

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный технический университет»

Принята
решением Ученого совета
университета
(протокол № 11
от « 30 » 09 2022 г.)



Образовательная программа высшего образования — программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

группа научных специальностей

2.5 Машиностроение

(указывается шифр и наименование)

научная специальность

2.5.8 Сварка, родственные процессы и технологии

(указывается шифр и наименование)


Форма обучения

Очная


Омск 2022

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951


Разработчик программы аспирантуры «2.5.8 Сварка, родственные процессы и технологии»
к.т.н, доцент кафедры «Машиностроение и материаловедение»


/Филиппов Ю.О./
« 14 » 09 2022 г.

Руководитель программы аспирантуры «2.5.8 Сварка, родственные процессы и технологии»
д.т.н./профессор, заведующий кафедрой «Машиностроение и материаловедение»


/Еремин Е.Н./
« 14 » 09 2022 г.

Руководитель ООП «2.5 Машиностроение»
д.т.н./профессор


/Попов А.Ю./
« 14 » 09 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы аспирантуры
2. Требования к структуре программы аспирантуры
3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры
4. Требования к условиям реализации программы
5. Кадровые условия реализации программы
6. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика программы аспирантуры

Шифр и наименование группы научных специальностей – 2.5 Машиностроение

Шифр и наименование научной специальности – 2.5.8 Сварка, родственные процессы и технологии

Область науки – техническая

Срок освоения программы составляет 4 года

Цель программы аспирантуры: программа аспирантуры реализуется Университетом в целях создания аспирантам условий для проведения научного исследования, оформления диссертационной работы и представления ее на итоговую аттестацию.

В рамках освоения программы аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность, которая включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен:

- знать методологические и теоретические основы, современные технологии по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности; методику написания, правила оформления и порядок защиты диссертации;

- уметь планировать и осуществлять научную (научно-исследовательскую) и научно-педагогическую деятельность;

- владеть навыками написания и оформления научных отчетов, докладов, публикаций, диссертации в соответствии с установленными критериями.

Освоение программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Освоение программ аспирантуры в университете осуществляется в очной форме.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры:

лица, желающие освоить программу аспирантуры, должны иметь высшее образование определённой ступени (специалитет, магистратура) и в соответствии с правилами приема в университет пройти необходимые вступительные испытания.

Перечень вступительных испытаний и необходимых документов определяется правилами приема. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета

2. Требования к структуре программы аспирантуры

Программа включает в себя научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию.

Научный компонент программы включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях и приравненных к ним изданиях в соответствии с критериями, установленными «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения учёных степеней»;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

План научной деятельности разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. План включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов.

Образовательный компонент программы включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения учёных степеней».

В результате освоения программы аспирантуры аспирант должен завершить научную, образовательную компоненты и выйти на итоговую аттестацию, представив диссертацию на заседание кафедры в соответствии с положением от 01.09.2020 П ОмГТУ 81.21-2020 «О подготовке и выдаче соискателю ученой степени заключения ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет», где выполнялась диссертация для получения заключения организации о соответствии диссертации установленным критериям.

Учебный план разрабатывается в модуле «Планирование. Учебные планы (аспирантура)» системы 1С: Университет с учетом Федеральных государственных требований, внутренними требованиями Университета, не противоречащими ФГТ.

Календарный учебный график заполняется в модуле «Планирование. Учебные планы (аспирантура)» системы 1С: Университет.

При освоении программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья указанный срок может быть продлен не более чем на один год по сравнению с установленным сроком освоения программы.

Таблица 1 – Компоненты образовательной программы аспирантуры

| № п/п | Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих |
|-------|---|
| 1 | Научный компонент |
| 1.1 | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите |
| 1.2 | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем |
| 1.3 | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования |
| 2 | Образовательный компонент |
| 2.1 | Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов) |
| 2.2 | Практика |
| 2.3 | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике |
| 3 | Итоговая аттестация |

В раздел «Практика» входит практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – научно-исследовательская практика.

3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры:

В результате освоения программы аспирантуры аспирант достигает следующие образовательные и научно – исследовательские результаты:

Таблица 2 – Компоненты образовательной программы аспирантуры и полученные результаты

| Компонент | Полученные результаты |
|---------------------------|--|
| 1 | 2 |
| Образовательный компонент | Сданный кандидатский экзамен (экзамены) по научной специальности подготавливаемой диссертационной работы. |
| | Освоенные дисциплины (прохождение практики), предусмотренные учебным планом программы. |
| Научный компонент | Обоснование выбора темы диссертации; обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования. |
| | Подготовленные рукописи научных публикации статей в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. |

| Компонент | Полученные результаты |
|-------------------|---|
| 1 | 2 |
| Научный компонент | Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в журналах и изданиях. |
| | Доклад (ды)/ участие с докладом (дами) на научной конференции/ семинаре (в том числе на иностранном языке) по результатами проведенного научного исследования. |
| | Наличие текста отдельных разделов / глав диссертации в соответствии с требованиями. |
| | Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения ОмГТУ как организации, на базе которой выполнялась диссертация. |

Совокупность достигнутых результатов подтверждает способность аспиранта к осуществлению научной и научно – педагогической деятельности и соисканию ученой степени кандидата наук:

- готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности на основании способности к генерированию новых идей и поиска нестандартных решений в профессиональной деятельности;

- готовность к самостоятельной деятельности по подготовке диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, подготовке публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных;

- способность выбирать и применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности необходимую научную методологию, методы и иные научные решения в предметной области, определяемой соответствующим направлением подготовки с целью проведения оценки состояния природных и техногенных ресурсов, патентных исследований.

4. Требования к условиям реализации программы

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой и индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

5. Кадровые условия реализации программы

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель, назначенный аспиранту, имеет ученую степень; осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности; имеет публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях; осуществляет апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях.

6. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательный процесс для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

– альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);

– пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

– специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

– электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.