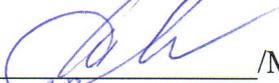


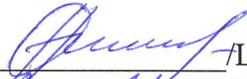
Рабочая программа научно- исследовательской практики составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями

Разработчики рабочей программы

к.филос.н, доцент кафедры «Психология труда и организационная психология»


/Мильчарек Т.П.
«28» 11 2023 г.

старший преподаватель кафедры «Психология труда и организационная психология»


/Цветкова О.А.
«28» 11 2023 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Психология труда и организационная психология» от «28» 11 2023 г. протокол № 4

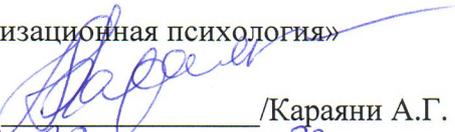
Заведующий кафедрой «Психология труда и организационная психология»

к.филос.н./доцент


/Мильчарек Т.П./
«28» 11 2023 г.

Руководитель программы аспирантуры «5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология»

д.псих.н./профессор кафедры «Психология труда и организационная психология»


/Караяни А.Г.
«28» 11 2023 г.

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики является приобретение аспирантом навыков научно-исследовательской деятельности на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, предшествующего опыта научно-исследовательской деятельности.

Основными задачами научно-исследовательской практики являются:

- совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей, подготовка к будущей профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения и научно-исследовательской работы;
- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере теоретической и прикладной социальной психологии, политической и экономической психология;
- сбор, анализ и обобщение фактического материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки диссертационной работы

2. Место научно-исследовательской практики в структуре программы аспирантуры.

Научно-исследовательская практика относится к образовательному компоненту учебного плана.

Научно-исследовательская практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.

В ходе прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

Знает:

- структуру научных исследований;
- методы оценки значимости научных исследований;
- принципы анализа научной информации и построения научного психологического исследования;
- принципы организации научно-исследовательской работы;

- методы исследования, обеспечивающие получение нового научного знания по актуальным проблемам социальной психологии, политической и экономической психологии.

умеет:

- проводить поиск информации в международных базах данных научной литературы;
- готовить публикации результатов научного исследования в Российских и Международных высокорейтинговых журналах;
- оценивать значимость научных исследований;
- правильно выбрать объект исследований и соответствующие методы (в том числе статистической обработки);
- организовывать научную деятельность для своевременного достижения результата;
- анализировать полученные в исследовании результаты и внедрять их в практику работы учреждений и организаций;
- формулировать практические рекомендации по совершенствованию деятельности учреждений и организаций в рамках исследовательской проблематики.

владеет:

- навыками сбора, анализа и систематизации научной информации;
- навыками представления полученной информации в виде отчетов, обзоров, учебных материалов, в том числе с использованием современных информационно- коммуникационных технологий;
- навыками изложение традиционных вопросов науки с учетом инновационных разработок;
- навыками работы с исследовательским наукоемким оборудованием;
- навыками математического моделирования психологических процессов.

4. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 4 зачетные единицы, 216 часов.

Содержание раздела (этапа) практики	Всего (час.)
Составление индивидуального плана НИП	2
Проведение теоретического исследования (критический анализ трудов отечественных и зарубежных ученых)	20
Выполнение индивидуальных экспериментальных научных исследований	120

Обобщение и проверка полученных результатов, описание результатов исследования	30
Систематизация, обработка и анализ результатов проведенной научно-исследовательской деятельности	20
Оформление теоретических и практических результатов проведенного исследования	20
Оформление отчета о прохождении НИП	4
Всего по научно-исследовательской практике	216
Вид аттестации за семестр (дифференцированный зачет)	дифференцированный зачет

5. Организация научно-исследовательской практики

Срок прохождения научно-исследовательской практики установлен учебным планом и графиком учебного процесса. Срок прохождения научно-исследовательской практики конкретного аспиранта и ее план устанавливаются согласно индивидуальному плану аспиранта, согласуются с научным руководителем.

Научно-исследовательская практика для аспирантов, осваивающих программу аспирантуры, является стационарной и проводится в структурных подразделениях университета:

- кафедра «Психология труда и организационная психология»;
- Психологическая служба УФСИН России по Омской области;
- Отделение по военно-политической (политической) работе Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Омской области;
- Отдел медико-психологического обеспечения (по психологическому обеспечению) управления материально-технического обеспечения Главного управления МЧС России по Омской области.

Обеспечение базы для прохождения практики, общее руководство научно-исследовательской практикой и научно-методическое консультирование осуществляется научным руководителем аспиранта.

Аспирант совместно с руководителем научно-исследовательской практики составляет индивидуальный план научно-исследовательской практики, который утверждается на заседании профильной кафедры. Результаты прохождения каждого этапа научно-исследовательской практики оформляются аспирантом в виде отчета о прохождении научно-исследовательской практики. Руководитель научно-исследовательской практики составляет заключение о прохождении научно-исследовательской практики и оформляет зачетную ведомость. В заключении отражаются результаты научно-исследовательской практики.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Фонды оценочных средств для контроля и аттестации аспиранта по итогам практики

Оценка итогов прохождения аспирантом научно-исследовательской практики включает промежуточную аттестацию, проводимую в форме дифференцированного зачета.

Критерии оценки прохождения практики:

Оценка	Критерии
«отлично»	Содержание темы изложено логично. Раскрыта актуальность рассматриваемой темы, верно определены цель проведения практики и поставлены задачи. Дан анализ литературы по теме, выявлены методологические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Анализ литературы отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу. Заключение работы содержит самостоятельно сформулированные развернутые выводы по проведенным научным исследованиям. Работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка.
«хорошо»	Представлено логичное содержание. Раскрыта актуальность темы, верно определены цель проведения практики и поставлены задачи. Представлен круг основной литературы по теме, выделены основные понятия. Обобщены научные исследования темы. В отдельных случаях аспирант не может дать критической оценки научных взглядов и/или недостаточно аргументирует отдельные положения. Заключение содержит самостоятельно сформулированные общие выводы по проведенным научным исследованиям. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка.
«удовлетворительно»	Содержание представлено логично. Актуальность темы раскрыта правильно, но список использованной литературы ограничен. Цель проведения практики сформулирована не точно. Задачи не в полной мере соответствуют цели практики. Теоретический анализ дан описательно, аспирант не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений поверхностен. Заключение содержит сформулированные общие выводы. Работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, но в ней имеются орфографические и пунктуационные ошибки.
«неудовлетворительно»	Отсутствует логика в представленном отчете. Актуальность темы не раскрыта. Цель практики и задачи сформулированы с критическими ошибками. Не систематизирован теоретический

	материал, аспирант не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым проблемам, ряд суждений отличается от общепризнанных научных положений. Заключение содержит ошибочные выводы. Работа оформлена не в соответствии с предъявленными требованиями.
--	---

7. Отчетная документация по научно-исследовательской практике аспиранта

По итогам прохождения научно – исследовательской практики аспирант готовит следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план научно-исследовательской практики;
- отчет о прохождении научно-исследовательской практики;
- заключение о прохождении научно-исследовательской практики.

Вся документация оформляется в соответствии с Положением о научно-исследовательской практике.

8. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Для полноценного прохождения практики обеспечивается доступ аспирантов в ресурсные центры ОмГТУ:

1. Кафедра «Психология труда и организационная психология»:

№ п/п	Наименование оборудованных лабораторий, для проведения практики, помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования
1	Помещение для самостоятельной работы	Проектор; Экран выдвижной; посадочные места для обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; технические средства обучения: доска; парты; персональный компьютер, 9 шт., все компьютеры интегрированы в общую сеть и выходом в Интернет, мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)
2	Лаборатория «Психологической и психофизиологической диагностики»	посадочные места для обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; профессиональный компьютерный полиграф «Диана -7 М», полиграф профессиональный компьютерный Финист, система психофизиологического тренинга методом биологической обратной связи, электроэнцефалограф - анализатор ЭЭГА-21/26 «Энцефалан», программный комплекс «Psychometric Expert - 9 Professional версия», профорientационный диагностический компьютерный комплекс «Профкарьера

9. Учебно – методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

9.1 Основная литература

1. Караяни, А.Г. Военная психология [Текст] / А. Г. Караяни. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2023. - 591, [2] с. : рис., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 590-593. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-534-12209-1

2. Корытченкова, Н. И. Экономическая психология : учебное пособие / Н. И. Корытченкова, Н. К. Будницкая, Т. И. Кувшинова. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 153 с. — ISBN 978-5-8353-1700-4. —URL: <https://e.lanbook.com/book/61419> (дата обращения: 31.10.2023).

3. Малкина-Пых, И.Г. Виктимология. Психология поведения жертвы : учеб. пособие / И.Г. Малкина-Пых. – СПб.: Питер, 2017. – 831 с. – ISBN 978-5-496-02118-0

4. Социальная психология : учебник / Т. В. Бендас, И. С. Якиманская, А. М. Молокостова, Е. А. Трифонова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 354 с. — ISBN 978-5-7410-1255-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98039> (дата обращения: 31.10.2023)

5. Харитонов, М. В. Политическая психология : учебное пособие / М. В. Харитонов, В. В. Белов. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 317 с. — ISBN 978-5-94047-566-8. —URL: <https://e.lanbook.com/book/63831> (дата обращения: 31.10.2023).

9.2. Дополнительная литература

1. Абуталипов, А. Р. Теоретико-методологические и ключевые проблемы исследования процесса ресоциализации лиц, освобожденных из мест лишения свободы, в условиях современной России : монография / А. Р. Абуталипов. — Казань : КНИТУ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-7882-2756-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196029> (дата обращения: 31.10.2023)

2. Грачев, Г. В. Основы социально-психологической портретистики личности и социальных групп : учебное пособие / Г. В. Грачев. — Саратов : СГУ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-292-04721-6. —URL: <https://e.lanbook.com/book/262754> (дата обращения: 20.12.2023).

3. Психология безопасности в социальном взаимодействии : учебное пособие / И. В. Кольцова, В. В. Долганина, О. С. Никабадзе, О. В. Хилько. — Ставрополь : СГПИ, 2021. — 110 с. — ISBN 978-5-907425-58-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201203> (дата обращения: 31.10.2023).

4. Черняева, А. В. Социальная психология : учебно-методическое пособие / А. В. Черняева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. — 124 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247517> (дата обращения: 31.10.2023).

1. 5. Яценко, Е. Ф. Социальная психология : учебное пособие / Е. Ф. Яценко, О. В. Оконешникова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2021. — 251 с. — ISBN 978-5-7641-1598. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230531> (дата обращения: 31.10.2023).

9.3 Периодические издания

1. Омский научный вестник. Сер. Общество. История. Современность. 2006 – 2023.

2. Вопросы психологии. 2004 –2021.

3. Университетское управление. Практика и анализ. 2003 – 2021.

9.4 Информационные ресурсы

1. ЭБС «АРБУЗ»

2. Научная электронная библиотека elibrary.ru

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ)

4. ЭБС Лань.

5. ИВИС