



№ 14 (2054) ноябрь 2012 ■ Газета основана в 1967 г.

70 лет

ОМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**Поздравляю
профессорско-преподавательский коллектив,
студентов, аспирантов и выпускников
с 70-летием Омского государственного
технического университета!**

Один из ведущих технических вузов Прииртышья создавался в суровые годы Великой Отечественной войны талантом и поистине подвижническим трудом выдающихся учёных, специалистов, педагогов и наставников – людей, искренне преданных своему делу.

Университет вырос в крупный и авторитетный учебно-научный центр, где сосредоточен богатый интеллектуальный потенциал, работает талантливый профессорско-преподавательский состав, реализуются перспективные исследовательские и просветительские проекты. Сегодня это один из крупнейших учебно-научно-инновационных комплексов сибирского региона.

За семьдесят лет вуз воспитал более 60 тысяч высококлассных кадров. Судьба многих сибиряков связана с университетом, не одно поколение жителей области обучалось в его стенах. ОмГТУ гордится своими выпускниками, среди которых – выдающиеся ученые, общественные деятели, руководители крупных производств, представители органов власти.

Омский государственный технический университет вошел в число победителей конкурса программ стратегического развития вузов Минобрнауки РФ, успешно защитив программу стратегического развития до 2016 года. Практическая, инновационная направленность, самые современные технологии, активно используемые в обучении, мощная исследовательская база позволяют вам уверенно смотреть в будущее и продолжать готовить высококвалифицированных специалистов.

Пусть и в дальнейшем вам сопутствует успех, и не изменяет чувство современности в деле воспитания и профессионального становления молодого поколения, в поиске новых идей и творческих свершений!

С.Г. Алексеев,

Министр образования Омской области,
Почетный работник общего образования РФ, к.п.н.

**Виктор Шалай:
“Интеграция вуза с
производством –
будущее технического
университета!”**

С. 2

**Совершенствование
инновационной
структуры как
эффективный
инструмент развития
технического
университета**

С. 6

**Перспектива развития
имущественного
комплекса
университета**

С. 9

**Евгений Еремин:
“Машиностроение
– это “сердце”
промышленного
производства”**

С. 10

**Выпускники ОмГТУ,
объединяйтесь!**

С. 12

**Михаил Машкарин:
“Будущее ФГО
зависит от кадров!”**

С. 14

**Студсовет – так
держаться!**

С. 15

О ГЛАВНОМ



ВИКТОР ШАЛАЙ: «ИНТЕГРАЦИЯ ВУЗА С ПРОИЗВОДСТВОМ – БУДУЩЕЕ ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА!»

Накануне юбилея Омского государственного технического университета нам удалось побеседовать с его ректором В.В. Шалаем, который рассказал о специфике ОмГТУ и его отличиях от других технических вузов, о трудностях и победах университета.

– Что такое 70-летний юбилей для ОмГТУ?

– Юбилей – это символическое подведение итогов работы вуза, праздник для коллектива, информационный повод для прессы, время подчеркнуть значимость вуза и работы трудового коллектива в регионе и за его пределами, обозначить перспективы его развития. Университет прошел долгий, нелегкий путь от небольшого эвакуированного в годы войны института размером с кафедру до огромного вуза, который формирует политику индустриального развития региона, готовит кадры для многих регионов России и ближнего Зарубежья.

– Чем ОмГТУ отличается от других технических вузов страны?

– У ОмГТУ есть свое лицо, которое определено его территориальным расположением, индустриализацией региона и основными направлениями развития науки. Как я уже сказал, вуз был создан во время войны и уже в те годы работал на оборонную промышленность. Понятно, что регион изменился, а вместе с ним изменились и задачи, стоящие перед вузом. Появились новые направления подготовки. Но и в настоящее время также львиная доля того, что делает ОмГТУ – это работа на «оборонку». В России не более 10 вузов, имеющих подобный объем заказов подготовки специалистов для оборонной промышленности, и мы этим гордимся – мы готовим техническую элиту для нужд государства.

– Сейчас вузы перешли на двухуровневую систему подготовки специалистов. Это внешняя сторона реформы, видимая «невооруженным глазом». Вы же – человек, знающий ситуацию изнутри. Расскажите, пожалуйста, в чем суть изменений, как они скажутся на качестве высшего образования и, в конечном счете, на успешности выпускников вузов?

– Ничего плохого в этой реформе образования я не вижу. Конечно, переходный «продукт», который мы будем выпускать в виде бакалавров, зависит от того, какие учебные программы мы создадим. Для этого в вузе будет проводиться реформа, нацеленная на совершенствование качества подготовки бакалавров и магистров.

У меня не возникает сомнений, что человек, обучающийся 6 лет, а два последних из которых – на конкретных рабочих местах, будет более подготовлен, чем человек, который учился 5 лет.

Тем не менее, мы должны не потерять того, что было раньше. Необходимо найти разумное соотношение между подготовкой на основе знаний и подготовкой на основе компетенции. Это огромная работа с промышленностью. Мы должны сделать так, чтобы выпускник технического университета обладал знаниями на качественно другом уровне и резко отличался от выпускников других вузов.

– Раз уж речь зашла о реформах, скажите, по Вашему мнению, насколько они необходимы и в чем должны заключаться?

– Несомненно, реформы необходимы. Нельзя сейчас учить так, как учили раньше, но и нельзя отвергать накопленный с годами опыт. Я считаю, что должен быть симбиоз подготовки специалистов на базе знаний и компетенции. Думаю, что та свобода, которая предоставлена нам законом, позволит это сделать. Необходимые критерии для этого: заинтересованность преподавателей в своей работе, связь с прикладной наукой и производством, без которых технический вуз не может полностью раскрыть свой потенциал.

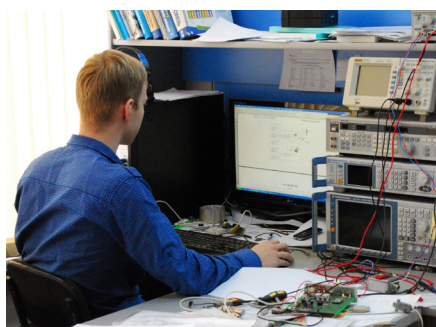
– В последнее время говорят о заметном снижении уровня и качества образования и о том, что высшее образование в России становится все менее доступным. Что Вы могли бы сказать по этому поводу?

– Это проблема касается в первую очередь школ. Если там не делают уклон на такие предметы, как химия, физика и математика, то к нам приходит абитуриент, не готовый к учебе в вузе – нет базового уровня, который нужен студенту для получения высшего уровня знаний. К примеру, раньше дипломнику достаточно было дать тему, и он ее развивал как научную работу, видел ее перспективу, отстаивал принятые технические решения. Сейчас же большинство студентов нужно вести буквально «за ручку» по всем этапам обучения. У них нет стремления генерировать знания, нет свободы мысли. Нам приходится тратить силы на дополнительное образование, закрывая недоработку школы, прививать ребятам дух родной alma mater.

Если рассмотреть контингент, который мы принимаем, то вырисовывается примерно следующая картина: абитуриенты с высоким уровнем подготовки составляют 15%, ребята с крепкими знаниями, достаточными для обучения – 50-60%, а остальные 30% – это те, кого нужно научить учиться. Даже данные ЕГЭ по всем регионам показывают снижение знаний, особенно по физике и математике. Но сейчас такое время, что если мы не будем бороться за своих студентов, то не сможем существовать.

– Хотелось бы узнать Ваше мнение по поводу ЕГЭ. ЕГЭ — это движение вперед или назад?

– Я не против ЕГЭ. Но, по сути, сама форма поступления в вуз не так уж и важна, важно с какими знаниями придут абитуриенты. Зацикливание на ЕГЭ отвлекает их от той подготовки, которая должна давать базу знаний. Еще раз повторюсь, никакое обучение компетентного специалиста не может быть построено без знаний! Фактически нам приходится нести издержки, доводя знания студента





до определенного уровня, мы тратим на это время вместо того, чтобы развивать его как специалиста. В связи с этим я думаю, что возможно стоит снизить объем набора, но это за собой повлечет сокращение вуза, чего тоже не хотелось бы. Поэтому сейчас мы остановились на оптимальной цифре: 1100 бакалавров, 200-300 специалистов и 400 магистров. Таким образом, около 1700 человек обучается на бюджетной форме и 2000 на внебюджетной. Это такая цифра, ниже которой не хочется опускаться, но и выше пока, при наличии демографической ямы, подниматься нет смысла.

– ОмГТУ является одним из крупных технических вузов России, наши выпускники высоко ценятся работодателями. Каковы наиболее важные показатели качества образования, которое дает наш университет?

– Выпускники ОмГТУ приходят на предприятия и готовы к выполнению производственных функций – это главная наша задача, и мы с ней с честью справляемся. В процессе обучения студенты должны освоить рабочие специальности, получить компетенции начального профессионального образования, т.е. знать профессию по существу исполняемых обязанностей. Такие специалисты идут нарасхват, это касается и электриков, и теплоэнергетиков, и радиотехников... можно перечислить все наши специальности – мы гордимся своей работой.

– ОмГТУ стал одним из победителей конкурса программ стратегического развития вуза. Программа рассчитана на пять лет. Каким может и должен стать технический университет в результате?

– В первую очередь у ОмГТУ должна существенно вырасти научная и прикладная составляющая. Наш университет должен заменить те прикладные НИИ, которые когда-то работали на промышленность в нашем городе и исчезли в годы перестройки. Когда в вузе появятся собственные производства, зачатки которых уже у нас есть, университет станет самостоятельной единицей, замкнутым циклом, начиная от подготовки специалистов до выпуска готовой продукции. С научно-исследовательской точки зрения это будет образцовый вуз. Российские практики показывают, что в вузах, имеющих собственные мощные НИИ, совсем другая образовательная, научная и финансовая обстановка.

– Инициатива. Интеллект. Инновации – лозунг ОмГТУ. А в чем именно заключаются инновации?

– По сути, в понятии «инновации» вкладывают не банальную новизну, а образ мышления, который позволяет мыслить не частными понятиями, а категориями, нацеленными на конечный результат – продукт. В свое время такими

прорывными понятиями стали объектно-ориентированное программирование, мехатроника, робастное управление и синергетический эффект. Мы создаем цепочки от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ до конкретной продукции. Вокруг этой цепочки и строится весь образовательный процесс. Студент – активный участник производственного процесса. Он получает необходимые ему компетенции, а не просто сидит в лаборатории. Когда такой специалист выходит на рынок труда, его не нужно переучивать, он сам будет идеологом новых знаний – инновационного подхода к созданию продукта. Не каждый вуз может себе это позволить, это затратное производство знаний их носителей.

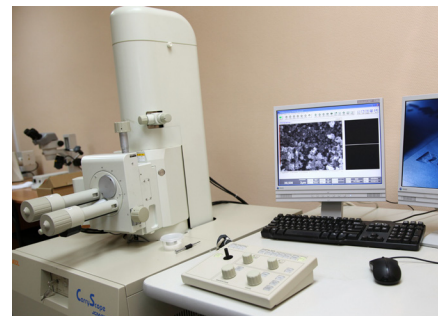
– Каким образом сотрудничество с предприятиями и организациями вплетается в стратегию развития вуза?

– Это наша главная задача. Другое дело, наличие человеческого фактора. Каждым предприятием руководит человек, из-за субъективности которого очень сложно построить отношения. Нам повезло, большинство директоров заводов являются выпускниками ОмГТУ, тем не менее, многих нужно убеждать в необходимости построения взаимоотношений. Необходимо работать совместно, а не просто поставлять предприятиям кадры. К примеру, руководители должны влиять на содержание наших образовательных программ.

Наладить такие взаимоотношения – очень сложная задача, но если они выстроены, то дорогого стоят. Поэтому все свои силы и силы своих коллег я стараюсь тратить на выстраивание этих цепочек. К сожалению, не все это понимают. Жизнь показывает, что у тех кафедр, которые не имеют связи с потребителем, нет перспектив на будущее.

– Как сегодня у ОмГТУ выстраиваются отношения с зарубежными коллегами?

– Это очень непростой для нас вопрос. Мы многое упустили в связи с тем, что город Омск до недавних пор был закрытым. Мощные зарубежные контакты появились у нас только в последние 20 лет. Поэтому с дальним зарубежьем у нас только зачатки отношений: мало международных грантов, университет сложно узнаваем в международном научном пространстве. Но есть Казахстан – государство, которое вместе с нами было частью большой страны. Там мы видим свою реальную миссию. В этой стране востребованы наши инженеры, к нам оттуда едут люди. На сегодняшний день в нашем вузе учатся почти 1000 граждан Казахстана. Мы должны создавать им условия и готовить специалистов так, чтобы и следующие их поколения ехали к нам.



– Вы вместе с вузом прошли большой путь. Что Вы считаете своим главным достижением?

– Наверное, то, что мне удалось внести свою лепту в развитие ОмГТУ, университет становится лучшим. Он всегда был лидером, таким я его принял и перед тем как уходить, я должен сделать его самым лучшим!

– Что ждет университет? Какие у нас перспективы на ближайшие 5 лет?

– Самая лучшая перспектива – получение достаточного финансирования и возможность дальнейшего развития. Худшая же, по моему мнению, перспектива присоединения к ОмГТУ другого вуза. Это значит, придется решать проблемы тех, кого к нам присоединят.

– Какова вероятность присоединения к нам другого вуза?

– Это мы узнаем в декабре. Каждый пятый вуз в России должен быть реформирован, поэтому сейчас сложно загадывать. Как говорится, надежда умирает последней, а у меня есть надежда, что мы будем работать по той программе развития, которую спланируем. Она будет перевыполнена, появится синергетический эффект, будет выстроено собственное производство, будут свои НИИ, много молодых преподавателей, кандидатов и докторов наук. Я прикладываю максимум усилий, чтобы заинтересовать людей и сменить поколение преподавателей. Несомненно, вуз останется лидером в российском образовании.

– Считаете ли Вы, что диплом ОмГТУ – своеобразный знак качества специалиста?

– Абсолютно верное высказывание! Если взять Омскую промышленность, то она на 90% состоит из наших выпускников. Но они ведь не только в Омске, но и в других регионах, и зарубежом. Мы стараемся «делать» качественного выпускника. У нас нет сокращенных программ. Дистанционное образование идет только дополнительно к основному. Мы не гонимся за рублем, не открываем сотни филиалов. Мы идем уверенным, устойчивым путем. А наш путь – это связь с промышленностью и выпуск востребованных специалистов.

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИТОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА В 2011-2012 И ЗАДАЧИ НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД



Главная стратегическая цель ОмГТУ – обеспечение оборонно-промышленного комплекса и других высокотехнологичных отраслей промышленности высококвалифицированными инженерными кадрами, способными решать задачи инновационного развития на основе системной модернизации многоуровневого профессионального образования университета, а также обеспечение интеграции образования с наукой и производством и создание инновационной образовательной среды.

Для того, чтобы достичь поставленных целей, необходимо:

- создать инновационную образовательную среду, учебно-методическую, материально-техническую и информационную базу образовательного процесса для формирования инженерной профессиональной элиты высокотехнологичных отраслей промышленности России;

- превратить университет в конкурентоспособный центр трансферта образовательных технологий по подготовке инженерно-технических кадров для Сибирского региона и северных областей Республики Казахстан на основе развития партнерских отношений с научно-образовательными центрами России, Республики Казахстан, стран Европы и Юго-Восточной Азии;

- широкомасштабно реализовать принципы ранней инженерно-технической профориентации, многоуровневого образования и «обучения через всю жизнь» (Lifelong learning) на базе функционирующих в университете Ассоциации некоммерческих организаций «Корпоративный технический образовательный комплекс (КТОК) ОмГТУ» и Регионального Центра содействия трудоустройству выпускников, а также создания межшкольного учебно-научно-производственного комбината;

- создать и развивать единую систему профессиональной переподготовки всех уровней, включая начальное, среднее и высшее профессиональное образование на базе широкого внедрения модульного принципа построения образовательных программ и использования дистанционных технологий.

В настоящий момент лицензированы основные образовательные программы ВПО: специалитет – 81, из них 12 в 2011-2012 учебном году; бакалавриат – 90, из них 32 в 2011-2012 учебном году; магистратура – 61, из них 22 в 2011-2012 учебном году.

Аккредитованы основные образовательные программы ВПО: 58 специальностей, 14 направлений подготовки бакалавра, 11 направлений подготовки магистра. В 2012-2013 учебном году предстоит аккредитовать 9 программ подготовки инженеров и 13 программ подготовки бакалавров.

Контингент студентов ОмГТУ на 1 июня 2012 года составлял:

- на очной форме обучения – 7583 человека, из них 6504 обучается за счет средств федерального бюджета;
- на заочной форме обучения – 8282 человека, из них 1323 обучается за счет средств федерального бюджета;
- на очно-заочной форме обучения – 346 человек, из них 171 обучается за счет средств федерального бюджета.

Контингент аспирантов составлял: на 01.01.2012 г. – 349 человек, на 30.06.2012 г. – 296 человек.

В 2012 г. университетом выпущено 2596 студентов, из которых:

- 867 по очной форме обучения (157 дипломов с отличием);

- 102 по очно-заочной форме обучения (10 дипломов с отличием);

- 584 по заочной форме обучения (16 дипломов с отличием);

- 467 в филиалах (8 с отличием).

Количество выпускников, получивших дипломы с отличием, составило 10,63% выпуска.

Итоги приема в ОмГТУ в 2012 г.

	финансирование	очная	очно-заочная	заочная
бакалавры	бюджет	1123	76	15
	коммер.	274	40	862
специалисты	бюджет	142	0	0
	коммер.	136	0	128
магистры	бюджет	370		0
	коммер.	52		5

Итого на коммерческой основе зачислено: бакалавров – 1176, специалистов – 264, магистров – 57.

Средний балл по вузу (очное обучение, бюджет) – 61,38.

Минимальный проходной балл по вузу (очное обучение, бюджет) – 145.

Минимальный проходной балл по вузу (очное целевое обучение, бюджет) – 105.

В 2011 г. 146 сотрудников ОмГТУ повысили квалификацию:

- в вузах РФ – 58 сотрудников,

- в нашем университете – 79,

- количество стажировок – 9.

В 2012 г. планируется повысить квалификацию 150 сотрудников ОмГТУ:

- в вузах РФ – 30 сотрудников,

- в нашем университете – 110,

- количество стажировок – 10.

Функционирование СМК

В 2011–2012 учебном году разработано 30 документов СМК. В связи с сертификацией НИЧ университета на соответствие требованиям ГОСТ РВ 15.002-2003 разработано 77 должностных инструкций на сотрудников, участвующих в процессе СМК «Научно-исследовательская деятельность». В январе 2012 года университет успешно прошел очередную процедуру ресертификации СМК на соответствие требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (сертификат соответствия РОСС RU.ИК01.К00144), распространяющийся на образовательную деятельность, подготовку специалистов с высшим образованием. Кроме того, проверено 26 структурных подразделений, включая филиалы; проведено два семинара для руководителей структурных подразделений и уполномоченных по качеству.

В дальнейшем планируется:

1. Интегрировать функции научно-методического совета и методического совета по качеству.

2. Разработать и утвердить новую Политику в области качества на 2013 – 2017 годы.

3. Создать на кафедре ССРиП централизованную систему проведения оценки удовлетворенности студентов и других заинтересованных сторон качеством образовательных услуг.

4. Восстановить оценку студентами качества работы преподавателей, т.к. такое требование теперь включено во все ФГОС ВПО.

5. Организовать методическое руководство по разработке документов, связанных с выполнением всех требований ФГОС ВПО.

6. Перевести документацию СМК из бумажных носителей в электронную форму.

7. Устранить выявленные при сертификации НИЧ несоответствия.

Содействие трудоустройству выпускников и ЦКП

За отчетный период проведено более 20 мероприятий по содействию трудоустройству выпускников. Ежеквартально проводится мониторинг выпускников, обратившихся в бюджетные учреждения службы занятости. По информации ГУГСЗ Омской области нетрудоустроенными после окончания университета оказываются не более 2% выпускников ОмГТУ.

Университет имеет договора о сотрудничестве с более чем 40 предприятиями и организациями Омской области. В настоящее время по договорам о целевой контрактной подготовке специалистов (в том числе для предприятий оборонно-промышленного комплекса) в ОмГТУ обучается 983 студента.

В 2011-2012 учебном году с предприятиями и организациями заключено 460 договоров по трудоустройству студентов, из них 444 – с предприятиями оборонно-промышленного комплекса.

В дальнейшем необходимо завести учёт прогноза трудоустройства выпускников, информации о трудоустройстве (движении, переподготовке) выпускников по полученной специальности в течение 3-х лет после окончания вуза.

Таким образом, основными результатами образовательной деятельности университета в 2011-2012 учебном году стали:

1. Успешное прохождение процедуры аккредитации образовательных программ.

2. Победа в конкурсе программ стратегического развития университета.

3. Выполнение плана набора студентов на 1 курс.

Основные направления образовательной деятельности университета в 2012-2013 учебном году:

1. Завершение подготовки университета (совместно с филиалами) к процедуре аккредитации и лицензирования 2013 г.

2. Обеспечение набора 2013 г. на уровне не ниже 2012 г. в целом по университету, с сохранением доли набора на целевую контрактную подготовку для предприятий оборонно-промышленного комплекса (гособоронзаказ) и привлечением в университет наиболее одаренных абитуриентов («Политехническая школа», школьные олимпиады и т.д.).

3. Обеспечение безусловного выполнения программы стратегического развития университета в части, касающейся образовательной деятельности.

А.В. Мышлявцев,
проректор по учебной работе

ИЗ ИСТОРИИ НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА

История основания Омского государственного технического университета восходит к 1942 г.

В связи с тем, что фронт приближался, было принято решение эвакуировать Ворошиловградский вечерний машиностроительный институт (ВВМИ) на восток страны. Он появился на Сибирской земле в декабре 1941 года. Значительная часть преподавателей, сотрудников и студентов к этому времени уже ушла на фронт. Вместе с частью оборудования института в Омск прибыли только два преподавателя: П. М. Безбородов, заведующий кафедрой графики и начертательной геометрии, доцент и С. А. Енгальцев, заведующий кафедрой сопротивления материалов, кандидат технических наук. Вместе с ними в Омск приехала небольшая группа студентов 1-3-го курсов ВВМИ (около 20 человек).

Первым исполняющим обязанности директора Ворошиловградского вечернего машиностроительного института 15 января 1942 года был назначен Леонид Вениаминович Зак (1942–1951 г.г.).

Постановлением Совета народных Комиссаров СССР № 1828 от 16 ноября 1942 года Ворошиловградский вечерний машиностроительный институт Наркомтяжмаша был реорганизован в Омский машиностроительный институт (ОМСИ) с дневным и вечерним отделениями. В ОМСИ тогда было только два факультета: технологический (с двумя специальностями) и машиностроительный (с тремя специальностями). И уже в 1942–1943 г.г. был осуществлен первый набор студентов (всего 193 человека).

Долгое время у института не было своего учебного помещения. Поэтому занятия студентов ОМСИ с 1942 по 1944 г. проходили в помещениях школы № 33, авиационного техникума, автодорожного института и инфекционной больницы.

Первое здание по ул. Долгирева, 60 (средняя школа № 60), в которое окончательно переехал институт, появилось в 1944 г. Это здание было предоставлено институту весной того же года. Таким образом, окончательно решился вопрос о закреплении института в Омске.

Следующим этапом в жизни нашего университета (тогда ОМСИ) стал Приказ Министра Высшего и среднего специального образования РСФСР № 470 от 19 июля 1963 г. о реорганизации Омского машиностроительного института

в Омский политехнический институт.

Велось интенсивное строительство учебно-лабораторных корпусов, а также общежитий института. Университет (тогда еще институт) уже имел дневное и вечернее отделения, 7 факультетов, 12 специальностей и аспирантуру. В то время здесь обучалось чуть менее 6 тысяч студентов, численность профессорско-преподавательского состава составляла 210 человек.

В 1993 г. произошло важное событие в жизни нашего учебного заведения. Омский политехнический институт на основании приказа № 55 (от 05.07.93 г.) Государственного комитета РФ по высшему образованию был реорганизован в Омский государственный технический университет.

На сегодняшний день это самый крупный вуз города. На семи факультетах и в семи институтах учатся около 14 тысяч студентов и работают 949 высококвалифицированных преподавателей. За последние пять лет на счету ОмГТУ более 180 изобретений и полезных моделей. Таким образом, университет позволяет получить качественное образование и престижную специальность.



**Стройка корпусов (сверху вниз):
8-го, 6-го и главного**

НАУКА

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Курс на кардинальную технологическую модернизацию Российской экономики требует не только подготовки кадров с новыми компетенциями, но и формирования мощного источника инновационных идей и технологий в системе высшего профессионального образования, что предполагает проведение следующих мероприятий:

- развитие внутри вуза сети инновационных научно-образовательных комплексов, преимущественно междисциплинарного профиля, способных на новом качественном уровне заменить ослабленную на многих направлениях систему факультетов и кафедр. Такие комплексы должны обеспечить формирование компетенций, трансфер знаний и технологий между промышленными корпорациями и вузовской наукой;

- активизацию инновационного предпринимательства, расширение практики создания при вузе малых инновационных компаний, реализацию механизмов «инновационного лифта»;

- повышение мотивированности научно-педагогических работников к повышению качества образования.

В их реализации должны быть решены следующие задачи:

- освоение студентами базовых компетенций научно-исследовательской и инновационной деятельности через их включение в соответствующие практики;

- полноценный переход на двухуровневую систему высшего профессионального образования «бакалавр-магистр», предполагающий активное использование студентов, прежде всего магистратуры, в качестве важнейшей «рабочей силы» для исследований и разработок;

- реальное включение большинства преподавателей в научно-исследовательскую и инновационную деятельность;

- превращение университета в центр коммуникации бизнеса, общества, государства по вопросам научного и технологического прогнозирования, обмена передовыми знаниями;

- отказ от модели «от фундаментального исследования до прикладной разработки» в пользу тесного сотрудничества с реальным сектором экономики как в поисках заказов на прикладные разработки, так и в поисках фундаментальной тематики;

- междисциплинарность исследований и разработок;

- формирование инновационных производств и организация инновационных предприятий;

- развитие малого инновационного предпринимательства.

В рамках традиционной для вузов структуры, опирающейся в основном на факультеты и кафедры, решение поставленных задач видится проблематичным. Требуется новый подход, основанный на развитии инновационных структур, способствующий превращению вуза в организацию, осуществляющую как подготовку кадров с высокими компетенциями, так и производящую современную научную продукцию, плотно интегрированную в инновационную экономику региона.

Основные принципы инновационной структуры ОмГТУ были заложены в 2007 году. Во главе ее стоит Совет по инновационной деятельности, который разрабатывает инновационную политику университета, программу и план работ по инновационному развитию вуза, следит за выполнением программы, осуществляет интеграцию научных и образовательных задач в области инновационной политики.

В ОмГТУ создана сеть научно-образовательных центров (НОЦ), охватывающая практически все научные направления университета. Главной функцией НОЦ является осуществление образовательного процесса по принципу «обучение через научно-техническую деятельность» и проведение комплексных научных исследований в приоритетных направлениях науки и техники.

Ресурсный центр информационных технологий объединяет подразделения



ОмГТУ, работающие в интересах информатизации университета и обеспечивает работу телекоммуникационных сетей университета.

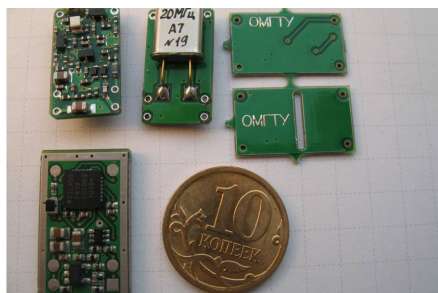
Научно-образовательный центр энергосбережения, работающий на базе оборудования и при поддержке специалистов НПО «МИР», ведет подготовку специалистов по энергообеспечению и разработке программных средств в области энергосбережения.

В настоящее время идёт активная работа по созданию ресурсного центра «Сварка в строительстве», научно-образовательного ресурсного центра композиционных материалов.

Существующая в настоящее время в ОмГТУ сеть центров инфраструктурной поддержки позволяет ежегодно увеличивать число малых предприятий, созданных преподавателями, сотрудниками, студентами ОмГТУ в рамках Ф3-217.

Инженерный центр технологий, оборудования, материалов (ИЦТОМ) предлагает комплексные решения технологических задач 3d-технологий с изготовлением на современных 3d-принтерах (Zprinter 450 и ZBuilder Ultra производства Z CORPORATION (США)), а также услуги по разработке технологий и оснастки для литейного производства, определению рациональных составов модифицирующих комплексов с использованием наносодержащих модифицирующих комплексов (НМК).

Центр Интеллектуальной собственности (Информационно-патентный отдел) – структурное подразделение университета, являющееся головной организацией в регионе по взаимодействию с Федеральной службой по интеллектуальной собственности и Региональным отделением Объединённого фонда электронных ресурсов "Наука и образование" (РО ОФЭРНИО-Омск). Специалисты центра



НАУКА

проводят высококвалифицированные консультации по регистрации объектов интеллектуальной собственности, осуществляют постановку на баланс и ведение реестра результатов интеллектуальной деятельности, участвуют в заключении и ведении лицензионных договоров.

Деловой центр «Фабрика Бизнеса» помогает молодым ученым ОмГТУ самореализоваться через инновационную деятельность, стимулирует участие молодежи в научно-технический и инновационной деятельности путем организационного и финансового участия в различных проектах. Ежегодно научные коллективы и отдельные ученые ОмГТУ подают более 150 заявок на конкурсы федерального, регионального и областного уровня. Только в 2011 году победы в конкурсах, проводимых РФФИ, РГНФ, ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России», Министерством промышленности и торговли РФ принесли ОмГТУ дополнительный доход более 50 миллионов рублей.

Одним из подразделений делового центра является Бизнес-инкубатор, который выступает площадкой выращивания проектов до стадии их коммерциализации. Резидентами бизнес-инкубатора являются более 50 бизнес команд молодых ученых – победителей программы У.М.Н.И.К.

Инновационный пояс ОмГТУ состоит из 20 малых инновационных предприятий, созданных в соответствии с ФЗ-217. В 2012 году планируется создание еще 7 предприятий.

Предприятия ежегодно участвуют в конкурсе по поддержке малых инновационных предприятий (по программе «СТАРТ», а также в конкурсах регионального уровня и др.). Общий объем полученных МИПами ОмГТУ грантов составил в 2011 году более 25 миллионов рублей.

Наиболее успешные в настоящий момент – ООО «Точная электроника», ООО «Научно-исследовательский институт радиоэлектроники и приборостроения», ООО «Сантрэй», ООО «ОмЭнергоАудит», ООО «СМС».

ООО «Научно-исследовательский институт радиоэлектроники и приборостроения» производит передающую аппаратуру для проводной телефонной и телеграфной связи. Проводит технические испытания, исследования и сертификацию. Среди перспективных разработок этого предприятия и разработка малогабаритного термокомпенсированного кварцевого генератора, и спектрально и энергетически эффективная радиостанция с цифровым каналом связи, и многое другое.

ООО «Сантрэй» занимается разработкой и производством коротковолно-

вых укороченных антенн с высокой эффективностью. В июле 2011 года на IX Международной выставке высокотехнологичной техники и вооружения «ВТТВ» за свой проект «Точечные ферромагнитные излучатели» предприятие было отмечено дипломом в номинации «Лучшая инновационная идея».

ООО «Точная электроника» специализируется на проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в сфере высокотехнологичной радиоэлектроники и биомедицинской электроники. На следующей фотографии можно увидеть, как директор ООО «Точная электроника» совместно со специалистами Омской государственной медицинской академии проводит экспериментальные исследования черезкожной передачи энергии для электропитания биоимплантов.



ООО «ОКБ МБА» занимается исследованиями в области малых беспилотных летательных аппаратов, а так же их производством. На сегодняшний день разработан и успешно испытан аэрофотосъемочный комплекс ПП-45. В рамках IX Международной выставки высокотехнологичной техники и вооружений «ВТТВ» в июле 2011 года аэрофотосъемочный комплекс на базе БПЛА ПП-45 совершил видеосъемку с трансляцией в реальном времени показательных стрельб на полигоне с высоты 300 метров.



В заключение хочется особо остановиться на победе нашего университета в конкурсе Программ стратегического развития вузов. Эта победа, обеспечившая ОмГТУ дополнительное финансирование в размере 300 миллионов рублей, вряд ли была бы возможна без развитой инновационной инфраструктуры, которая существует на сегодняшний день в нашем университете.

А.В. Косых,
проректор по научной работе

ALMA MATER

Из воспоминаний
о былом...

Начало 60-х годов... Омский машиностроительный институт еще не переехал на пр. Мира... Жизнь текла по плану, составляемым ежегодно на все виды работ: учебной, научной, методической и общественной. Служащих и профессорско-преподавательского состава по численности было в 4-5 раз меньше, чем сейчас, все друг друга знали.

Общественная работа была важна. Это связь со студентами, кафедрами, службами. Много было разных занятий, которые выполнялись независимо от званий, ранга, занятости учебной и научной работой. Это организация уборочных работ, выборных кампаний, проведение праздничных мероприятий, строительных и ремонтных работ и т.д. Всеми этими делами руководили общественные организации: партийная, комсомольская, профсоюзная. В бюро каждой из этих организаций были люди, отвечающие за свой участок работ.

Мне как-то все доводилась работа культурмассового сектора то в комсомольском бюро, то в партийном, то в профсоюзе. Запомнилась работа в местном по организации вечера, на котором участниками художественной самодеятельности были только преподаватели и служащие. Это был единственный за всю историю вуза такой концерт.

Актовым залом служила длинная аудитория, вмещавшая зрителей около 150 человек. Сценой было возвышение в начале аудитории. На этом небольшом пятачке отплясывал лезгинку будущий доктор технических наук, проректор по научной работе, один из первых аспирантов ОмСИ Сергей Павел Владимирович; с увлечением читал юмористические рассказы Стриго Юрий Сергеевич, старший преподаватель кафедры начертательной геометрии и черчения. Легким мотыльком двигалась по сцене, исполняя классический вальс, преподаватель кафедры графики Тышкевич Софья Валерьевна. Нежно и задумчиво плыла над залом песня «Бежит река, в тумане тает...» в исполнении преподавателя высшей математики, «грозы» студентов Митрохиной Нины Ивановны и Иванушкиной Светланы Николаевны, ассистента кафедры графики. А на фортепиано исполняла сольные номера старший преподаватель кафедры иностранных языков Чертовских Лидия Иннокентьевна, позднее ставшая заведующей этой кафедры.

Зрители были приятно удивлены талантами в среде преподавателей и остались довольны, что подтверждалось дружными аплодисментами...

С.Н. Иванушкина,
зав. музеем истории ОмГТУ

ЖИЗНЬ СТУДЕНТА

ПОЛИТЕХ ВОСПИТЫВАЕТ СПЕЦИАЛИСТОВ

В ОмГТУ всегда уделялось большое внимание внеучебной деятельности студентов. У нас созданы все условия для того, чтобы студент мог креативно подойти к процессу обучения. Правильная организация досуга позволяет реализовать творческий потенциал молодых людей, выявить их таланты и способности, занять время общественно полезными делами. Мероприятия, которые проходят в свободное от учебы время – хороший шанс для развития социальной активности студентов.

Со дня основания университета создаются коллективы художественной самодеятельности, проводятся праздничные концерты, фестивали, конкурсы, соревнования. Студенческий клуб объединяет ребят по увлечениям и интересам, здесь есть как классические направления – хоровая капелла, ансамбль скрипачей, так и современные – студия брейк-данса, современный бального танца, футбэг-фристайла. На сегодняшний день в ОмГТУ работает 12 коллективов, которые постоянно принимают участие в различных мероприятиях городского, областного и федерального уровней: «Студенческая весна», «Омская волна», «Голоса Прииртышья», «Новая Россия», «Душа России», «Театральная весна», «Пасхальный фестиваль» и т.д.

Конечно, самым популярным направлением был и остается КВН. Наши команды вслед за всемирноизвестными «Полиграфичами» выходят за пределы города, участвуют в Центральной лиги КВН «Азия», лиге «КВН-Сибирь», Международном фестивале МС КВН «КИВИН».

А ведь есть еще и театральная студия, где студенты, мечтающие стать актерами, режиссерами и драматургами, пробуют свои силы.

Без вокальных ансамблей «Ретро» и «Райдо» не обходится ни одно событие в вузе. В их репертуаре – произведения, которые всегда воспринимаются публикой на «ура!».

Отдельно стоит рассказать об организации, которая вносит существенный вклад в духовное воспитание студентов университета. Речь идет о студенческом общественном объединении «Истоки», которое ежегодно проводит множество мероприятий. Самыми популярными, вызывающими интерес являются выставки «В защиту

жизни», «В защиту семьи». «Истоковцы» проводят семинары, кинодиспуты, встречи с интересными людьми.

Особая гордость ОмГТУ – университетские мероприятия: фестиваль международных культур «Политех и Я – дружная семья!», «Мисс Весна», праздничные концерты, посвященные знаменательным календарным датам, дню рождения вуза и многие другие. Все они уже стали «брендовыми».

О деятельности творческих коллективов политеха можно говорить бесконечно, но у нас есть много ребят, которые отдают предпочтения спорту. Юноши политеха предпочитают силовые единоборства, футбол, волейбол, баскетбол. Девушки в свою очередь занимаются аэробикой, плаванием, легкой атлетикой. Важными показателями спортивных достижений наших студентов являются результаты городских соревнований, в которых ОмГТУ стабильно занимает призовые места. Наш университет по праву гордится лучшей в городе женской командой по волейболу. Лыжники, теннисисты, баскетболисты также регулярно становятся призерами.

Но и этим внеучебная деятельность не исчерпывается. В университете хорошей традицией стали встречи с известными людьми. Перед студенческой аудиторией в прошлом учебном году выступали политические деятели Омска: члены Правительства Омской области, депутаты Законодательного Собрания Омской области и Омского городского Совета. Они открыто общались со студентами, высказывали свое мнение о политической ситуации в стране и регионе, подробно отвечали на поступающие от ребят вопросы.

Традиционно студенты встречаются с ветеранами войны и труда, смотрят фильмы о войне, посещают экспозиции. В начале каждого учебного года первокурсников приводят в музей ОмГТУ, где рассказывают об истории вуза, этапах его становления и развития.

Нельзя сбросить со счетов и соцзащиту студенчества, в рамках которой осуществляются различные формы поддержки: ежемесячные стипендиальные пособия, выплаты компенсационного характера, материальная помощь. За успехи в учебе, спорте, за активную общественную дея-



тельность выплачиваются надбавки к стипендии. Нуждающиеся студенты получают социальную стипендию. Предприятия и организации города учреждают именные стипендии. Это стимулирует научно-исследовательскую и общественную деятельность вузовской молодежи.

Несмотря на отголоски экономического кризиса ОмГТУ предоставляет массу возможностей для своих студентов, чтобы сделать их жизнь более насыщенной. Ребята бесплатно получают билеты в театр, абонементы в бассейн, боулинг-центр и фитнес-клуб. В течение учебного года по выходным и, конечно же, летом выезжают на базы отдыха Омской области. Для этого нужно совсем немного – быть активным, инициативным и энергичным, тогда университет порадует массой возможностей великолепно провести время.

Политех – это отличная школа жизни, в которой любому студенту можно и даже нужно участвовать в общественной жизни вуза, пробовать проявлять свои лидерские качества. Демократичная позиция руководства ОмГТУ позволяет студенту влиять на свою жизнь в вузе. Для этого созданы органы студенческого самоуправления: совет студенческого самоуправления, профсоюз студентов, студсоветы в общежитиях и на факультетах. Студенческое самоуправление – это реальный шанс для каждого студента научиться завязывать деловые контакты, вести переговоры, получить опыт проведения мероприятий. А работодатели очень ценят сотрудников, у которых есть организационный опыт.

Достижения во внеучебной деятельности можно было бы перечислять и далее, но любому уже и так понятно, что в этой сфере ОмГТУ утратил нос многим вузам.

Годы учебы в политехе дают студентам возможность получить не только специальность, но и социальный опыт общения, причастность к студенческому братству. Чем активнее ребята приобщаются к различным делам, тем быстрее они социально адаптируются ко взрослой жизни. Это и есть курс на успешность человека в дальнейшей жизни!

О.П. Кузнецова,

проректор по внеучебной работе и социальным вопросам,
д.э.н., профессор





АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
ИМУЩЕСТВЕННОГО
КОМПЛЕКСА УНИВЕРСИТЕТА

Как известно, в настоящее время Министерством образования и науки РФ проводится оценка эффективности деятельности вузов по четырем направлениям: образовательная, научно-исследовательская,

финансово-экономическая и международная деятельность.

По итогам первой волны мониторинга Минобрнауки отобрало пять основных критериев, по которым будут определяться вузы, подлежащие реорганизации. Первый критерий – средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисляемых в вуз как на бюджет, так и на коммерческие места. Второй – объём НИОКР в расчёте на одного научно-педагогического работника. Третий – удельный вес иностранцев, кроме жителей стран СНГ, в общем выпуске студентов. Четвёртый – общие доходы вуза из всех источников в расчёте на одного научно-педагогического работника. Наконец, пятый – общая площадь помещений вуза, находящихся у него в собственности или в оперативном управлении.

В связи с особой важностью этого показателя, в нашем университете остро стоит вопрос о наличии достаточного количества учебных площадей, соответствующих всем современным стандартам организации образовательного процесса и научной деятельности. Перспективные планы увеличения основных площадей университета путем строительства новых зданий и реконструкции имеющихся отражены в нашей долгосрочной программе стратегического развития, поддержанной в конкурсе программ развития Минобрнауки.

Основные объекты, планируемые к вводу в эксплуатацию в ближайшей перспективе, в соответствии с программой развития университета:

1. Учебно-лабораторный корпус общей площадью 14 000 кв.м, на месте объекта незавершенного строительства ОмГТУ (новое строительство).

В настоящее время закончена стадия проектирования данного корпуса проектной организацией ОАО «Алтайгражданпроект», результаты переданы на выполнение государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий специалистами Главного управления жилищного контроля, Госу-



дарственного строительного надзора и госэкспертизы Омской области. После получения положительного заключения планируется подготовка пакета аукционной документации для проведения электронного аукциона на выбор подрядной организации и начала строительства в 2013 году.

2. Учебно-лабораторные корпуса общей площадью 1 500 кв.м, расположенные по ул. Химиков 13,15 (реконструкция).

Учебный корпус, расположенный по ул. Химиков, 13 в ближайшее время будет реконструирован, что позволит получить дополнительно более 1 500 кв.м учебных площадей, оснащенных современным лабораторным оборудованием, для размещения Нефтехимического института ОмГТУ. Проект на реконструкцию корпуса был разработан ООО «Сибгорпроект» и в настоящее время также проходит государственную экспертизу. В перспективе в процессе реконструкции этого корпуса планируется соединение двух зданий теплым переходом, что, несомненно, будет удобно для обучающихся.

В заключение, после краткого обзора объектов, общей эксплуатационной площадью более 17 000 кв.м можно с уверенностью утверждать, что наш университет займет лидирующие позиции по обеспеченности аудиторным фондом, необходимым для осуществления учебного процесса всего контингента обучающихся.

А.А. Горшенков,
проректор по административно-
хозяйственной работе



ГОСТЬ НОМЕРА



ЕВГЕНИЙ ЕРЕМИН: «МАШИНОСТРОЕНИЕ – ЭТО «СЕРДЦЕ» ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

МСИ – это факультет с богатой историей и огромным опытом в подготовке инженерных кадров для промышленных предприятий. Именно с него началась в свое время история Омского машиностроительного, а затем политехнического института. Накануне 70-летнего юбилея ОмГТУ мы побеседовали с деканом МСИ Евгением Николаевичем Ереминым.

– **Технический университет берет свое начало с эвакуированного в годы войны машиностроительного института. Как изменилась подготовка специалистов-машиностроителей с течением времени?**

– В 50-70-е годы подготовка инженеров осуществлялась по практически неизменяемым учебным планам, когда в перечне дисциплин, как теперь говорят, гуманитарного цикла были «Физическая культура», «История КПСС», «Марксистско-ленинская философия» и «Научный коммунизм». Начиная, ориентировочно, с 80-х годов, в общий объем часов за весь период обучения стали включаться дополнительные дисциплины: «Политология», «Социология», «Психология и педагогика», «Культурология, русский язык и культура речи», «Экология», «БЖД». Это, безусловно, повлияло на уменьшение количества часов по базовым и собственно инженерным дисциплинам.

Я считаю, что раньше студенту очной формы обучения учиться было труднее, недельная учебная нагрузка была очень большой. Ежедневно было по 3-4 пары аудиторных занятий. Поэтому студенты получали большую часть знаний в стенах университета. Сегодня недельная учебная нагрузка значительно меньше, больше уделяется внимания самостоятельной работе студента, которая выполняется в основном вне стен университета, поэтому используются современные образовательные технологии.

Вечернее обучение в современном МСИ сократилось, но не исчезло. Формируется система постоянного обновления и модернизации образовательных программ, соответствующих приоритетным направлениям науки, техники и технологии.

– **Насколько популярен институт у абитуриентов? Высок ли конкурс?**

– По данным оперативного социологического анализа образовательного процесса, проведенного кафедрой социологии, социальной работы и политологии ОмГТУ в 2012 г., изначальная мотивация студента оказывает существенное влияние на весь процесс его дальнейшего профессионального самоопределения. Так, из числа опрошенных студентов МСИ 52,1 % отметили, что их «интересовала специальность», а 39,2 % «привлекла известность учебного заведения». В

связи с этим указывается – «положительным фактом является то, что более половины студентов изначально заинтересованы своей специальностью. Это хорошая психологическая предпосылка для успешного профессионального обучения».

Сейчас, в связи с демографической ситуацией в стране, специальности МСИ набирают 1-2 группы на 1 курс. Осуществляется устойчивый набор, правда при меньшем конкурсе. При этом в общем плане набора доля Гособоронзаказа составляет 90-100%, что обуславливает более низкий проходной балл.

– **В чем Вы видите преимущество МСИ перед другими факультетами университета?**

– Залог успешного функционирования любой отрасли – это наличие высококлассных специалистов. Ведущую роль в подготовке будущих профессионалов в машиностроении играет Машиностроительный институт ОмГТУ.

На сегодня МСИ является одним из крупнейших институтов ОмГТУ, в котором обучается свыше 1000 студентов, осуществляющий кадровое обеспечение высокотехнологичных отраслей промышленности по приоритетным научным направлениям развития института (ПННР), способных создавать и использовать прорывные технологии в области наукоемкого машиностроения. Такого количества ПННР как в МСИ нет ни в каком другом институте или факультете.

Необходимо также отметить, что со времени образования факультетов-прародителей МСИ в учебных планах существует классический набор дисциплин, удовлетворяющий почти все отрасли современного машиностроения. В связи с этим выпускники МСИ могут работать не только на машиностроительных предприятиях, но и в смежных областях, на стыке наук и не только в промышленности.

– **Насколько специалисты МСИ востребованы? Можете рассказать о выпускниках, которые после окончания успешно работают по специальности?**

– Потребность экономики г. Омска в инженерных кадрах показывает, что выпускники машиностроительных специальностей ОмГТУ относятся к числу востребованных специалистов на рынке труда. Основными

потребителями инженеров, бакалавров и магистров машиностроительного профиля являются крупные современные предприятия оборонных отраслей промышленности.

Востребованность инженерных кадров подтверждается заявками предприятий на целевую подготовку, в том числе в рамках Федерального целевого заказа для предприятий оборонно-промышленного комплекса (ОПК).

За долгие годы работы МСИ (МТФ, МСФ) выпустил большое количество специалистов для отечественной промышленности. Производственную деятельность выпускники начинают, как правило, с должности мастера участка, инженера-технолога отделов, далее работают руководителями отделов и цехов, главными специалистами предприятий.

Говоря о кадровом росте выпускников, можно отметить, что практически все главные специалисты крупных предприятий г. Омска являются выпускниками наших специальностей. Целый ряд директоров и главных инженеров предприятий также наши выпускники. Это Г.М. Мураховский, генеральный директор "ПО "ПОЛЕТ" – филиал ФГУП ГНПЦ имени М.В. Хруничева"; И.К. Шумаков, директор – генеральный конструктор ФГУП КБТМ; П.Б. Гринберг, генеральный директор ОАО «Омский НИИД»; А.М. Мирошниченко, генеральный директор ОАО «Сатурн»; П.А. Никитин, генеральный директор «Завод сборного железобетона № 5»; Ю.Р. Нуртдинов, к.т.н., главный инженер ФГУП ОМО им. П.И. Баранова; Н.И. Лицкевич, генеральный директор «Омскгражданстрой» и многие другие.

– **На базе МСИ открыты два ресурсных центра. В чем их особенности?**

– Это Инновационно-образовательный ресурсный центр машиностроения (ауд. 1-168б и 1-173) и Учебно-демонстрационный центр «Современные технологии машиностроения» (УНПЦ «СТМ»), оснащенные современными многооперационными металлорежущими станками.

Задачами центров являются:

– Подготовка, переподготовка и повышение квалификации высококвалифицированных кадров для предприятий машиностроительного комплекса Омской области и других регионов России;

– Выполнение хозяйственных и госбюд-



жетных договорных работ с целью укрепления материально-технической базы Омского государственного технического университета и обучения студентов выполнению реальных производственных задач.

Осуществляется подготовка студентов очной формы обучения рабочим профессиям в следующей последовательности: 1 курс – станочник широкого профиля и другие рабочие профессии; 2 курс – оператор станков с ЧПУ; 3 курс – наладчик станков с ЧПУ.

После 3 курса студенты закрепляются за конкретными предприятиями до окончания обучения в ОмГТУ с выполнением дипломных проектов по темам, предложенными предприятиями.

Возможна подготовка по рабочим профессиям школьников и учащихся НПО и СПО, техникумов, высших учебных заведений по специально разработанным программам. Повышение квалификации и переподготовка работников предприятий осуществляется по программам и заявкам, предварительно согласованным с ОмГТУ.

В сфере информационного обеспечения промышленных предприятий по существующему инструменту и оснастке центр предлагает:

- анализ существующего рынка современного инструмента, оснастки с целью создания базы данных сравнительных характеристик; помощь в выборе современного инструмента различных производителей и назначение оптимальных режимов обработки для него; создание и проектирование специального инструмента по индивидуальным заказам предприятий; помощь в выборе инструментальной оснастки.

- В чем специфика научно-исследовательской деятельности вашего факультета?

- Научными коллективами сотрудников МСИ осуществляется широкий спектр взаимодействия с предприятиями наукоемкого машиностроения по созданию и выведению на рынок эффективных технологий и инновационной наукоемкой продукции. Проводится анализ перспективности исследований и разработок, а также образовательной деятельности по приоритетным научным направлениям развития института, конкретизируются профили создаваемых научных лабораторий, определяются исследователи и преподаватели, необходимые для усиления кадрового состава.

На кафедрах ежегодно выполняются 10-15 госбюджетных, хоздоговорных и инициативных работ, направленных на решение конкретных производственных задач. Общий объем выполненных за 5 лет научно-исследовательских работ составил 20 млн. рублей.

Для выполнения фундаментальных и прикладных исследований в научных и исследовательских подразделениях МСИ и предприятиях работодателей привлекаются студенты. Они выполняют НИР под руководством преподавателей кафедр. Резуль-

таты своей работы студенты докладывают на конференциях, публикуют в научных сборниках.

Успешно развивается инфраструктура подразделений университета – институтского бизнес-инкубатора в рамках программ УМНИК и Старт, в которых преподаватели и студенты реализуют свои предпринимательские инициативы в области высоких технологий. Среди победителей – участники этих программ – наши молодые ученые – Лосев А.С., Тигнибидин А.В., Миннеханов Р.Г.

С использованием ресурсов предприятий, университета и института создаются все необходимые сервисы для обеспечения успешного становления и развития малых инновационных предприятий, которых сейчас у нас два. Это «Супер-модификатор» и «Политех-Прибор».

Ежегодно в МСИ проводится конкурс дипломных проектов и работ. Участникам вручаются почетные грамоты, а победителям дипломы.

- Жизнь студента не ограничивается учебой и наукой. Как организована внеучебная деятельность на факультете?

- Стратегия внеучебной работы в машиностроительном институте выстраивается в соответствии с концепцией воспитательной работы ОмГТУ. В первую очередь реализуется программа по адаптации студентов первого курса. На факультете активно работает профбюро факультета, ежегодно формируется студенческий совет в общежитии №5 и №6.

Совместно со студенческим активом ведется работа по организации культурно-досуговой деятельности студентов.

В институте проводятся мероприятия по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекций, пропаганда здорового образа жизни. В данном направлении активно проводится работу кураторы групп, проводятся лекции, кураторские часы. Также эта проблема освещается на стенгазетах.

Студенты МСИ активно участвуют в общеуниверситетских мероприятиях. Работает редакционная коллегия, к каждой праздничной дате выпускается стенгазета.

Особое внимание уделяется здоровому образу жизни. Студенты привлекаются к регулярным занятиям в спортивных секциях, выезжают на БО «Радуга» и БО «Политотдел».

Студенты из малообеспеченных семей получают государственную социальную стипендию, всего таких ребят в 2012 году 96 человек. Особое внимание уделяется сиротам и инвалидам. В настоящее время на факультете обучаются 6 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Материальная помощь ежегодно выдается студентам на сумму около одного миллиона рублей.

- Какие перспективы развития института Вы видите?

- Развитие института предусматривает качественное изменение формата и со-

держания образовательных программ. Это позволит готовить специалистов, обладающих компетенциями, востребованными новой экономикой, с широким кругозором, высокой обучаемостью, умеющих синтезировать знания из различных отраслей и эффективно работать в команде. Глобальным эффектом развития образовательной системы института будет формирование предпринимательских качеств у значительной части выпускников, которые будут создавать малые инновационные предприятия и содействовать развитию инновационной экономики. Изменится качественный состав преподавателей, поднимется престиж научной деятельности, что обеспечит приток молодых и талантливых людей в университет.

В перспективе наш институт должен осуществлять кадровое обеспечение высокотехнологичных отраслей промышленности по приоритетным научным направлениям развития института, способных создавать и использовать прорывные технологии в области наукоемкого машиностроения на основе интеграции образования, науки и производства.

Будут разработаны дополнительные средства поддержки обучения: электронные презентации, тренажеры, имитаторы, симуляторы, обучающие компьютеризированные программы, лабораторные практикумы.

Также планируется разработка и внедрение системы дистанционной поддержки обучения. Будет создана система поддержки лучших разработок студентов, аспирантов и сотрудников для внедрения в российскую экономику, что обеспечит устойчивую привлекательность машиностроительных специальностей.

Будет расширен инновационный пояс института за счет эффективного использования результатов патентно-лицензионной деятельности института в области новых технологий и наукоемких продуктов.

К имеющимся двум ресурсным центрам добавятся еще несколько. В настоящее время вводим в строй РЦ «Сварка в строительстве». В 2013 году будут созданы ресурсные центры по литейному производству и обработке металлов давлением. На всех этих центрах будет организовано реальное производство промышленной продукции, что позволит поднять зарплату преподавателей, сотрудников и, конечно, студентов.

Экономический эффект от реализации этих мероприятий будет обеспечиваться созданием новых предприятий малого и среднего бизнеса, использующих результаты исследований и разработок института в реальном секторе экономики.

Совместно с малыми инновационными предприятиями и крупными бизнес-структурами на базе института будет создана необходимая инновационная инфраструктура, обеспечивающая трансфер технологий в экономику Российской Федерации.

АССОЦИАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ВЫПУСКНИКИ ОМГТУ, ОБЪЕДИНЯЙТЕСЬ!

Готовясь к встрече 70-летнего юбилея ОмГТУ, прежде всего, хочется отметить, что за годы своего существования наш вуз выпустил около шести-десяти тысяч специалистов различного профиля. История университета начинается с ноября 1942 года, когда прибывший в Омск в декабре 1941 года Ворошиловградский (Луганский) вечерний рабочий машиностроительный институт был реорганизован в Омский машиностроительный институт. В 1963 году он был реорганизован в политехнический институт, а с 1993 года политех получает новое название – Омский государственный технический университет.



Историю и славу вуза создают его выпускники различных годов, среди которых немало известных деятелей, как в прошлом, так и в настоящее время в сфере промышленности, государственной власти, силовых структурах и иных сферах деятельности. Вот только некоторые из них:

Варнавский Владимир Алексеевич – Председатель Законодательного Собрания Омской области;

Громов Анатолий Владимирович – генеральный директор ООО НТК «Криогенная техника»;

Исправников Владимир Олегович – заместитель Председателя Верховного Совета РФ (созыва 1990 – 1995 г.г.), Председатель Правления Общероссийского института экологической экспертизы, почетный профессор ОмГТУ;

Кивач Александр Александрович – управляющий дивизиона «Север-Запад» компании «Юнисмилк»;

Копман Владимир Абрамович – управляющий филиалом ОАО «Банк ВТБ» в г. Омске;

Исангазин Марат Фаукатович – главный редактор еженедельника «Коммерческий вестник»;

Мирошниченко Анатолий Михайлович – генеральный директор ОАО «Сатурн»;

Морев Сергей Александрович – председатель совета директоров ОАО «Высокие технологии»;

Мураховский Григорий Моисеевич – генеральный директор ПО «Полет» – филиал ГKNПЦ им. М.В. Хруничева;

Пузанов Игорь Евгеньевич – генерал армии, заместитель министра обороны РФ, командующий войсками Ленинград-

ского военного округа, депутат Государственной думы РФ пятого созыва (2007);

Райков Геннадий Иванович – Член ЦИК РФ, депутат Госдумы РФ трех созывов, член Комитета Государственной Думы по безопасности;

Соснин Владимир Борисович – заместитель главы Администрации (губернатора) Омской области;

Шалай Виктор Владимирович – ректор Омского государственного технического университета;

Шибанов Евгений Семенович – генерал-лейтенант таможенной службы, первый начальник сибирского таможенного управления (Новосибирск).

Часть из указанных выше выпускников вошла в качестве учредителей или членов в Региональную организацию Ассоциацию выпускников Омского государственного технического университета (далее АВ ОмГТУ) – общественную организацию, зарегистрированную 20 февраля 2008 года.

По состоянию на 01.10.12 в состав АВ ОмГТУ входят 55 человек, в том числе 48 человек представляют г. Омск, 4 человека – другие регионы России, 3 человека живут за границей. Членами Ассоциации являются руководители предприятий и организаций различных направлений деятельности, общественные и научные деятели регионального и федерального уровня.

Давая краткую характеристику организационной и информационной работе АВ ОмГТУ, направленной на повышение имиджа вуза, необходимо отметить, что первым крупным мероприятием, проведенным Ассоциацией, была встреча

выпускников в июне 2008 года, после которой такие встречи стали традиционными, в них ежегодно принимают участие около 400 человек – выпускников ОмГТУ разных годов выпуска (в этом году самые старшие закончили институт 50 лет назад в 1962 году, самые молодые в 1997 году).

К ежегодной встрече выпускников приурочен специальный выпуск газеты «Омский политехник» с обращением ректора ОмГТУ В.В. Шалай. В этом же выпуске публикуется информация о ряде выпускников, присутствующих на встрече, а также об истории и сегодняшнем дне ОмГТУ. На данных встречах отмечаются самые активные члены Ассоциации, а также партнеры, постоянно взаимодействующие с нашим университетом.

С 2008 года в газете «Омский политехник» введена рубрика «Наши выпускники», в которой регулярно публикуются материалы о лучших выпускниках ОмГТУ – представителях Ассоциации, а также специальные материалы, приуроченные к юбилейным датам членов АВ, а также возглавляемых ими предприятий и организаций.

Основная цель деятельности АВ – обеспечение предприятий новыми кадрами, а также повышение квалификации и переподготовка кадров. Из задач, поставленных перед Ассоциацией выпускников на первом этапе, одной из важнейших является содействие развитию материально-технической базы ОмГТУ и укреплению позиций вуза на рынке образовательных услуг. В этом направлении выполнено следующее:

- поставлен и запущен учебный класс Haidenhain в составе Информационно-образовательного ресурсного центра машиностроения (ИОРЦМ) при содействии Ассоциации выпускников и за счет средств выпускника ЭРТФ 1972 года с установкой именной таблички на объект спонсорской поддержки;

- в дальнейшем данный учебный класс был дооснащен новым программным обеспечением с целью расширения возможностей обучения студентов современным технологиям металлообработки;

- оказано содействие в подготовке тех-



нико-коммерческих предложений по приобретению для ОмГТУ обрабатывающего центра DMU-50 и координатно-измерительной машины, в настоящее время станок DMU-50 запущен в эксплуатацию;

- изучен опыт вузов по организации учебно-производственных комплексов металлообработки в Челябинске, Екатеринбурге и МВТУ им. Баумана с целью создания эффективно действующей аналогичной структуры при ОмГТУ, подготовлены предложения и принято участие в формировании учебно-производственного комплекса металлообработки при ОмГТУ;

- выполнен обзор существующего состояния и подготовлены предложения по перспективам развития субконтрактинга на базе учебно- производственного центра при ОмГТУ;

- организовано проведение стажировок для преподавателей ОмГТУ с целью получения теоретических и практических навыков под руководством опытных специалистов, прибывающих для пуска наладочных работ на предприятия г. Омска;

- достигнута договоренность о возможности прохождения стажировок преподавателями ОмГТУ в учебных центрах одного из станкостроительных концернов;

- оказывается содействие в прохождении студентами преддипломной практики на омских предприятиях, а также в проведении работы по набору студентов на заочную форму обучения.

Также важным направлением для наших основных заказчиков – омских промышленных предприятий является оказание специфического комплекса услуг в сфере техперевооружения и обновления технологической базы. Здесь можно отметить следующее:

- оказано содействие в поставках нескольких десятков единиц современного металлообрабатывающего оборудова-

ния машиностроительным предприятиям г. Омска (токарные и фрезерные станки с ЧПУ, установки лазерной и гидроабразивной резки, орбитальной сварки, трубогибы с ЧПУ, сварочный робот и др);

- принято активное участие в презентации и популяризации Информационно-образовательного ресурсного центра машиностроения (ИОРЦМ) ОмГТУ среди омских промышленных предприятий г. Омска;

- оказано содействие в проведении обучения на базе ОмГТУ 30 специалистов (программист-наладчик, технолог, инструментальщик) для предприятий омской промышленности, получивших новое оборудование;

- по обращению одного из омских предприятий оказано содействие в укомплектовании фрезерного центра с ЧПУ эксплуатационной документацией на русском языке, программным обеспечением, а также решен вопрос по русификации системы управления станка;

- ведется подготовительная работа по созданию регионального сервисного центра в г. Омске по обслуживанию современного технологического оборудования с ЧПУ.

Постепенно идет формирование на базе ОмГТУ информационно-дискуссионной площадки по проблемам промышленного развития в регионе. Для этого на ряде омских предприятий и для студентов выпускного курса машиностроительного института ОмГТУ были проведены информационные семинары с видеодемонстрацией возможностей современного оборудования с ЧПУ.

Был также проведен Совет Ассоциации, на котором о практических аспектах техперевооружения в г. Омске выступили руководители предприятий Громов А.В., Никитин Н.Н., Кострик С.К., Зиннер В.К. и др.

Приведенная выше информация говорит о том, что наш вуз в тесном и постоянном сотрудничестве с омскими промышленными предприятиями целенаправленно и успешно ведет работу по активному позиционированию ОмГТУ как регионального центра развития омской промышленности, и в этой работе имеется определенный вклад Ассоциации выпускников ОмГТУ и ее членов.

В преддверии юбилея ОмГТУ Ассоциация выпускников поздравляет всех выпускников нашего вуза, желает успехов в вашей деятельности, хорошего настроения, счастья в семье, а нашей альма-матер динамично развиваться и дальше формировать имидж вуза, отвечающего самым высоким требованиям современного технического образования.

С.С. Выборов,
исполнительный директор
Ассоциации выпускников

Математика – будущим инженерам

28-29 сентября 2012 г. в Омске прошла II Межвузовская конференция «Актуальные проблемы преподавания математики в техническом вузе».

Конференция была организована кафедрой «Высшая математика» ОмГТУ. В ней приняли участие преподаватели математических кафедр следующих вузов: Омского государственного технического университета, Омского государственного университета путей сообщений, Омского государственного института сервиса, Сибирской автомобильно-дорожной академии, Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, Омской государственной академии им. П.А. Столыпина, Омского филиала Университета министерства финансов, Омского филиала военной академии материально-технического обеспечения.

Согласно Указу Президента РФ к декабрю 2014 г. должна быть разработана концепция развития математического образования в России. Очень важно, чтобы при её разработке было проведено широкое обсуждение имеющихся проблем и путей их решения, ставящихся целей и подходов к их достижению.

Подготовка высококвалифицированного инженера требует прочного математического фундамента знаний. Современными должны быть не только знания, но и методы обучения.

В рамках конференции преподаватели математики омских вузов обменялись мнениями и опытом по самому широкому кругу вопросов организации учебного процесса и его содержания. Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения в контексте снижения уровня математической подготовки абитуриентов, ставят перед преподавателями вузов новые задачи. Обсуждался практически весь цикл математического образования в вузе: входной контроль знаний абитуриентов, формы и методы организации промежуточного контроля, содержание лекций и их чтение с использованием мультимедийных средств, интерактивная форма обучения, особенности образовательных стандартов для различных специальностей, внутрипредметные и межпредметные связи, организация итогового контроля и методики выставления оценок. Уверен, что состоявшийся обмен опытом и математически точный анализ имеющихся проблем были интересны и полезны всем участникам конференции.

А.Ю. Веснин,
зав. кафедрой «Высшая математика»



ГОСТЬ НОМЕРА

МИХАИЛ МАШКАРИН: «БУДУЩЕЕ ФГО ВО МНОГОМ ЗАВИСИТ ОТ КАДРОВ!»

Около двадцати лет назад в нашем университете появился гуманитарный факультет. С какой целью он был создан, и какие они – студенты и преподаватели ФГО, рассказал его декан Михаил Иванович Машкарин.

– Что представляет собой гуманитарный факультет в техническом вузе?

– Когда политехнический институт преобразовывался в технический университет, очень много говорили о необходимости гуманитарной составляющей, а также о том, что в техническом вузе общественные дисциплины должны преподаваться на высоком уровне. Поэтому было принято решение начать подготовку специалистов гуманитарного профиля. Так появилась первая специальность – «Социальная работа». Сейчас помимо нее на ФГО есть «Государственное и муниципальное управление», «Таможенное дело», «Реклама и связи с общественностью», «Издательское дело», «Дизайн», «Информационные системы и технологии», «Психология», «Документоведение и архивоведение». С моей точки зрения, все специальности очень интересные.

– Что было сделано на факультете за годы Вашей работы? Чем Вы можете по праву гордиться?

– При мне факультет дважды успешно проходил аккредитацию, получил подтверждение того, что наш учебно-методический комплекс сделан на высшем уровне.

Могу с уверенностью сказать, что горжусь своим крепким коллективом, хорошо подготовленными специалистами. Из выпускников ФГО, которых я лично учил, 12 кандидатов наук работают на факультете преподавателями. Это молодые ребята, которые на первый взгляд ничем не отличаются от студентов старших курсов.

Я очень горжусь своими студентами. К примеру, Евгений Трапезников, обучаясь на первом курсе по технической специальности «Технология полиграфического производства», написал работу по истории издательско-полиграфического дела в Омске и занял на Всероссийском конкурсе студенческих работ первое место. Евгений получил медаль Министерства образования РФ. Еще раз подчеркну, что при этом он не был гуманитарием! Увидев хороший результат своей деятельности, он далее стал заниматься наукой, а в этом году поступил в аспирантуру. На данный момент у него уже больше 60 публикаций. Не каждый доцент может этим похвастаться.

Кроме того, многие наши студенты становятся победителями различных

всероссийских и международных конкурсов, особенно дизайнеры и студенты специальности «Связи с общественностью». Лучшие ребята кафедры «Дизайн и технологии медиаиндустрии» уже были в Германии, Италии, сейчас поехали в Корею.

– Насколько популярен факультет у абитуриентов? Какие специальности наиболее востребованы?

– К сожалению, в последние годы Министерство образования РФ выделяет для нашего факультета слишком мало бюджетных мест, поэтому наиболее популярные те специальности, где они есть. На специальность «Социальная работа» выделяется 15 бюджетных мест, в связи с чем конкурс доходит до 20-30 человек на место. В настоящее время самой популярной специальностью стало «Таможенное дело». В этом году мы набрали 6 групп, причем все коммерческие.

Многие абитуриенты целенаправленно идут в технический вуз на гуманитарный факультет, потому что наши специальности раскручены, но они стали популярными еще до меня, это не моя заслуга.

– В связи с сокращением бюджетных мест изменился ли уровень студентов?

– Конечно, абитуриенты с высокими баллами стремятся поступить на бюджетные места. Тем не менее, в большинстве своем студенты у нас хорошие. Насколько я знаю, по качеству обучения и по успеваемости ФГО всегда стоит на первом месте. Мы это видим когда подводятся итоги сессии. Хотя, несомненно, существует печальная тенденция к ежегодному снижению качества абитуриентов.

– Обычно говорят, что вуз – это не столько стены, сколько люди. Что в этом плане представляет собой Ваш факультет?

– На нашем факультете более 200 преподавателей, из них 15 – докторов и профессоров и более ста – кандидатов наук. Я пришел работать в политех после окончания университета в 1981 году. В то время во всем вузе докторов было всего несколько человек и кандидатов наук немного больше, чем работает сейчас на нашем факультете. Кадры у нас очень подготовленные. За годы существования факультета более 70 преподавателей



ФГО защитили кандидатские и докторские диссертации. Среди наших выпускников 19 человек в возрасте от 24 до 26 лет защитили кандидатские диссертации на соискание ученой степени исторических, философских, технических и социологических наук.

– Как организована научная деятельность на факультете?

– Благодаря тому, что у нас более 70 кандидатов наук, то, как правило, на ФГО в срок и досрочно защищается наибольшее количество аспирантов по сравнению с другими факультетами. Студенты также активно занимаются наукой. К примеру, если взять ребят, обучающихся у меня, то каждый год 10-12 человек публикуют свои работы, а 1-2 человека обязательно занимают призовое место в каком-либо научном конкурсе. В ежегодном областном конкурсе студенческих работ по гуманитарным наукам наши студенты занимают если не все, то точно половину призовых мест. По количеству публикаций студенты-гуманитарии во многом опережают любой другой факультет.

– Какие у Вас планы? Вы намерены добавлять что-то новое к сложившейся системе?

– Чтобы мы могли развиваться при таком сокращении бюджетных мест, у нас должно быть очень высокое качество подготовки специалистов, и мы к этому стремимся. Для его повышения по некоторым специальностям возможно даже сократим набор.

Я уверен, что у факультета есть перспективы. Уже поступают предложения по его ребрендингу, по смене названия. В следующем году ФГО исполнится двадцать лет. Возможно, мы осуществим эту задумку к юбилею. Есть также планы по объединению кафедр для того, чтобы слить воедино их научный потенциал. Наша основная задача – появление в ближайшее время новых докторов и профессоров наук, т.к. наше будущее во многом зависит от кадров!

Ксения Гирина

ЖИЗНЬ СТУДЕНТА

СТУДСОВЕТ – ТАК ДЕРЖАТЬ!



Вот уже прошел год работы обновленного Совета студенческого самоуправления. За это время было сделано немало. В нашей копилке такие мероприятия, как: создание портала гражданской ответственности и бдительности ОмГТУ «Будка гласности»; присоединение к международной платформе поддержки студенческой активности «The Tailoris network»; поточные презентации «Варианты экономического взаимодействия между нашими странами», «Перспективы карьерного роста российского студента»; встреча с немецкой делегацией для обмена опытом в сфере студенческого самоуправления. Совместно с РОО ОО «Сибирская альтернатива» была организована акция «День борьбы с ВИЧ-инфекцией». Прошел конкурс стенгазет «Политех на разных языках». Студсовет активно помогал в организации гражданского форума «Омская весна»; провел акцию «Курение – Смерть!». Мы приняли участие в конкурсе программ развития студенческих объединений вузов, организованном Министерством образования; провели серии интеллектуальных конкурсов «Интуиция», «Сто к одному», «Что, Где, Когда»; акцию «Вспомним Победу»; содействовали в проведении акции «День крови». Кроме того, Студсовет провел турнир на факультетах по профессиональной ролевой игре «Мафия»; а совместно с кафедрой «ССРиП» на территории университета организовали акцию «Узнай своё давление». Вместе с агентством рекламно-выставочной деятельности, при поддержке Министерства экономики Омской области, оказали помощь в организации и проведении регионального форума «Свое дело – твой успех!». Мы содействовали в проведении конкурса «Куратор года»; разработке стенда спортивных рекордов ОмГТУ; организовывали флешмобы для привлечения

внимания молодёжи к самореализации и формированию активной жизненной позиции. Совместно с Омской лигой дебатов организовали и провели региональный турнир «БИЗНЕС-БОИ» на базе ОмГТУ; а также акцию «Энергия лета».

И теперь бурно стартовал новый сезон! Руководство студсовета сформировало новое оптимизированное видение в управлении, позволяющее получать более значимые результаты, интересные и полезные для студентов.

Уже за месяц Совет студенческого самоуправления ОмГТУ проявил себя как со-организатор серьезных городских и даже всероссийских мероприятий.

29 сентября на базе нашего университета совместно с AIESEC был проведен кросс-функциональный бизнес-квест «inter challeng», участие в котором приняли 13 команд, 65 студентов и выпускников вузов со всего города, более 10 партнеров и спонсоров. Длится конкурс с утра до самого вечера.

2 октября в партнерстве с омской лигой дебатов в Конгресс-холле областного Экспоцентра прошло открытие школы дебатора – школы лидерства и ораторского искусства.

Принято решение проведения собраний открытого типа в онлайн-режиме на интернет-ресурсе vk.com, доступных каждому пользователю – студенту ОмГТУ, также в открытом доступе будет выкладка всех протоколов собраний и расширенных заседаний Совета. Эта модель позволит спикерам более ответственно относиться к подготовке доклада, получать более объективное мнение за счёт большего числа участников собраний, а также исключать типичные причины отсутствия на частных собраниях, проводимых в стенах вуза. Так что, «отмазок» уже ни для кого не будет!

Начата работа в сфере науки и инноваций. Научно-учебная комиссия,

активно работающая по программе бизнес-инкубирования на базе ОмГТУ, открывает клуб У.М.Н.И.Ка и приглашает студентов, желающих начать свое дело. В работу клуба входит проведение курса тренингов по таким дисциплинам, как: финансовое планирование, проектный менеджмент, основы современного маркетинга, SMM-продвижение, производственный менеджмент, форсайт-2020, тайм-менеджмент, ораторика (техника публичных выступлений), привлечение инвестиций в свой проект. Клуб У.М.Н.И.Ка также ведет работу по упаковке проектов совместно со специалистами РОО ОО «Ассоциации развития малого и среднего предпринимательства», учеными специалистами нашего вуза, а также специалистами Областного Бизнес-инкубатора. Оказание содействия в поиске инвесторов, наставников по проектам, соискательстве и получении грантовых средств, субсидий, микро-займов, венчурного финансирования. Формирование делегации клуба У.М.Н.И.Ка на конкурсы, форумы, конференции городского, областного, федерального и международного уровня. Клуб У.М.Н.И.Ка – это также возможность получения технических мощностей кафедр ОмГТУ в пользование на очень выгодных условиях по программе инкубирования, которая есть у каждого студента.

Обо всех событиях, графике мероприятий, выездах на базы отдыха, о форумах, конференциях и новостях, полезных и интересных студентам, можно узнать на информационных страницах [http://vk.com/omgtu_\(аббревиатура_вашего_факультета\)](http://vk.com/omgtu_(аббревиатура_вашего_факультета)).

Евгений Лукута,
председатель Совета
студенческого самоуправления

ОНИ СТРОИЛИ УНИВЕРСИТЕТ – СВОЙ ДОМ НА ВЕКА... (О ПРОШЛЫХ ПОКОЛЕНИЯХ СТУДЕНТОВ)

Наш университет – детище всех поколений студентов и преподавателей. С 1942 г., т.е. с года рождения обустроивался, создавался и расширялся вуз всегда с помощью студентов и преподавателей. Эта помощь прошла «красной нитью» через все 70 лет его истории. В архиве музея есть такие документы, которые являются тому свидетельством. Много об этом рассказывается новым поколениям студентов при встрече с ними в музее истории вуза. Предлагаем познакомиться со статьей из газеты «Молодой сибиряк» 1965 г. о строительстве Главного корпуса ОмГТУ.



Твой дом. Иногда – это небольшая комнатка с настольной лампой и кустом сирени под окном. Иногда – заваленная стружками и рейками, пахнущими таинственными запахами, мастерская. Иногда – школа. Дорогие, очень близким домом, как и сто лет назад, фундамента сорной обрешетки по-прежнему остается для многих институт, где мужает, набирается сил и смелости юность. Много надежд, тревог, счастливых минут связано с этим домом. Его любят, заботятся о нем. А иногда и сами строят его.

Скоро в студенческом городке на берегу Иртыша живет, распахнет свои двери еще один дом – главный корпус политехнического института. Сейчас здесь ведутся отделочные работы. Но вот уже почти год, как на стройке не затихают студенческие песни, шутки. Это политехники под руководством опытных строителей штукатурят и малярят, плотничают, работают сварщиками.

По соседству с главным корпусом ведутся работы на строительстве мастерских факультета горячей обработки металлов. Закладка фундамента и бетонирование полов, асфальтовая стяжка крыши мастерских...

А сколько было сделано студенческим штабом стройки (командир Александр Амбарцумян). Комсомольцы помогали строителям СУ-15 треста «Омсктрансстрой» (они работают на строительстве политехнического института) доставлять вовремя дефицитные материалы, следить за оформлением технической документации и, конечно, вести многие отделочные работы, чтобы строители выполнили свое обязательство – сдать главный корпус института не к 1966 году, как предусмотрено планом, а к 1 октября 1965 года. И все-таки, несмотря на настойчивые и решительные меры студен-

ческого штаба стройки, сейчас по вине строителей наблюдается отставание более чем на двадцать рабочих дней.

Мы проходим по этажам. Люди заняты работой. Добрая половина из них – студенты. Вот бригада Валерия Винокурова.

– Их не надо уговаривать остаться поработать после смены, – говорит мастер И.П. Кряков. – Нужно – значит они будут работать восемь – десять часов, а иногда и две смены подряд.

– Мы – бетонщики, – слово Винокурова, – и должны быть крепкими, твердыми. Ведь вход в институт мы устилаем не лепестками роз, а бетоном. Чтобы стоял наш политехнический, ну, по меньшей мере, века!

– Главное – плотно подогнать плитки и сохранить узор. Наш институт должен быть самым красивым в городе, – говорят студенты электрорадиотехнического факультета Саин Садвакасов и Михаил Ванюков.

Невольно задержались мы у окна на четвертом этаже с Ниной Онищенко – студенткой второго курса технологического факультета. Из окна видны были Иртыш, зеленый остров, яхты.

По всему корпусу слышалось постукивание молотков, повизгивание пил, рубанков... Вместе с рабочими студенты забавливо расступ, украшают свой дом – главный корпус Омского политехнического института.

Р. Роснина
«Твой дом»,

газета «Молодой сибиряк», 1965 г.