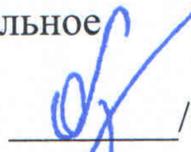


Рабочая программа научно – исследовательской практики составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями

Разработчики рабочей программы:

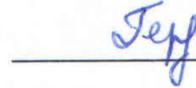
Зав. кафедрой «Государственное, муниципальное управление и таможенное дело»,
д.э.н., профессор

 /О.П. Кузнецова /

доцент, к.э.н., доцент

 /Ю.Г. Кириллов/

доцент, к.э.н., доцент

 /Н.О. Герасимова /

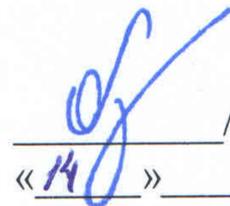
доцент, к.э.н., доцент

 /М.А. Юдина/

« 13 » 09 2022г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Государственное, муниципальное управление и таможенное дело». Протокол от « 14 » сентября 2022 г. № 2

Зав. кафедрой «Государственное, муниципальное управление и таможенное дело»,
д.э.н., профессор

 /О.П. Кузнецова /
« 14 » 09 2022г.

1. Цели и задачи научно – исследовательской практики

Целями научно– исследовательской практики являются:

- формирование компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков, на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, опыта научно-исследовательской деятельности;
- приобретение аспирантами навыков проведения учебных занятий и работы с учебно - методической документацией, необходимой для организации учебного процесса по дисциплинам, реализуемым на кафедре.

Основными задачами научно– исследовательской практики являются:

- совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей, подготовка к будущей профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения и научно-исследовательской работы;
- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения учебных занятий;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности аспирантов;
- сбор, анализ и обобщение фактического материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки диссертации.

2. Место научно – исследовательской практики в структуре программы аспирантуры

Научно – исследовательская практика относится к образовательной компоненте учебного плана.

Научно – исследовательская практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате прохождения научно – исследовательской практики аспирант должен демонстрировать освоение по дескрипторам «знания, умения, владения»:

знает:

- структуру научных исследований;
- методы оценки значимости научных исследований;
- принципы и закономерности формирования единого экономического пространства в России;
- причины региональной социально-экономической дифференциации, пространственной интеграции и дезинтеграции страны;
- пространственные особенности формирования национальной инновационной системы, а также региональных инновационных подсистем;
- перспективы и направления пространственно - экономических трансформаций;
- теоретические основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, сущность современных методик и технологий преподавания, в том числе и информационных, критериев оценки качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени по основным образовательным программам высшего образования.

умеет:

- проводить поиск информации в международных базах данных научной литературы;
- оценивать значимость научных исследований;
- проводить комплексную оценку региональных проектов;
- исследовать локальные рынки, особенности их формирования, функционирования и взаимодействия;
- анализировать роль институциональных факторов в развитии региональных экономических систем;
- предвидеть реакцию региональных социально-экономических систем на изменение национальных макроэкономических параметров и институциональных условий;
- организовать учебную и преподавательскую деятельность в образовательном процессе;
- формировать, отбирать, структурировать и излагать учебный материал; осуществлять подготовку к учебным занятиям;
- организовывать научную деятельность для своевременного достижения результата.

владеет:

- навыками применения инструментов сглаживания пространственной поляризации, реализуемые в виде федеральных трансфертов и бюджетных кредитов, инвестиционных фондов, фондов региональной поддержки, налоговой системы;
- умениями применять методики обеспечения, устойчивого сбалансированного развития регионов;
- навыками использования инструментария по осуществлению мониторинга экономического и социального развития регионов;
- умениями применять инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем, (прогнозирование, форсайт, индикативное планирование, программы, бюджетное планирование, целевые программы, стратегические планы).
- навыками реализации традиционных и инновационных форм проведения занятий в вузе, организации СРС, НИРС в рамках преподаваемой дисциплины;
- умением формировать положительную мотивацию учебной деятельности, проводить самоанализ и рефлекссию педагогической деятельности.

4. Структура и содержание научно– исследовательской практики

Общая трудоемкость научно – исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 1– Содержание научно – исследовательской практики

Содержание раздела (этапа) практики	Всего (час.)
Подготовительный этап. Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального плана НИП.	4
Ознакомление с учебно-методической документацией кафедры. Знакомство с основными образовательными программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), соответствующим направленности обучения аспиранта.	18
Исследовательский этап.	
Проведение исследования (постановка целей и задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных ученых).	18
Выполнение научно - исследовательских, производственных и научно-производственных заданий	32

Обобщение и проверка полученных результатов, описание результатов исследования	18
Проработка учебно-методической литературы, аппаратного и программного обеспечения лабораторных практикумов по дисциплинам учебного плана. Получение опыта преподавания от ведущих преподавателей университета.	18
Получение опыта проведения семинарских, практических и лабораторных занятий со студентами. Разработка плана учебного занятия (лекции, практического, семинарского, лабораторного занятия), материалов СРС, а также заданий для текущей аттестации.	54
Заключительный этап.	
Подготовка научной статьи по теме научно- исследовательской работы	18
Структурирование и оформление материала для написания диссертации, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы	27
Оформление отчета о прохождении НИП	9
Всего по научно– исследовательской практике	216
Вид аттестации за семестр (дифференцированный зачет)	

5. Организация научно – исследовательской практики

Срок прохождения научно – исследовательской практики установлен учебным планом и графиком учебного процесса.

Научно – исследовательская практика для аспирантов, осваивающих программы аспирантуры является стационарной и проводится в структурных подразделениях Университета.

Обеспечение базы для прохождения практики, общее руководство научно - исследовательской практикой и научно - методическое консультирование осуществляется научным руководителем аспиранта.

Аспирант совместно с руководителем научно – исследовательской практики составляет индивидуальный план научно – исследовательской практики, который утверждается на заседании профильной кафедры. Результаты прохождения каждого этапа научно – исследовательской практики оформляются аспирантом в виде отчета о прохождении научно – исследовательской практики. Руководитель научно – исследовательской практики составляет заключение о прохождении каждого этапа научно – исследовательской практики и оформляет зачетную ведомость. В заключении отражаются результаты научно – исследовательской практики, включая степень освоенности компетенций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Система оценки прохождения практики

Формой текущего контроля научно – исследовательской практики аспиранта является оценка степени выполнения порученных аспиранту заданий в процессе прохождения практики.

Оценка итогов прохождения аспирантом научно – исследовательской практики включает итоговый контроль.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме дифференцированного зачета.

Критерии оценки прохождения практики:

Оценка «отлично»	аспирант демонстрирует всесторонние, систематические и глубокие знания учебного материала; усвоение взаимосвязи основных понятий и применение их к анализу и решению практических задач; сопоставление данных и обобщение материала; дает ответы на все дополнительные вопросы.
Оценка «хорошо»	аспирант демонстрирует хорошие знания учебного материала, предусмотренного программой и успешно выполнивший все задания, но допущены незначительные погрешности при изложении теории, формулировке основных понятий и при ответе на дополнительные вопросы.
Оценка «удовлетворительно»	аспирант демонстрирует знания основного учебного материала, предусмотренного программой, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности подготовки, но допущены значительные ошибки. Материал изложен непоследовательно и не полностью, с неточностями в изложении фактов или описании процессов; возникла необходимость помощи в виде поправок и наводящих вопросов членов экзаменационной комиссии.
Оценка «неудовлетворительно»	аспирант допускает принципиальные ошибки при изложении ответа на основные и дополнительные вопросы программы, свидетельствующие о неправильном понимании предмета; материал изложен беспорядочно и неуверенно.

7. Отчетная документация по научно – исследовательской практике аспиранта

По итогам прохождения научно – исследовательской практики аспирант готовит следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план научно – исследовательской практики;
- отчет о прохождении научно – исследовательской практики;
- заключение о прохождении научно – исследовательской практики.

8. Учебно – методическое и информационное обеспечение педагогической практики

8.1 Основная литература

1. Брагина, З. В. Развитие регионов: диагностика региональных различий : моногр. / З. В. Брагина, И. К. Киселев. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 151 с. – ISBN 978-5-16-009274-4.

2. Глоба, С. Б. Регулирование регионального рынка жилой недвижимости : моногр. / С. Б. Глоба, Ю. А. Журавлев. – Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : Изд-во Сиб. федер. ун-та, 2014. – 95 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-006367-6 (ИНФРА-М). – ISBN 978-5-7638-2415-5 (СФУ).

3. Иванов, С. В. Региональная экономика : учеб. пособие / С. В. Иванов, Ю. В. Коречков ; Междунар. акад. бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). – Ярославль : Аверс Плюс, 2019. – 92 с. – ISBN 978-5-9527-0396-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154079> (дата обращения: 12.09.2022).

4. Региональная экономика и пространственное развитие: учеб. для вузов : в 2 т. / Л. Э. Лимонов, А. Р. Батчаев, М. П. Березин [и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – Т. 1. – 319 с. – ISBN 978-5-9916-9579-4.

5. Региональная экономика и пространственное развитие : учеб. для вузов : в 2 т. / Л. Э. Лимонов, А. Р. Батчаев, М. П. Березин [и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – Т. 2. – 367 с. – ISBN 978-5-9916-9582-4.

6. Региональная экономика и управление: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры вузов по экон. направлениям и специальностям / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. – Москва : Юрайт, 2017. – 445 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01371-9.

8.2 Дополнительная литература

1. Казанская, Л. Ф. Аналитические методы стратегического управления организацией : учеб. пособие / Л. Ф. Казанская ; Петербург. гос. ун-т путей сообщения Императора Александра I. – Санкт-Петербург : Изд-во ПГУПС, 2017. – 53 с. – ISBN 978-5-7641-1068-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/111719> (дата обращения: 12.09.2022).

2. Комплексная оценка устойчивости развития социо-эколого-экономических систем регионов Сибири : моногр. / Е. А. Сырцова, А. И. Пыжев, Е. В. Зандер, Ю. И.

Пыжева. – Красноярск : Изд-во Сиб. федер. ун-та, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-7638-3958-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157669> (дата обращения: 12.09.2022).

3. Логинова, А. С. Анализ социально-экономических последствий вступления России в ВТО : моногр. / А. С. Логинова ; науч. ред. И. В. Михеева. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2014. – 154 с. – ISBN 978-5-4377-0054-9.

4. Пищулов, В. М. Сложные вопросы экономики и финансов : моногр. / В. М. Пищулов. – Екатеринбург : Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2017. – 172 с. – ISBN 978-5-94984-636-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142576> (дата обращения: 12.09.2022).

5. Снежанская, Н. Н. Внешнеэкономические связи как фактор развития региональной экономики : моногр. / Н. Н. Снежанская ; Ом. гос. техн. ун-т. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2016. – 214 с. – ISBN 978-5-8149-2274-8.

6. Современные тенденции и потенциал развития экономики региона : моногр. / Е. В. Алексеева, А. А. Верколаб, Ю. И. Давидян [и др.]. – Оренбург : Изд-во Оренбург. гос. ун-та, 2017. – 198 с. – ISBN 978-5-7410-1942-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/110709> (дата обращения: 12.09.2022).

7. Цыганков, В. А. Территориальные различия в уровне жизни населения : моногр. / В. А. Цыганков, Е. А. Суханова ; Ом. гос. техн. ун-т. – Москва : Экономика ; Омск : Изд-во ОмГТУ, 2014. – 253 с. – ISBN 978-5-282-03367-0.

8. Цыганкова, С. М. Формирование механизма государственного регулирования в сфере здравоохранения : моногр. / С. М. Цыганкова, М. М. Левкевич. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 156 с. – ISBN 978-5-16-009223-2.

8.3 Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Сер. 6. Экономика. 2002-2015
2. Вопросы государственного и муниципального управления. 2012-2022
3. Вопросы статистики. 2002-2021
4. Вопросы экономики. 2002-2021
5. Государство и право. 2007-2021
6. Проблемы теории и практики управления. 2002–2021
7. Менеджмент в России и за рубежом. 2007–2021
8. Омский научный вестник. Сер. Общество. История. Современность. 2006–2022

8.4 Информационные ресурсы

1. ЭБС АРБУЗ
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
3. Научная электронная библиотека Elibrary.ru
4. ЭБС Лань
5. СПС Консультант Плюс
6. Springer.



Согласовано:
Библиотека ОмГТУ

(штамп КО и подпись зам. директора
библиотеки)