

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принята
решением Ученого совета
университета
протокол № 8
от «01» 07 2015 г.

Изменение № 1 одобрено решением
Ученого совета университета
протокол № 5
от «03» 06 2016 г.

Изменение № 2 одобрено решением
Ученого совета университета
протокол № 9
от «08» 09 2017 г.



«Утверждаю»
Ректор ОмГТУ
А.В. Косых

09 2017 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования – программа подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению
49.06.01 «Физическая культура и спорт»**

Квалификация: Исследователь. Преподаватель – исследователь


Направленность: Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и
адаптивной физической культуры

заочная форма обучения

Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 49.06.01 – «Физическая культура и спорт».

Разработчик ООП:

К.п.н., доцент, зав. кафедрой
«Физическое воспитание и спорт»


Н.Н. Ляликова
«01» 09 2017г.

Руководитель направленности «Теория и методика
физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры»

К.п.н., доцент, зав. кафедрой
«Физическое воспитание и спорт»


Н.Н. Ляликова
«01» 09 2017г.

Начальник отдела
аспирантуры и докторантуры


И.А.Александрова
«06» 09 2017г.

Помощник проректора
по учебно-методической работе


Е.Г. Холкин
«07» 09 2017г.

Содержание ООП

1	Общие положения.....	4
1.1	Определение.....	4
1.2	Входные данные и нормативные документы для разработки ООП.....	4
1.3	Характеристика ООП.....	4
1.3.1	Цели ООП.....	4
1.3.2	Срок освоения и трудоемкость ООП.....	4
1.3.3	Требования к поступающим в аспирантуру	5
2	Характеристика профессиональной деятельности.....	5
2.1	Область профессиональной деятельности.....	5
2.2	Объекты профессиональной деятельности.....	5
2.3	Виды профессиональной деятельности.....	6
3	Требования к результатам освоения ООП.....	6
4	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	8
4.1	Структура программы аспирантуры	8
4.2	Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП	9
4.3	Учебный план.	9
5	Дисциплинарно-модульные программные документы ООП.....	9
5.1	Рабочие программы учебных дисциплин.....	9
5.2	Программы практик.....	9
5.3	Программа научных исследований	9
6	Требования к условиям реализации ООП аспирантуры...	9
6.1	Кадровое обеспечение.....	9
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса..	10
6.3	Основные материально-технические условия для реализации ООП.....	10
6.4	Условия для реализации ООП для лиц с ограниченными возможностями...	11
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП.....	11
7.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	11
7.2	Нормативное обеспечение	11
7.3	Программа государственной итоговой аттестации	12
	Приложение 1. Матрица соответствия компетенции и составных частей ООП	13

1 Общие положения

1.1 Определение

ООП аспирантуры, реализуемая в ОмГТУ по направлению подготовки **49.06.01 – «Физическая культура и спорт»**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ученым Советом ОмГТУ с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО.

ООП регламентирует цели и ожидаемые результаты образовательного процесса.

1.2 Входные данные и нормативные документы для разработки ООП

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";
- ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 49.06.01. Физическая культура и спорт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. № 906;
- Требования и ожидания работодателей и других заинтересованных сторон.

1.3 Характеристика ООП

1.3.1 Цели ООП

Цели ООП сформулированы с учетом научной школы университета и потребностей регионального рынка труда на основе информации об областях профессиональной деятельности выпускников.

Цели программы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01. «Физическая культура и спорт» и миссии ОмГТУ:

- 1) Формирование профессиональной готовности аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.
- 2) Подготовка кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в области физической культуры и спорта.
- 3) Подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
- 4) Приобретение необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков.
- 5) Приобретение опыта профессиональной деятельности.

1.3.2 Срок освоения и трудоемкость ООП

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.3.3 Требования к поступающим в аспирантуру

Поступающий в аспирантуру на программу подготовки кадров высшей квалификации **49.06.01 – «Физическая культура и спорт», направленность «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»**, должен иметь документ о высшем образовании (специалитет, магистратура) и в соответствии с Правилами приема в университет пройти необходимые вступительные испытания.

Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта.

Типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник с учетом направленности: образовательные организации высшего образования, научно-исследовательские институты, спортивные школы, физкультурно-оздоровительные центры.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни;

- оптимизация психофизического состояния человека, освоение им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развитие двигательных способностей и высокой работоспособности;
- формирование разносторонней подготовленности, навыков соревновательной деятельности и совершенствования спортивного мастерства с установкой на достижение максимальных соревновательных результатов в видах спорта;
- обучение и воспитание в процессе профессионального образования в области физической культуры и спорта;
- педагогические системы в области физической культуры и спорта.

2.3. Виды профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности по направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»:

- научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Требования к результатам освоения ООП

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

- владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1);
- владение методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2);
- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-7);
- способностью принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- готовностью к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей), проведению отдельных видов учебных занятий по программам высшего образования и дополнительным программам переподготовки (ПК-1);
- способностью к организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам высшего образования (ПК-2);
- способностью анализировать и обобщать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности и предлагать пути его внедрения в учебно-тренировочный процесс (ПК-3);
- способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом (ПК-4);
- способностью составлять и контролировать планы, программы, этапы исследования, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы, выявлять их практическую значимость и научную новизну (ПК-5).

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры		Объем программы аспирантуры в зачетных единицах (очная форма обучения)
		3 года
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	<i>Базовая часть</i>	9
	Иностранный язык	5
	История и философия науки	4
	<i>Вариативная часть</i>	21
	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	6
	Методология научной работы	4
	Основы преподавательской деятельности в высшей школе	5
	<i>Дисциплины по выбору</i>	6
	Физическая культура и спорт	6
	Методика физического воспитания различных групп населения	6
Блок 2	Практики	27
	Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
	<i>Вариативная часть</i>	
	Производственная практика (научно-исследовательская)	18
	Производственная практика (педагогическая)	9
Блок 3	Научные исследования	114
	<i>Вариативная часть</i>	
	Научно-исследовательская деятельность	
	Подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	38
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9
	<i>Базовая часть</i>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)	6
Объем программы аспирантуры		180

При реализации заочной формы обучения срок обучения увеличивается до 1 года, трудоемкость основной образовательной программы, выраженная в зачетных единицах не меняется.

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП

Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП прилагается (Приложение 1).

4.3. Учебный план

График образовательного процесса и учебный план прилагаются.

5. Дисциплинарно-модульные программные документы ООП

5.1. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы по дисциплинам прилагаются.

5.2. Программы практик

В блок «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: производственная практика (научно-исследовательская) и производственная практика (педагогическая), которые проводятся в соответствии с положениями П ОмГТУ 71.67-2014. «О научно-исследовательской практике аспирантов» и П ОмГТУ 71.68-2014 «О педагогической практике аспирантов».

Форма проведения обеих практик – непрерывная (путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик прилагаются.

5.3. Программа научных исследований

Порядок проведения и организации научных исследований аспирантов регламентируются положением ОмГТУ П 71.66-2016 «О научных исследованиях аспирантов». В блок «Научные исследования» входят разделы: «Научно-исследовательская деятельность» и «Подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Программа научных исследований прилагается.

6. Требования к условиям реализации ООП аспирантуры

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем

числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам естественнонаучной и технической направленности.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Обеспечивается доступ к библиотечным фондам, включающим ведущие отечественные и зарубежные журналы.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины.

6.3 Основные материально-технические условия для реализации ООП

ОмГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения ООП приведен в рабочих программах дисциплин.

6.4. Условия для реализации ООП для лиц с ограниченными возможностями

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами ОмГТУ.

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП в вузе созданы следующие оценочные средства:

- оценочные средства, сопровождающие реализацию ООП – оценочные средства дисциплин (модулей, практик);
- оценочные средства Государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства компетенций, используемые для внешней оценки уровня подготовленности и степени компетенций выпускников, в том числе и в ходе процедуры аккредитации.

7.2 Нормативное обеспечение

Для регламентирования порядка проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов, разработана следующая документация:

- П ОмГТУ 55.18-2014 О научном руководстве аспирантами;
- П ОмГТУ 71.77-2014 О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- П ОмГТУ 71.67-2014 О научно-исследовательской практике аспирантов;
- П ОмГТУ 71.68-2014 О педагогической практике аспирантов;
- П ОмГТУ 71.69-2016 О порядке проведения государственной итоговой аттестации

аспирантов (итоговой аттестации аспирантов);

– ПОмГТУ 71.66-2016 О научных исследованиях аспирантов;

– П ОмГТУ 71.75-2015 О текущем контроле и промежуточной аттестации аспирантов.

7.3 Программа государственной итоговой аттестации

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации аспирантов регламентируется положением ОмГТУ П 71.69-2016 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации аспирантов (итоговой аттестации аспирантов)».

Государственная итоговая аттестация выпускника вуза является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Программа государственной итоговой аттестации, включающая **представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена** прилагается.

Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП

Направление - 49.06.01 «Физическая культура и спорт»


Направленность «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Блок 1 Базовая часть	Иностранный язык			+	+		
	История и философия науки	+	+			+	+
Блок 1 Вариативная часть	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	+					+
	Методология научной работы	+	+	+	+	+	
	Основы преподавательской деятельности в высшей школе					+	+
Блок 1 Дисциплины по выбору	Физическая культура и спорт					+	+
	Методика физического воспитания различных групп населения					+	+
Блок 2 Практики	Производственная практика (научно-исследовательская)	+	+	+	+	+	
	Производственная практика (педагогическая)					+	
Блок 3 Научные исследования	Научно-исследовательская деятельность	+					
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук						+
Блок 4 Государственная итоговая аттестация	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+				+	
Факультативы	Теория и практика в исследованиях	+					
	Эффективная коммуникация в группах	+					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции							
		ОПК-1 владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	ОПК-2 владение методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	ОПК-3 владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-4 способность применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры и	ОПК-5 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-7 способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	ОПК-8 способность принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия
Блок 1 Базовая часть	Иностранный язык						+	+	
	История и философия науки	+	+	+	+	+			+
Блок 1 Вариативная часть	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	+	+	+	+	+	+	+	+
	Методология научной работы		+	+					
	Основы преподавательской деятельности в высшей школе						+		
Блок 1 Дисциплины по выбору	Физическая культура и спорт	+	+	+	+	+	+	+	+
	Методика физического воспитания различных групп населения	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 2 Практики Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Вариативная часть	Производственная практика (научно-исследовательская)	+			+				
	Производственная практика (педагогическая)						+		+
Блок 3 Научные исследования Вариативная часть	Научно-исследовательская деятельность	+							
	Подготовка научно-квалификационной работы на (диссертации)соискание ученой степени кандидата наук	+							
Блок 4 Государственная итоговая аттестация Базовая часть	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+			+	+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+		+
Факультативы Вариативная часть	Теория и практика в исследованиях								
	Эффективная коммуникация в группах								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
		готовность к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей), проведению отдельных видов учебных занятий по программам высшего образования и дополнительным программам переподготовки	способность к организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам высшего образования	способность анализировать и обобщать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности и предлагать пути его внедрения в учебно-тренировочный процесс	способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом	способность составлять и контролировать планы, программы, этапы исследования, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы, выявлять их практическую значимость и научную новизну
Блок 1 Базовая часть	Иностранный язык					
	История и философия науки					
Блок 1 Вариативная часть	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	+	+	+	+	+
	Методология научной работы		+			
Блок 1 Дисциплины по выбору	Основы преподавательской деятельности в высшей школе	+				
	Физическая культура и спорт	+	+	+	+	+
	Методика физического воспитания различных групп населения	+	+	+	+	+
Блок 2 Практики Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Вариативная часть	Производственная практика (научно-исследовательская)		+			+
	Производственная практика (педагогическая)	+		+	+	
Блок 3 Научные исследования Вариативная часть	Научно-исследовательская деятельность		+			+
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		+			+
Блок 4 Государственная итоговая аттестация Базовая часть	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		+			+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+
Факультативы Вариативная часть	Теория и практика в исследованиях		+			
	Эффективная коммуникация в группах		+			

«Утверждаю»
Проректор по УМР


Л.О. Штриплинг
« 10 » / 04 2019 год

ИЗМЕНЕНИЯ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
49.06.01 «Физическая культура и спорт»

Направленность «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры»


В основную образовательную программу высшего образования направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» вносятся следующие изменения:

4.1 Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры		Объем программы аспирантуры в зачетных единицах (очная форма обучения)
		3 года
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	<i>Базовая часть</i>	9
	Иностранный язык	5
	История и философия науки	4
	<i>Вариативная часть</i>	21
	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	6
	Методология научной работы	4
	Основы преподавательской деятельности в высшей школе	5
	<i>Дисциплины по выбору</i>	6
	Физическая культура и спорт	6
	Методика физического воспитания различных групп населения	6
Блок 2	Практики Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	27
	<i>Вариативная часть</i>	
	Производственная практика (научно-исследовательская)	18
	Производственная практика (педагогическая)	9
Блок 3	Научные исследования <i>Вариативная часть</i>	114

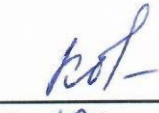
Структура программы аспирантуры		Объем программы аспирантуры в зачетных единицах (очная форма обучения)
		3 года
	Научно-исследовательская деятельность	76
	Подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	38
Блок 4	Государственная итоговая аттестация <i>Базовая часть</i>	9
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4,5
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)	4,5
Объем программы аспирантуры		180

Составитель
к.п.н, доцент кафедры «ФВиС»



Н.Н. Ляликова
« 10 » 04 2019 г.

Изменения обсуждены на заседании кафедры «ФВиС»
Протокол заседания кафедры от «19» апреля 2019 г. № 7

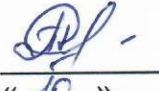
Заведующий кафедрой «ФВиС»,
к.п.н., доцент


Т.В. Колтошова
« 10 » 04 2019 г.

Руководитель ООП
д.п.н., профессор кафедры «ФВиС»


Ж.Б. Сафонова
« 10 » 04 2019 г.

/ Начальник отдела аспирантуры и докторантуры


И. А. Потапова
« 10 » 04 2019 г.