключенного Договора с ГУГСЗН ежеквартально в РЦСТВ представляются обобщенные данные о численности выпускников вузов, входящих в состав Комиссии по содействию трудоустройству студентов и выпускников при Омском совете ректоров, обратившихся в бюджетные учреждения службы занятости населения Омской области с целью трудоустройства. Данные после анализа ежеквартально доводятся до институтов и факультетов ОмГТУ, вузовских центров занятости. Еженедельно доводится информация об имеющихся вакансиях для трудоустройства.

РЦСТВ оказывает организационную и методическую помощь кафедрам ОмГТУ по всем направлениям деятельности центра.

По вопросам трудоустройства выпускников заключено 458 договоров как с предприятиями и учреждениями г. Омска и Омской области, так и за их пределами.

РЦСТВ имеет собственный сайт Центра, на котором предоставляется вся необходимая информация для студентов и работодателей.

Хочу отметить, что результатам работы 2010-2011г. наш РЦСТВ занял 5 место среди 97 региональных центров РФ.

Продолжение читайте в следующем номере...

СТУДЕНЧЕСКИЙ АКТИВ

СТУДЕНЧЕСКОМУ САМОУПРАВЛЕНИЮ
В ОМГТУ – БЫТЬ!

Общество на современном этапе предъявляет к личности новые требования, которые выражаются в формировании у человека ответственности за свои действия и за будущее страны, а также в инициативности, способности ориентироваться в рыночных условиях, динамичности, в постоянном стремлении к развитию, умению общаться и налаживать контакты с людьми.

Воспитание лидерства в студенческой среде происходит через развитие систем студенческого самоуправления, которое в ОмГТУ реализуется в следующих формах: Совет студенческого самоуправления, объединенный студенческий совет общежитий, профком студентов, старостат.

Работа данных структур реализуется в соответствии с долгосрочной целевой программой «Молодежь города Омска» (2009 – 2012 г.г.), долгосрочной целевой программой Омской области «Новое поколение» (2009 – 2013 г.г.), Уставом ОмГТУ, Положением о студенческом самоуправлении и внутренними нормативно-правовыми актами университета.

Студенческое самоуправление – это инициативная, ответственная деятельность студентов, направленная на решение любых вопросов жизнедеятельности: от организации праздников в той форме, которая им самим интересна до контроля за распределением стипендий, порядка заселения (и выселения) общежитий и т.д. Целью студенческого самоуправления нужно признать, с одной стороны, самоподготовку студента к будущей профессиональной деятельности, которая невозможна без активной жизнен-

Современное состояние российского государства характеризуется активным развитием институтов гражданского общества. Общественные объединения, клубы, фонды и иные органы общественного самоуправления граждан все реальнее и настойчивее заявляют о своей роли в выполнении масштабных задач развития государства.

ной позиции, навыков в управлении общественными делами, способности принимать решения и нести за них ответственность; а с другой стороны, это поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы, ведения переговоров, управления людьми.

Студенческое самоуправление необходимо для:

1. участия в управлении учебным заведением;
2. содействия организации эффективно-го учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов;
3. анализа студенческих проблем;
4. участия в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи;
5. выражения интересов студентов;
6. разработки и реализации собственных социально-значимых студенческих инициатив;
7. развития художественного творчества студенческой молодежи;
8. формирования традиций образовательного учреждения;
9. формирования и обучения студенческого актива;
10. участия в благоустройстве образовательного учреждения;
11. создания единого информационного пространства для студентов;
12. содействия формированию здорового образа жизни в образовательном учреждении и профилактики асоциальных явлений;
13. содействия трудоустройству студентов;
14. организации досуга и отдыха;
15. вынесения предложений о поощрении студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность, назначения персональных и именных стипендий за высокую успеваемость, активную научную и общественную деятельность;
16. участия в распределении социальных стипендий;
17. взаимодействия со структурными подразделениями учебного заведения по работе со студентами.

И это перечень неполный. Каждый сту-

дент должен сам определить, что ему из этой деятельности интересно и полезно, и расширить указанные пункты.

Студенческое самоуправление в лице совета студенческого самоуправления (СССУ) играет важную роль в системе воспитательной деятельности ОмГТУ и является структурированной формой студенческой демократии. Студенты, входящий в состав Совета, это активные, целеустремленные, прогрессивно мыслящие люди, решающие задачи в учебной, внеучебной, научной и других сферах жизнедеятельности вуза и налаживающие прямую связь между администрацией вуза и студенчеством. СССУ осуществляет свою деятельность согласно утвержденному плану. В начале учебного года проводится анкетирование студентов с целью выявления активистов для расширения состава Совета студенческого самоуправления.

Члены Совета студенческого самоуправления ОмГТУ были выбраны представителями в Городской студенческий совет, где курируют «PR-направление Омского городского студенческого совета».

Фото- и видеоматериалы о проведенных мероприятиях хранятся в архиве Совета, выставлены на сайте ОмГТУ, в социальной сети «вконтакте» в группе Совета, регулярно публикуются в СМИ вуза.

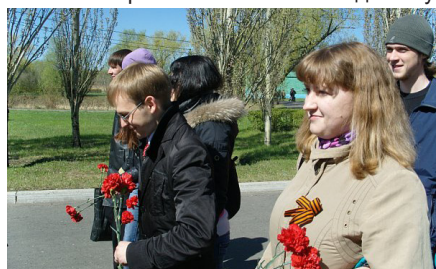
Студенческое самоуправление в ОмГТУ – это не самоцель, а лучшее средство осуществления задач по воспитанию молодых специалистов, что означает определение круга прав и обязанностей, ответственности, способности всесторонне охватить деятельность, касающуюся всех сторон студенческой жизни.

Таким образом, Совет студенческого самоуправления – это реальная сила, способная решать многие задачи.

О.П. Кузнецова,
проректор по внеучебной работе
и социальным вопросам,
д.э.н., профессор



Творческий конкурс «Не CD дома»



Возложение цветов в Парке Победы



Субботник на Старо-Северном
мемориальном кладбище

Новый председатель студсовета выбран!

8 ноября 2011 г. В.В. Шалай, ректор университета, провел встречу со студенческим активом, основным поводом которой послужили выборы на вакантные должности в Совет студенческого самоуправления.

Ректор высказал свое мнение по вопросу студенческого самоуправления в вузе, подчеркнув, что «студсовет – это организационная сила, которая должна дать обратную связь между студенчеством и ректоратом». Особый акцент в своем выступлении он сделал на том, что в самоуправлении обязательно должен присутствовать профком студентов, эти две организации обязаны наладить совместную работу и далее действовать сообща. Курировать работу Совета студенческого самоуправления будет лично В. В. Шалай, а также проректор по внеучебной работе в социальным вопросам О. П. Кузнецова.

Далее шел открытый диалог, в ходе которого обсуждались волнующие сту-

дентов проблемы. После чего на пост председателя Совета был выбран Евгений Лукута, заместитель председателя – Плоцкая Олеся, заместитель председателя по внутренним связям – Тушаков Дамир.

В завершении беседы В.В. Шалай пожелал студентам быть активными и добиваться хороших результатов, а также использовать все предоставленные возможности для профессионального роста.

Хочется надеяться, что это только начало, а дальше деятельность органов студенческого самоуправления ОмГТУ просто «закипит»!

Ксения Гирина



Евгений Лукута: «Ты - студент! И ты здесь главный!»

Сразу же после выборов новый председатель Совета студенческого самоуправления, студент факультета гуманитарного образования Евгений Лукута рассказал редактору газеты «Омский политехник» о своих взглядах на самоуправление в вузе и поделился планами на будущее.

- Евгений, каким ты видишь студенческое самоуправление в ОмГТУ?

- Начнем с того, что студенческое самоуправление – это особый «живой организм», миссией которого является реализация общих

целей, направленных на решение важных вопросов деятельности студентов, развитие их социальной активности. Мне бы хотелось, чтобы деятельность нашего Совета основывалась на принципах добровольности участия, выборности, подотчетности, а главное – на равноправии. У нас есть определенная разветвленная структура с взаимозависимыми комиссиями, но это создано для реализации процесса подотчетности. Ведь Совет должен работать, иначе, зачем он нужен вообще? Для меня же, как председателя, важно, чтобы каждый активист, будь он председателем ССС на факультете, председателем или членом какой-либо комиссии, чувствовал себя важным элементом в студенческом самоуправлении, понимал, что именно от его активности может зависеть жизнь других студентов.

- Расскажи о ваших планах и задачах, которые вы перед собой ставите...

- Для нас, как я уже сказал, важно, чтобы в деятельности нашего Совета выполнялось негласное правило «Ты студент! И ты здесь главный!». Кроме этого мы проведем ряд мероприятий, способствующих налаживанию коммуникации между активистами студенчества. Мы планируем увеличить число тех студентов, которым можно в любой момент позвонить и сказать:

«Так, у нас через час/день/неделю/месяц то-то и то-то. Давай собирай людей и участвуй!». Как мы собираемся это сделать? За счет построения правильной работы с первокурсниками, нейтрально настроенными к студсовету ребятами. Может быть, в какой-то степени продумать мотивационную сторону. Также мы планируем тесно сотрудничать с профкомом студентов ОмГТУ. Поэтому в нашей структуре появился отдельный орган по данному направлению. Кроме этого у нас есть заместитель председателя по внешним связям, а это означает, что мы собираемся работать не только с другими вузами, но и создавать дискуссионные площадки, возможности для обмена студентами из других стран (стажировки). В скором времени вы обо всем узнаете достаточно подробно.

- Какие трудности мешают работе Совета?

- Наверное, первым, что бы я смог назвать, это нарушение коммуникаций как между председателем Совета и председателями ССС на факультетах, так и между председателями комиссий. Мы даем четко понять, что работа Совета будет только тогда слаженной, когда его органы работают четко, без задержки, без срыва коммуникации вообще. Также это недопонимание своих функций. Если мы занимаемся такой серьезной работой в студенческом самоуправлении, тогда нужно отчетливо понимать, как ее выполнять и что для этого нужно делать. Если каждый будет отвечать за сферу своих обязанностей, то работа Совета станет сама по себе складываться. Это, конечно, идеал. Но мы будем к нему стремиться. Тем более, когда ректорат вуза усиленно поддерживает студенческое самоуправление и инициативы, исходящие «снизу».

Ксения Гирина

НАШ ВЫПУСКНИК

Николай Никитин: самое главное – никогда не сдаваться!

В 1969 году окончил Омский политехнический институт по специальности инженер-механик. В настоящее время – предприниматель.

Руководит компанией ООО «Технополис», занимающейся механической обработкой металлов.

– Николай Николаевич, скажите, почему в свое время поступили именно в политех? Что Вам больше всего запомнилось за время обучения?

– Наша страна в то время была мощной державой, мы вырвались в космос, стремительно развивалась промышленность, сельское хозяйство. По складу ума я был и остаюсь механиком, технарем, потому после окончания школы в 1964 году, как и многие другие, поступил в политех. Моя специальность, связанная со сварочным производством, в то время была новой, передовой. Кафедра только открылась, часть преподавателей была направлена к нам из Казанского технического университета.

Помню, как мы своими руками строили главный корпус. Очень активно развивался спорт, я, например, играл за сборную команду института по баскетболу. Практику мы проходили на заводах, причем не только нашего города. Мне довелось проходить практику на заводе «Уралмаш» в городе Екатеринбурге, где производили уникальную технику для добычи полезных ископаемых. Почти все мои однокурсники успешно закончили вуз, пошли работать по специальности. Их карьера складывалась успешно.

– С чего начинался Ваш путь предпринимателя?

– После развала СССР я работал заместителем главного конструктора ПО «Полет». Видя, что страна идет по новому пути, я решил попробовать себя в предпринимательстве. В 1992 году мне предложили стать соучредителем строительного предприятия, что я, собственно, и сделал. Занимался коммерческими операциями, снабжением предприятия сырьем и оборудованием, поиском клиентов, руководил цехом по деревообработке, а также занимался диверсификацией предприятия. Таким образом, была создана компания ООО «Технополис», и также открыто кафе, которое успешно работает по сей день уже более 10 лет.

– Таким образом, Вы уже 20 лет в бизнесе. Какие качества наиболее важны для предпринимателя?

– Пожалуй, самое главное – это предприимчивость, активность. Когда я перешел на работу в частное предприятие, оно уже функционировало. Однако спектр его деятельности был узок. Мне пришлось заниматься развитием новых направлений, поиском новых идей. Приходилось изыскивать ресурсы. Ключевые факторы предпринимательской деятельности: время, товар, деньги. Причем самое дорогое из

этого перечня – время. Позже к этим трем прибавился еще один важный фактор – информация. Предприниматель должен быть хорошо информирован. Я вот, например, являюсь членом Союза предпринимателей. Это объединение свободных людей, которые хотят защитить свое дело, обмениваться информацией. Мы, кроме того, пытаемся сотрудничать с властью, подсказывать ей, какие проблемы существуют и как их нужно решать. Пока диалог получается не совсем такой, как бы этого хотелось. Однако позитивные сдвиги есть – из федерального бюджета выделяются значительные суммы на развитие малого предпринимательства, кое-что доходит и до нас. Самое главное – никогда не сдаваться, не предаваться унынию. Последние два года, из-за кризиса, были очень тяжелыми, нашему предприятию пришлось нелегко. Однако мы извернулись и в этом году вышли на новый виток развития. Потому что продолжали работать даже в самых сложных ситуациях.

Весьма опрометчиво надеяться на то, что, занявшись бизнесом, быстро разбогатеешь. Этого не будет. Производство – очень сложный механизм, зависящий от множества факторов. Должно присутствовать желание заниматься этим всем. Мой рабочий день длится 24 часа в сутки – голова всегда занята мыслями о работе предприятия, коллективе. К этому нужно быть готовым, и, надо сказать, у наших граждан есть для этого определенные задатки. Русский человек – это работник. Я уважаю тех людей, в которых есть любовь к труду.

Целесообразно ознакомиться с западными технологиями ведения бизнеса. Кое-что из их опыта может быть использовано в нашей стране. Нужно только видеть в работах людей, а не придатков станков и машин. Предприятие не станет успешным, пока не прекратится текучка кадров, особенно управленческих.

– Где Вы берете работников для своего производства?

– Мы унаследовали со времен СССР систему наставничества. Допустим, к нам на работу приходит молодой рабочий (мы стараемся отбирать ребят с активной жизненной позицией, которые хотят работать). Новичка мы приставляем к опытному сотруднику, чтобы тот должным образом подготовил его, передал свои знания и навыки. Пока человек учится, мы платим ему ученические: от 5 до 10 тысяч рублей. Через месяц-два он уже может работать самостоятельно. Сотрудничаем и с политехом.



В нашем коллективе есть его выпускники. Кафедры помогают нам в вопросах программирования, металлообработки, подбора инструментов. Иногда мы направляем в политех своих сотрудников для повышения квалификации. В ОмГТУ есть современное оборудование, это открывает большие возможности перед студентами. Специалистам-выпускникам, которые после окончания вуза приходят на предприятие, не нужно переобучаться, они могут смело работать с технологиями сегодняшнего дня. И это здорово.

– С какими проблемами сталкивается сегодня российский малый бизнес?

– Наше предприятие работает по субконтрактной системе: крупные предприятия заказывают у нас те или иные детали. Одни заказчики уходят, приходят другие. Бывает сложно подстроиться. Ведь для каждого типа продукции нужно создать программу обработки, закупить металл, настроить станки. Это требует времени, а время, как мы выяснили, стоит очень дорого. Другой трудностью является отсутствие в нашем городе специалистов, которые могли бы заниматься ремонтом станков, установленных на нашем предприятии. Здесь нам существенную поддержку мог бы оказать ОмГТУ.

Если же говорить в целом о развитии российского малого бизнеса, необходимо отметить, что пока, увы, я вижу мало реальных шагов по поддержке малого бизнеса. Очень жесткое администрирование, непосильные налоги. Рентабельность бизнеса – 15-20 %. Много разговоров – об инновациях, развитии экономики, однако на деле нет ни четкого плана, ни конкретных шагов. Нам нужно создавать спрос внутри своей страны, потому что сырьевое направление развития нашей экономики не позволяет задействовать весь наш умственный потенциал. Лучшие российские умы пока, к сожалению, вынуждены работать за границей, на благо других стран. Но, как я уже говорил, не стоит сдаваться, предаваться унынию и пасовать перед трудностями! Это должно быть жизненной позицией каждого человека. Тогда у нас все получится!

Баранов Анатолий, гр. ИД-319

Современные аддитивные технологии и ОмГТУ вновь первый!

Современная жизнь инженера насыщена стремительным всплеском новых технологий с синхронной потребностью в новых знаниях для осмысления, внедрения и использования этих технологий. Именно эта синхронность позволяет стать хорошим и востребованным специалистом, а не быть «экскурсоводом» в историческом музее политехнологий.

В этом отношении современные аддитивные технологии – сейчас одни из самых перспективных технологий будущего, связанных с созданием, производством и реализацией самых различных видов продукции. Суть аддитивных технологий заключается в том, что изделие получается путем послойного нанесения материала только в те места, где это требуется для образования формы и определенных размеров изделий. Эти микрослои соединяются специальными связующими, теплом, светом, лазером и т.д. То есть объемное изделие послойно «выращивается» или «печатается» на специальном оборудовании – 3d принтерах. Принципиально «напечатать» можно все: от ювелирного украшения, сувенирного изделия, до металлической вставки в коленный сустав и сложной детали космического аппарата, которую невозможно или очень затруднительно получить традиционными методами.

Используя аддитивные технологии, уже изготавливаются («печатаются») на оборудовании, принципиально схожим с 3d-принтерами) дома и архитектурные сооружения, причем сразу же с необходимыми коммуникациями, «печатаются» сразу же взрослые велосипеды (не детали к нему), сразу же без сборки – часовые механизмы, и механизмы к детским игрушкам. Печатается одежда из ткани, которую не могут выполнить традиционные методы и даже изготавливаются нетрадиционные виды кондитерских изделий с эксклюзивными формой и содержанием, а также многое другое.

Все, что я только упомянул это наночастица (как сейчас модно говорить) в море возможностей данной технологии. Основная трудность сегодня – это материаловедческие проблемы (выбор или разработка экономически рациональных и необходимых по свойствам материалов), а затем уже и соответствующие технологии и оборудование 3d-печати.

Аддитивные технологии видеоизменяют и традиционные способы изготовления изделий. Например, наиболее, применяемый способ изготовления заготовок в машиностроении – это литье. Веками основной алгоритм изготовления отливок складывался из изготовления модели (оснастки), затем формы, в которую заливается расплав. Аддитивные технологии коренным образом могут изменить и метод, и срок изготовления литейной оснастки и отливок. Технологии позволяют сразу же «напечатать» необходимую огнеупорную форму под заливку (согласно компьютерной 3d-модели), причем не миниатюрную для ювелирного изделия, а с размерами, измеряемыми в метрах.

Где бы не внедрялись RP-технологии и оборудование: в медицине, технике, в строительстве или в других сферах деятельности, инновационную политику должны внедрять технари – инженеры, технологи и другие специалисты, базовую подготовку которых давно осуществляет ОмГТУ. Потребуются только дополнения, корректировать подготовку специалистов.

ОмГТУ первый из вузов региона, который приобрел оборудование по RP-технологиям: 3d-принтер ZCorporation (США), осуществляющий изготовление объемных объектов из композиционных материалов (с цветной печатью) и 3d-принтер, осуществляющий печать объемных объектов из пластмассы (фотополимеров).

Это начало наукоемких технологий, поэтому необходимо, чтобы университет был не только первым в приобретении этого оборудования, но и в образовании, в научной деятельности. Каждая кафедра должна познакомиться с технологией и оборудованием (хотя бы с тем, которое у нас есть), определиться с тем, она может внести в процессе обучения. С этой целью инженерный центр разослал кафедрам предложение познакомиться с оборудованием и технологией, а также обсудить возможные пути использования в процессе обучения и



научной деятельности структурных подразделений.

Решение ректората и ученого совета университета о поддержке направления по аддитивным RP-технологиям – это не только поддержка принципа «ОмГТУ вновь первый!», это создание потенциальных возможностей каждой кафедре, практически по всем предметам способствовать широкому внедрению в жизнь этих новых подходов для создания современного университета.

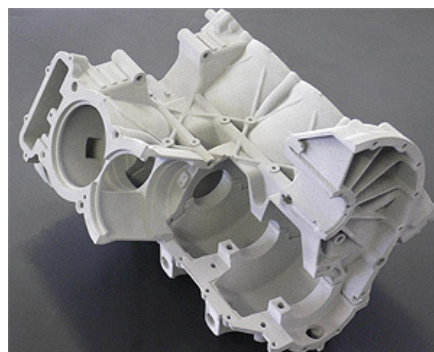
Для более полного развития и наполнения данного направления новыми технологиями и оборудованием Инженерный центр (ИЦТОМ) проводит работу в рамках проекта Омской области на 2011-2012 год по созданию регионального центра по прототипированию.

ОмГТУ обратился к Министерству экономики Омской области с инициативой о создании регионального инновационного центра по 3d-технологиям, включая и центр быстрого прототипирования на своих площадях. При этом будет задействован технический и научный потенциал, оборудование не только связанное с прототипированием, но оборудование и технологии, лаборатории, способствующие широкому и быстрому внедрению 3d-технологий. Это подразделения, связанные с литейным производством, дизайном, САПР, с компьютерными и информационными технологиями, химическими и материаловедческими лабораториями, подразделения, выполняющие метрологические задачи и т.д.

Сосредоточение вблизи ОмГТУ инженерно-технологического, образовательного потенциала города Омска: ОмГТУ, ОмГМА, СибДорНИИ, ОмГУ, СибАДИ, ОмГАУ, ОАО «Мостовик», Нефтехимпроект и т.п. объективно создает необходимость стать ОмГТУ центром этого потенциала, и мы стремимся к этому.

«А все же ОмГТУ должен быть впереди!»

Г.Н. Митраков, директор ИЦТОМ



МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



«Этот путь занял у меня около двух с половиной лет, с самого начала, как только я начал задумываться о научной деятельности и учебе в аспирантуре. В 2009 году я участвовал во вступительных испытаниях в аспирантуру на кафедре «Информационно-измерительная техника». Конкурс я проиграл, сдав на тройки экзамены по специальной дисциплине и философии; публикаций у меня не было. Это поражение пошло мне на пользу, ибо я решил во что бы то ни стало поступить в аспирантуру со следующей попытки. Последующую зиму я проработал инженером КИПиА, попутно успешно сдав кандидатский экзамен по английскому языку, и наработал задел по своей научной тематике.

Летом стал задумываться над тем, как сдать на хорошую оценку экзамен по философии, которого я ужасно боялся. Я нашел преподавателя по философии, с которым за разумные денежные затраты за два месяца поднатаскался с абсолютно дубового уровня до того, что вовсю увлекся философствованием и с упоением обсуждал проблемы гносеологии, онтологии, социальной философии и прочих очень интересных вещей. Благодаря этому я сдал оба экзамена по философии на пятерки, писал неплохие мотивационные письма для участия в грантах и без особых усилий провел первую на тот момент надлежащего уровня презентацию и заинтересовал профессоров, когда у меня была научная беседа в университете Макса Планка в Гёттингене.

При подготовке к сдаче иностранного языка у меня проблем особых не было (у меня был английский), т.к. я им увлекался время от времени, знакомясь и общаясь с иностранцами по интернету. Мне хотелось бы поведать о нескольких принципах при изучении иностранного языка в целом, которые я открыл для себя. Язык должен изучаться систематично, им нужно увлекаться, полюбить его. Не стоит углубляться в грамматику слишком глубоко – ребенок, который начинает говорить, изучает свой первый язык со-

ГЕРМАНИЯ: НАЧАЛО ПУТИ

Ален Кабденов, аспирант ОмГТУ, поделился с газетой «Омский политехник» тем, как ему удалось выиграть трехгодичную стипендию для учебы в Германии в университете Макса Планка с целью написания и защиты кандидатской диссертации.

всем не по правилам. Попробуйте просто пользоваться им, найдите себе собеседников. Также можно слушать подкасты на телефонной гарнитуре или в автомобиле. Подберите себе по уровню лексике какую-нибудь книгу из художественной литературы. Если Вы достаточно хороший человек, то принимайте у себя дома гостей из разных концов света на определенное время. Это замечательный способ принести радость людям и себе, узнав много интересного от людей совершенно разного менталитета.

Сдав в 2010 году вступительные экзамены на «отлично» и имея сданный кандидатский язык по английскому на ту же оценку, я осознал, что заработал повышенную стипендию в 4400 рублей, что является совсем уж неплохо для аспиранта первого года обучения.

После поступления мне мой научный руководитель выделил аудиторию на кафедре, в которой я занимался научной деятельностью и провел большую часть 2011 года. Я поучаствовал в нескольких программах и конференциях (для публикаций), завел знакомства с аспирантами своего года обучения из разных кафедр университета.

Первую половину 2011 года я углублялся в свое научное направление с репетитором-физиком, работал над тремя публикациями с научным руководителем, готовился и сдавал кандидатский экзамен по истории и философии науки, и подготавливал документацию для участия в зарубежных исследовательских стипендиях. Обо всем по порядку.

В то время свою научную тематику я понимал очень слабо, несмотря на хорошо подготовленный реферат и накопленной информации из патентной базы для раздела «Обзор литературы» для будущей диссертации. Поэтому, как только поступил, я твердо решил найти себе человека из каких-либо смежных областей, который смог бы меня вытянуть на достаточный ученый уровень, с которого я смог бы начать работать самостоятельно. Им оказался бывший преподаватель физики, который помог мне узнать много новой теории в моем научном направлении, провести стройную линию логики в той «каше» фактов, которые я накопил и не мог свести в общую ладную картину, и обучить методологии проведения научного анализа.

По поводу кандидатского экзамена по истории и философии науки я не могу сказать, насколько тяжело было другим аспирантам, поскольку получил «отлично» почти со всеми своими товарищами-аспирантами, с которыми эффективно подготовился для прохождения этого испытания. Как нам это

удалось? Поскольку мы довольно тесно общались в то время, мы вместе посещали лекции, обсуждали услышанное на перерывах, активно работали на всех семинарах и совместно готовились к коллоквиумам. Сдали экзамен довольно шустро и почти все на пятерки – вот это был результат!

Работа над публикациями является неотъемлемой частью научной деятельности, поэтому она также занимает определенное время. Здесь навык приходит с опытом, и для экспериментирования с ними по сути и дается первый год обучения. С одной из публикаций я поучаствовал в конкурсе «У.М.Н.И.К.», на котором благополучно был отсеян в первом туре. Параллельно написанию публикаций и подготовке к «истории и философии науки» у меня вовсю кипела работа по участию в международных грантах.

Фактически работа началась в феврале 2011 года, но семья была посажена после общения с некоторыми знакомыми, которым я теперь бесконечно благодарен. Я спонтанно решил поучаствовать в аспирантских программах немецкой компании международных обменов DAAD (www.daad.ru), и это было самым главным – началом работы. Предполагаемые вопросы: а как выбрать вуз? как составить первое письмо, чтобы на него ответили? на каком языке писать?... Насчет вуза я не заморачивался – мне было важно просто найти необходимых профессоров, с которыми было бы о чем побеседовать. Для этого я просто нашел один из журналов, в котором написал главному редактору о своих предпочтениях по поводу поиска людей из интересующей тематики, который незамедлительно в ответе прислал несколько ссылок, в одной из которых я и нашел руководителя. Насчет письма стоит поломать голову: нужно не перегрузить его информацией, не сделать его большого объема, позаботиться о стилистике, и все положения в письме должны четко быть отмечены. Насчет языка – я писал на английском, т.к. знал только его. К тому же в Германии распространены программы на английском языке. Еще небольшая особенность: я заметил, что мой деловой английский был почти на нуле, когда я впервые написал письмо своему руководителю, и довольно весело читать, на каком детском уровне я написал ему научный смысл. Но ничего, главное было, что он ответил, и опыт написания деловых писем у меня сейчас гораздо выше, и вывод лишь один – не стесняйтесь практиковаться и не бойтесь пробовать себя!».

А. Кабденов

Продолжение читайте в следующем номере...

ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Для первокурсников и не только...

В нашем университете есть такая традиция – встреча нового поколения студентов, то есть первого курса в музее истории ОмГТУ.

В настоящее время мы постоянно бьемся за улучшение качества специалистов, выпускаемых нашим университетом.

В те далекие годы, когда родился наш вуз, выпускники Омского машиностроительного института (ОМСИ) были не только специалистами высокой квалификации, но и замечательными организаторами производства (о чем говорят многочисленные документы).

После окончания учебы, прибыв на место работы, они сразу занимали высокие должности, требующие быстрого принятия решений на производстве, в учебных заведениях, в администрациях городов и т.д.

Экстремальные условия военного и послевоенного времени, общая беда заставляли людей концентрироваться: круглосуточная работа на заводах и предприятиях, острая необходимость увеличения инженерных кадров для страны, огромный энтузиазм создания условий для учебы и жизни, чуткое и внимательное отношение друг к другу – все это помогло создать в Омске учебной заведение – Омский машиностроительный институт.

16 ноября 1942 г. прошла реорганизация Ворошиловградского вечернего машиностроительного института, эвакуи-

рованного вместе с Ворошиловградским паравозостроительным заводом в Омск, в Омский машиностроительный институт с двумя факультетами и пятью специальностями. Во главе организации вуза был первый директор Зак Леонид Вениаминович.

Аренда помещений в четырех местах города, одно даже в помещении инфекционной больницы...

В 1944 г. администрация Омска выделяет для ОМСИ на пустыре улицы Долгирева здание – первый «родной» учебный корпус нашего вуза в весьма запущенном состоянии. Преподаватели и студенты сами приводили его в порядок.

Учебных площадей не хватало, занимались в три смены (с 8:00 до 24:00), но учебный процесс шел полным ходом.

Время шло... Открывались новые факультеты и специальности, и ОМСИ в 1963 году получает статус Политехнического института – ОмПИ.

В эти годы и осуществляется идея строительства студенческого городка в г. Нефтяников и уже в 1967 г. начинают функционировать лабораторные и учебные корпуса ОмПИ на проспекте Мира, 11.

В 1993 г. происходит реорганизация Омского политехнического института в Омский государственный технический университет.

Краткая история зарождения, развития и становления ОмГТУ рассказывается первокурсникам, вызывая интерес и уважение к нашему вузу, ко всем по-



колениям людей, внесших свою «лепту» в историю создания университета, уважение к храму науки, высшему учебному заведению, а значит и стремление ему соответствовать.

Как? Это должно проявляться в нашем внешнем облике и поведении: без шорт; мини юбок; без показа оголенных форм прекрасных молодых тел; без страстных объятий посреди коридоров и аудиторий, да и на улицах; без головных уборов в помещении на умнейших головах молодых людей; без поражающих слух сквернословий; без мусора в зданиях вуза, его аудиториях и на подступах к корпусам, который кощунственно выглядит на прекрасной, «оскверненной плевками» площадке перед главным корпусом!

Нужно остановиться, задуматься и посмотреть на это со стороны! И начать всем борьбу: за повышение нравственного уровня в университете, городе, стране; за высокую культуру общения и поведения; за высококультурных выпускников, настоящих профессионалов, как и славился наш университет не так уж много лет тому назад.

С.Н. Иванушкина,
заведующая музеем истории ОмГТУ

Конкурс «Куратор года» - соревнование лидеров

В целях совершенствования и активизации кураторской деятельности в общей системе воспитательной работы в университете, а также с целью выявления новых подходов в работе кураторов и распространения опыта, служба проректора по внеучебной работе и социальным вопросам объявляет конкурс «Куратор года».

Заявки на участие в конкурсе принимаются в службе проректора по ВР и СВ (Г-221) до 1 апреля 2012 года. К заявке прилагается развернутый отчет о проделанной работе в группе за текущий учебный год с приложениями (фотографии, копии грамот, сертификатов, дипломов, видео ролики) за подписью заведующей кафедрой, декана и журнал куратора.

В течение двух недель с момента окончания подачи заявок служба проректора по внеучебной работе и социальным вопросам рассматривает представленные кураторами документы на конкурс и подводит предварительные итоги. Далее совместно с советом студенческого самоуправления проводят анкетирование студенческих групп, в которых кураторы являются участниками конкурса.

О дате проведения конкурса вы сможете узнать в газете «Омский политехник» и на сайте ОмГТУ.

Первая часть - домашнее задание. Кураторы совместно с группой готовят сценическое выступление, жанр и форма которого произвольные (хореография, вокальные номера, актерское перевоплощение, видеоролики, совместное выступление с группой и т.д.). Оценивается оригинальность идеи, качество исполнения, общее впечатление, степень участия студентов группы в подготовке и проведении выступления.

Вторая часть – экспресс-викторина. Кураторам совместно со студентами группы необходимо ответить на поставленные вопросы, предложить варианты разрешения заданных ситуаций. Оценивается количество верных ответов, умение найти справедливое и оригинальное решение ситуации.

Лучшему куратору и кураторам, которым присвоили какую-либо номинацию, вручаются грамоты и подарки. Всем кураторам, принявшим участие в конкурсе, вручаются дипломы участников.

Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

Последний день приема работ – 1 апреля 2012 г.!

По всем возникшим вопросам звоните по тел. 65-35-64 (Алина Альбертовна Палаткина).

ШАГ К УСПЕХУ

Политех воспитывает лидеров

Юлия Тимофеева, студентка 5 курса кафедры "Дизайн и технологии медиа-индустрии", победительница конкурса социальной рекламы, в качестве приза получила возможность стать одним из тринадцати молодых Российских лидеров, посетивших Латвию с пятидневным визитом. Своими впечатлениями Юлия поделилась с читателями газеты «Омский политехник».

– Расскажи, как тебе удалось попасть в число 13 студентов?

– Все началось два года назад, когда мы выиграли международный фестиваль социальной рекламы в Москве, где из 250 работ наш совместный с Суворовой Юлией ролик «Дочки-папики» занял первое место. В жюри было 12 человек, среди которых – акулы рекламного бизнеса Москвы, Питера, Новосибирска, ведущая первого канала Арина Шарапова, Владимир Евстафьев, вице-президент Ассоциации коммуникационных агентств России. Все они выбрали наш ролик. Это была неожиданная победа.

При награждении нам выдали дипломы, где был прописан гран-при – поездка в школу коммерческого форума в Латвии. После чего я два года ждала приглашения. И вот, наконец, поездка состоялась.

Мы жили в новейшей гостинице в центре Риги. Качество обслуживания – на высочайшем уровне. Мы жили там как цари (улыбается).

– Было ли у тебя какое-то свое сложившееся мнение о Латвии до поездки? И изменилось ли оно после?

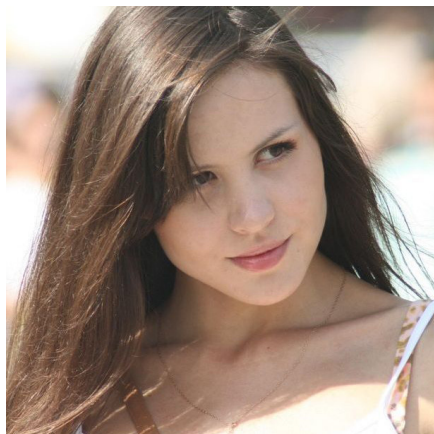
– У меня было замечательное мнение. Я с детства мечтала попасть на конкурс «Новая волна». Это чудесная страна и мое отношение к ней стало только еще лучше. Больше всего мне понравился тот факт, что вроде бы мы в Европе, но везде русский язык – такое двойное чувство было.

– Что входило в программу поездки?

– Очень многое. Сразу же на второй день мы завтракали с экспертом – директором центра Политических исследований Восточной Европы, обсуждали существующую информационную войну между Россией и Латвией. Затем поехали в Министерство обороны, где пообщались на тему отношений между Россией и Латвией и развенчали все мифы о том, что в Латвии не любят русских. Мы посетили Думу в Риге, Даугавпилсе, Цесисе.

Однажды мы ужинали с бывшим заместителем руководителя представительства НАТО в Латвии, в настоящее время он – директор Департамента политики безопасности, который рассказал о внешней и внутренней политике Латвии.

Когда мы ездили на военный полигон в Адажи, у нас была возможность поддержать



в руках НАТОвское оружие, померить НАТОвскую форму. Там мы встретились с человеком, который активно цитировал русские пословицы, поговорки, говорил фразами из советских фильмов, применял в своей речи тонкий российский юмор. Так как может Латвия не любить Россию, если она так плотно и глубоко знает нашу культуру?

В Даугавпилсе мы побывали в русском доме – музее, посвященному русским народным обычаям и традициям. Это опять говорит о том, что они трепетно относятся к русской культуре.

В Цесисе, помимо Думы, нам посчастливилось посетить местную школу и детский сад. Это нужно видеть, а не рассказывать! После чего сложилось такое впечатление, что здесь живут для людей!

Кстати, в этом городе представитель мэрии говорила, что активно сотрудничает с Омской областью, и она сама регулярно бывает в Омске.

А в последний день мы попали на День независимости Латвии: увидели парад, ночную Ригу, которая вспыхнула цветными инсталляциями. Это было очень красиво!

Ну, а самое главное – дело закончилось в феврале пресс-конференцией в Москве. Нас будут ждать российские, латвийские и эстонские СМИ.

– Сейчас, спустя несколько дней после прилета, когда эмоции поутихли, можешь сказать, что произвело на тебя наибольшее впечатление и запомнилось больше всего?

– Запомнилось то, как мы встретили на улице Министра обороны, идущего к себе на работу пешком, без охраны. Встретив нашу группу, он поприветствовал нас.

А в целом, самые лучшие впечатления – мы любим Латвию, а Латвия любит нас!

– Ты уже выпускница, поделись своими планами на будущее...

– Прежде всего, написание диплома, у меня очень глубокая специфическая тема. А пока в ближайшем будущем, как поется в песне, «Москва ждет февраль»...

Ксения Гирина

СПРАШИВАЛИ - ОТВЕЧАЕМ!

В редакцию газеты «Омский политехник» регулярно поступают вопросы от сотрудников университета, непосредственно касающиеся деятельности независимого профсоюза работников ОмГТУ. За ответами мы обратились к председателю профкома В.А. Сергееву.

– Владимир Алексеевич, будут ли организованы спортивные бесплатные секции для сотрудников ОмГТУ?

– Действующий коллективный договор (п.4.1.4) предусматривает бесплатное предоставление работникам ОмГТУ спортивного зала для занятий игровыми видами спорта не менее 4 часов в неделю. Однако по данным кафедры физического воспитания и спорта, расписание занятий физкультурой и тренировок команды ОмГТУ на 2011-2012 учебный год не позволяет исполнить указанный пункт коллективного договора.

– Будет ли организован отдых в спортивном лагере «Политехник» следующим летом для преподавателей с детьми? Если нет, то каковы альтернативные решения отдыха сотрудников?

– Отдых преподавателей ОмГТУ с детьми в спортивном лагере «Политехник» в предстоящий летний период предусматривается, как и в предыдущие годы. Кроме того, в настоящее время идет подготовка капитального здания для круглогодичного функционирования. В качестве альтернативной возможности отдыха сотрудников в летний период может быть рассмотрен вопрос об использовании для этой цели других баз отдыха.

– Получение лечебных путевок решено давать один раз в три года, а компенсация стоимости уже несколько лет не меняется. Заработная плата УВП не позволяет лечение за ту стоимость, которую нужно оплачивать. Как будет решаться этот вопрос?

– Согласно приложению 4 п.4 договора с сотрудника взимается частичная плата в размере 10% от стоимости путевки, которая не превышает 20 тысяч рублей. Если стоимость путевки превышает указанную сумму, то работник выплачивает разницу в полном объеме.

Вместе с тем, как правило, затраты на приобретение льготных путевок для всех желающих значительно превышают сумму, выделенную профсоюзной организацией для этой цели. В особенности такая ситуация обострилась в 2011 году, поскольку, в связи с повышением отчислений на налоги, реальная сумма средств, выделенная на социальную защиту работников ОмГТУ, снизилась более чем в 2 раза. В связи с этим профкомом было принято решение снизить компенсационную выплату на приобретение путевок до 10 тысяч рублей для более полного охвата нуждающихся в санаторно-курортном лечении. В дальнейшем изменение суммы компенсационных выплат будет зависеть от выделенных денежных средств на социальную защиту сотрудников.

С днем рождения, политех!

10 ноября, накануне дня рождения университета, в музее истории ОмГТУ прошел концерт, посвященный этому празднику.

Тому, кто присутствовал на концерте, посчастливилось услышать наши знаменитые народные коллективы: ансамбль скрипачей и хоровую капеллу (коллективы со стажем более 40 лет) и сравнительно молодой (15 лет), но уже завоевавший популярность среди молодежи вокальный ансамбль «Ретро».

Благодарные слушатели были внимательны и дружно аплодировали уникальному в техническом вузе ансамблю скрипачей, исполнявшему «Старинный романс» из кинофильма «Метель» Г. Свиридова, вальс из музыки к кинофильму «Мой ласковый и нежный зверь» и т.д.

Ансамбль «Ретро» порадовал новейшей программой, стройным, чистым

исполнением, красивыми голосами. Некоторые произведения были без музыкального сопровождения, что является «высшим пилотажем» в многоголосном пении, чем и заслужили восторженные крики «Браво!».

Наша заслуженная и любимая хоровая капелла поразила сложностью, глубиной, высокой духовностью и мощью исполнения, чем, конечно, вызвала соответствующую восторженную реакцию слушателей.

Радует, что среди зрителей было много студентов первого курса, которые стали свидетелями доброго отношения коллективов, аплодировавших друг другу. Они убедились, что наши коллективы художественной самодеятельности находятся на высоком качественном уровне.

С.Н. Иванушкина,
заведующая музеем истории ОмГТУ



ПРЕЗЕНТАЦИЯ МОНОГРАФИИ В ОБЛАСТНОЙ БИБЛИОТЕКЕ



Учёные нашего университета активно работают в самых различных отраслях. Сферой научного осмысления является и управление. На днях в Омской государственной научной библиотеке им. А.С. Пушкина прошла презентация новой, пятой по счёту, монографии профессора кафедры государственного, муниципального управления и таможенного дела Н.П. Салохина, которая посвящена одной из актуальнейших проблем современности – самоуправлению. В академическом зале представлялась книга «Самоуправление: социальные, онтологические и гносеологические аспекты», вышедшая в издательстве ОмГТУ.

Перед собравшимися выступил автор, который подчеркнул важность самоуправления и самоорганизации единицы

общества и исключительную роль процесса самоуправления в становлении гражданских отношений. Позицию автора монографии поддержал рецензент доктор философии, профессор ОмГУ Костарев С.В., выпускник нашего университета 1984 г. Свою лепту внёс доктор истории, профессор ОмГАУ Новиков С.В. Обсуждение приобрело характер дискуссии, в которой живое участие приняли студенты и иные читатели библиотеки.

Работники научного отдела подготовили к презентации выставку публикаций Николая Павловича, на которой были представлены его работы с 1976 г. по настоящее время.

И.А. Лазарева,
выпускница ПГФ ОмПИ 1985 г.

Эхо поколений

Длительная дружба связывает ОмГТУ с дуэтом ветеранов труда – Аллой Викторовной Аксеновой и Георгием Фёдоровичем Зайцевым. Они поистине народные певцы, лауреаты многих певческих конкурсов.

Очередная встреча с ними прошла в КДЦ нашего вуза 2 ноября 2011 года. Алла Викторовна сказала, что в честь праздника они будут петь песни о любви. Каждый раз у них новая программа концерта, причём построенная с воспитательной целью.

Алла Викторовна ненавязчиво учила молодёжь бережному отношению друг к

другу. Звучали такие песни как «Один раз в год сады цветут», «Сиреневый туман». С удовольствием наши студенты слушали и народные песни.

Были исполнены не только русские, но и испанские, французские и итальянские песни. Полторочасовой концерт прошёл на одном дыхании. Студенты бурно аплодировали, иногда подпевали исполнителям. Встреча носила не только увеселительный характер, но и познавательный.

Спасибо, дорогие ветераны, за ваш бескорыстный плодотворный труд! Мы Вас очень любим!



Н.Н. Салохина,
специалист по УМП службы
проректора по ВР и СВ

ЖИЗНЬ СТУДЕНТА

Студенты ОмГТУ стали призерами престижного конкурса 3D-моделирования

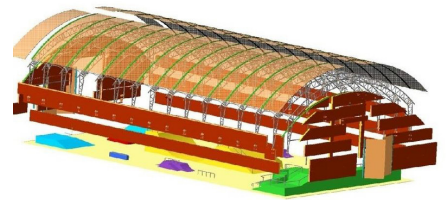
30 сентября в Санкт-Петербурге, в Центральном музее связи имени А.С. Попова на образовательном форуме «Будь инженером!» состоялась церемония награждения IX Международного молодежного конкурса «Будущие АСы КОМПьютерного 3D-моделирования», организованного российской компанией АСКОН, ведущим разработчиком инженерного программного обеспечения.

В 2011 году Экспертной комиссии конкурса предстояло оценить 217 проектов: компьютерные 3D-модели, технологические процессы изготовления различных деталей, прикладные разработки в области систем автоматизированного проектирования. Их авторы – школьники, студенты и аспиранты, представляющие 85 учебных заведений России, Украины, Белоруссии, Молдовы и Казахстана.

За 9 лет на конкурс «Будущие АСы КОМПьютерного 3D-моделирования» были отправлены 40 проектов омских школьников и студентов, и только 4 из

них заняли призовые места. А в этом году омская делегация привезла из Санкт-Петербурга еще две награды!

Омичам удалось проявить себя и в новом для конкурса направлении «Промышленное и гражданское строительство». Третье призовое место в этой категории получил проект команды Омского государственного технического университета «Крытый спорткомплекс». Старшекурсники ОмГТУ Михаил Сафонов, Александр Звонов и Дмитрий Дьяконов под руководством доцента кафедры САПРм и ТП Анны Генриховны Янишевской сконструировали трехмерную модель скейтпарка. Ребята Анны Генриховны не первый раз показывают класс в 3D-проектировании: в 2008 году студент ОмГТУ Дмитрий Шейкин стал победителем в «тяжелой» весовой категории — свыше 1000 деталей — с проектом «Первая ступень межконтинентальной баллистической ракеты». Тогда поразившая экспертов модель даже побывала на обложке профильных журналов. «Каждый год мы представляем на молодежный конкурс АСКОН новые работы, начатые абсолютно с нуля, — рассказывает Анна Янишевская. — Это ведь настоящее творчество! Но нужно возрождать статус профессии инженера. Сейчас ситуация начинает меняться в лучшую сторону, особенно в оборонно-промышленном комплексе. Возможно, благодаря



этому имидж инженера возрастет. Нам всем нужна эта профессия, и мы это прекрасно понимаем».

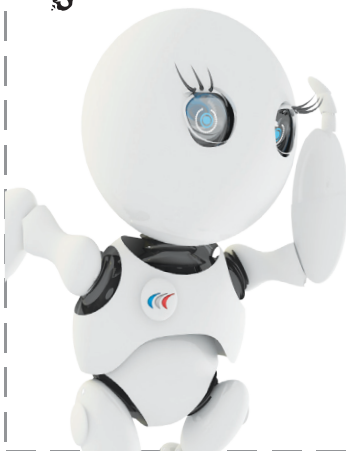
Также жюри конкурса вручило спецприз за творчество и оригинальность студентке 3 курса Омского колледжа транспортного строительства Юлии Бирюковой за проект «Садовый светильник». Юлия придумала и создала трехмерную модель светильника «Веселый гном» — малую архитектурную форму для освещения небольших участков сада.

Ценные подарки, медали, кубки и дипломы на церемонии награждения призерам вручил генеральный директор АСКОН Максим Богданов, а проект команды ОмГТУ был отмечен также специальной наградой от компании SCAD Soft.

Все конкурсные работы размещены на сайте <http://edu.ascon.ru/gallery/>.
Дополнительную информацию может предоставить студент ОмГТУ Александр Звонов (azvonov@ronasit.com (3812) 23-33-43).



УРВИ СЕБЕ СКИДКУ!



Сканирование от 4 руб. 50 коп.

Брошюровка от 19 руб.

Ламинирование от 9 руб.

Широкоформатная печать от 18 руб.

Ч/б и цветное копирование от 1 руб. 40 коп.

Ч/б и цветная лазерная печать от 1 руб. 40 коп.

РИТМ
СЕРВИС

10%

*Оторви купон и обменяй его на дисконтную карту с 10% скидкой в центрах оперативной полиграфии РИТМ сервис

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охраны культурного наследия по Сибирскому федеральному округу. Свид-во о регистрации – ПИ № ФС 12-1180 от 7.12.2006 г. За содержание рекламных материалов редакция ответственности не несет. Учредитель – ОмГТУ. Распространяется бесплатно. Тираж 1000 экз.

Редактор Ксения Гирина

Корреспонденты: В. Кузьмина, А. Баранов, А. Гуливатенко, А. Калашников, П. Загребельный

Верстка: К. Гирина

Адрес редакции: г. Омск-50, пр. Мира, 11, ОмГТУ, 6-й корпус, ауд. 419, тел. 65-32-57. Эл. почта: pol@omgtu.ru