

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Утверждаю:

Проректор по УР

А.В. Мышлявцев

«*Марта*» 2017 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по дисциплине «ФИЛОСОФИЯ»

на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в

аспирантуре

Форма обучения: очная, заочная

Омск 2017

Для следующих направлений:

- 01.06.01 Математика и механика
- 02.06.01 Компьютерные и информационные науки
- 03.06.01 Физика и астрономия
- 04.06.01 Химические науки
- 05.06.01 Науки о Земле
- 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
- 11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи
- 12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
- 13.06.01 Электро- и теплотехника
- 15.06.01 Машиностроение
- 18.06.01 Химические технологии
- 20.06.01 Техносферная безопасность
- 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых
- 22.06.01 Технологии материалов
- 24.06.01 Авиационная и ракетно-космическая техника
- 27.06.01 Управление в технических системах
- 38.06.01 Экономика
- 39.06.01 Социологические науки
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение
- 46.06.01 Исторические науки и археология
- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
- 49.06.01 Физическая культура и спорт
- 51.06.01 Культурология

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень специалиста или магистратуры)

Программу составили:

 / В.О. Бернацкий, д.филол.н., проф./

 / А.В. Нехаев, д.филол.н., проф./

 / Е.А. Колмакова, к.филол.н., доц./

 / П.Г. Макухин, к.филол.н., доц./

 / Л.И. Мосиенко, к.филол.н., доц./

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Философия и социальные коммуникации».

Протокол № 7 от 09.03.17г

Зав. кафедрой  / Е.А. Мезенцев, к.филол.н., доц./

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета гуманитарного образования

Протокол № 11 от 14.03.17г

Председатель Ученого совета ФГО  / М.И. Машкарин, к.и.н., доц./

Настоящая программа предназначена для подготовки к вступительному экзамену по философии.

Программа ориентирована на понимание сущности фундаментальных философских проблем и особенности их решения на различных этапах историко-философского процесса.

Вступительный экзамен по дисциплине «Философия» проводится устно по экзаменационным билетам, которые включают в себя два вопроса.

Содержание программы.

1. Философия как мировоззрение

Философия как мышление о мире. Предмет философии. Функции философии. Структура философии: основные разделы и понятия философии. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрений. Основной вопрос философии.

Возникновение философии и ее истоки. Формирование ранних философских представлений и их внутренняя связь с мифологией, с первобытными религиями. Обыденное сознание как предпосылка философии. Роль преднаук в формировании философии. Экономические и социокультурные предпосылки формирования философии.

Особенности генезиса западной и восточной философии. Общечеловеческое и национальное в философии.

2. История философии

Исторические эпохи в развитии философии. Космологизм ранней греческой философии. Философия Сократа, Платона, Аристотеля. Философия греко-римского периодов.

Особенности средневековой философии. Теоцентризм средневековой философии. Религиозная картина мира. Патристика и схоластика. Философия эпохи Возрождения: антропоцентризм, пантеизм.

Философия Нового времени: особенности. Взаимодействие философии и науки, научная революция и основания механистической картины мира. Проблема метода. Проблема субстанции. Философия Просвещения.

Немецкая классическая философия. Философия К.Маркса и Ф.Энгельса.

Особенности неклассической философии XIX-XX веков. Философия А. Шопенгауэра и Ф.Ницше. Психоаналитическая концепция личности. Основные положения философии экзистенциализма. Философия позитивизма. Неокантианство. Философская герменевтика. Ситуация постмодерна в современной философии.

Отечественная философия.

3. Онтология: философское учение о Бытии и Действительности

Бытие как универсальное понятие философии. Соотношение понятий Бытие и Действительность. Объективное и субъективное в действительности.

Философские учения о материи. Современная наука об уровнях организации материи.

Движение. Концепция диалектики в истории философской мысли. Формы движения материи в контексте современной науки. Развитие, прогресс, регресс. Законы диалектики. Категории диалектики.

Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени.

Принцип детерминизма в классической онтологии. Динамические законы. Вероятностный характер современной онтологии. Статистические законы

4. Гносеология

Сознание и познание. Субъект и объект познания. Чувственное познание и его элементы. Формы рационального познания. Проблема границ познания. Познание и знание. Скептицизм и агностицизм.

Особенности научного познания. Критерии научности. Философские и общенаучные методы и приёмы исследований.

Философское учение об истине. Познание и практика, их взаимосвязь. Основные подходы в определении истины. Критерии истинности.

5. Социальная философия

Специфика социально-философского познания в его отличии от природных форм знания. Человек и общество как социальные объекты философии. Проблема сущности человека в истории философской мысли. Человек, индивид, личность. Проблема биологического и социального в социальной философии.

Понятие общества. Структура общества. Сферы общественной жизни. Экономическое, социальное, политическое, духовное бытие общества.

Общество и культура. Толерантность и ее границы.

Роль личности в историческом процессе. Гражданское общество и государство.

Формационный и цивилизационный подходы к анализу исторического процесса. Концепции индустриального и постиндустриального общества.

Общественный прогресс и его границы. Общество и природа. Техника как предмет философского анализа. Философское осмысление глобальных проблем современности.

Философские проблемы личности. Понятие «ценность». Виды ценностей. Концепции «насилия и ненасилия» в истории. Ненасилие как этический принцип.

Свобода, зависимость и ответственность личности. Проблема смысла жизни.

6. Контрольные вопросы по дисциплине

1. Философия и ее проблематика. Природа философских проблем. Предмет философии.
2. Философия и мировоззрение. Научная, религиозная и философская картина мира.
3. Структура философии: основные разделы. Функции философии.
4. Возникновение философии. Исторические эпохи в философии
5. Особенности восточной философии: основные идеи буддизма и конфуцианства.
6. Общая характеристика античной философии. Основные этапы развития античной философии.
7. Софисты о человеке. Философия Сократа.
8. Классическая античная философская мысль. Философские системы Платона и Аристотеля.
9. Общая характеристика Средневековой философии. Теодицея и проблема существования Бога в философии А. Блаженного и Ф. Аквинского.
10. Проблема универсалий в средневековой философии (реализм, номинализм, концептуализм).
11. Общая характеристика философии Нового времени. Механистическая картина мира.
12. Проблема субстанции и ее решение в философии Нового времени (монизм Б. Спинозы, дуализм Р. Декарта, плюрализм Г. Лейбница).
13. Учение о методе научного познания: Ф. Бэкон, Р. Декарт, Дж. Локк.
14. Основные идеи философов эпохи Просвещения.
15. Гносеологические и этические воззрения И. Канта.
16. Концепция диалектики Г. Гегеля.
17. Диалектический и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.
18. Особенности неклассической философии XIX-XX веков.
19. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
20. Психоаналитические концепции личности (З. Фрейд, К.Г. Юнг).
21. Основные положения философии экзистенциализма.
22. Философия позитивизма. Этапы развития позитивизма (классический позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитвизм, постпозитивизм).
23. Философская герменевтика (Ф. Шлейермахер, Г.Г. Гадамер).
24. Основные положения неокантианства (Г. Риккерт, В. Виндельбанд).
25. Основные направления и проблемы современной философии: проблемы языка – аналитическая философия, проблемы сознания – феноменология, критика оснований культуры – постмодерн.
26. Отечественная философия: общая характеристика, этапы развития, представители, проблемы.
27. Субъект и объект познания. Познание как деятельность.
28. Чувственное познание и его формы. Эмпиризм и рационализм.
29. Формы рационального познания.
30. Проблема границ познания. Скептицизм и агностицизм.

31. Место и роль проблемы истины в философии. Характеристика истины. Критерии истинности.
32. Специфика научного познания и проблема критериев научности.
33. Проблема бытия, становление и развитие философских учений о бытии.
34. Философские учения о материи. Современная наука об уровнях организации живой и неживой природы.
35. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени.
36. Принципы детерминизма и индетерминизма. Специфика причинной связи.
37. Структура и функции сознания. Основные философские концепции сознания.
38. Биологическое и социальное в человеке. Проблема сущности человека в истории философской мысли.
39. Свобода человека как философская проблема.
40. Структура общества и философские концепции общественного развития.
41. Формационная концепция исторического процесса.
42. Локально-цивилизационный подход к пониманию развития общества (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби).
43. Общество и культура. Проблема границ толерантности.
44. Гражданское общество и государство. Проблемы и перспективы современного Российского общества.
45. Информационное общество: взаимосвязь науки и техники. Технизм и технократизм.
46. Общественный прогресс и его границы. Глобальные проблемы современности.

7. Рекомендуемая литература:

1. Философия: учебное пособие (учебное текстовое электронное издание локального распространения) / Л.И. Мосиенко [и др.]; под общ. ред. А.В. Нехаева – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2016. (Электронные учебники).
2. Философия: конспект лекций: учеб. пособие / В.О. Бернацкий [и др.]; под общ. ред. Н.П. Маховой. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2008.
3. Философия: учеб. для вузов / под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрайт, 2011 – 561с.
4. Гриненко, Г.В. История философии: учеб. для вузов / Г.В. Гриненко. – М.: Юрайт-Издат, 2010 – 688с.
5. Новая философская энциклопедия: В 4 тт. / под ред. В.С. Степина. – М.: Мысль, 2004.
6. Спиркин, А.Г. Философия: учеб. для вузов / А.Г. Спиркин. – М.: Юрайт, 2011. – 828с.
7. Человек и мир : учеб. электрон. изд. локального распространения : хрестоматия по философии в 2 кн. : Кн. 1 : Становление философской и научной картины мира ; Кн. 2 : Человек и общество / сост. : В. О. Бернацкий [и др.] ; под ред. В. О. Бернацкого. – Омск : Изд-во ОмГТУ. 2012. (Электронные учебники).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов претендентов на вступительных испытаниях
по дисциплине «Философия»
на обучение по программе подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Оценка знаний претендентов осуществляется по рейтинговой системе и переводится в традиционную четырехбальную шкалу.

43-50 баллов – оценка «Отлично»:

выставляется за исчерпывающий, четкий, логически выстроенный, безошибочный ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Претендент правильно формулирует основные понятия, дает их определения, свободно ориентируется в теоретическом материале, приводит конкретные аргументированные примеры, в полной мере демонстрирующие навыки рассуждения.

37-42 балла – оценка «Хорошо»:

выставляется за правильные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, не содержащие грубых ошибок и неточностей. Претендент демонстрирует твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, приводит конкретные аргументированные примеры, демонстрирует навыки рассуждения, а также аргументированно дает ответы на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

30-36 баллов – оценка «Удовлетворительно»:

выставляется претенденту, знающему основной материал фрагментарно. Допускает неточности, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в практическом применении теоретического материала. Претендент затрудняется ответить на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

0-29 баллов – оценка «Неудовлетворительно»:

выставляется за ответ, содержание которого либо не соответствует теме анализируемых вопросов, либо его изложение соответствует теме анализируемых вопросов, но носит фрагментарный характер. Ответ композиционно и логически не выстроен, аргументация поверхностная, примеры не являются убедительными и доказательными. Претендент не может ответить на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.