

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Омский государственный технический университет»

«Утверждаю»

Ректор



О. П. Мавский

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Форма обучения очная

Омск, 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями для научных специальностей:

- 1.1. Математика и механика
 - 1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика
 - 1.1.7. Теоретическая механика, динамика машин
- 1.2. Компьютерные науки и информатика
 - 1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение
 - 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
 - 1.2.3. Теоретическая информатика, кибернетика
- 1.4. Химические науки
 - 1.4.3. Органическая химия
 - 1.4.4. Физическая химия
- 2.2. Электроника, фотоника, приборостроение и связь
 - 2.2.2. Электронная компонентная база микро- и нанoeлектроники, квантовых устройств
 - 2.2.8. Методы и приборы контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды
 - 2.2.9. Проектирование и технология приборостроения и радиоэлектронной аппаратуры
 - 2.2.10. Метрология и метрологическое обеспечение
 - 2.2.11. Информационно-измерительные и управляющие системы
 - 2.2.12. Приборы, системы и изделия медицинского назначения
 - 2.2.13. Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения
 - 2.2.15. Системы, сети и устройства телекоммуникаций
- 2.3. Информационные технологии и телекоммуникации
 - 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации
 - 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
 - 2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность
 - 2.3.7. Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования
- 2.4. Энергетика и электротехника
 - 2.4.2. Электротехнические комплексы и системы
 - 2.4.3. Электроэнергетика
 - 2.4.5. Энергетические системы и комплексы
 - 2.4.6. Теоретическая и прикладная теплотехника
 - 2.4.8. Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники
 - 2.4.10. Техносферная безопасность (в энергетике)
- 2.5. Машиностроение
 - 2.5.1. Инженерная геометрия и компьютерная графика. Цифровая поддержка жизненного цикла изделий
 - 2.5.2. Машиноведение
 - 2.5.3. Трение и износ в машинах
 - 2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
 - 2.5.6. Технология машиностроения
 - 2.5.7. Технологии и машины обработки давлением
 - 2.5.8. Сварка, родственные процессы и технологии
 - 2.5.10. Гидравлические машины, вакуумная, компрессорная техника, гидро- и пневмосистемы
 - 2.5.11. Наземные транспортно-технологические средства и комплексы
 - 2.5.13. Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов
 - 2.5.15. Тепловые, электроракетные двигатели и энергоустановки летательных аппаратов
 - 2.5.16. Динамика, баллистика, управление движением летательных аппаратов
 - 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы
- 2.6. Химические технологии, науки о материалах, металлургия
 - 2.6.5. Порошковая металлургия и композиционные материалы
 - 2.6.16. Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности
 - 2.6.17. Материаловедение
- 2.8. Недропользование и горные науки
 - 2.8.5. Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ
- 5.2. Экономика
 - 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
 - 5.2.6. Менеджмент
- 5.4. Социология
 - 5.4.3. Демография
 - 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы
- 5.6. Исторические науки
 - 5.6.1. Отечественная история
- 5.7. Философия
 - 5.7.1. Онтология и теория познания
 - 5.7.7. Социальная и политическая философия
- 5.9. Филология
 - 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (английский язык, немецкий язык)
 - 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
- 5.10. Искусствоведение и культурология
 - 5.10.1. Теория и история культуры, искусства
- 5.12. Когнитивные науки
 - 5.12.4. Когнитивное моделирование


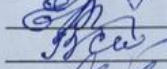
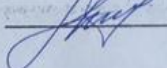
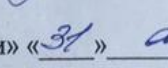
Программу составили:

д. филол. н., доцент

к. филол. н., доцент

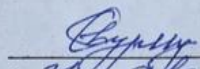
к. филол. н., доцент

к. филол. н., доцент

 /С. В. Буренкова
 /Е. В. Тихонова
 /В. И. Сидорова
 /А. М. Клестер

Обсуждена на заседании кафедры «Иностранные языки» «31» авг 2022 г.
Протокол № 1

Зав. кафедрой «Иностранные языки»

 /С.В. Буренкова
«31» авг 2022 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Основные задачи дисциплины:

совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя);
- вести беседу по специальности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Аспирант должен продемонстрировать освоение дисциплины по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

Знать:

- 3.1 основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации;
- 3.2 наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области.

Уметь:

- У.1 понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке;
- У.2 осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности;
- У.3 использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда;
- У.4 различать основные жанры научной и деловой прозы на иностранном языке.

Владеть:

- В.1 изучаемым иностранным языком на уровне профессионального общения;
- В.2 навыками практического анализа логики рассуждений на иностранном языке;
- В.3 навыками критического восприятия информации на иностранном языке.

3. Место в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту учебного плана, изучается в 1 и 2 семестрах. Изучение дисциплины строится на принципах преемственности программ по иностранному языку в системе высшего профессионального образования (специалитет, бакалавриат, магистратура, аспирантура).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1– Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего, часов	Семестр 1	Семестр 2
Общая трудоемкость дисциплины	180	28	80
Всего аудиторных занятий:	108	28	80
Практические занятия	108	28	80
Самостоятельная работа	72	36	36
Подготовка к экзаменам	36		36
Вид аттестации за семестр (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, кандидатский экзамен)	кандидатский экзамен	зачет	кандидатский экзамен

5. Содержание дисциплины

Содержание практических занятий

1. Аспекты речевой деятельности:
 - Фонетический аспект.
 - Лексический аспект.
 - Грамматический аспект.
2. Виды речевой деятельности:
 - Аудирование.
 - Говорение.
 - Чтение.
 - Письмо.

Таблица 2 – Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Практ.зан.	СРС
1	Раздел 1. Аспекты речевой деятельности:	Кол-во часов	
	Фонетический аспект: интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных.	18	26
	Лексический аспект: не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности		
	Грамматический аспект: Английский язык: порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное/ сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном/пассивном залогах. Согласование времен. Неличные формы глагола: причастие, герундий, инфинитив. Функции инфинитива. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом», «подлежащее с инфинитивом», оборот «For+smb. to do smth.». Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические конструкции. Местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as...as, notso ... as, the...the). Немецкий язык: простые распространенные, сложносочиненные, сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступление от нее. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы и корреляты.		

	<p>Бессоюзные придаточные предложения. Распространенное определение. Причастие I с zu в функции определения. Приложение. Степени сравнения прилагательных. Указательные местоимения в функции замены существительного. Однородные члены предложения разного типа. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции sein /haben + zu + infinitiv. Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива. Конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива и конструкции sein+ Partzip II (статива). Трехчленный, двучленный и одночленный (безличный пассив). Сочетания с послелогоми, предлогами с уточнителями. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий. Коммуникативное членение предложения и способы его выражения.</p> <p>Французский язык: порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненные/сложноподчиненные предложения. Союзы. Употребление личных форм глагола в активном/пассивном залогах. Согласование времен. Возвратные глаголы в значении пассивной формы. Безличные конструкции. Конструкции инфинитивом: avoir + infinitif, etre + infinitif, laisser + infinitive, faire+ infinitive. Неличные формы глагола: причастие настоящего и прошедшего времени, деепричастие, сложное причастие прошедшего времени, абсолютный причастный оборот, инфинитив настоящего и прошедшего времени, инфинитив, употребляемый с предлогами; инфинитивный оборот. Условное наклонение. Сослагательное наклонение. Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения: личные, относительные, указательные; местоимения среднего рода le, местоимения-наречия en и y.</p>		
2	<p>Раздел 2. Виды речевой деятельности:</p> <p>Аудирование: восприятие на слух оригинальной монологической и диалогической речи по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.</p> <p>Говорение: подготовленная /неподготовленная монологическая речь, резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогическая речь в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.</p> <p>Чтение: изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое. Чтение и понимание и использование в своей научной работе оригинальной научной литературы по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.</p> <p>Письмо: составление плана-конспекта прочитанного, изложение содержания прочитанного в форме резюме; написание сообщения или доклада по темам проводимого исследования.</p>	90	46
	ИТОГО ЧАСОВ	108	72

6. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы дисциплины

6.1. Формы текущего контроля работы аспирантов

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» предусмотрены следующие задания:

- перевод научной литературы по специальности с иностранного языка на русский, объем – 600 000 – 750 000 печ. знаков (240-300 страниц);
- составление терминологического словаря объемом не менее 200 единиц;
- написание резюме, реферата, аннотации, доклада по теме специальности аспиранта;
- выполнение перевода с русского языка на иностранный тезисов доклада/фрагмента научной статьи по специальности (5 000 п.зн.);
- подготовка монологического высказывания по теме научного исследования.

6.2. Порядок осуществления текущего контроля

Текущий контроль выполнения заданий осуществляется в ходе изучения дисциплины до сдачи кандидатского экзамена. Допуском к кандидатскому экзамену является выполнение переводов научной литературы по специальности с иностранного языка на русский объемом 600 000 – 750 000 печ. знаков (240-300 страниц); составление терминологического словаря объемом не менее 200 единиц; перевода с русского языка на иностранный тезисов доклада/фрагмента научной статьи по специальности (5 000 п.зн.).

6.3. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в I семестре и кандидатского экзамена – во II семестре.

6.4. Фонды оценочных средств

Оценка качества освоения программы дисциплины «Иностранный язык» включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса.

Задания для текущего и промежуточного контроля. Критерии оценки

Условием допуска к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку является

- 1) успешное выполнение аспирантом письменного перевода научного текста по специальности с иностранного на русский язык. Качество перевода оценивается на занятиях по зачетной системе. В качестве источников используется оригинальная литература по специальности аспиранта и статьи из газет и журналов, издаваемых за рубежом. Общий объем литературы за полный курс должен составлять примерно 600 000 – 750 000 печ. знаков (то есть 240-300 стр.).
- 2) предоставление аспирантом письменного реферативного перевода (15 000 п.зн.) для получения зачета за I семестр;
- 3) составление аспирантом терминологического словаря по специальности объемом не менее 200 единиц;
- 4) предоставление аспирантом перевода с русского языка на иностранный тезисов доклада/фрагмента научной статьи по специальности (5 000 п.зн.) во II семестре.

Критерии оценки перевода и выставления зачета:

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если перевод научного текста по специальности с иностранного языка на русский язык выполнен в соответствии с общими критериями адекватности и нормой и узусом языка перевода, включая употребление терминов, не содержит смысловых и стилистических ошибок.

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если перевод научного текста по специальности с иностранного языка на русский язык выполнен с наличием значительных смысловых искажений, с ярко выраженными отклонениями от нормы и узуса языка перевода.

Промежуточная аттестация (кандидатский экзамен) по иностранному языку проводится устно и включает в себя три задания:

1. Изучающее чтение оригинального текста по специальности со словарем. Объем 2000 - 3000 печатных знаков. Время выполнения работы 45-60 минут. Форма проверки - чтение отрывка текста на иностранном языке и передача содержания текста на русском языке.
2. Беглое чтение оригинального текста по специальности. Объем 1000-1500 печатных знаков. Время выполнения — 3-4 минуты. Форма проверки - передача извлеченной

информации на иностранном языке.

3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта.

Результаты кандидатского экзамена оцениваются по пятибалльной системе.

Критерии оценки перевода текста:

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если перевод научного текста по специальности с иностранного языка на русский язык выполнен в соответствии с общими критериями адекватности и нормой и узусом языка перевода, включая употребление терминов.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если перевод научного текста по специальности с иностранного языка на русский язык выполнен в соответствии с общими критериями адекватности и нормой и узусом языка перевода, включая употребление терминов. Допускается некоторое искажение смысла в отдельных частях текста, не влияющее на адекватность передачи общего основного смысла всего текста, а также незначительные отдельные отклонения от норм языка перевода.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если перевод научного текста по специальности с иностранного языка на русский язык выполнен с наличием значительных смысловых искажений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если содержание текста искажено; значение терминов не передано; в переводе присутствуют грубые стилистические ошибки, не все нормы языка перевода соблюдены.

Критерии оценки аннотации (краткого извлечения информации):

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если соблюдены структура и объем аннотации; содержание аннотации отвечает содержанию прочитанного текста; использованы речевые средства для логического оформления аннотации, терминологическая лексика по направлению подготовки; соблюдены языковые нормы;

- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если соблюдены структура и объем аннотации; содержание аннотации передает содержание прочитанного текста; использованы речевые средства для логического оформления аннотации, терминологическая лексика по направлению подготовки; имеются незначительные языковые ошибки;

- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если частично соблюдены структура и объем аннотации; содержание аннотации в целом отражает содержание прочитанного текста; не используются речевые средства для логического оформления аннотации, терминологическая лексика по направлению подготовки; имеются существенные языковые ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если не соблюдены структура и объем аннотации; содержание аннотации не отражает содержание прочитанного текста; не используются речевые средства для логического оформления аннотации, терминологическая лексика по направлению подготовки; имеются грубые языковые ошибки.

Критерии оценки беседы:

Оценка «Отлично»:

- задание выполнено полностью: цель общения достигнута;
- тема раскрыта в полном объеме (полностью раскрыты все аспекты, указанные в задании);

- высказывание имеет правильное фонетическое оформление;
- коммуникативная грамматика используется корректно;
- активно используется терминологическая лексика по направлению подготовки;
- социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.

Оценка «Хорошо»:

- задание выполнено: цель общения достигнута;
- тема раскрыта не в полном объеме (не все аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью);
- незначительные ошибки в фонетическом оформлении монологического высказывания;
- незначительные ошибки при употреблении коммуникативной грамматики;
- незначительные нарушения структуры высказывания;
- адекватное использование терминологической лексики по направлению подготовки;
- социокультурные знания в основном использованы в соответствии с ситуацией общения.

Оценка «Удовлетворительно»:

- задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью;
- тема раскрыта в ограниченном объеме (не все аспекты, указанные в задании, раскрыты);
- существенные ошибки в фонетическом оформлении монологического высказывания;
- существенные ошибки в употреблении коммуникативной грамматики;
- искажение структуры высказывания;
- неполное использование терминологической лексики по направлению подготовки;
- социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения.

Оценка «Неудовлетворительно»:

- задание не выполнено: цель общения не достигнута;
- тема не раскрыта;
- грубые ошибки в фонетическом оформлении монологического высказывания;
- некорректное употребление коммуникативной грамматики;
- несоблюдение структуры высказывания;
- полное отсутствие терминологической лексики по направлению подготовки.

7. Ресурсное обеспечение модуля (заполняется в соответствии с ФГТ)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1.1 Современные приборы, установки (стенды), необходимость специализированных лабораторий и классов

Учебная аудитория 8-304а (для практических занятий и самостоятельной работы): доска; парты; ПК с доступом в Интернет, проектор, экран.

7.1.2. Технические средства обучения и контроля.

Использование презентаций на практических занятиях.

7.1.3 Лицензионное программное обеспечение.

Microsoft Office Standart 2016 Acdmс, Договор ЭА-1744089 от 01.11.2017.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.2.1. Основная литература

1. Английский язык для аспирантов [Текст]: учеб. пособие / Л. К. Кондратюкова [и др.]; ОмГТУ. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2019. – 118 с.
2. Груенко, С. Е. Французский язык. Практическая грамматика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. Е. Груенко; Ом. гос. ин-т сервиса. – Электрон. текстовые дан. - Омск: ОГИС, 2015. – 1 on-line.
3. Клёстер, А. М. Основные аспекты немецкого языка в профессиональной сфере [Текст]: учеб. пособие / А. М. Клёстер, Ю. Н. Ревина; ОмГТУ. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2015. – 91 с.

7.2.2. Дополнительная литература

1. Алейникова, Т. В. Когнитивные аспекты специальной лексики (на материале английской терминологии этики) [Текст]: монография / Т. В. Алейникова; ОмГТУ. - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2011. – 157 с.
2. Аннотирование и реферирование немецкой научно-технической литературы [Текст]: метод. указания / ОмГТУ; сост. А. М. Клёстер, М. С. Шумайлова. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2011. – 48 с.
3. Аннотирование и реферирование французской научно-технической литературы [Текст]: метод. указания для студентов 2 курса всех специальностей неяз. вуза / ОмГТУ; сост. Т. В. Соколова. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2014. – 39 с.
4. Буренкова, С. В. Деловой немецкий язык: учебное пособие / С.В. Буренкова, С.Е. Груенко. – Омск: ОмУДТ, 2016. – 144 с.
5. Груенко, С. Е. Тестовые задания и контрольные работы по французскому языку [Текст]: учебно-методическое издание / С. Е. Груенко; ОмУДТ. - Омск: Омский университет дизайна и технологий, 2016. - 127 с.
6. Кондратюкова, Л. К. English grammar in use [Текст]: учеб. пособие / Л. К. Кондратюкова, В. И. Сидорова, Е. В. Тихонова; ОмГТУ. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2012. – 94 с.
7. Особенности перевода патентов (на материале английского языка) [Текст]: метод. указания по англ. яз. для студентов ППК, магистров и аспирантов / ОмГТУ; сост. Л.И. Воскресенская. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2014. – 35, [1] с.
8. Словообразование [Текст]: метод. указания / ОмГТУ; сост. Л.К. Кондратюкова [и др.]. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2014. – 42 с.

7.2.3. Периодические издания

1. Омский научный вестник. Сер. Общество. История. Современность. – 2011-2020 гг.

7.2.4. Информационные ресурсы

1. ЭБС «Арбуз»;
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru;
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ);
4. EBSCO;
5. Springer.

С полным перечнем методических указаний для практических занятий, лабораторного практикума и выполнения СРС можно ознакомиться на сайте кафедры: www.omgtu.ru (Общая информация – Кафедры).

Согласовано:

Библиотека ОмГТУ

(штамп КО и подпись зам. директора библиотеки)

Структура аннотации к рабочей программе дисциплины

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Основные задачи дисциплины:

совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя);
- вести беседу по специальности.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Практические занятия – 108 ч.;

Самостоятельная работа – 72 ч.;

Подготовка к кандидатскому экзамену – 36 ч.

Основные разделы:

Аспекты речевой деятельности:

- Фонетический аспект.
- Лексический аспект.
- Грамматический аспект.

Виды речевой деятельности:

- Аудирование.
- Говорение.
- Чтение.
- Письмо.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Форма промежуточной аттестации: зачет, кандидатский экзамен