

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принята  
решением Ученого совета  
университета  
(протокол №8 от 05.09.2014)

Изменения №1 одобрены  
Ученым Советом университета  
(протокол № 8 от 01. 07.2015)

Изменения №2 одобрены  
Ученым Советом университета  
(протокол № 5 от 03.06.2016)

Изменения №3 одобрены  
Ученым Советом университета  
(протокол № 9 от 08.09.2017)



«Утверждаю»  
Ректор ОмГТУ  
А.В. Косых  
2017 г.

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**46.06.01 «Исторические науки и археология»**

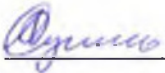
Направленность

**Отечественная история**


Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации **46.06.01 «Исторические науки и археология».**


Разработчик ООП  
докт. ист. наук, профессор кафедры  
«Отечественная история»

 /А.В. Сушко/  
« 4 » сентября 2017 г.

Руководитель направленности  
докт. ист. наук, профессор кафедры  
«Отечественная история»

 /А.В. Сушко/  
« 4 » сентября 2017 г.


Руководитель направления  
докт. ист. наук, профессор кафедры  
«Отечественная история»

 /А.В. Сушко/  
« 4 » сентября 2017 г.

Начальник отдела  
аспирантуры и докторантуры

 /Александрова И. А.  
« 06 » 03 2017 г.

Помощник проректора по УМР  
канд. техн. наук

 /Е.Г.Холкин/  
« 08 » 09 2017 г.

## Содержание ООП

<b>1</b>	<b>Общие положения.....</b>	<b>4</b>
1.1	Определение.....	4
1.2	Входные данные и нормативные документы для разработки ООП.....	4
1.3	Характеристика ООП.....	4
1.3.1	Цель ООП.....	4
1.3.2	Срок освоения и трудоемкость ООП.....	4
1.3.3	Требования к абитуриенту.....	5
<b>2</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности.....</b>	<b>5</b>
2.1	Область профессиональной деятельности.....	5
2.2	Объекты профессиональной деятельности.....	5
2.3	Виды профессиональной деятельности.....	5
<b>3</b>	<b>Требования к результатам освоения ООП.....</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....</b>	<b>7</b>
4.1	Структура программы аспирантуры .....	7
4.2	Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП .....	7
4.3	Компетентностная модель в дескрипторной форме.....	8
4.4	Компетентностно-ориентированный учебный план .....	10
<b>5</b>	<b>Дисциплинарно-модульные программные документы ООП.....</b>	<b>10</b>
5.1	Рабочие программы учебных дисциплин.....	10
5.2	Программы практик.....	10
5.3	Программы НИР.....	10
<b>6</b>	<b>Требования к условиям реализации ООП аспирантуры.....</b>	<b>10</b>
6.1	Кадровое обеспечение.....	10
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса..	11
6.3	Основные материально-технические условия для реализации ООП.....	11
6.4	Условия для реализации ООП для лиц с ограниченными возможностями...	11
<b>7</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП.....</b>	<b>12</b>
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников.....	12
	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>13</b>

## **1 Общие положения**

### **1.1 Определение**

ООП аспирантуры, реализуемая в ОмГТУ по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология»** (Отечественная история), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ученым Советом ОмГТУ с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО.

ООП регламентирует цели и ожидаемые результаты образовательного процесса.

### **1.2 Входные данные и нормативные документы для разработки ООП:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 «Исторические науки и археология», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «30»июля 2014 г. № 904;

- Требования и ожидания работодателей и других заинтересованных сторон.

### **1.3 Характеристика ООП**

#### **1.3.1 Цель ООП**

Цели ООП сформулированы с учетом научной школы университета и потребностей регионального рынка труда на основе информации об областях профессиональной деятельности выпускников.

Цели программы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **46.06.01 «Исторические науки и археология»** и миссии ОмГТУ:

1. Профессиональная подготовка исследователей актуальных проблем отечественной истории.
2. Профессиональная подготовка преподавателей-исследователей способных к внедрению современных исторических знаний в образовательный процесс.
3. Выполнить научно-исследовательскую работу из области направленности подготовки, представить результаты НИР в форме квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

#### **1.3.2 Срок освоения и трудоемкость ООП**

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения,

реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

### **1.3.3 Требования к абитуриенту**

Абитуриент, поступающий на ООП по направлению подготовки кадров высшей квалификации **46.06.01 «Исторические науки и археология»** (Отечественная история), должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (специалитет, магистратура) и в соответствии с Правилами приема в университет пройти необходимые вступительные испытания. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **3. Требования к результатам освоения ООП**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

**3.1.** Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**УК-4**);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-5**).

**3.2.** Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-1**);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (**ОПК-2**).

**3.3.** Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

**Для всех направлений**, реализуемые в рамках данного направления подготовки кадров высшей квалификации:

- готовностью к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей), проведению отдельных видов учебных занятий по программам высшего образования и дополнительным программам переподготовки (**ПК-1**);
- способностью к организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам высшего образования (**ПК-2**).
- способностью к самостоятельной постановке и решению актуальных проблем отечественной истории XIX – XX веков (**ПК-3**);
- способностью к внедрению современных научных знаний по истории России в образовательный процесс (**ПК-4**).

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

5. 4.1. Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры		Объем программы аспирантуры в з.е. (заочная форма обучения)
		4 года
Блок 1	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>30</b>
	<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>
	Иностранный язык	5
	История и философия науки	4
	<b>Вариативная часть</b>	<b>21</b>
	Методология научной работы	4
	Основы преподавательской деятельности в высшей школе	5
	Отечественная история	6
	<b>Дисциплины (модули) по выбору</b>	<b>6</b>
	Теория и методология исторической науки	6
	Теоретические основы современного исторического исследования	
Блок 2	<b>Практики</b>	<b>27</b>
	<b>Вариативная часть</b>	<b>27</b>
	Производственная практика (научно-исследовательская)	18
	Производственная практика (педагогическая)	9
Блок 3	<b>Научные исследования</b>	<b>114</b>
	<b>Вариативная часть</b>	<b>114</b>
	Научно-исследовательская деятельность	76
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	38
Блок 4	<b>Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)</b>	<b>9</b>
	<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
<b>Объем программы аспирантуры</b>		<b>180</b>
Факультативы	<b>Вариативная часть</b>	<b>6</b>
	Теория и практика в исследованиях	3
	Эффективная коммуникация в группах	3

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП

Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП прилагается (Приложение 1).



### 4.3. Компетентностная модель в дескрипторной форме

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, представленными в дескрипторной форме «знания, умения, владения»:

Направленность «Отечественная история»:

#### **Знать:**

- основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации, а также наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области (УК-3, УК-4);
- общие особенности науки как вида деятельности, историю профессиональной отрасли научного знания в контексте истории науки, методы философского и научного познания (УК-1, УК-2);
- основные виды и формы научно-исследовательской работы, основные этапы проведения научного исследования, правила проведения поиска информации по теме научного исследования, структуру научного документа и основные требования к оформлению его структурных элементов (УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-2);
- педагогические основы преподавательской деятельности в вузе, специфику компетентностного подхода, специфику познавательной активности и мотивации учебно-научной деятельности студентов, специфику основных традиционных и инновационных форм организации и проведения занятий в высших учебных заведениях (ОПК-2, ПК-1, ПК-2);
- основные принципы и методы исторической науки (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);
- отличия научного исторического дискурса от прочих форм исторического дискурса (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);
- основные подходы и концепции в изучении исторических событий (УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);
- базовые исторические понятия (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);
- значимые исторические персоналии отечественной истории XIX – XX веков (ПК-3, ПК-4);
- основные события отечественной истории XIX – XX веков (УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-3, ПК-4);
- хронологию исторических событий и процессов отечественной истории XIX – XX веков (ПК-3, ПК-4).

#### **Уметь:**

- понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке, осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке в соответствии со своей сферой деятельности (УК-3, УК-4);
- применять знания истории и философии науки к решению конкретных проблем диссертационного исследования, анализировать социально-значимые научные проблемы и процессы, прогнозировать возможное их развитие в будущем, применять принципы этики науки в анализе научных процессов (УК-1, УК-2);
- четко формулировать цель и ставить задачи научного исследования, осуществлять поиск информации научной литературы по тематике научного исследования,



составлять отчеты, доклады и писать статьи по результатам научного исследования (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1);

- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы студента для формирования необходимых компетенций, организовать собственную преподавательскую деятельность и учебную деятельность студентов, использовать современное информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса в педагогической деятельности и управлять учебно-познавательной активностью студентов (ОПК-2, ПК-1, ПК-2);
- использовать основные исторические концепции и понятия, сопоставлять исторические факты, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений (УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);
- анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые исторические проблемы (УК-3, УК-5, ПК-3, ПК-4);
- критически оценивать деятельность политических лидеров, партий, других субъектов политики и социальных отношений (УК-3, УК-5, ПК-3, ПК-4);
- грамотно вести дискуссию, аргументировать свою позицию по историческим проблемам отечественной истории XIX – XX веков (УК-3, УК-5, ПК-3, ПК-4).

#### **Владеть:**

- изучаемым иностранным языком на уровне профессионального общения, а также навыками практического анализа логики рассуждений и навыками критического восприятия информации на иностранном языке (УК-3, УК-4);
- культурой мышления, навыками формулирования проблемы, цели, задач диссертационного исследования, определения объекта и предмета исследования (УК-1, УК-2, УК-3);
- практическими навыками работы с различными источниками информации, техникой составления отчетов, докладов и написания статей по результатам проведенных научных исследований, техникой ведения дискуссий в процессе защиты научно-исследовательской работы (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1);
- навыками проведения занятий со студентами, используя современные образовательные технологии, а также навыками и приемами организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студента, в рамках преподаваемой дисциплины (ОПК-2, ПК-1, ПК-2);
- технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний (УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);
- основными методами работы с различными историческими источниками и навыками самостоятельного поиска ответов на дискуссионные вопросы истории, опираясь на отечественное и зарубежное историографическое наследие (УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);
- навыками применения полученных теоретических исторических знаний в самостоятельной научной работе (УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).

#### **4.4. Компетентностно-ориентированный учебный план**

Календарный график образовательного процесса и учебный план прилагаются (Приложение 2).

## **5. Дисциплинарно-модульные программные документы ООП**

### **5.1. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы по дисциплинам прилагаются (Приложение 3).

### **5.2. Программы практик**

В блок «Практики» входят производственная практика (научно-исследовательская) и производственная практика (педагогическая практика).

Практики проводятся в соответствии с положениями ОмГТУ 71.67-2014 «О научно-исследовательской практике аспирантов» П 71.68-2014 «О педагогической практике аспирантов».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик прилагаются (Приложение 4).

### **5.3. Программа проведения научных исследований**

Порядок проведения и организация научных исследований аспирантов регламентируются Положением ОмГТУ П.71.66-2016 «О научных исследованиях аспирантов». Программа научных исследований прилагается (Приложение 5).

### **5.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника вуза является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Программа государственной итоговой аттестации прилагается (Приложение 6).

## **6. Требования к условиям реализации ООП магистратуры**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее **80 %**.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд укомплектован соответствующими печатными изданиями, из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной учебной литературы и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Обеспечивается доступ к библиотечным фондам, включающим ведущие отечественные и зарубежные журналы.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины (Приложение 3).

### **6.3. Основные материально-технические условия для реализации ООП**

ОмГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения ООП приведен в рабочих программах дисциплин (Приложение 3).

### **6.4. Условия для реализации ООП для лиц с ограниченными возможностями**

Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОмГТУ определяются Положением П ОмГТУ 75 «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 18.09.2015 г., разработанным в соответствии с законодательством Российской Федерации .

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП**

### **7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП в вузе созданы следующие фонды оценочных средств:

- оценочные средства, сопровождающие реализацию ООП – оценочные средства дисциплин (модулей, практик);
- оценочные средства Государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства компетенций.

Характеристика оценочных средств прилагается (Приложение 7)

### **7.2 Нормативное обеспечение**

Для регламентирования порядка проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов, разработана следующая документация:

- П ОмГТУ 55.18-2014 О научном руководстве аспирантами;
- П ОмГТУ 71.77 8-2014 О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- П ОмГТУ 71.67-2014 О научно-исследовательской практике аспирантов;
- П ОмГТУ 71.68-2014 О педагогической практике аспирантов;
- П ОмГТУ 71.69-2016 О порядке проведения государственной итоговой аттестации аспирантов;
- П ОмГТУ 71.66-2016 О научных исследованиях аспирантов;
- П ОмГТУ 71.75-2015 О текущем контроле и промежуточной аттестации аспирантов.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

**Матрица соответствия компетенции и составных частей ООП  
Направленность: «Отечественная история»**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
1	2	3	4	5	6	7
<b>Блок 1 Базовая часть</b>	Иностранный язык			+	+	
	История и философия науки	+	+			+
<b>Блок 1 Вариативная часть</b>	Методология научной работы	+	+	+	+	+
	Основы преподавательской деятельности в высшей школе					+
	Отечественная история			+		+

1	2	3	4	5	6	7
<b>Блок 1 Дисциплины по выбору</b>	Теория и методология исторической науки					+
	Теоретические основы современного исторического исследования					+
<b>Блок 2 Практики</b>	Производственная практика (научно-исследовательская)	+	+	+	+	+
	Производственная практика (педагогическая)					+
<b>Блок 3 Научные исследования Вариативная часть</b>	Научно-исследовательская деятельность		+	+	+	
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+				+
<b>Блок 4 Государственная итоговая аттестация Базовая часть</b>	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
<b>Факультативы</b>	Эффективная коммуникация в группах	+				
	Теория и практика в исследованиях	+				



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
		ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b>Блок 1. Базовая часть</b>	Иностранный язык		
	История и философия науки		
<b>Блок 1 Вариативная часть</b>	Методология научной работы		
	Основы преподавательской деятельности в высшей школе		+
	Отечественная история	+	
<b>Блок 1 Дисциплины по выбору</b>	Теория и методология исторической науки	+	
	Теоретические основы современного исторического исследования	+	
<b>Блок 2 Практики</b>	Производственная практика (научно-исследовательская)	+	
	Производственная практика (педагогическая)		+
<b>Блок 3 Научные исследования Вариативная часть</b>	Научно-исследовательская деятельность	+	
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		
<b>Блок 4 Государственная итоговая аттестация Базовая часть</b>	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+
<b>Факультативы</b>	Эффективная коммуникация в группах		
	Теория и практика в исследованиях		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		ПК-1 готовностью к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей), проведению отдельных видов учебных занятий по программам высшего образования и дополнительным программам переподготовки	ПК-2 способностью к организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам высшего образования	ПК-3 способностью к самостоятельной постановке и решению актуальных проблем отечественной истории XIX – XX веков	ПК-4 способностью к внедрению современных научных знаний по истории России в образовательный процесс
1	2	3	4	5	6
<b>Блок 1</b> Базовая часть	Иностранный язык				
	История и философия науки				
<b>Блок 1</b> Вариативная часть	Методология научной работы		+		
	Основы преподавательской деятельности в высшей школе	+			
	Отечественная история			+	+
<b>Блок 1</b> Дисциплины по выбору	Теория и методология исторической науки	+	+	+	+
	Теоретические основы современного исторического исследования	+	+	+	+
<b>Блок 2</b> Практики	Производственная практика (научно-исследовательская)		+	+	+
	Производственная практика (педагогическая)	+	+		+
<b>Блок 3</b> Научные исследования Вариативная часть	Научно-исследовательская деятельность			+	
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+	
<b>Блок 4</b> Государственная итоговая аттестация Базовая часть	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			+	

1	2	3	4	5	6
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+		+
<b>Факультативы</b>	Эффективная коммуникация в группах				
	Теория и практика в исследованиях				