

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный технический университет»



«Утверждаю»

Проректор по НИД

Н.Н. Леонтьева

« 15 » 12 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Группа научных специальностей: 5.3. Психология

Научная специальность: 5.3.9 Юридическая психология и психология безопасности

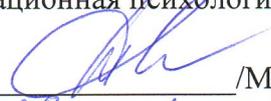
Форма обучения: очная

Омск, 2023

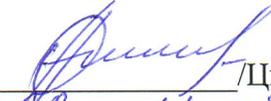
Рабочая программа научно- исследовательской практики составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями

Разработчики рабочей программы

к.филос.н, доцент кафедры «Психология труда и организационная психология»

  
/Мильчарек Т.П.  
«28» 11 2023 г.

старший преподаватель кафедры «Психология труда и организационная психология»

  
/Цветкова О.А.  
«28» 11 2023 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Психология труда и организационная психология» от «28» 11 2023 г. протокол № 4

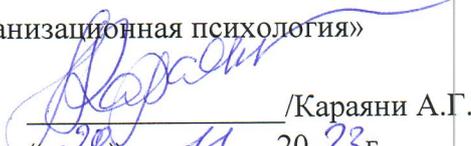
Заведующий кафедрой «Психология труда и организационная психология»

к.филос.н./доцент

  
/Мильчарек Т.П./  
«28» 11 2023 г.

Руководитель программы аспирантуры «5.3.9 Юридическая психология и психология безопасности»

д.псих.н./профессор кафедры «Психология труда и организационная психология»

  
/Караяни А.Г.  
«28» 11 2023 г.

## **1. Цели и задачи научно-исследовательской практики**

Целью научно-исследовательской практики является приобретение аспирантом навыков научно-исследовательской деятельности на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, предшествующего опыта научно-исследовательской деятельности.

Основными задачами научно-исследовательской практики являются:

- совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей, подготовка к будущей профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения и научно-исследовательской работы;
- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере теоретической и прикладной юридической психологии и психологии безопасности;
- сбор, анализ и обобщение фактического материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки диссертационной работы

## **2. Место научно-исследовательской практики в структуре программы аспирантуры.**

Научно-исследовательская практика относится к образовательному компоненту учебного плана.

Научно-исследовательская практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.**

В ходе прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

### **Знает:**

- структуру научных исследований;
- методы оценки значимости научных исследований;
- принципы анализа научной информации и построения научного психологического исследования;
- принципы организации научно-исследовательской работы;

– методы исследования, обеспечивающие получение нового научного знания по актуальным проблемам юридической психологии и психологии безопасности

**умеет:**

– проводить поиск информации в международных базах данных научной литературы;

– готовить публикации результатов научного исследования в Российских и Международных высокорейтинговых журналах;

– оценивать значимость научных исследований;

– правильно выбрать объект исследований и соответствующие методы ( в том числе статистической обработки);

– организовывать научную деятельность для своевременного достижения результата;

– анализировать полученные в исследовании результаты и внедрять их в практику работы учреждений и организаций:

– формулировать практические рекомендации по совершенствованию деятельности учреждений и организаций в рамках исследовательской проблематики.

**владеет:**

– навыками сбора, анализа и систематизации научной информации;

– навыками представления полученной информации в виде отчетов, обзоров, учебных материалов, в том числе с использованием современных информационно- коммуникационных технологий;

– навыками изложение традиционных вопросов науки с учетом инновационных разработок;

– навыками работы с исследовательским наукоемким оборудованием;

– навыками математического моделирования психологических процессов.

#### **4. Структура и содержание научно-исследовательской практики**

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 4 зачетные единицы, 216 часов.

<b>Содержание раздела (этапа) практики</b>	<b>Всего (час.)</b>
Составление индивидуального плана НИП	2
Проведение теоретического исследования (критический анализ трудов отечественных и зарубежных ученых)	20
Выполнение индивидуальных экспериментальных научных исследований	120

Обобщение и проверка полученных результатов, описание результатов исследования	30	
Систематизация, обработка и анализ результатов проведенной научно-исследовательской деятельности	20	
Оформление теоретических и практических результатов проведенного исследования	20	
Оформление отчета о прохождении НИП	4	
<b>Всего по научно-исследовательской практике</b>	<b>216</b>	
Вид аттестации за семестр (дифференцированный зачет)		дифференцированный зачет

## 5. Организация научно-исследовательской практики

Срок прохождения научно-исследовательской практики установлен учебным планом и графиком учебного процесса. Срок прохождения научно-исследовательской практики конкретного аспиранта и ее план устанавливаются согласно индивидуальному плану аспиранта, согласуются с научным руководителем.

Научно-исследовательская практика для аспирантов, осваивающих программу аспирантуры, является стационарной и проводится в структурных подразделениях университета:

- кафедра «Психология труда и организационная психология»;
- Психологическая служба УФСИН России по Омской области;
- Отделение по военно-политической (политической) работе Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Омской области;
- Отдел медико-психологического обеспечения (по психологическому обеспечению) управления материально-технического обеспечения Главного управления МЧС России по Омской области.

Обеспечение базы для прохождения практики, общее руководство научно-исследовательской практикой и научно-методическое консультирование осуществляется научным руководителем аспиранта.

Аспирант совместно с руководителем научно-исследовательской практики составляет индивидуальный план научно-исследовательской практики, который утверждается на заседании профильной кафедры. Результаты прохождения каждого этапа научно-исследовательской практики оформляются аспирантом в виде отчета о прохождении научно-исследовательской практики. Руководитель научно-исследовательской практики составляет заключение о прохождении научно-исследовательской практики и оформляет зачетную ведомость. В заключении отражаются результаты научно-исследовательской практики.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 6. Фонды оценочных средств для контроля и аттестации аспиранта по итогам практики

Оценка итогов прохождения аспирантом научно-исследовательской практики включает промежуточную аттестацию, проводимую в форме дифференцированного зачета.

### Критерии оценки прохождения практики:

Оценка	Критерии
«отлично»	Содержание темы изложено логично. Раскрыта актуальность рассматриваемой темы, верно определены цель проведения практики и поставлены задачи. Дан анализ литературы по теме, выявлены методологические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Анализ литературы отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу. Заключение работы содержит самостоятельно сформулированные развернутые выводы по проведенным научным исследованиям. Работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка.
«хорошо»	Представлено логичное содержание. Раскрыта актуальность темы, верно определены цель проведения практики и поставлены задачи. Представлен круг основной литературы по теме, выделены основные понятия. Обобщены научные исследования темы. В отдельных случаях аспирант не может дать критической оценки научных взглядов и/или недостаточно аргументирует отдельные положения. Заключение содержит самостоятельно сформулированные общие выводы по проведенным научным исследованиям. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка.
«удовлетворительно»	Содержание представлено логично. Актуальность темы раскрыта правильно, но список использованной литературы ограничен. Цель проведения практики сформулирована не точно. Задачи не в полной мере соответствуют цели практики. Теоретический анализ дан описательно, аспирант не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений поверхностен. Заключение содержит сформулированные общие выводы. Работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, но в ней имеются орфографические и пунктуационные ошибки.
«неудовлетворительно»	Отсутствует логика в представленном отчете. Актуальность темы не раскрыта. Цель практики и задачи сформулированы с критическими ошибками. Не систематизирован теоретический

	материал, аспирант не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым проблемам, ряд суждений отличается от общепризнанных научных положений. Заключение содержит ошибочные выводы. Работа оформлена не в соответствии с предъявленными требованиями.
--	---

## 7. Отчетная документация по научно-исследовательской практике аспиранта

По итогам прохождения научно – исследовательской практики аспирант готовит следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план научно-исследовательской практики;
- отчет о прохождении научно-исследовательской практики;
- заключение о прохождении научно-исследовательской практики.

Вся документация оформляется в соответствии с Положением о научно-исследовательской практике.

## 8. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Для полноценного прохождения практики обеспечивается доступ аспирантов в ресурсные центры ОмГТУ:

1. Кафедра «Психология труда и организационная психология»:

№ п/п	Наименование оборудованных лабораторий, для проведения практики, помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования
1	Помещение для самостоятельной работы	Проектор; Экран выдвижной; посадочные места для обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; технические средства обучения: доска; парты; персональный компьютер, 9 шт., все компьютеры интегрированы в общую сеть и выходом в Интернет, мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)
2	Лаборатория «Психологической и психофизиологической диагностики»	посадочные места для обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; профессиональный компьютерный полиграф «Диана -7 М», полиграф профессиональный компьютерный Финист, система психофизиологического тренинга методом биологической обратной связи, электроэнцефалограф - анализатор ЭЭГА-21/26 «Энцефалан», программный комплекс «Psychometric Expert - 9 Professional версия», профориентационный диагностический компьютерный комплекс «Профкарьера

## **9. Учебно – методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики**

### **9.1 Основная литература**

1. Гефеле, О. Ф. Юридическая психология : учебное пособие / О. Ф. Гефеле. — Тверь: ТвГТУ, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-7995-1076-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/227060> (дата обращения: 20.12.2023 31.10.2023).

2. Ильина, В. А. Система ценностей юридической психологии : монография / В. А. Ильина. — Иркутск : ИГУ, 2020. — 149 с. — ISBN 978-5-9624-1875-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176336> (дата обращения: 31.10.2023).

3. Малкина-Пых, И. Г. Виктимология. Психология поведения жертвы : учеб. пособие / И.Г. Малкина-Пых. – СПб.: Питер, 2017. – 831 с. – ISBN 978-5-496-02118-0

4. Михайлова, В.П. Юридическая психология : учеб. пособие / В.П. Михайлова, Н.И. Корытченкова, Л.А. Александрова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 392 с. - ISBN 978-5-9765-0124-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034990> (дата обращения: 31.10.2023)

5. Разумова, Е. М. Юридическая психология : учебное пособие / Е. М. Разумова. — Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-9967-1888-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306035> (дата обращения: 31.10.2023).

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Будякова, Т. П. Юридико-психологические аспекты правового института компенсации морального вреда : учебное пособие / Т. П. Будякова. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2005. — 43 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195773> (дата обращения: 31.10.2023).

2. Диагностика психологической безопасности образовательной среды в условиях внедрения цифровых образовательных технологий : учебно-методическое пособие / Т. Л. Худякова, Л. Н. Гридяева, Ю. В. Клепач, В. Р. Петросянц. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 80 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317741> (дата обращения: 31.10.2023).

3. Психология безопасности в социальном взаимодействии : учебное пособие / И. В. Кольцова, В. В. Долганина, О. С. Никабадзе, О. В. Хилько. — Ставрополь : СГПИ, 2021. — 110 с. — ISBN 978-5-907425-58-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201203> (дата обращения: 31.10.2023).

### **9.3 Периодические издания**

1. Омский научный вестник. Сер. Общество. История. Современность. 2006 – 2022.
2. Вопросы психологии. 2004 – 2022.
3. Университетское управление. Практика и анализ. 2002 – 2022.

### **9.4 Информационные ресурсы**

1. ЭБС «АРБУЗ»
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
4. ЭБС Лань.
5. Springer Nature
6. ЭБС Znanium
7. ИВИС