

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный технический университет»



«Утверждаю»  
Ректор \_\_\_\_\_ Д.П. Маевский  
« 09 » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

группа научных специальностей  
5.6. Исторические науки

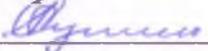
научная специальность  
5.6.1. Отечественная история

Форма обучения: очная

Омск, 2022

Рабочая программа научно-исследовательской практики составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями

Разработчик программы аспирантуры «5.10.1. Теория и история культуры, искусства» д.и.н, профессор, профессор кафедры «История, философия и социальные коммуникации»

 /Сушко А.В./  
« 01 » 09 2022 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «История, философия и социальные коммуникации» от « 1 » сентября 2022 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой «История, философия и социальные коммуникации» к.ф.н./доцент

 /Е.А. Мезенцев/  
« 01 » 09 2022 г.

## **1. Цель и задачи научно-исследовательской практики**

Цель научно-исследовательской практики является формирование компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, опыта научно-исследовательской деятельности.

Основными задачами научно-исследовательской практики являются:

- совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей, подготовка к будущей профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения и научно-исследовательской работы;
- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления;
- сбор, анализ и обобщение фактического материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы.

## **2. Место научно-исследовательской практики в структуре программы аспирантуры**

Научно-исследовательская практика относится к образовательной компоненте учебного плана.

Научно-исследовательская практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

### знать:

основы методологии проведения исторических научных исследований, основные компоненты исследования;

методы и приемы обобщения и оформления результатов исторического исследования;

### уметь:

давать оценку актуальности темы исторического исследования с научной и практической точки зрения;

осуществлять поиск исторической информации по теме исследований с использованием Internet-источников и современных баз данных;

### владеть:

теоретическими методами и практическими приемами исторического исследования.

## **4. Структура и содержание научно-исследовательской практики**

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

<b>Содержание раздела (этапа) практики</b>	<b>Всего (час.)</b>
Подготовка индивидуального плана практики	10
Методы исторического исследования и особенности публикации исторических источников	16

Работа в архивах по сбору материала необходимого для проведения исследования	100
Обобщение и оценка собранного материала, необходимого для проведения исследования	20
Подготовка презентации результатов профессиональной и исследовательской деятельности	10
Подготовка научной статьи (статей) по теме научно-исследовательской работы	50
Оформление отчёта о практике	10
<b>Всего по научно-исследовательской практике</b>	<b>216</b>
Вид аттестации за семестр (дифференцированный зачет)	

### **5. Организация научно-исследовательской практики**

Срок прохождения научно-исследовательской практики установлен учебным планом и графиком учебного процесса. Срок прохождения научно-исследовательской практики конкретного аспиранта и ее план устанавливаются согласно индивидуальному плану аспиранта, согласуются с научным руководителем.

Научно-исследовательская практика для аспирантов, осваивающих программы аспирантуры является стационарной и проводится в структурных подразделениях Университета (кафедра «История, философия и социальные коммуникации»; в других структурные подразделения университета, заинтересованные в исследованиях в области искусства и культуры и их апробации). Выездная научно-исследовательская практика предусматривается в случае необходимости, обусловленной темой научного исследования, с соответствующим заключением выпускающей кафедры.

Обеспечение базы для прохождения практики, общее руководство научно-исследовательской практикой и научно-методическое консультирование осуществляется научным руководителем аспиранта.

Аспирант совместно с руководителем научно-исследовательской практики составляет индивидуальный план научно-исследовательской практики, который утверждается на заседании профильной кафедры. Результаты прохождения каждого этапа научно-исследовательской практики оформляются аспирантом в виде отчета о прохождении научно-исследовательской практики. Руководитель научно-исследовательской практики составляет заключение о прохождении каждого этапа научно-исследовательской практики и оформляет зачетную ведомость. В заключении отражаются результаты научно-исследовательской практики, включая степень освоенности компетенций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **6. Фонды оценочных средств для контроля и аттестации аспиранта по итогам практики**

Оценка итогов прохождения аспирантом научно-исследовательской практики включает итоговый контроль.

Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

#### **Итоговый контроль (задания)**

*Требования к заданиям подробно в ФОСе*

1. Отчёт о результатах исследования.
2. Методологическая часть программы исследования.

3. Методическая часть программы исследования.
4. Отчёт о результатах исследования.
5. Текст научной статьи.

**Критерии оценки:**

оценка «отлично»	выполнены все содержательные и технические требования
оценка «хорошо»	выполнено большинство требований содержательного и технического характера, не учтены лишь некоторые незначительные требования
оценка «удовлетворительно»	частично выполнены содержательные и технические требования
оценка «неудовлетворительно»	большинство содержательных технических требований не выполнено

**7. Отчетная документация по научно-исследовательской практике аспиранта**

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет в отдел аспирантуры и докторантуры следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план научно-исследовательской практики;
- отчет о прохождении научно-исследовательской практики;
- заключение о прохождении научно-исследовательской практики.

Вся документация оформляется в строгом соответствии с Положением о научно-исследовательской практике.

**8. Материально-техническое обеспечение**

1. Специализированные классы с мультимедийным оборудованием; компьютерный класс (7-219): ПК на базе процессора Intel Pentium IV – 8 шт.; тюнер BVK<DV975S Silver> DVD/CD/MP3/MPEG4/WMA Player, проектор BenQ Projector PB6240 (1024x768, ПДУ) с экраном на треноге; учебный класс (7-403): ПК на базе процессора Intel Pentium IV – 1 шт., проектор BenQ Projector PB6240 (1024x768, ПДУ) с экраном; мультимедийные лекционные аудитории (Г-312, Г-332, 1-262, 6-200, 6 200а, 6-311, 6 343, 8-220, 8-222, 8-516).

2. Технические средства обучения и контроля.

Использование презентаций на практических занятиях и использование

3. Лицензионное программное обеспечение.

MicrosoftOfficeStandard 2016 Acdmc, Антиплагиат.ВУЗ, Dr.Web.

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**9.1 Основная литература**

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований / М. Ф. Шкляр. – Москва : Дашков и К, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-394-02518-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93545> (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учеб. пособие / И. Б. Рыжков. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-5697-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/145848> (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лебедев, С. А. Методология научного познания : моногр. / С. А. Лебедев ; Моск.

гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, МГТУ им. Н. Э. Баумана. – Москва : Проспект, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-392-30522-3.

## **9.2 Дополнительная литература**

1. Репина, Л. П. История исторического знания : учеб. для акад. бакалавриата / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова ; под общ ред. Л. П. Репиной. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-9916-5023-6.

2. Чистяков, В. Б. Исторический компонент высшего образования : моногр. / В. Б. Чистяков; Моск. гос. индустр. ун-т. – Москва : Изд-во МГИУ, 2015. – 186 с. – ISBN 978-5-2760-2370-0.

3. Федорова, М. А. Вовлечение: основы педагогической системы подготовки студентов технического вуза к научной деятельности : моногр. / М. А. Федорова, А. М. Завьялов ; Ом. гос. техн. ун-т. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2012. – 146 с. – ISBN 978-5-8149-1340-1.

4. Тойнби, А. Постижение истории : сб. : пер. с англ. / А. Тойнби. – Москва : Прогресс, 1991. – 736 с. – ISBN 5-01-001638-0.

## **9.3 Периодические издания**

1. Общественные науки и современность. 2002–2021.

2. Омский научный вестник. Сер. Общество. История. Современность. 2006–2022.

## **9.4 Информационные ресурсы**

1. ЭБС АРБУЗ;

2. Научная электронная библиотека Elibrary.ru;

3. ЭБС Лань

4. Springer

5. WILEY.

Согласовано:



*Лус*

(штамп КО и подпись зам. директора библиотеки)