

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
1.2.	Миссия вуза и планируемые результаты деятельности.....	3
1.3.	Организация управления.....	5
1.4.	Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность.....	6
2.	Образовательная деятельность.....	6
2.1.	Структура и содержание образовательных программ.....	6
2.2.	Организация учебного процесса.....	7
2.3.	Ориентация учебного процесса на практическую деятельность.....	7
2.4.	Уровень требований к промежуточной аттестации студентов.....	8
2.5.	Государственная итоговая аттестация выпускников.....	9
2.6.	Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников.....	9
2.7.	Востребованность выпускников.....	11
2.8.	Довузовская подготовка.....	12
2.9.	Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов.....	17
2.10.	Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).....	20
2.11.	Библиотечно-информационное обеспечение.....	24
2.12.	Повышение квалификации.....	33
2.13.	Кадры.....	35
3.	Научно-исследовательская деятельность.....	36
3.1.	Состояние и динамика развития основных направлений.....	37
3.2.	Структура НИР.....	38
3.3.	Соответствие основных научных направлений профилю подготовки выпускников.....	42
3.4.	Научно-исследовательская работа студентов.....	42
3.5.	Подготовка кадров в аспирантуре.....	44
3.6.	Работа диссертационных советов.....	46
3.7.	Патентно-лицензионная работа.....	46
4.	Международная деятельность.....	47
5.	Внеучебная работа.....	50
5.1.	Сведения об организации воспитательной работы.....	50
5.2.	Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.....	51
5.3.	Стипендиальное обеспечение.....	51
5.4.	Социальная работа.....	53
6.	Материально-техническое обеспечение.....	53
6.1.	Обеспеченность аудиторным фондом.....	53
6.2.	Состояние учебно-лабораторной базы, ее оснащенность.....	61
6.3.	Издательская деятельность.....	62
6.4.	Социально-бытовые условия.....	62
7.	Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ.....	66
8.	Общая оценка условий организации образовательного процесса.....	67

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный технический университет» (ОмГТУ) является правопреемником Омского политехнического института, организованного в 1963 году на базе Омского машиностроительного института, созданного в 1942 году.

Вуз расположен по адресу: 644050, Омская область, г. Омск, просп. Мира, д. 11, телефон: (3812) 65-33-89, факс: (3812) 65-26-98, e-mail [info@omgtu.ru](mailto:info@omgtu.ru), <http://www.omgtu.ru>.

Учредителем вуза является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

В своей деятельности университет руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом вуза.

Вуз имеет бессрочную государственную лицензию от 1 ноября 2016 г., № 2450 (серия 90Л01 № 0009519) и свидетельство о государственной аккредитации от 15 мая 2018 г. № 2832 (серия 90А01 № 0002971), выданные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

### **1.2. Миссия вуза и планируемые результаты деятельности**

ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет» с 2016 г. имеет статус опорного университета.

Миссия опорного университета – создание в регионе инновационной научно-образовательной среды мирового уровня для обеспечения развития высокотехнологичного производства (в первую очередь, оборонно-промышленного комплекса), способствующей генерации новых знаний, разработке и внедрению новых технологий, решению научных, кадровых и экономических проблем Омской области, Российской Федерации и Евразийского экономического союза.

В университете разработана Политика в области качества на 2016-2020 годы, с определением миссии вуза, которая состоит:

- в удовлетворении запросов граждан в качественном высшем профессиональном образовании, профессиональной переподготовке, повышении квалификации с учетом перспектив общественного и научно-технического развития;
- в удовлетворении потребности высокотехнологичных отраслей промышленности страны в компетентных, конкурентоспособных, инновационно-ориентированных инженерных кадрах;
- в выполнении научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ, создании и передаче в различные отрасли экономики страны научно-технических разработок и наукоемких технологий не ниже мирового уровня.

Стратегическая цель – интеграция университета в высокотехнологичный индустриальный комплекс региона как центра инженерных инноваций в образовании, научно-исследовательской, производственной и экспертной деятельности, обеспечивающей развитие приоритетных кластеров и ключевых направлений социально-экономической деятельности региона.

Для достижения поставленной цели сформулированы следующие задачи:

- обеспечение системы подготовки и воспроизводства высококвалифицированных инженерных кадров, основанной на глубокой интеграции образования, науки и производства, гибко реагирующей на запросы промышленности и изменение ситуации на региональном рынке труда;

- совершенствование существующей и внедрение новой системы сотрудничества и партнерства представителей органов власти, промышленности, бизнеса и научно-образовательной общественности, в рамках приоритетных кластеров и основных направлений социально-экономической деятельности Омской области;

- укрепление и развитие инновационной инфраструктуры университета, совместно с ведущими научными организациями, высокотехнологичными промышленными предприятиями для повышения качества фундаментальных и прикладных научных исследований, обеспечения внедрения инновационных продуктов;

- обеспечение эффективной организационно-управленческой структуры университета на основе принципов оптимального управления, концентрации кадровых и материально-технических ресурсов, механизмов адекватного и оптимального реагирования на запросы региональной экономики и рынка труда;

- развитие «среды возможностей» и генерация социокультурных инициатив для профессиональной и социальной самореализации молодежи в регионе.

Программой развития опорного вуза определены следующие основные направления преобразований:

- В области модернизации образовательной деятельности.

Важнейшее направление модернизации – организация образовательного процесса на основе научно-образовательных кластеров, что предполагает разработку и внедрение новой модели, механизмов и технологий, обеспечивающих эффективное взаимодействие всех элементов учебно-научно-производственной среды для реализации основных образовательных программ. Основными элементами научно-образовательных кластеров (наряду с институтами, факультетами, кафедрами, учебными лабораториями и т.д.) являются базовые кафедры, научно-образовательные центры, ресурсные центры, образовательные центры профессиональных компетенций и подразделения довузовской подготовки.

- В области совершенствования и развития научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Ключевое направление модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности – консолидация научно-производственного потенциала для обеспечения инновационного развития университета и региона. Внедрение кластерной модели организации научно-образовательного процесса требует создания единой инновационной инфраструктуры региона по приоритетным направлениям социально-экономического развития Омской области и основным научным направлениям университета. Дальнейшее проникновение и закрепление присутствия вуза в приоритетных экономических кластерах обуславливает выработку новой системы управления научно-исследовательской деятельностью и механизмов, обеспечивающих взаимодействие вуза с внешними агентами (партнерами и заказчиками).

Наращивание и консолидация научного потенциала призваны обеспечить качественный скачок НИОКР (обеспечение воспроизводства научных кадров, рост публикационной активности и узнаваемости университета в российском и мировом научном пространстве, развития сотрудничества с ведущими научными центрами, проведение полного спектра исследований).

- В области совершенствования кадрового потенциала.

Ключевое направление модернизации – мотивация и вовлечение в решение стратегических задач развития вуза всех групп университетской среды, что предполагает продвижение ценностей корпоративной культуры и поддержание комфортной корпоративной среды, трансформацию механизмов поддержки работников, выстраивание эффективной системы взаимодействия внутри вуза.

Для обеспечения системы воспроизводства квалифицированных кадров для формирования коллектива университета предусмотрена модернизация систем подготовки кадров высшей квалификации и «элитного образования»

- В области модернизации системы управления университетом.

Ключевое направление модернизации – разработка и внедрение новой организационной модели университета с учетом кластерного подхода и опорного статуса вуза.

- В области модернизации материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры.

Ключевое направление модернизации – обеспечение гармоничной и комфортной среды для научно-исследовательской, образовательной, производственной, инновационной деятельности работников и обучающихся, формирование условий для творческого и профессионального развития.

- В области развития местных сообществ, городской и региональной среды.

Ключевое направление модернизации – разработка и внедрение новых форм профессиональной ориентации и социальной мотивации молодежи, развитие комплекса мер по вовлечению молодежи в решение стратегических задач региона.

### **1.3. Организация управления**

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоначалие обеспечивает ректор, избранный на конференции представителей трудового коллектива университета на срок 5 лет, а коллегиальность - Ученый совет, возглавляемый ректором. Число членов Совета – 59. Состав Ученого Совета, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Уставом вуза. Круг рассматриваемых на ученом совете вопросов охватывает все стороны деятельности университета, осуществляется контроль принимаемых на ученом совете решений.

В вузе функционируют научно-методический, научно-технический советы, научно-методические комиссии, Советы факультетов; их деятельность регламентирована соответствующими Положениями.

Непосредственное управление деятельностью вуза осуществляет ректор и назначаемые им заместители (проректоры).

Руководителями основных направлений деятельности вуза являются: первый проректор, проректор по научной работе, проректоры по учебной работе, учебно-методической работе, аккредитации, внеучебной работе и социальным вопросам, административно-хозяйственной работе.

Факультеты (институты) возглавляются деканами, кафедры - заведующими, избранными тайным голосованием членов Ученого совета университета.

Документационное обеспечение управления в университете ведется в соответствии со сводной номенклатурой дел университета. Требования к оформлению документов регламентируются стандартом организации СТО ОмГТУ 42.03-2013 «Управление

документацией. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению, учету, хранению, организации и контролю».

#### **1.4. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность**

Университет самостоятелен в формировании своей структуры и имеет структурные подразделения, как непосредственно участвующие в образовательном и научном процессах, так и обеспечивающие их.

К структурным подразделениям, определяющим учебно-научную деятельность вуза, относятся институты и факультеты, кафедры, научно-исследовательский сектор, научно-исследовательские институты и лаборатории, подразделения учебно-методической и организационной поддержки учебного процесса. Университет имеет в своем составе 7 факультетов, 9 институтов, 50 кафедр.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

По состоянию на 31.12.2019 г. количество обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета в ОмГТУ по очной форме обучения - 9390 человек, очно-заочной – 785 человек, заочной – 5647 человек. Приведенный контингент составляет 10151 человек.

### **2.1. Структура и содержание образовательных программ**

По состоянию на 31 декабря 2019 г. в ОмГТУ в соответствии с лицензией реализуются 52 направления подготовки по программам бакалавриата, 37 направлений подготовки по программам магистратуры, 13 специальностей и 5 направления подготовки специалистов среднего звена.

Основные образовательные программы высшего образования разработаны в соответствии с ФГОС ВО. Образовательная деятельность осуществляется на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ООП рассматриваются Научно-методическим советом и утверждаются ректором по представлению Ученого Совета университета.

Анализ основных образовательных программ, реализуемых в университете, показал, что по составу и структуре программ бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры, срокам освоения ООП, трудоемкости, формированию компетенций, организации и содержанию практической подготовки студентов, выпускных квалификационных работ они удовлетворяют требованиям ФГОС ВО.

Все ООП согласованы с работодателями.

В состав основных образовательных программ входят: учебный план, матрица компетенций, аннотации дисциплин с указанием структурно-логических связей, рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом. Вся информация находится на сайте ОмГТУ в открытом доступе.

Учебные планы утверждаются Ученым советом университета.

Фундаментальная подготовка в университете осуществляется в рамках гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и общих естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин. Требуемый уровень этой подготовки обеспечивается, с одной стороны, структурой учебных планов, разработанных на основе государственных образовательных стандартов и предусматривающих непрерывный характер фундаментальной подготовки, а с другой - высокой квалификацией ППС кафедр, осуществляющих эту подготовку: процент лиц с учеными степенями и учеными званиями составляет 61,6%; докторов наук и профессоров 10,4%.

## **2.2. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в вузе осуществляется Учебно-методическим управлением.

Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется два раза в учебном году в строгом соответствии с действующими учебными планами, с равномерной загрузкой по дням учебной недели. При составлении расписания реализуются пожелания кафедр, обусловленные спецификой проведения занятий с предоставлением специализированных аудиторий и лабораторий. На кафедрах составляются расписания индивидуальных консультаций преподавателей. В конце каждого семестра составляется расписание экзаменов.

Составление расписания осуществляется с помощью системы «Галактика ERP».

Одной из основных задач при организации учебного процесса в университете является рациональное распределение учебных групп по потокам, эффективное использование лабораторной базы и вычислительной техники, обеспечение наиболее квалифицированного преподавания и снижение экономических затрат. Формирование лекционных потоков производится, исходя из содержания учебных программ дисциплин родственных специальностей или по одноименным дисциплинам. Практические занятия проводятся по группам.

С учетом требований ФГОС ВО к проведению занятий привлекаются руководители и ведущие специалисты предприятий и организаций.

При проведении практических и лабораторных занятий используется современная лабораторная база научно-образовательных ресурсных центров, научно-исследовательских лабораторий, учебно-производственных мастерских.

## **2.3. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность**

В течение последних лет предприятия оборонно-промышленного комплекса переживают период бурного подъема – в разы увеличен объем выпускаемой продукции, приобретается новое высокотехнологичное производственное оборудование и программное обеспечение, существенно расширены производственные мощности. Однако очевидно, что каков бы ни был масштаб ресурсов, направленных на техническое перевооружение предприятий, максимальная эффективность его использования может быть достигнута лишь в том случае, если выпускники вуза качественно подготовлены и способны решать профессиональные задачи при поступлении на работу на предприятия.

ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет» участвует в программе подготовки научных работников и специалистов для предприятий и организаций оборонно-промышленного комплекса (ОПК) Федерального космического агентства, Государственной

корпорации по атомной энергии «Росатом», Министерства промышленности и торговли Российской Федерации и Министерства обороны.

Основными задачами, стоящими перед университетом, обуславливающие необходимость более тесного взаимодействия с организациями ОПК, являются:

- развитие системы практико-ориентированного обучения на основе системной модернизации многоуровневого профессионального образования университета, обеспечения интеграции образования с наукой и производством и создание инновационной образовательной среды подготовку инженерных кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса с учетом требований профессиональных стандартов;
- развитие инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров по приоритетным направлениям подготовки; развитая современная материально-техническая база является основой для подготовки конкурентоспособных, востребованных на рынке труда выпускников, обладающих стремлением к творчеству, умением решать нестандартные задачи, имеющих навыки в научной деятельности;
- развитие эффективной системы профессиональной ориентации школьников, ориентированной на популяризацию среди школьников и молодежи технического образования, выявление талантливой молодежи.

В ОмГТУ реализуется системный подход в обучении студентов и подготовки кадров с учетом требований промышленных предприятий.

В университете все основные образовательные программы согласуются с ключевыми работодателями в плане выбора вида профессиональной деятельности и разработке структуры учебных планов.

Для направлений подготовки, реализующих целевую подготовку, также согласуются содержания рабочих программ дисциплин.

Если в рамках одного направления осуществляется подготовка для нескольких предприятий, то специфика предприятия учитывается при разработке и утверждении тем курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

Такой подход к организации образовательного процесса обеспечивает получение знаний и навыков, позволяющих после трудоустройства максимально быстро включиться в работу и адаптироваться на соответствующем предприятии.

#### **2.4. Уровень требований к промежуточной аттестации студентов**

Контроль за выполнением требований ФГОС ВО к качеству подготовки осуществляется следующим образом:

текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по итогам изучения дисциплины ее курса (части, темы). Проводится в форме собеседований (коллоквиумов), письменных контрольных работ, письменных самостоятельных работ, текущих домашних заданий и отчетов по лабораторным работам. Текущий контроль успеваемости студентов предназначен для проверки качества и своевременности выполнения обязательных заданий (учебных работ), включенных в учебный план и рабочую программу дисциплины, оценки степени (уровня) достижения учебных целей по овладению знаниями, умениями, навыками, компетенциями, отнесенными к изучаемым темам, разделам (модулям) дисциплины. Результаты текущего контроля обобщаются для анализа успеваемости в течение семестра;

промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, по итогам прохождения практик.



Уровень требований к знаниям и умениям при проведении промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам, обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедр университета, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

## **2.5. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников ОмГТУ осуществляется в соответствии с внутривузовской нормативной документацией, разработанной на основании законодательства РФ в области высшего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится с целью установления уровня сформированности компетенций выпускника. Перечень и сроки итоговых государственных испытаний отражены в учебных планах соответствующего направления подготовки (специальности).

Государственная итоговая аттестация выпускников университета осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), созданными по каждой образовательной программе.

Кандидатуры председателей ГЭК предлагаются выпускающими кафедрами из числа руководителей, ведущих специалистов организаций и промышленных предприятий, соответствующих направленности подготовки, а также докторов наук, профессоров, не являющихся сотрудниками университета.

Состав председателей ГЭК утверждается Ученым Советом университета и согласуется в Министерства науки и образования Российской Федерации.

В состав ГЭК входят заведующие кафедрами, профессора университета и других вузов, ведущие специалисты-практики в соответствующей сфере деятельности.

Итоговые статистические отчеты о результатах прохождения студентами государственной итоговой аттестации готовятся в учебно-методическом управлении и представляются руководству университета. Рекомендации и предложения председателей ГЭК выносятся на обсуждение ученых советов факультетов (институтов), ректората, Ученого совета университета.

## **2.6. Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников**

В университете создана и функционирует система менеджмента качества (сертифицирована в системе сертификации на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015), на основе которой построен процесс внутривузовской системы контроля качества подготовки выпускников.

Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр, совете деканов и ученых советов университета и факультетов, научно-методических конференциях.

Основными элементами системы являются: концепция управления качеством научно-образовательного процесса в вузе на основе нормативно-правовой базы, обеспечивающей требуемый уровень качества образования; мониторинг качества образовательного процесса и профессиональной подготовки; мониторинг уровня компетентности профессорско-преподавательского состава вуза, а также различные формы текущей аттестации студентов, в том числе, межсессионный контроль, итоговая аттестация по дисциплинам в установленной форме в виде экзаменов и зачетов; результатов государственных экзаменов, защит дипломных проектов и выпускных квалификационных работ.

Результаты межсессионного контроля самостоятельной работы систематизируются в виде балльных оценок каждого студента группы, курса, факультета.

Кроме того, успешно функционируют такие элементы системы качества подготовки специалистов как:

- довузовская подготовка абитуриентов;
- прием абитуриентов по целевым направлениям;
- учебная работа со студентами, обучающимися на целевых местах;
- организация практической подготовки;
- трудоустройство выпускников;
- взаимодействие с колледжами, школами; оценка деятельности и конкурсный отбор преподавателей;
- воспитательная работа со студентами.

В ОмГТУ работает группа по сопровождению системы менеджмента качества, которая осуществляет координацию деятельности подразделений для достижения соответствующего качества образования, организует мониторинг, измерение и анализ процессов, действующих в университете и необходимых для функционирования системы менеджмента качества, поддерживает их в рабочем состоянии и обеспечивает их применение. В группу входят штатные сотрудники, а также аудиторы из числа сотрудников структурных подразделений университета.

Основные задачи:

- организация работ по разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и повышению уровня качества образовательных услуг установленным требованиям и ожиданиям потребителей;
- координация деятельности университета по постоянному улучшению образовательных услуг на всех этапах;
- участие в выполнении политики ОмГТУ в области качества в соответствии с руководящими документами и стандартами;
- контроль качества планирования учебного процесса;
- организация контроля мониторинга удовлетворенности потребителей, оценка результативности процессов, действующих в университете;
- организация и координация работы руководителей процессов СМК, уполномоченных представителей по качеству в подразделениях вуза;
- контроль результативности корректирующих и предупреждающих действий по устранению причин выявленных проблем;
- мониторинг в области качества образовательных услуг, инициирование и контроль исполнения мероприятий по совершенствованию качества подготовки обучающихся в соответствии с Руководством по качеству ОмГТУ;
- организация ежегодной установки целей в области качества для всех структурных подразделений, отвечающих следующим требованиям: достижимость, измеримость, конкретность, совместимость с политикой в области качества университета;
- организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение несоответствий;
- выявление и регистрация отклонений показателей качества процессов;
- анализ несоответствий и причин их возникновения;

- выработка решений по устранению выявленных отклонений и несоответствий.

В связи с тем, что в 2016 году ОмГТУ получил статус опорного регионального вуза, Политика ОмГТУ была утверждена на 2016 – 2020 годы, в связи с этим началась работа по актуализации Политики на 2020-2024 год.

С 23 по 25 апреля 2019 года университет успешно прошел очередную ресертификацию СМК на соответствие требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015, распространяющуюся на образовательную деятельность, подготовку специалистов с высшим образованием

По результатам проверки комиссией было отмечено следующее:

1. В университете разработана, результативно действует и постоянно улучшается система менеджмента качества, отвечающая требованиям ГОСТ Р ИСО 9001 – 2015.
2. Университет располагает необходимыми ресурсами для выполнения требований потребителя в заявленной области.

## **2.7. Востребованность выпускников**

Выпускники ОмГТУ конкурентоспособны и востребованы на рынке труда, что подтверждается неснижаемым спросом в подготовке специалистов для организаций и предприятий, в том числе целевом обучении, а также незначительным числом обращений в службы занятости населения.

Взаимодействие с учреждениями, предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда, организуется, как правило, на основе различного вида договоров и соглашений о сотрудничестве по направлениям деятельности РЦСТВ, которые тесно взаимосвязаны между собой:

- организация приема на целевое обучение;
- организация практики студентов;
- содействия трудоустройству.

Договора, заключаемые с учреждениями, предприятиями и организациями по указанным направлениям, в обязательном порядке предусматривают вопросы прохождения всех видов практики студентов в процессе обучения, а также трудоустройство выпускников после завершения обучения на должность, соответствующую уровню и профилю профессиональной подготовки с дальнейшим заключением трудового договора. Всего по направлениям деятельности РЦСТВ заключено 5357 договоров.

В 2019 году для приема на целевое обучение от предприятий и организаций получено 412 заявок (из них 218-от организаций ОПК). Поступило по программе целевого обучения 204 студента (из них 124 – от организаций ОПК).

Большинство работодателей охотно принимают студентов на практику с перспективой их дальнейшего трудоустройства. Всего в этом направлении с организациями и предприятиями заключено 5153 договоров (из них 91-долгосрочный). По данным мониторинга и информации Департамента занятости населения Министерства труда и социального развития Омской области в 2019 году из 2022 выпускников очной формы обучения на учете состояло 2 выпускника (0,1%).

Основными предприятиями-работодателями являются:

1. АО «Сибирские приборы и системы»
2. ПО «Полёт» - филиал АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»
3. АО «Центральное конструкторское бюро автоматики»
4. АО «Омский завод транспортного машиностроения»

5. АО «ОНИИП»
6. ПАО «Сатурн»
7. Филиал АО «ОДК» «ОМО имени П.И. Баранова»
8. ОАО ОмПО «Радиозавод им. А.С. Попова» (РЕЛЕРО)
9. АО «Высокие Технологии»
10. АО «ОмскРТС»
11. ООО «Омская энергосбытовая компания»
12. ООО «Автоматика-сервис»
13. АО «Газпромнефть-ОМПЗ»
14. АО «Транснефть-Западная Сибирь»
15. АО «ТГК-11»
16. ПАО «МРСК Сибири» - «Омскэнерго»
17. Омский филиал ООО «КВАРЦ Групп»
18. АО «Омскэлектро»

Университет участвует в программе подготовки научных работников и специалистов для организаций оборонно-промышленного комплекса Государственных корпораций «Роскосмоса», «Росатома» и Министерства промышленности и торговли РФ.

Также в рамках целевого обучения проводится подготовка специалистов для Республики Саха (Якутия) и Республики Тыва.

## **2.8. Довузовская подготовка**

### **Факультет довузовской подготовки (ФДП)**

Факультет, организованный в 1989г., занимается вопросами профориентации и подготовки абитуриентов к поступлению в высшие учебные заведения. В состав факультета входят: кафедра довузовской подготовки (включая подготовительное отделение) и подготовительные курсы.

Большинство преподавателей ФДП являются штатными сотрудниками университета.

Кафедра довузовской подготовки обеспечивает образовательный процесс в специализированных (профильных) классах при базовых школах, на подготовительном отделении, в тест-группах, по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым совместно с АО «Газпромнефть-ОМПЗ» и дополнительной программе «Основы трехмерного моделирования в «Компас-3D»».

Штат кафедры составляет 10 сотрудников ППС (8 – старшие преподаватели, 1 – доцент, 1 – заведующий кафедрой) и УВП.

Подготовительные курсы обеспечивают образовательный процесс в группах подготовительных курсов и тест-группах.

Специализированные классы, созданные при общеобразовательных учреждениях г. Омска, служат для подготовки школьников по предметам школьной программы (в том числе по предметам ОГЭ и ЕГЭ), а также для профориентации школьников, помощи в выборе профессии и адаптации их к условиям обучения в вузе. Зачисление обучающихся в эти классы производится по окончании 8-го или 9-го класса на основе входного тестирования среди обучающихся как базовых, так и других школ города. В 2018-2019 учебном году (выпуск 2019 года) в профильных (специализированных) классах ОмГТУ, организованных на базе 5 общеобразовательных учреждений города, обучались 216 чел. Во втором полугодии 2019 года на базе 5 общеобразовательных учреждений города обучались 252 чел.

Подготовительное отделение (ПО) обеспечивает подготовку к вступительным испытаниям, проводимым ОмГТУ самостоятельно, лиц, имеющих среднее общее образование, среднее или начальное профессиональное образование. В 2019 году на ПО обучался 99 человек.

В группах подготовительных курсов и в тест-группах осуществляется подготовка учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений к ОГЭ и ЕГЭ, обучающихся колледжей к вступительным испытаниям, проводимым ОмГТУ самостоятельно, а также школьников 6-8 классов по программам предпрофильной подготовки (тест-группы). Образовательный процесс в тест-группах реализуется как на базе ОмГТУ, так и на базе общеобразовательных учреждений г. Омска.

В учебном процессе, реализуемом на ФДП, используются современные технологии обучения. Учащиеся обеспечиваются необходимыми учебными материалами. Занятия проводят квалифицированные преподаватели кафедры довузовской подготовки и других кафедр ОмГТУ, а также педагоги общеобразовательных учреждений города, имеющие большой опыт работы по подготовке абитуриентов.

Система контроля знаний на ФДП позволяет осуществлять мониторинг усвоения программного материала учащимися и проводить, при необходимости, корректирующие мероприятия (компьютерная экспресс-диагностика знаний учащихся, консультации).

Общее количество обучающихся в тест-группах, включая предпрофильную подготовку, и на подготовительных курсах в 2018-2019 учебном году (выпуск 2019 года) составило 640 чел.

В рамках сотрудничества в АО «Газпромнефть-ОМПЗ» по программе «школа – вуз – предприятие» реализовывались дополнительные образовательные программы для школьников на базе ОмГТУ, направленные на формирование и подготовку контингента потенциальных абитуриентов для обучения на базовой кафедре ОмГТУ - АО «Газпромнефть». Проект «Летняя академия наук АО «Газпромнефть-ОМПЗ» реализовывался на базе ДООЦ им. Д.М. Карбышева в августе для выпускников 8-х и 9-х классов (общее количество участников – 54 человека). Общее количество обучающихся по программе «Школьный факультет АО «Газпромнефть-ОМПЗ»» в первом полугодии 2019 г. составило 75 чел, во втором полугодии – 75 чел. Совместно с АО «Газпромнефть-ОМПЗ» проведена мультидисциплинарная квест-олимпиада для школьников.

Реализуется проект по обучению учащихся лицея № 166 основам трехмерного моделирования в программе «Компас-3D». Общее количество обучающихся в первом полугодии 2019 г. составило 37 чел. Также во втором полугодии на базе лицея организовано обучение по предметам ЕГЭ (математика, обществознание), охвачено 47 обучающихся. В 2019 году продолжается сотрудничество с гимназией № 139. В первом полугодии – по специализированным программам «Python», «Психология» и «Компас-3D» обучаются 40 человек, во втором полугодии – по специализированным программам «Психология» и «Компас-3D» обучаются 43 человек,

Занятия проводятся в аудиториях, закрепленных за ФДП (8 аудиторий на 238 посадочных мест) и, при необходимости, в общеуниверситетских аудиториях. На ФДП функционируют 2 компьютерных класса, оснащенных мультимедийным оборудованием (включая интерактивную доску). При проведении занятий по физике используется специализированное лабораторное оборудование. При проведении занятий по физике и математике с применением интерактивной доски используются обучающие интерактивные программы.

Учащиеся ФДП обеспечиваются учебно-методическими материалами и литературой в количестве, необходимом для осуществления качественной довузовской подготовки. Часть изданий подготовлена сотрудниками ФДП.

В таблицах приведены данные о качестве подготовки выпускников ФДП (средние баллы ЕГЭ) и результаты поступления выпускников ФДП в университет в 2019 г.

Таблица 2.1.

**Средние баллы ЕГЭ выпускников ФДП 2019 г.**

Предметы	Спецклассы	Подготовительные курсы и тест-классы (на базе ОмГТУ)
математика (профильная)	65	56,8
физика	58,5	51,5
информатика	71	60,5
обществознание		51,5
русский язык		69

Таблица 2.2.

**Результаты поступления выпускников ФДП в университет в 2019 г.**

	Количество выпускников	Подали документы в ОмГТУ	Зачислены в ОмГТУ	% зачисленных из выпускников
Спецклассы	79	70	46	58,2
Подготовительные курсы, тест-классы ОмГТУ	309	224	157	50,8
Подготовительное отделение	99	82	76	76,7
Итого по ФДП	487	376	279	57,3

Для учащихся ФДП проводятся:

- профориентационная диагностика;
- программа INTEL «Путь к успеху. Технологии и бизнес».

Проекты, реализуемые ФДП в текущем учебном году для школьников Омской области на бесплатной основе:

- Расширенные консультации для выпускников СПО для подготовки к экзаменам, проводимых на базе ОмГТУ;
- Кружки в рамках проекта «Политехническая школа» по информатике.

В течение учебного года совместно с выпускающими кафедрами и другими подразделениями ОмГТУ реализуется программа дистанционной подготовки школьников города и области к ЕГЭ, включающая «Физический интернет-лицей», «Математический интернет-лицей» и «Интернет-лицей по обществознанию». Участие школьников в программе бесплатное. Количество зарегистрированных участников в первом полугодии 2019 года – 919 слушателей, во втором полугодии 2019 года – 921 слушатель.

Для будущих абитуриентов из школ города на платной основе проводится профдиагностика с использованием компьютерного диагностического комплекса «ПРОФОРИЕНТАТОР», разработанного тестологами МГУ им. М.В. Ломоносова.

### **Профориентационная работа университета**

Используемые формы профориентационной работы:

Работают кружки Политехнической школы. В первом полугодии 2019 года функционировали 25 кружков, количество участников – 355 чел., из них 168 учащиеся выпускных классов; во втором полугодии 2019 года – 25 кружков и 372 участника. В 2018 году подано заявлений о приеме в ВУЗ от 96 бывших учащихся Политехнической школы, из них 57 стали студентами.

31.01.2019 г. проведен Первый региональный форум «Я в Юнармии».

С 05 по 06 февраля 2019 г. на базе Омского велотрека прошел фестиваль «Робофест - Западная Сибирь», где работали интерактивные площадки ОмГТУ. Общее количество участников 527 чел. (371 школьник и 118 студентов).

23.06.2019 г. прошел городской фестиваль «Пикник 2019».

В 2019 году продолжилась реализация проект Научного общества учащихся «Политехническая академия ОмГТУ». В рамках данного направления реализовывалось 5 проектов, охватывающих учащихся 8-11 классов общеобразовательных учебных заведений с общим количеством 25 человек.

В рамках регионального проекта, реализуемого при поддержке Департамента образования администрации г. Омска и БУ «Областной центр профориентации», ОмГТУ принял участие в организации и проведении на своей базе дней специальности с профессиональными пробами. Всего проведено 53 мероприятия. Количество участников – 3300 чел.

Проведены выездные профориентационные мероприятия в школах города и области, в административных округах г. Омска совместно с БУ «Областной центр профориентации», районах Омской области и в других регионах. Всего 44 мероприятия. Количество участников – более 20 тыс. чел.

Общее количество иностранных граждан, поступивших на бакалавриат, специалитет и в магистратуру составило 570 человек, из них: 382 – на бакалавриат и специалитет, 188 – в магистратуру.

Проведены дни открытых дверей ОмГТУ, факультетов и институтов, ярмарки целевых мест. Количество участников – более 5 тыс. чел.

Для школьников города проводились экскурсии в ресурсные центры ОмГТУ. Всего проведено 7 экскурсий, общее количество участников – 460 чел.

### **Организация и проведение школьных олимпиад**

Омский государственный технический университет является площадкой для проведения олимпиад для школьников. Ниже приведена информация по олимпиадам всероссийского и регионального уровней.

На базе университета проводятся муниципальные и региональные этапы Всероссийской олимпиады школьников Министерства образования и науки РФ по предметам «Информатика и ИКТ», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Физика», «Химия».

По линии Российского союза ректоров – всероссийские олимпиады «Звезда» (естественные науки и 8 инженерных направлений техники и технологий), «Будущее Сибири» (физика, химия).

Собственная олимпиада ОмГТУ – политехническая (математика, информатика и программирование, обществознание, экология).

Ежегодно проводится всероссийская научно-практическая конференция школьников «Политех-2019» (секции «Математика», «Физика», «Химия», «Информатика и программирование»).

Данные о количестве участников приведены в таблице 2.3.

Таблица 2.3.

**Конференции и олимпиады для школьников**

Название олимпиады	Число участников
1	2
<i>Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Политех – 2019»</i>	
Математика	7
Физика	34
Химия	16
Информатика и программирование	31
<i>ОРМО</i>	
Физика	414
Русский язык	52
Литература	6
История	27
<i>Открытая межвузовская олимпиада школьников СФО «Будущее Сибири»</i>	
Физика	189
Химия	193
<i>Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»</i>	
Естественные науки	892
Техника и технологии	161
Обществознание	305
История	304
Русский язык	582
<i>Конкурс выпускных работ школы Samsung</i>	46
<i>Конференция – конкурс «Шаги в науку»</i>	12
<i>Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.</i>	
Информатика и ИКТ	161
Астрономия	154
Физика	225



Химия	115
<i>Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап.</i>	
ОБЖ	109
Информатика и ИКТ	152
Астрономия	55
Физика	134
Химия	129
<i>Политехническая олимпиада школьников</i>	
Математика	68
Обществознание	32
Химия	62
Информатика	97
Экология	38
<i>Турнир им. М.В. Ломоносова</i>	461
<i>Интеллектуальный турнир для старшеклассников «Умножая таланты»</i>	52
<i>Олимпиада САММАТ</i>	1191
<i>Региональная олимпиада школьников «Экономика и предпринимательство»</i>	118
<b>ИТОГО</b>	<b>6624</b>

## 2.9. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Организация приема документов от абитуриентов, проведение вступительных испытаний, осуществление конкурсного отбора и зачисление в Университет регламентированы Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом.

Правила приема в ОмГТУ разрабатываются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147 (с последующими дополнениями и изменениями).

В своей работе приемная комиссия опирается на следующую нормативно-правовую базу:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями).

- Федеральный закон Российской Федерации от 5.05.2014 г. №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями).

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 г. № 192 «О государственном плане подготовки кадров со средним профессиональным и высшим образованием для организаций оборонно-промышленного комплекса на 2016 - 2020 годы».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 27.11.2013 г. № 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 г. №1147 (с последующими дополнениями и изменениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1204 (редакция от 27.10.2017 г.) «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Рособрнадзора от 18.11.2016 № 1967 «Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета».
- Порядок проведения олимпиад школьников, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.04.2014 г. №267 (с последующими дополнениями и изменениями).
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 (редакция от 09.01.2017 г.).
- Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с последующими дополнениями и изменениями).
- Соглашение между Правительствами Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Российской Федерации от 24.11.1998 г. «О предоставлении равных прав гражданам государств - участников Договора об углублении интеграции экономической и гуманитарной областях от 29.03.1996 года на поступление учебные заведения».
- Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 22.06.2006 г. № 637 (редакция от 07.12.2016 г.).
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.05.1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» (редакция от 23.07.2013 г.).
- Федеральный закон Российской Федерации от 25.07.2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями).

- Перечень специальностей, направлений подготовки, по которым проводится прием на целевое обучение по образовательным программам высшего образования в пределах установленной квоты, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 февраля 2019 г. № 186-р.

- Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Узбекистан о взаимном признании образования и квалификации, ученых степеней (г. Ташкент, 30 мая 2019)

- Контрольные цифры приема студентов за счет федерального бюджета Российской Федерации в 2019 году (специальности, направления подготовки бакалавриата, магистратуры).

- Контрольные цифры приема студентов на места по договорам с оплатой стоимости обучения в 2019 году (специальности, направления подготовки бакалавриата, магистратуры).

- Перечень и формы проведения вступительных испытаний для обучения по направлениям магистратуры.

- Информация о сроках проведения ЕГЭ, установленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки для лиц, не имеющих результатов ЕГЭ.

- Результаты ЕГЭ, вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний.

- Положение о подразделении СМК ПП ОмГТУ 10.01-2017 «Университетская приемная комиссия».

- Положение СМК П ОмГТУ 72.05-2010 «Апелляционные комиссии по проведению и результатам вступительных испытаний».

- Положение СМК П ОмГТУ 72.05-2010 «Экзаменационные комиссии для проведения вступительных испытаний».

Согласно Правилам, прием в университет осуществляется на конкурсной основе по результатам ЕГЭ, а также по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются вузом самостоятельно. Последние проводятся в форме письменного (бланкового) тестирования. Дополнительные вступительные испытания творческой направленности проводятся при поступлении на направление подготовки 54.03.01 «Дизайн» в форме экзамена по композиции, на направление 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» в форме экзамена по техническому рисунку и дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности при поступлении на специальность 38.05.02 «Таможенное дело» в форме экзамена по физической культуре.

Вступительные испытания при приеме для обучения по направлениям подготовки магистратуры проводятся в форме междисциплинарных испытаний (МДИ) по программам, разработанным экзаменационными комиссиями. Результаты всех вступительных испытаний, в том числе дополнительных, оцениваются по стобалльной шкале. Минимальное количество баллов по всем видам вступительных испытаний, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, установлено в соответствии с требованиями Рособнадзора. Победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации (далее – олимпиады школьников), предоставляется особое право: прием в университет без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и специалитета, соответствующим профилю олимпиады школьников.

Показатели конкурсного отбора при приеме на места, финансируемые из средств федерального бюджета, приведены в таблице 2.4.

Таблица 2.4.

**Показатели конкурсного отбора**

Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Количество заявлений абитуриентов, поданных на бюджетные места очной формы	3849	3677	4287	4141
Общий конкурс по заявлениям на бюджетные места очной формы	2,79	2,32	2,75	2,6
Конкурс по заявлениям на бюджетные места очной формы (без учета целевых мест)	3,60	3,07	3,21	2,96
Конкурс по заявлениям на целевые места	1,26	1,08	1,08	0,65

Непрерывная профориентационная и агитационная работа, проводимая с выпускниками образовательных учреждений разного уровня, организация приема документов абитуриентов в установленные сроки по согласованному со школами и техникумами графику, широкое применение средств автоматизации, использование эффективных средств информирования абитуриентов о ходе приема в университет гарантируют привлечение в ОмГТУ наиболее одаренной молодежи.

**2.10. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)**

Целями формирования и функционирования ЭИОС ОмГТУ является повышение эффективности и качества образовательного процесса в ОмГТУ путем:

- обеспечения информационной открытости университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- обеспечения опосредованного (на расстоянии) взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- реализации (частично или полностью) образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;
- унификации, стандартизации, полноты и доступности информационного обеспечения процесса обучения.

Достижение поставленных целей обеспечивается решением следующих задач:

- предоставление индивидуального неограниченного доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде университета;
- доступ к учебным планам; рабочим программам дисциплин (модулей), практик; к изданиям ЭБС и ЭОР;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основных образовательных программ;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

ЭИОС ОмГТУ включает в себя веб-ресурсы, представленные в табл.2.5.

Таблица 2.5.

**Основные веб-ресурсы Электронной информационно-образовательной среды ОмГТУ**

<b>Требования ФГОС ВО</b>	<b>Адрес в сети Интернет</b>	<b>Примечание</b>
1. Доступ к: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	Главная / Учебная деятельность / Направления подготовки, реализуемые в ОмГТУ в соответствии с ФГОС ВО Бакалавриат (Специалитет, Магистратура, Аспирантура)	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется.
	Библиотека ОмГТУ: Главная / Университет / Структура / Подразделения / Библиотека ( <a href="http://lib.omgtu.ru">http://lib.omgtu.ru</a> ).	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Доступ к полным текстам только авторизованным пользователям.
	Электронные учебные материалы преподавателей ОмГТУ: Главная / Сервисы / Портал мобильного контента Виртуальная аудитория (онлайн трансляция занятий из учебных мультимедийных аудиторий (по расписанию занятий)): Портал УМЦ «Мультимедийные технологии в образовании» / Расписание: <a href="http://tso.omgtu.ru/">http://tso.omgtu.ru/</a>	Учебные электронные материалы, разработанные ППС ОмГТУ. Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется.

Требования ФГОС ВО	Адрес в сети Интернет	Примечание
2. Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	Вход для ППС: Главная / Сервисы / Электронный кабинет ОмГТУ / Учебный процесс Вход для студентов: Главная / Сервисы / Электронный кабинет ОмГТУ / Студенческий портал	Доступ предоставляется из локальной сети университета только авторизованным в электронном кабинете ОмГТУ пользователям.
3. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.	<p>Сохранение работ обучающегося: Главная / Сервисы / Электронный кабинет ОмГТУ / Загрузка отчетных работ. Научные достижения: Главная / Сервисы / Электронный кабинет ОмГТУ / Научные достижения. Индивидуальный план аспиранта: Главная / Сервисы / Электронный кабинет ОмГТУ / Публичные данные</p> <p>Просмотр портфолио (Плановый срок реализации 01.10.2017г.): Студентом (только собственное портфолио): Сервисы / Электронный кабинет ОмГТУ / Студенческий портал / Портфолио студента Зав. кафедрой, деканом: Сервисы / Электронный кабинет ОмГТУ / Учебный процесс / Деканат</p>	Доступ предоставляется для авторизованных в электронном кабинете ОмГТУ пользователей с учетом разграничения прав доступа.
4. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	Электронное письмо преподавателю: Сервисы / Электронный кабинет ОмГТУ / Университет / Сотрудники Общий чат участников образовательного процесса: Сервисы / Электронный кабинет ОмГТУ / Общение	Доступно для авторизованных в электронном кабинете ОмГТУ пользователей.

Требования ФГОС ВО	Адрес в сети Интернет	Примечание
	Виртуальная аудитория (синхронное общение: проведение онлайн консультаций, демонстрация учебных материалов, чат): Главная / Сервис / Система вебинаров «Мираполис».	Регистрация ППС осуществляется по служебной записке в службе тех. поддержки ОмГТУ.
	Электронное обращение: Главная / Сервисы / Электронная приемная подразделений ОмГТУ	Свободный доступ с сайта ОмГТУ.
	Модуль «Общение» (объявления, форум, чат, обмен файлами) системы «Прометей» <a href="http://edu2.omgtu.ru:8000">http://edu2.omgtu.ru:8000</a> , <a href="http://edu.omgtu.ru:8000">http://edu.omgtu.ru:8000</a>	Доступно для авторизованных пользователей в системе «Прометей».
5. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих	Мультимедийное учебное пособие «Электронная информационно-образовательная среда вуза» <a href="https://omgtu.ispringcloud.ru/acc/DO8-KQMyNTU2/s/2556-UApRN-3GH9Z-UPeUN">https://omgtu.ispringcloud.ru/acc/DO8-KQMyNTU2/s/2556-UApRN-3GH9Z-UPeUN</a>	Для авторизованных пользователей (только ППС).

Развитие единой информационно-образовательной среды университета включает в себя следующие реализации:

- разработка и внедрение единого информационного пространства (Портал «Учебный процесс», Портал Преподавателя; Студенческий портал) для всех участников образовательного процесса, предоставление доступа к сервисам ЭИОС через систему личных кабинетов;

- создание комплексной информационной системы «Управление университетом» путем интеграции баз данных различных автоматизированных систем ОмГТУ в единую систему управления университетом (система «Галактика. Управление вузом», система «Галактика. Расписание учебных занятий», информационная система ОмГТУ «Абитуриент», модуль ОмГТУ «Платное обучение», модуль «Научные достижения»);

- созданы и внедрены:

- ✓ модуль «Ведомости»;
- ✓ электронная зачетная книжка студента;
- ✓ модуль «Общежития»;
- ✓ модуль «Аудиторный и жилой фонд»;

- ✓ модуль управления выпуском обучающихся (внесение тем ВКР, допуск к защите; формирование данных о дипломах и приложениях к дипломам);
- ✓ Портал «Дистанционное обучение»;
- ✓ модуль «Загрузка отчетных работ студентов», формирование электронного портфолио обучающегося (П ОмГТУ 71.83-2017 «Об электронном портфолио студента»);
- ✓ электронный журнал посещаемости;
- ✓ системы формирования статистических отчетов по вопросам успеваемости и посещаемости;
- ✓ модуль расчет плановой и фактической аудиторной нагрузки ППС;
- ✓ модуль «Учет академической задолженности»;
- ✓ модуль «Военно-учетный отдел»;
- ✓ модуль нормирования труда ППС, формирование индивидуальных планов преподавателей;
- ✓ модуль учета иностранных студентов.

### **2.11. Библиотечно-информационное обеспечение**

Научная библиотека (НБ ОмГТУ) - библиотека 1 категории, крупнейший вузовский информационно - библиотечный центр Омского региона.

Библиотека является членом Российской библиотечной ассоциации и Международной ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (Ассоциация ЭБНИТ).

НБ ОмГТУ - сегмент ресурсной, информационной, коммуникативной и социально-культурной инфраструктур университета, содействующий развитию профессиональных, корпоративных и личностных компетенций обучающихся и научно-педагогических работников.

Библиотека в отчетный период обеспечивала библиотечно-информационное сопровождение основных процессов университета для достижения вузом стратегических и текущих целей и задач. Мероприятия библиотеки в отчетном году предусматривали формирование сервисов информационно-библиотечного обслуживания для научно-педагогических работников и студентов ОмГТУ, внедрение новых технологий как инструмента для развития системы электронных коммуникаций, поддержку информационной и материально-технической ресурсной базы.

#### **Информационно-библиотечное обслуживание: сервисы и услуги**

В течение прошедшего года библиотека предоставляла читателям основные библиотечные сервисы и услуги в традиционном и электронном виде.

В отчетный период отделы библиотеки посетили 540 064 пользователя (в 2018 г. – 494 715), из них количество физических посещений составило 223 026 (в 2018 г. – 270 725), виртуальных – 317 038 (в 2018 г. – 223 990). Читателям было выдано 1 841 608 документов (в 2018 г. – 1 699 523), из которых на физических носителях – 113 577 экз.

Для посетителей библиотеки функционировали в традиционном режиме абонементы (обслуживания научной и учебной литературой, культурно-просветительской работы), медиацентр и читальные залы (для лиц с ОВЗ, для обучающихся и научно-педагогических работников ИДиТ, ИВТО).

Медиацентр (МЦ) библиотеки в прошлом году наиболее посещаемое место для самостоятельной учебы и коммуникаций. Зонирование помещений МЦ – основной зал, зоны



информационных ресурсов, периодических изданий, свободного общения, сервисных услуг – позволяет библиотеке одновременно

- обеспечивать пользователям комфортные места для работы с электронными и печатными ресурсами,
- проводить лекции и практические занятия по основам информационной культуры,
- предоставлять возможность вузу и его региональным партнерам организовывать научные, просветительские/досуговые акции и мероприятия.

Поскольку в предыдущие годы в МЦ возникали проблемы нехватки помещений, в 2019 году была произведена перепланировка за счет реорганизации фонда печатных изданий. В зоне периодики было организовано место для небольших (до 30 человек) заседаний, групповой проектной деятельности и др., оснащенное ПК и проекционным оборудованием. В зоне информационных ресурсов был оборудован кабинет для индивидуальной работы. В большом зале была произведена реорганизация стеллажного оборудования, которая позволила разместить в фонде печатных изданий круглые столы для самостоятельных занятий, организовать дополнительное выставочное пространство. Студенты и преподаватели оценили новые возможности: в кабинет для индивидуальной работы можно было попасть, в основном, по предварительной записи, а «зеленая зона» с круглыми столами никогда не пустует: для многих именно эта локация стала самым уютным местом для занятий. В зоне периодики в течение прошлого года проходили небольшие конференциальные мероприятия, преподаватели кафедры ФВиС проводили семинары со студентами.

Медиацентр в отчетный период предоставлял студентам – открытый доступ к электронным и печатным ресурсам, консультационную помощь, том числе при формировании списков литературы к учебным и научным работам (подбор по теме, проверка правильности библиографического описания), предварительную проверку ВКР на наличие заимствований; научно-педагогическим работникам – систематизацию статей (ББК и УДК), проверку на правильность библиографического описания в списках к учебным и научным работам, диссертациям, подбор изданий к рабочим программам дисциплин, проверку на наличие некорректных заимствований в рукописях, предполагаемых к изданию в Издательстве ОмГТУ (с выдачей соответствующих справок). Наряду с традиционным обслуживанием библиотека поддерживала виртуальные услуги/сервисы.

Сервис, обеспечивающий координацию фонда печатных и электронных изданий с рабочими программами дисциплин (РПД) – АРМ «Книгообеспеченность» – функционировал устойчиво. В прошедшем году через сектор книгообеспеченности прошли согласование 2 765 РПД. Снижение почти на 1000 по сравнению с 2018 годом количества РПД связано с тем, что после аккредитации работа по редактированию РПД вошла в стабильное русло. В течение отчетного периода актуализация РПД в части учебно-методического и информационного обеспечения осуществлялась через сайт ОмГТУ: сотрудники сектора самостоятельно внесли около 2000 изменений. Данный формат обновления обеспечивал в течение года полноту и оперативность включения в РПД новой информации, позволял научно-педагогическим работникам вуза не заниматься рутинной работой. Кроме того, сотрудники сектора в отчетный период провели для преподавателей свыше 1300 консультаций о нормативах книгообеспеченности, о профильности печатных и электронных ресурсов, об устареваемости изданий, о наличии книг в фонде ОмГТУ и т. д.

Информация о новых печатных и электронных изданиях/ресурсах, поступающих в библиотеку, своевременно размещалась на сайте ОмГТУ в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Виртуальное информационно-библиотечное обслуживание в режиме 24/7/365 обеспечивало возможность свободного доступа обучающихся и научно-педагогических работников ОмГТУ к мировым и отечественным научно-образовательным ресурсам. Точки доступа для удаленных пользователей – сайты библиотеки <http://lib.omgtu.ru/> (ЭБС АРБУЗ) и <http://lib2.omgtu.ru>, сайт ОмГТУ (разделы «Сведения об образовательной организации. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» <http://www.omgtu.ru/sveden/objects/>, «Научная библиотека» [https://www.omgtu.ru/general\\_information/departments/library/](https://www.omgtu.ru/general_information/departments/library/)), группа «ОмГТУ. Библиотека, которая...» в социальной сети Вконтакте [https://vk.com/biblio\\_omgtu](https://vk.com/biblio_omgtu), профили библиотеки в Instagram [https://www.instagram.com/biblio\\_omgtu/](https://www.instagram.com/biblio_omgtu/) и на Facebook <https://www.facebook.com/groups/biblio.omgtu/>.

В течение отчетного периода обучающиеся и научно-педагогические работники университета могли использовать в учебной и научной деятельности полнотекстовые отечественные и зарубежные БД удаленного доступа, а также локальные и сетевые БД:

### **Электронные образовательные и информационные ресурсы (2019-2020гг.)**

#### Электронно-библиотечные системы:

- ✓ ЭБС ЛАНЬ <http://e.lanbook.com> (1386 издание);
- ✓ ЭБС ЮРАЙТ (37 учебников);
- ✓ ЭБС IPRbooks (6 коллекций/БД):
  - коллекция для среднего профессионального образования (2095 изданий),
  - коллекция Института дизайна и технологий ОмГТУ (87 изд.),
  - коллекция Сервис и туризм эксклюзив IPRbooks (20 изд.),
  - коллекция Омского государственного технического университета (126 изд.),
  - коллекция выборочных изданий IPRbooks (162 изд.),
  - коллекция технические науки (239 изд.);
- ✓ ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>, (106 изданий);
- ✓ ЭБС Znanium.com (84 издания);
- ✓ ЭБС АРБУЗ – электронно-библиотечная система ОмГТУ.

#### **Информационные ресурсы удаленного доступа лицензионные:**

- ✓ Электронная библиотека диссертаций РГБ;
- ✓ Базы данных информационного агентства “Интегрум” в составе:
  - СМИ: Зарубежная пресса,
  - СМИ: Интернет-издания,
  - СМИ: Региональные информагентства,
  - СМИ: Региональная пресса,
  - СМИ: ТВ и радио,
  - СМИ: Федеральная пресса,
  - Библиотечные фонды (включающие издания Роспатент),
  - Информация официальных учреждений;
- ✓ EBSCO (БД: Academic Search Ultimate);
- ✓ EBSCO (БД: EBSCO Open Dissertations );
- ✓ Видеотека «Решение»;
- ✓ Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- ✓ БД ВИНТИ РАН On-line;

- ✓ Научная электронная библиотека elibrary.ru (33 наименования периодических журналов, текущие выпуски за 2019г. доступны в течение 10 лет).

Информационные ресурсы удаленного доступа лицензионные (доступ по контрактам консорциума НЭИКОН, Минобрнауки РФ, по грантам РФФИ):

- ✓ Архив научных журналов НЭИКОН (8 БД):
  - ACS American Chemical Society (журналы Американского химического общества);
  - American Physical Society (APS) (коллекция ведущих физических журналов);
  - Taylor & Francis
  - Annual Reviews (журналы издательства)
  - Sage STM (Science, Technology & Medicine) (журналы издательства Sage);
  - Cambridge University Press (журналы Кембриджского университета);
  - Oxford University Press (24 научных журнала издательства);
  - IOP Historic Archive (журналы издательства Institute of Physics (IOP), Великобритания);
- ✓ Springer Nature (журналы, архивы, книги, книжные серии, электронные справочники);
- ✓ Springer Nature e-book (полнотекстовая коллекция электронных книг издательства с 2011 года по 2017 год, 46 332 книги);
- ✓ Taylor&Francis Group, Великобритания (текущие выпуски журналов);
- ✓ Cambridge Structural Database (CSD) - Кембриджская база структурных данных - Кембриджского центра структурных данных;
- ✓ ProQuest Dissertations & Theses Global (диссертации и авторефераты);
- ✓ Association for Computing Machinery (ACM) Digital Library (цифровая библиотека);
- ✓ Web of Science;
- ✓ Scopus;
- ✓ Elsevier Freedom Collection (полнотекстовые журналы издательства Elsevier, 23 коллекции);
- ✓ Elsevier Freedom Collection eBook collection;
- ✓ American Physical Society (APS) - БД журналов Американского физического общества);
- ✓ Wiley – журналы издательства Wiley;
- ✓ ИС ЭКБСОН – информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки;
- ✓ БД ЕАПАТИС – Европейская патентно-информационная система;
- ✓ «Библиотека Сбербанка» (70 книг);
- ✓ Polpred.com Обзор СМИ.

#### **Информационные ресурсы локального доступа лицензионные:**

- ✓ РЖ ВИНТИ – реферативные журналы ВИНТИ;
- ✓ БД Стандартов;
- ✓ справочно-правовая система «Консультант Плюс» (3 БД/подсистемы: законодательство, судебная практика, формы документов);
- ✓ справочно-правовая система Гарант-Энтерпрайс;
- ✓ Патенты России (полнотекстовая БД Федерального института промышленной собственности).

Полнотекстовая БД VKR (описания выпускных квалификационных работ студентов ОмГТУ со ссылками на полные тексты работ) на 01.01.2020 г. содержит 16583 записи (пополнение за год – 5301). База данных размещена в ЭБС АРБУЗ, доступна при авторизации доступа. Включает работы 2015-2019 гг. защиты.

В течение отчетного периода в электронной среде поддерживались такие сервисные услуги, как электронная доставка документов и виртуальная справочная служба. В течение года выполнено всеми подразделениями библиотеки справок и консультаций 8 772 / 11 988, из них 68 виртуальных. Востребованность виртуальной справочной службы за отчетный период увеличилась на 30% по сравнению с прошлым годом. Примерно треть виртуальных запросов было связано с подбором литературы для РПД.

В рамках персонифицированного информирования о библиотечных ресурсах, сервисах и мероприятиях осуществлялась поддержка около 150 тем системы ИРИ (избирательное распространение информации) и ДОР (дифференцированное обслуживание руководителей) для 77 абонентов. За год абонентам ИРИ и ДОР по электронной почте и в виде печатных копий отправлено свыше 2500 информационных текстов.

За отчетный период были организованы и проведены «Дни информации на кафедре». Мероприятия состоялись на кафедрах «Экономика и организация труда», «Организация и управление наукоемкими производствами», «Менеджмент и сервис». Данный формат мероприятий дает возможность кафедре более полно и наглядно ознакомиться со спектром ресурсов и сервисов, релевантных ее учебной и научной деятельности. Для библиотеки – это возможность получить обратную связь от своих пользователей, ответить на вопросы, объяснить особенности заказа изданий, проинформировать о новых ресурсах и сервисах.

Для поддержки научных исследований библиотека продолжала работать над развитием сервисов для исследователей. В целях оперативного информирования научно-педагогических работников вуза об открытых научных зарубежных и отечественных интернет-ресурсах, сервисах, а также в целях оказания помощи в подготовке и опубликовании статей/монографий на сайте библиотеки ОмГТУ (<http://lib2.omgtu.ru/author/>) постоянно актуализировался раздел «Автору». На конец отчетного периода на странице были представлены следующие рубрики: Научные поисковые системы, Наукометрические системы, Персональные идентификаторы и Социальные сети ученых, Центры академического письма, Сервисы для создания и редактирования научных текстов, Библиографические менеджеры, Сервисы по поиску журналов для публикации, Квартили научных журналов. Рубрики содержат актуальную информацию по авторскому праву, открытому доступу к публикациям, списки журналов ВАК и «мусорных» журналов, разъяснение\продвижение понятий цитирования, научной этики, предотвращение плагиата, информация о научном книгоиздании, об инструментах для научных коммуникаций – библиографических менеджерах, научных социальных сетях LinkedIn, Mendeley и др.

В течение года с использованием online-сервиса поиска неправомерных заимствований и анализа документов «Рукобтекст» и «Антиплагиат.Вуз» проверено 5896 ВКР, научных изданий/статей, учебной литературы для издательства ОмГТУ. Для упорядочения требований в ОмГТУ к неправомерным заимствованиям в прошлом году библиотекой было подготовлено П ОмГТУ 83.01-2019 «Проектирование и разработка продукции и услуг. Порядок проверки учебных и научных текстов обучающихся и научно-педагогических работников ОмГТУ, соискателей ученой степени кандидата или доктора наук на наличие неправомерных заимствований» (31.05.2019 г. № 200), которое прошло согласование с издательствами университета, УМУ, информационно-патентным отделом, отделом аспирантуры и докторантуры, диссертационными советами ОмГТУ.

### **Многоуровневая система занятий по информационной культуре**

В отчетный период в ОмГТУ поддерживалась многоуровневая система занятий по информационной культуре, необходимая для формирования исследовательских компетенций обучающихся и научно-педагогических работников.

В 2019 году занятия для студентов 1 курса (2695 чел.) по «Основам информационной культуры» (562 ч.) были проведены по следующим темам:

- в 1 семестре – «ЭБС», «Электронный каталог» (294 ч.);
- во 2-м семестре – «Отечественные информационные ресурсы», «Зарубежные информационные ресурсы» (268 ч.).

В рамках деятельности Института дополнительного профессионального образования (ИДПО) в отчетный период были организованы курсы повышения квалификации для научно-педагогических работников ОмГТУ «Электронные ресурсы в информационно-образовательной среде вуза». Удостоверения установленного образца (72 часа) получили 15 человек. Содержание занятий и уровень преподавания были традиционно высоко оценены слушателями курсов.

В 2019 году в рамках грантового проекта «Библиотека, я тебя слышу!» (Фонд Михаила Прохорова, конкурс «Новая роль библиотек в образовании») была продолжена подготовка вебинаров по информационным ресурсам ОмГТУ и эмоциональному интеллекту. Целевая аудитория – все категории обучающихся, в том числе с нарушением слуха, т. к. вебинары сопровождались сурдопереводом. Были организованы и проведены вебинары: «Электронно-библиотечные системы», «РИНЦ как инструмент для анализа документопотока по научной теме», «Библиографические менеджеры. Zotero – персональный помощник при написании научных работ», «База данных ProQuest Dissertations», «Лаборатория профессиональной карьеры», «Позитивная психология для всех», «Как читать язык тела?», «Эмоциональный интеллект».

Заключительный вебинар «Инклюзия онлайн: проект Библиотека, я тебя слышу» объединил 55 участников из Москвы, Омска, Томска, Тюмени, Самары, Тулы, Пскова, Владимира, Твери, Красноярска. В качестве экспертов, высказавших своё мнение о проекте, выступили председатель Омского отделения Всероссийского общества глухих Александр Комсюков, переводчик проекта Анна Комсюкова, сурдопереводчик ГУИМЦ МГТУ им. Н. Э. Баумана Ольга Вишнякова.

Видеозаписи вебинаров размещены на канале ОмГТУ в Youtube, ссылки прикреплены к описанию вебинара на сайте НБ ОмГТУ в разделе «Автору».

Проект участвовал во Всероссийском конкурсе библиотечных инноваций и стал одним из 10 финалистов, отобранных из 177 заявок, поданных из регионов Российской Федерации <http://innolibaward.rsl.ru/final>.

### **Поддержка воспитательной деятельности ОмГТУ**

Организация мероприятий библиотеки, направленных на взаимодействие науки, культуры и образования, осуществлялась с учетом основных положений распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Поддерживалась работа студенческого творческого объединения «Поэтическая мастерская ОмГТУ», заседания которой проводились в течение года в отделе культурно-просветительской работы. В прошлом году Поэтической мастерской исполнилось 20 лет. В честь юбилея был еще раз инициирован проект «Организация литературного конкурса

«Переливы слова» и конкурса иллюстраций «Переливы цвета» и издания на их основе литературно-художественного и публицистического альманаха «Переливы» как формы развития творческого потенциала студентов». Проект был вторично поддержан Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь) и реализован в период с сентября по декабрь 2019 года. В рамках проекта библиотека ОмГТУ совместно с региональными отделениями Союза писателей России и ВТОО «Союз художников России» провела литературный конкурс «Переливы слова» и конкурс иллюстраций «Переливы цвета», в которых приняли участие свыше 100 человек – студентов омских вузов и колледжей. Лучшие творческие работы вошли в литературно-художественный и публицистический альманах «Переливы». Тираж альманаха – 500 экз. – был передан в районные/сельские/муниципальные библиотеки, библиотеки колледжей и вузов Омского региона и т. д.

В течение года в рамках студенческого лектория «Интересно о простом и просто – о сложном» были проведены занятия для студентов по 9 темам: «Корпоративная культура ОмГТУ», «Символика РФ и ОмГТУ», «Эмоциональный интеллект», «Лаборатория профессиональной карьеры», «Язык телодвижений», «Психология внешности», «Почему люди лгут?», «Саморазвитие современного студента: позитивное мышление», «Пушкин в зеркале соционики» – всего 37 лекций. Кроме того, были организованы два тренинга для кураторов: «Основы корпоративной культуры» и «Эмоциональный интеллект» (в ИДиТ).

Всего в лекциях и тренингах за год приняли участие свыше 1000 человек.

В рамках Конкурса на лучшую читающую группу проанализировано 5423 читательских формуляров. Студенческих групп, принимающих участие в Конкурсе 2019 . – 262. В рамках Конкурса был выявлен группы, студенты которых не являются читателями отдела культурно-просветительской работы. Сотрудники отдела провели в этих группах 40 обзоров, присутствовали на которых около 900 человек.

Новым форматом студенческого мероприятия стал квест «Мстители» для 1 курса, в котором приняли участие 10 команд (50 человек). Цель квеста – в игровой форме ознакомить студентов услугами и ресурсами библиотеки.

Всего в 2019 году на базе медиацентра, отдела культурно-просветительской работы и сектора библиотечного обслуживания ИДиТ в рамках учебного процесса и научного творчества было организовано 131 мероприятие для 4242 участников, из которых 776 – сторонние посетители.

В 2019 году вышло в свет пять выпусков газеты сотрудников и друзей библиотеки «Читалка».

Деятельность библиотеки в отчетный период по аспектам культурно-просветительской работы, образования и воспитания была скоординирована с подразделениями проректора по ВРиСВ, с учебными и научными подразделениями, общественными организациями вуза (кураторами, студенческим клубом, профкомом студентов и т. д.) и в значительной степени была ориентирована на продвижение чтения в студенческую среду.

### **Ресурсная база библиотеки. Фонды**

Основная нормативная база, регламентирующая формирование сбалансированного фонда информационно-библиотечных ресурсов (электронных и печатных) – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и действующие федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО). Выполнение университетом требований, изложенных в данных документах, по сути, является исполнением требований учредителя – Министерства науки и высшего образования РФ.

В отчетный период в целях совершенствования образовательной деятельности и развития информатизации образовательного и научного процесса университета библиотека формировала документный фонд на печатных и электронных носителях. Фонд на 01.01.2020 составил 15 597 742 экз. Из них на физических носителях – 1 059 061 ед. хранения. Значительный рост фонда обусловлен увеличением электронных полнотекстовых ресурсов, выделенных ОмГТУ в рамках национальной/централизованной подписки. Кроме того, стабильно увеличивалось количество учебного электронного контента в ЭБС «АРБУЗ» за счет развития полнотекстовых коллекций (электронных образовательных ресурсов и электронных аналогов внутривузовских изданий ОмГТУ, отдельных изданий из коммерческих ЭБС).

### **Организация региональных мероприятий для профессионального сообщества.**

В отчетный период библиотека выступила организатором ряда региональных мероприятий.

14-16 октября 2019 г. НБ ОмГТУ при поддержке Российской библиотечной ассоциации (РБА) инициировала межрегиональный научно-практический семинар «Новые возможности формирования информационно-образовательной среды региона» для научно-педагогических работников, сотрудников научно-аналитических служб, директоров и работников библиотек региона, специалистов по САБ ИРБИС, издателей. В рамках семинара были проведены:

1. Интеллектуальный практикум Web of Science: Информационная платформа Web of Science: содержание, возможности, применение. Тренинг по работе с платформой Web of Science «Повышаем публикационную активность сотрудников университета» (Спикер: Курмакаева В., специалист по обучению клиентов компании Clarivate Analytics (Москва). На мероприятии присутствовало 80 человек.

2. Интерактивная встреча с представителями «Группы компаний Инфра-М»: Особенности издательского портфеля "ИНФРА-М" и контента ЭБС ZNANIUM. ЭБС ZNANIUM 2.0: современные подходы к формированию электронных образовательных ресурсов. Викторина «ИНФРА-М – ИНФРА-Мы!». Мастер-класс «Новые возможности ЭБС ZNANIUM. Спикеры: Пётр Берберов (директор проекта «Znanium.com»), Оксана Кондакова (коммерческий директор ООО «НИЦ Инфра-М»), Оксана Мамец (начальник отдела по работе с библиотеками учебных заведений ООО «НИЦ Инфра-М»). На мероприятии присутствовало около 40 участников.

3. Тематическая сессия "Противодействие академическому плагиату в условиях глобальной информатизации": Презентация "Система Антиплагиат: новые возможности и секреты эффективного использования". Мастер-класс "Контроль оригинальности текстов учебных и научных работ с помощью системы Антиплагиат" (Спикер: Беленькая О. С., руководитель учебно-методического центра компании "Антиплагиат"). На мероприятии присутствовало 93 человека.

4. ИРБИС: развитие в интересах образования (Спикеры: Бродовский А. И., зав. отделом, главный программист системы ИРБИС, ГПНТБ России и Очагова Л. Н., зав. сектором, программист системы ИРБИС, ГПНТБ России). Участвовало 99 человек.

В рамках научно-практической конференции «Научные коммуникации. Профессиональная этика» была организована секция «Библиотечно-информационные технологии в структуре научных коммуникаций. Качество научных изданий в создании и распространении знаний и технологий» и «круглый стол» «Информационно-библиографическая деятельность библиотек в структуре научных коммуникаций» секции «Информационно-библиографическая деятельность» Омского областного методического объединения библиотек вузов. Мероприятия конференции посетили свыше 60 человек, в числе

которых представители администрации, заведующие отделами и секторами, главные и ведущие специалисты вузовских библиотек г. Омска, ОГОНБ им. А. С. Пушкина, БУК «Омские муниципальные библиотеки», преподаватели кафедры БИД ОмГУ имени Ф. М. Достоевского. Доклады представителей научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского были прослушаны в формате видеозаписи. Велась видеотрансляция. По итогам конференции опубликован электронный сборник докладов, индексированный в РИНЦ (подробнее в отчете НМО).

Для специалистов библиотек опорных вузов в марте 2019 г. был организован вебинар «Матрица влияния – регион». К трансляции вебинара подключилось 47 человек – представители 22 организаций, из которых 14 – библиотеки опорных университетов, 5 – библиотеки других вузов, РГБ, Челябинская ОУНБ и корпорация «ЭЛАР». Модератором вебинара выступила директор научной библиотеки ОмГТУ Л. Г. Литвина. Было заслушано пять выступлений представителей библиотек опорных вузов.

### **Взаимодействие по аспектам информационно - библиотечной деятельности**

В течение прошлого года библиотека традиционно поддерживала партнерское взаимодействие по аспектам библиотечной деятельности, что расширяло ее функциональные возможности, формировало представление о ней как об открытой системе, ориентированной на сотрудничество. В рамках профессионального партнерства в 2019 году для технологического развития:

- продолжено участие в проекте Минобрнауки РФ ЭКБСОН (электронные каталоги библиотек сферы образования и науки), выполненного/поддерживаемого ГПНТБ России;
- поддерживалось членство в ИРБИС-корпорации для использования Сводного ЭК участников как источника для заимствования библиографических записей;
- взаимодействовали с ГПНТБ России и Ассоциацией ЭБНИТ по вопросам поставки дистрибутивов САБ ИРБИС в библиотеки омского региона; в целях совершенствования контента:
- создавали для ЭБС АРБУЗ собственные информационные ресурсы, пополняли полнотекстовыми электронными учебными изданиями из ЭБС Лань, BOOK.ru, Znanium.com, IPRbooks, авторефератами и диссертациями в электронной форме (в проекте Открытая электронная библиотека ОЭБД РГБ);
- взаимодействовали с Минобрнауки РФ, РФФИ, с издательствами и агрегаторами БД по наполнению электронной библиотеки ОмГТУ отечественными и зарубежными реферативными и полнотекстовыми электронными информационными ресурсами; в рамках организационно-методической деятельности:
- приняли участие (директор библиотеки как эксперт и член жюри) в областном конкурсе «Библиотекарь Прииртышья», организованном Министерством культуры Омской области и ОГОНБ им. А. С. Пушкина;
- взаимодействовали с кафедрой «Библиотечно-информационная деятельность» факультета филологии и медиакоммуникаций ОмГУ им. Ф. М. Достоевского по подготовке кадров для библиотечной отрасли – на базе библиотеки ОмГТУ был выполнен диплом «Уровень культуры управления персоналом в библиотеке», организована производственная практика студентов кафедры, директор библиотеки была членом ГАК;
- участвовали в мероприятиях Российской Библиотечной Ассоциации, в том числе в общественном (зав. отделами) и экспертном (директор) обсуждении Концепции развития вузовских библиотек России и Примерного положения о библиотеке образовательной



организации высшего образования;

- в рамках работы Омского областного методического объединения библиотек вузов принимали участие в заседаниях секций;

для развития социально-культурной деятельности:

- взаимодействовали с Министерством образования Омской области, Некоммерческой организацией «Благотворительный фонд культурных инициатив» (Фонд Михаила Прохорова), Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь), Омским региональным отделением Союза писателей России и Омским региональным отделением ВТОО «Союз художников России», Омским региональным отделением общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих», РУМЦ ТюмГУ, Омским педагогическим колледжем № 1, Клубом читающих бизнесменов, службой проректора по ВРиСВ, ИВТО, Музеем истории ОмГТУ, профкомом студентов, профбюро факультетов.

Анализируя развитие партнерства в прошлом году необходимо отметить значительное расширение деловых контактов библиотеки в рамках социально-культурной деятельности. Это позволяет сделать вывод, что библиотека (локации – медиацентр и СБО ИДиТ) может позиционировать себя как «третье место» – некоммерческое, привлекательное, безопасное, поддерживающее свободную среду для коммуникаций.

## **2.12. Повышение квалификации**

Деятельность университета по реализации программ дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с принятой Программой развития института дополнительного профессионального образования ОмГТУ на период 2018-2022 годы, целью которой является содействие модернизации и устойчивому инновационному развитию вуза, становлению его как центра инновационного развития, совершенствование системы непрерывного профессионального образования в регионе через создание на базе университета инновационного научно-образовательного комплекса.

### **Основные результаты деятельности ИДПО:**

1. Реализация программ повышения квалификации преподавателей с учетом потребности университета в своевременном повышении квалификации сотрудников в 2019 году.

В 2019 г. организованы и реализованы следующие программы повышения квалификации преподавателей:

- Трехмерное моделирование деталей и сборочных единиц в системе автоматизированного проектирования «КОМПАС – 3D» (22 человека);
- Трансформация социально-экономических систем в инновационной экономике (14 человек);
- Разработка мультимедийных образовательных ресурсов для мобильного обучения (35 человек);
- Электронные информационные ресурсы образовательном процессе вуза (15 человек);
- Культура деловых коммуникаций (38 человека);
- Разработка и сопровождение массовых открытых онлайн курсов (19 человек);
- Интеграция онлайн-курсов в основные профессиональные образовательные программы (16 человек);
- Теория и практика педагогических измерений (15 человек);
- Наукометрия. Анализ и оценка научной деятельности (20 человек);
- Преподавательское мастерство в информационной среде вуза (8 человек);

- Prime Expert – моделирование деятельности предприятий и организаций (25 человек);
- Персональный менеджмент (21 человек);
- Организация и проведение вебинаров (23 человека)

Всего в 2019 году реализовано 13 программ дополнительного образования для сотрудников ОмГТУ, по которым обучено 270 человек.

Кроме этого реализованы 2 программы профессиональной переподготовки:

- Материаловедение и технология конструкционных материалов. Наноинженерия. (22 человека);
- Автоматизация и управление технологическими процессами и робототехническими системами (12 человек).

2. Реализация программ повышения квалификации научно-педагогических работников, участвующих в реализации проектов по развитию системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса.

В 2019 г. организованы и реализованы следующие программы повышения научно-педагогических работников:

- Особенности технологии изготовления изделий авиационной техники. Программирование станков с ЧПУ в NXТМ САМ (8 человек);
- Основы разработки элементов конструкции ракет-носителей с жидкостными ракетными двигателями (8 человек);
- Коррозионные процессы в узлах машин специального назначения (7 человек);
- Перспективные системы проектирования и математического моделирования радиоэлектронных средств (6 человек).

Всего в 2019 году реализовано 4 программы дополнительного образования для научно-педагогических работников ОмГТУ, по которым обучено 29 человек.

3. Реализация программ дополнительного профессионального образования в рамках национального проекта «Демография» граждан предпенсионного возраста.

В 2019 г. организованы и реализованы следующие программы профессионального обучения этой категории граждан:

Программы профессиональной переподготовки:

- Экономика и управление на предприятии (1 человек);
- Метрологическая экспертиза рабочей конструкторской документации (10 человек);
- Метрология. Стандартизация. Сертификация (1 человек);
- Управление персоналом (19 человек);
- Психология профессиональной деятельности (14 человек);
- Индустриальное производство программных продуктов (3 человека);
- Менеджмент в электроэнергетике и электротехнике (13 человек);
- Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений (6 человек);
- Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (3 человека).
- Программы повышения квалификации:
  - Техническая защита информации. Способы и средства защиты информации от несанкционированного доступа (9 человек);
  - Промышленная вентиляция и системы очистки газа (1 человек);
  - Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (6 человек);
  - История искусства. Техника графики (1 человек);

- Дизайн в полиграфии (1 человек);
- Метрологическое обеспечение конструкторско-технологической документации (1 человек).
- Программы подготовки по рабочим профессиям:
- Оператор теплового пункта (8 человек).

Всего в 2019 году реализовано 16 программ профессионального обучения для граждан предпенсионного возраста, по которым обучено 97 человек.

4. Реализация программы повышения квалификации в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»

В 2019 г. реализована программа повышения квалификации государственных служащих "CDO (Chief Data Officer)- управление, основанное на данных" объемом 108 часов для 261 специалиста в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».

5. Обучение специалистов организаций и гражданских лиц по программам дополнительного профессионального образования.

В 2019 году для специалистов разных отраслей реализовано:

- 53 программы профессиональной переподготовки (663 человека);
- 86 программ повышения квалификации (772 человека).

### **2.13. Кадры**

Подготовка выпускников по направлениям подготовки бакалавров, магистров и специалистов осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

По состоянию на 31.12.2019 в университете 846 штатных научно-педагогических работников (в том числе 43 научных работников). В том числе, штатных сотрудников научно-педагогических работников: 75 докторов наук (в том числе 1 научный работник), 43 профессора (в том числе 1 научный работник); 456 кандидатов наук (в том числе 5 научных работников), 291 доцент из числа ППС.

Число внешних совместителей 180 человек (в том числе 7 научных работников), из них: 28 докторов наук (в том числе 2 научных работника), профессоров 16 человек (в том числе 1 научный работник), 77 кандидатов наук (в том числе 1 научный работник), 29 доцентов (в том числе 1 научный работник).

В целом по вузу, с учетом приведенного количества научно-педагогических работников, острепенность составляет 62%, в том числе докторов наук – 10,04%.

В университете ведется работа по омоложению кадрового состава.

Количество штатных научно-педагогических работников в возрасте до 30 лет – 105 человек (в том числе 4 научных работника), из них имеющих ученую степень кандидата наук – 4 человека из числа ППС (научных работников - нет).

Количество штатных научно-педагогических работников в возрасте от 30 до 39 лет – 174 человека (в том числе 9 научных работников), из них имеющих ученую степень кандидата наук – 109 человек (в том числе 3 научных работника), доктора наук – 1 человек из числа ППС (научных работников - нет).

По состоянию на 31.12.2019 г. 414 сотрудники университета имеют награды и поощрения (таблица 2.6).

**Сведения о количестве наград и поощрений сотрудников ОмГТУ**

Награда	кол-во чел
"Заслуженный работник культуры РФ"	1
"Заслуженный работник физической культуры РФ"	1
"Почетный работник высшего профессионального образования РФ"	78
Заслуженный деятель науки и техники РФ	2
Заслуженный изобретатель РФ	1
Заслуженный работник высшей школы РФ	4
Заслуженный связист РФ	1
Заслуженный тренер РСФСР	2
Заслуженный учитель Российской Федерации	1
Нагрудный знак "Почетный работник науки и техники РФ"	1
Нагрудный знак "Почетный работник сферы молодежной политики РФ"	1
Орден "За военные заслуги"	1
Орден "За службу Родине в ВС СССР" 3 степени	1
Орден "Знак почета"	1
Орден "Красной звезды"	3
Орден Почета	1
Почетная грамота Администрации г. Омска	14
Почетная грамота администрации Омской области	6
Почетная грамота администрации САО г. Омска	140
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	151
Почетное звание "Заслуженный художник РФ"	1
Почетное звание "Профессор РАН"	1
Почетный знак "Изобретатель СССР"	1

**3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Развитие науки в университете позволяет решать актуальные социально-экономические и научно-технические задачи и проблемы, стоящие перед высокотехнологичными отраслями промышленности региона и России, за счет превращения ОмГТУ в вуз инновационного типа с сильными научными школами, современной научно-производственной базой, отлаженной системой подготовки кадров высшей квалификации и развитым взаимодействием учебного и научного процессов. Вуз занимает достойные позиции в рейтинге Российских университетов в 2019 году: 59 место в рейтинге Forbes, в рейтинге Интерфакса 53 место, в том числе 37 место по инновациям и 52 по исследованиям.

Приоритетными направлениями научной и инновационной деятельности университета являются:

- обеспечение высокотехнологичных отраслей промышленности России, в первую очередь, оборонно-промышленного комплекса – передовыми технологиями, техническими решениями и разработками мирового уровня;
- трансфер результатов научно-производственной деятельности по обеспечению высокотехнологичных отраслей промышленности в пределах России, Республики Казахстан, стран Европы и Юго-Восточной Азии;

- коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности в приоритетных направлениях развития науки, технологий и техники;

Дальнейшее развитие инновационной структуры осуществляется по направлениям:

- создание научно-образовательных и ресурсных центров как центров компетенций по приоритетным направлениям работ;

- формирование функциональных связей с институтами развития и инвестиционными фондами и научными организациями;

- создание управления инновационных проектов и коммерциализации технологий, оформление технических разработок ОмГТУ в бизнес-проекты с формированием малых инновационных предприятий.

Научно-исследовательская деятельность университета осуществляется через:

- выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ и оказание научно-технических услуг;

- аспирантуру и докторантуру;

- патентно-лицензионную деятельность;

- работу с федеральными и отраслевыми информационными фондами и базами данных;

- научно-исследовательскую работу студентов и молодых ученых;

- проведение научных конференций;

- создание и поддержку необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ВО.

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы выполняются:

- по отраслевым научно-техническим программам;

- по федеральным научно-техническим программам;

- по международным проектам;

- по региональным научно-техническим программам и заказам;

- по хозяйственным договорам с предприятиями и организациями;

- инициативные, как формирование задела под конкретные задачи реального сектора экономики.

-

### **3.1. Состояние и динамика развития основных направлений**

Выполнение НИР и ОКР ведется по широкому спектру научных направлений, которые прошли становление в многолетнем сотрудничестве с промышленными предприятиями региона и России.

В университете создана система, позволяющая проводить междисциплинарные исследования. Для реализации этой функции созданы Инжиниринговый центр, два университетских научно-исследовательских института, совет директоров ресурсных центров, совет молодых ученых.

Начатые в 2018 году шаги к вузу предпринимательского типа нашли в 2019 году дальнейшее развитие. В прошлые годы работы с заказчиками НИОКТР преимущественно выстраивалась личными контактами. Расширено количество площадок и теперь университет работает с площадками b2b (<http://www.zakupki.gov.ru/>, <https://etpgpb.ru/>, <https://www.b2b-center.ru/>, <http://www.gazprom-neft.ru/>, <https://westemsiberia.transneft.ru/>). Данное направление позволяет расширить список заказчиков НИОКТР университета, актуализировать направления деятельности научных групп и оценить развитие, интересующих нас направлений

деятельности, соответственно большее количество работ, будет определено реальными рыночными условиями.

В 2019 году был завершен крупный проект "Исследование возможностей построения и разработка современной отечественной сверхвысокочастотной элементной базы на основе гетероструктурных биполярных транзисторов в части создания супергетеродинных приемных трактов дециметрового и сантиметрового диапазонов длин волн типа сверхбыстродействующая система на кристалле для создания принципиально новых типов аппаратуры, предназначенных для использования в существующих и разрабатываемых летательных аппаратах", выполненный в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014—2020 годы». Общая стоимость проекта составила 120 млн. руб. Для дальнейшего развития данного направления совместно с «Центральным конструкторским бюро автоматики» (АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение») была создана лаборатория «Дизайн центр систем на кристалле».

В 2019 году в Омской области начата работа по формированию научно-образовательного центра мирового уровня, для которого ОмГТУ выступит базовой организацией. Основным направлением деятельности НОЦ выбраны Функциональные углеродные материалы. Научное направление в НОЦ представлено ИК СО РАН, ОмГТУ, ОНЦ СО РАН, ОмГУ, ОмГМУ, СиБАДИ, ОмГАУ. Индустриальные партнеры: АО «Газпромнефть – ОНПЗ», Омск Карбон Групп, ФНПЦ «Прогресс, ООО «Омскрезинотехника», ПАО «Омскшина», ООО «Сибразинотехника».

Приоритетными задачами развития НОЦ заявлены:

- Создание центра компетенций мирового уровня в области углеродных материалов
- Разработка импортозамещающих технологий производства специальных углеродных материалов
- Подготовка специалистов в области углеродных материалов высокой и высшей квалификации
- Улучшение характеристик техуглерода, положительно влияющих на качество готовых изделий
- Создание цифрового двойника производства (в т.ч. математическое моделирование технологических процессов)
- Исследование альтернативных способов получения технического углерода.

Для повышения качества выполнения научно-исследовательских работ и увеличения конкурентоспособности НИЧ ОмГТУ сертифицирован в стандарте качества РВ 15.0022012 «СРПП ВТ ГОСТ РВ 15.002-2012 «Система менеджмента качества. Общие требования». В 2019 году ОмГТУ расширил виды деятельности по лицензии по разработке, производству, испытанию, установке, монтажу, техническому обслуживанию, ремонту, утилизации и реализации вооружения и военной техники, в части разработки средств очистки воздуха.

### **3.2. Структура НИР**

Общий объем выполненных договоров составляет 192949,2 тыс. рублей, в том числе научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР), выполненных в университете в 2019 г. с учетом собственных средств, составил 171871,4 тыс. рублей. В научно-исследовательской части (НИЧ) университета выполняются следующие НИОКР:

- по государственному заданию (базовая и проектная части);
- по федеральным целевым программам (ФЦП);

- грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых-кандидатов наук;
- грантам Российского фонда фундаментальных исследований, Российского научного фонда;
- из средств иностранных источников;
- по договорам с российскими хозяйствующими субъектами;
- из собственных средств университета.

Объем финансирования научных работ учредителем из средств федерального бюджета по государственному заданию состоит из базовой и проектной частей. Базовая часть в 2019 г. составила 5147,3 тыс. рублей и включала 3 научных проекта на выполнение НИР.

Финансирование проектной части государственного задания продолжалось по результатам конкурентного отбора в 2017 году научных проектов, выполняемых коллективами исследовательских центров и научных лабораторий образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации. По результатам конкурса по проектной части от университета выполняется 1 проект, его финансирование в 2019 году составило 10000,0 тыс. рублей.

Все проекты и работы государственного задания по базовой и проектной частям в 2019 году выполнены в полном соответствии с календарными планами и техническими заданиями.

В 2019 году на конкурсы в Министерство образования и науки Российской

Федерации и в фонды (РФФИ, РНФ) направлено 104 заявок. В 2017 году сотрудники университета принимали участие в конкурсе проектов по федеральным целевым программам (ФЦП), выигран 1 проект. Объем финансирования Министерством науки и высшего образования Российской Федерации одного проекта по ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» (по мероприятию 1.2 – 1 проект) в 2019 г. составил 20000,0 тыс. рублей.

Выполнялись два гранта Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными кандидатами наук по соглашениям № 075-2-2018-723 и № 075-2-2018-726 сроком выполнения 2018-2019 годы; целевая субсидия из федерального бюджета в 2019 году составила 1200 тыс. рублей.

В интересах Министерства обороны Российской Федерации в рамках исполнения государственного оборонного заказа где университет выступает в качестве головного исполнителя выполняется один проект, по результатам конкурсного отбора в 2018 г., объем финансирования в 2019 г. – 23 000 тыс. руб.

Также в 2019 г. университет принимал участие в качестве соисполнителя в выполнении проекта по государственному оборонному заказу на основании Государственного контракта между Министерством обороны Российской Федерации и АО «Концерн «МПО-Гидроприбор», объем финансирования составил – 6 656,2 тыс.руб.

Российским фондом фундаментальных исследований по результатам конкурсов в 2019 году поддержано 10 новых работ сотрудников университета. Среди них: проекты проведения научных исследований, выполняемых научными коллективами или отдельными ученым, на организацию российских и международных научных мероприятий; проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре ("Аспиранты"). На выполнение 15-ти проектов из РФФИ получено 7326,2 тыс. руб. (2018 году- 3550,2 тыс. руб., 10 проектов). Кроме этого во временное распоряжение поступило 1848,8 тыс. руб. Эти средства в соответствии с соглашениями перечислены грантополучателям - физическим лицам.

Российским научным фондом по приоритетному направлению «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» финансировались 3 проекта. По мероприятию "Проведение инициативных исследований молодыми учеными" и «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых" Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными, поддержаны 4 проекта. Из средств РНФ на 7 проектов в текущем году получено 27 700 тыс. руб. (2018- 25300 тыс. руб., 6 проектов).

ОмГТУ привлекает собственные средства на выполнение НИОКР. Средства направляются, преимущественно, на развитие научно-образовательной и материально-технической базы университета, создание научного задела для дальнейшего развития научного потенциала.

В 2019 г. для выполнения НИОКР в университете действовали ресурсные, инновационные, научно-образовательные, инженерные, научные и научно-методические центры. В составе научно-образовательных ресурсных центров и научно-исследовательских институтов действуют свыше 40 научно-исследовательских лабораторий (НИЛ), студенческие конструкторские бюро (СКБ) и студенческие научно-исследовательские лаборатории.

### **Источники финансирования**

Средства на финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполненных в 2019 году, поступали из различных источников:

- средств субсидий из федерального бюджета по государственному заданию; - средств, выделяемых Министерством образования и науки Российской Федерации на финансирование федеральных целевых программ, грантов, стипендий молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики;

- средства грантов РФФИ и РНФ;
- средства субъектов федерации;
- средств российских хозяйствующих субъектов на выполнение договорных НИОКР;
- собственных средств.

Из средств федерального бюджета Министерством образования и науки Российской Федерации на выполнение проектов по государственному заданию, гранты и стипендии молодым ученым и аспирантам, федеральным целевым программам выделено 38125,7 тыс. рублей.

Из средств субъектов федерации и по хоздоговорной тематике выполнены работы на 85979,9 тыс. рублей, в т.ч проект в рамках Государственного заказа на реализацию научного и научно-технического проекта по бюджетной программе 2017 "Развитие науки", программа 102 "Грантовое финансирование научных исследований" из средств Министерства образования и науки Республики Казахстан по заказу «Института информационных и вычислительных технологий» Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан – 250 тыс.руб.

На выполнение проектов по грантам получены средства фондов в размере 35026,2 тыс. рублей. На выполнение научно-исследовательских работ из собственных средств университета – 12489,6 тыс. рублей.

Структура финансирования выполненных научных работ из средств федерального бюджета учредителем, фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности и из других источников приведена в таблице 3.1.



В последние годы возрастают объемы финансирования НИОКР за счет участия сотрудников ОмГТУ в конкурсах Министерства образования и науки Российской Федерации, Российского научного фонда, Российского фонда фундаментальных исследований.

Таблица 3.1.

**Структура финансирования научных работ**

Год	Объем выполненных работ, тыс.руб.			
	Всего	Федеральный бюджет, Минобрнауки РФ	РНФ, РФФИ	Хоздоговоры и др. источники
2019	192949,2	38 125,7	35026,2	119797,3

Научные направления, сложившиеся в вузе, сформировались в соответствии с профилем подготовки специалистов. Значительные научные, публикационные и кадровые результаты имеют исследования в областях:

- разработки промышленной технологии производства унифицированных компонентов энергосберегающих низкотемпературных модулей систем жизнеобеспечения;
- технологии снижения техногенного воздействия ракет-носителей с жидкостными ракетными двигателями на окружающую среду;
- приборостроения, контрольно-измерительных приборов и электроннокоммуникационного оборудования, создания принципов высоконадежной передачи данных малого объема по радиоканалу для территории Арктики;
- космических исследований и малых космических аппаратов;
- технологий формирования конструкций и размерной обработки твердосплавных, композиционных и резинокордных изделий;
- математического моделирования организации производства, создания программного комплекса моделирования физико-химических процессов на поверхности;
- разработки эффективных алгоритмов защиты информации, защиты гибридного документооборота на основе внедрения в документы аутентификаторов, формируемых из биометрических образов субъектов.

Выполненные НИОКР распределяются на фундаментальные, прикладные работы и экспериментальные разработки. Структура финансирования НИР представлена в таблице 3.2.

Таблица 3.2.

**Фундаментальные, прикладные исследования и экспериментальные разработки**

Год	Объем финансирования НИОКР, тыс.руб.			
	Всего	Фундаментальные	Прикладные	Экспериментальные разработки
2019	171 871,4	38758,6	128213,3	4899,5

Сводные данные по структуре выполненных НИОКР в 2019 году приведены в таблице 3.3.

**Показатели научной работы**

<b>Наименование показателей</b>	<b>2019 год</b>
Общий объем выполненных работ	192949,2
Общий объем выполненных НИР и ОКР, тыс. рублей	171 871,4
Общее число НИР и ОКР, единиц	224
Объем госбюджетных НИР (без ФЦП), тыс. рублей	18 125,7
Количество госбюджетных НИР (без ФЦП), единиц	7
Объем хоздоговорных НИР и ОКР, тыс. рублей	86 229,9
Количество хоздоговорных НИР и ОКР, единиц	65
Объем НИР и ОКР по ФЦП (госбюджет), тыс. рублей	20 000
Количество НИР и ОКР по ФЦП (госбюджет), единиц	1
Объем НИР по грантам, тыс. рублей	35 026,2
Количество грантов	21
Объем НИР за счет зарубежных источников, тыс. рублей	250
Количество НИР за счет зарубежных источников	1
Объем НИР за счет собственных средств, тыс. рублей	12489,6

Для повышения качества выполнения научно-исследовательских работ и увеличения конкурентоспособности НИЧ ОмГТУ сертифицирован в стандарте качества РВ 0015.002-2012 «СРПП ВТ ГОСТ РВ 15.002-2015 «Система менеджмента качества. Общие требования».

### **3.3. Соответствие основных научных направлений профилю подготовки выпускников**

Научные направления, сложившиеся в вузе и определенные Уставом университета, формировались, в первую очередь, на основе НИР и ОКР, выполняемых на выпускающих кафедрах.

В вузе НИР и ОКР выполняются под руководством ведущих ученых, которые являются докторами наук и профессорами, перспективными кандидатами наук. Они трудятся в научно-исследовательских подразделениях, созданных в научноисследовательской части университета.

Внедрение в учебный процесс результатов НИР и ОКР находится под контролем ректората, Ученого совета, научно-технического совета, советов факультетов.

В ОмГТУ выстроена комплексная система выявления и сопровождения талантливой молодежи региона. На первом этапе молодежь представляет свои проекты на региональный конкурс «Молодой ученый». Победителями были признаны 3 проекта, в которых были заинтересованы предприятия Омского региона - АО «Омский НИИД», АО «ТГК-11», ФГУП «ФНПЦ «Прогресс». В дальнейшем у молодых ученых есть возможность поучаствовать в Региональном конкурсе на создание студенческих конструкторских бюро и студенческих научно-исследовательских лабораторий. Всего в ОмГТУ в 2019 году функционирует 35 СКБ и СНИЛ. После перехода их проектов на стадию коммерциализации они выделяются в малые инновационные предприятия, что развивает бизнес среду Омской области.

### **3.4. Научно-исследовательская работа студентов за 2019 г.**

В настоящее время в ОмГТУ наблюдается увеличение количества студентов, привлекаемых к научной деятельности, и стремление самих студентов к углублению и расширению своих знаний, в том числе через участие в научно-исследовательской работе.

В апреле-мае 2019 г. отделом организации научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых (отдел ОНИРСиМУ) в седьмой раз был проведен конкурс «Студент-исследователь ОмГТУ», 11 участникам-призерам было присвоено Почетное звание «Студент-исследователь ОмГТУ».

05.03.2019 г. был объявлен Конкурс на развитие существующих студенческих конструкторских бюро и студенческих научно-исследовательских лабораторий ОмГТУ. Победителями стали 2 студенческих научных объединения, которые получили финансирование на общую сумму 910 000 рублей.

05.03.2019 г. был объявлен IV региональный конкурс на создание студенческих конструкторских бюро и студенческих научно-исследовательских лабораторий. Победителями были признаны 2 проекта:

- «Разработка ультразвукового аппарата для профилактики обструкции стента мочеочника» СНИЛ «Интех», руководитель Негров Д.А.,

- «Новые технологии светотехнических инсталляций для выставочных мероприятий», СКБ «Политех\Медиа», руководитель Макарова Т.В. Победители получили финансирование на общую сумму 1 955 000 рублей.

22-23 мая 2019 года году отделом организации научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых (отдел ОНИРСиМУ) была организована и проведена XVII межвузовская научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Молодежь, наука, творчество». Конференция проводилась по 10 секциям, в конференции участвовало 190 человек, из них студенты, магистранты, аспиранты и другие заинтересованные представители учебных заведений г. Омска, а так же других городов России.

Всего кафедрами университета было организовано 124 молодежных мероприятия, среди которых конференции, семинары, конкурсы, олимпиады, выставки и др.

Студенты, активно занимающиеся научной деятельностью, достойно представляют ОмГТУ на конференциях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня. В 2019 г. студенты ОмГТУ приняли участие в следующих мероприятиях:

- Международная учебно-научно-практическая конференция «Трубопроводный транспорт-2019», г. Уфа;

- IV Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов и аспирантов «Шаг в науку», г. Томск;

- VII Международный конкурс молодых дизайнеров «Жас-Оркен-2019», г. Алматы, Казахстан;

- XXI Менделеевский съезд по общей и прикладной химии, г. Снкт-Петербург;

- Международный форум «Российская энергетическая неделя», г. Москва;

- Всероссийский конкурс научных и конструкторских объединений, г. Барнаул и многие другие.

Таблица 3.4.

#### Показатели НИРС

Период времени	Количество студенческих публикаций	Количество участвующих в выездных мероприятиях, человек
2019 г.	1279	228

ОмГТУ является базовым вузом по проведению региональных и Всероссийских олимпиад: «Геометрическое моделирование», «Инженерный анализ», «Технологическая

подготовка производства», «Техносферная безопасность», а также региональных олимпиад по физике и программированию.

Традиционно студенты вуза принимают участие во Всероссийских и Международных олимпиадах.

Количество наград за высокие достижения в мероприятиях различного уровня составило – 592. Наиболее значимые из них:

Студент 5-го курса радиотехнического факультета ОмГТУ Александр Киреев стал победителем Всероссийского конкурса молодых специалистов «ИНФОФОРУМ - НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» в номинации «Студент года».

В Финале III Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (г. Москва) студенты ОмГТУ завоевали две золотые медали в компетенциях: «Облачные технологии» (участник - Евгений Парыгин) и «Цифровая трансформация» (команда участников Ольга Аверьянова и Александр Долгуев), три серебряные медали: «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» (участник – Артем Белгородцев), «Сетевое и системное администрирование» (участник – Дмитрий Янковский), «Холодильная техника и системы кондиционирования» (участник – Артём Дрондин).

Даниил Иниватов, студент 5 курса радиотехнического факультета ОмГТУ, принял участие в суперфинале Открытой международной студенческой интернет-олимпиады по математике, проходившей на базе Ариэльского университета (Израиль), в котором приняли участие более 90 студентов из 7-ми стран: Израиля, Кыргызстана, Польши, России, Румынии, Туркменистана и Узбекистана. Сборная команда Сибири, в состав которой вошел Даниил, была отмечена дипломом 2 степени и серебряной медалью, а также Даниил занял 2 место в личном первенстве.

В ноябре в г. Королёве завершился XXXIX Всероссийский молодёжный конкурс исследовательских работ и инженерных проектов «Космос», посвящённый памяти лётчика-космонавта Александра Сереброва, в котором приняли участие и стали победителями в секции «Проекты ракетно-космической техники будущего» студенты факультета транспорта, нефти и газа Валерия Ющенко с проектом «Дилатометрический микродвигатель» и Сергей Онишук с проектом «Увод космического мусора с помощью силы Лоренца по спирали Архимеда».

На научно-технической конференции БЛПС ПАО «Газпром нефть» (г. Санкт-Петербург) доклад Кирилла Погорелова был удостоен почетного третьего места, а также гранта в размере 400 000 рублей.

Развитие молодежной науки значимо в повышении эффективности подготовки кадров высшей квалификации и высококвалифицированных специалистов для сфер науки, образования, производства, наукоемкого бизнеса; специалистов с инновационным, творческим образом мышления, способных к осуществлению деятельности в условиях рыночной экономики.

### **3.5. Подготовка кадров в аспирантуре**

Программы подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических реализуются в аспирантуре ОмГТУ по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета Российской Федерации, а так же по очной и заочной форме обучения за счет средств физических лиц на договорной основе на основании Свидетельства о государственной аккредитации от 15.05.2018 г. № 3832, Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01.11.2016 г. № 2450

по 22 направлениям подготовки высшего образования (в соответствии с Перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 12.09.2013 №1061 с изменениями и дополнениями) с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель – исследователь» в рамках 53 направленностей (научных специальностей, 12 отраслей наук на основании Номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 23.10.2017 № 1027 и соответствия направлений подготовки высшего образования перечню научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени кандидата наук, утверждённые приказом Минобрнауки России от 17.10.2016 № 1288).

Аспирантура ОмГТУ осуществляет подготовку кадров высшей квалификации через обучение в аспирантуре, через прикрепление для подготовки и написания диссертации, через подготовку и сдачу экзаменов кандидатского минимума. Сведения о подготовке кадров в аспирантуре характеризуется данными, приведенными в таблице 3.5.

Таблица 3.5.

**Сведения о подготовке кадров в аспирантуре ОмГТУ**

№ п/п	Показатели	По состоянию на 31.12.2019 г.
1	Число направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации	22
2	Число направленностей (научных специальностей)	53
3	Численность аспирантов, всего	228
	в т.ч. очной формы обучения	175
4	Число соискателей ученой степени кандидата наук, лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	38
5	Число защит докторских диссертаций сотрудниками ОмГТУ, всего	3
6	Число защит кандидатских диссертаций, всего (аспирантами, сотрудниками, выпускниками аспирантуры)	16
7	Число защит кандидатских диссертаций в диссертационных советах ОмГТУ	14
8	Выпуск из аспирантуры, всего	42
9	Выпуск из аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»	41

Общий контингент аспирантов на 31 декабря 2019 года составляет 228 человека, из них обучается на очной форме обучения – 175 человек, по заочной форме – 53 человека, 161 человек обучаются на бюджетной основе, из них 27 аспиранта обучается по заявкам оборонно-промышленного комплекса и 5 в счет квоты целевого приема. В 2019 году в рамках КЦП зачислено на первый курс 37 человек, 9 аспирантов зачислены на договорной основе за счет средств физических лиц, и 10 - в целевую контрактную аспирантуру за счет средств ОмГТУ.

38 человек были прикреплены к ОмГТУ для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, 22 человека прикреплялись для подготовки и сдачи экзаменов кандидатского минимума.

### 3.6. Работа Диссертационных Советов

В 2019 г. в диссертационных советах ОмГТУ было защищено 14 кандидатских диссертаций.

Сводные данные за 4 года работы диссертационных советов приведены, по состоянию на конец года, в таблице 3.6.

Таблица 3.6.

#### Информация о защитах в диссертационных советах ОмГТУ

Шифр совета	Председатель	Перечень научных специальностей	2015 докт./ канд.	2016 докт./ канд.	2017 докт./ канд.	2018 докт./ канд.	2019 докт./ канд.
Д 212.178.01	Косых А.В.	05.11.13, 05.12.04	0/3	0/3	0/5	0/2	1/2
Д 212.178.06	Балакин П.Д.	01.02.06, 05.02.02, 05.02.18	0/1	0/4	0/4	0/4	0/1
ДС 212.014.02	Шалай В.В.	05.07.02, 05.07.06	–	0/2	0/0	0/0	0/0
Д 212.178.14	Еремин Е.Н.	05.16.09, 05.02.13	0/2	Прекра тил деят-ь	0/0	0/2	0/1
Д 212.178.09	Щерба В.Е.	05.04.13	0/2	0/4	0/1	0/0	0/1
ДМ 999.162.02	Бубнов А.В.	05.09.01, 05.09.03	0/2	0/2	2/2	0/6	0/2
Д 212.178.11	Кировская И.А.	02.00.04	0/2	0/3	0/3	0/3	0/1
Д 212.178.12	Горюнов В.Н.	05.14.02	0/1	0/2	0/0	0/0	0/0
Д 212.178.13	Кузнецов В.И.	05.07.06, 05.07.07	1/0	0/1	0/2	0/0	0/0
Д 212.178.15	Панчук К.Л.	05.01.01, 05.13.18					0/2
ДСО 215.007.07	Трушляков В.И.	20.02.14	-	-	0/7	0/0	0/4
		Всего:	1/13	0/21	2/24	0/17	1/14

### 3.7. Патентно-лицензионная работа

Патентное подразделение информационно-патентного отдела в своей деятельности руководствуется действующим патентным законодательством и новой концепцией политики высшей школы в отношении создаваемой в вузе интеллектуальной собственности.

Задачей патентного подразделения является обеспечение правовой защиты объектов интеллектуальной собственности, являющихся результатом научно-исследовательской деятельности в университете и объектов интеллектуальной собственности (ОИС).

Основные направления деятельности патентного подразделения: охрана объектов промышленной собственности, патентно-информационные исследования, обеспечение сохранности интеллектуальной собственности и коммерческой тайны при заключении контрактов, хозяйственных, лицензионных договоров с предприятиями и организациями, поиск путей коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности, обучение студентов основам патентного законодательства и патентным исследованиям при курсовом и дипломном проектировании. Проводится методическая работа, оказывается консультативная помощь профессорско-преподавательскому составу, аспирантам, студентам, сотрудникам по обеспечению защиты их прав на созданные изобретения, полезные модели и другие объекты интеллектуальной собственности, определяются целесообразность их патентования и перспективы коммерческой реализации.

Для студентов вуза проходят лекции по основам патентного законодательства и авторского права. Участие студентов в изобретательском творчестве подтверждается ежегодным получением патентов на изобретения и полезные модели, свидетельств на регистрацию программ для ЭВМ, соавторами которых они являются.

В 2019 году было оформлено и направлено в Федеральный институт промышленной 52 заявки на изобретения и полезные модели, получено 66 охранных документов. Кроме того, было зарегистрировано 44 программы для ЭВМ в ФИПС, количество использованных РИД 32. Количество поддерживаемых в силе патентов, которыми владеет ОмГТУ (по состоянию на 01.12.2019 г.) – 234

Следует отметить, что патентное подразделение вуза является головной организацией в регионе по взаимодействию с Федеральным институтом промышленной собственности (ФИПС). В рамках Соглашения с ФИПС о создании на базе ОмГТУ Центра поддержки технологий и инноваций в Омском регионе оказывается организационная и информационная поддержка в области правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, методическая и консультативная помощь в решении вопросов, связанных с защитой прав на объекты интеллектуальной собственности не только работникам вуза, но и сотрудникам других учреждений, предприятий и организаций Омского региона.

Для оперативного и качественного проведения патентных исследований на всех этапах выполнения научно-исследовательской работы, являющейся основой для создания новых объектов техники на уровне изобретений, открыт доступ к электронным базам данных ФИПС (базы данных по изобретениям, полезным моделям, товарным знакам, промышленным образцам); создана нормативная база по регулированию отношений в области интеллектуальной собственности.

Активное сотрудничество с ФИПС позволяет университету проводить конференции, круглые столы, семинары по правовым вопросам охраны интеллектуальной собственности.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Международное сотрудничество сегодня рассматривается как эффективное средство повышения качества результатов научно-образовательной деятельности и конкурентоспособности вуза по приоритетным направлениям развития науки и техники. Отдел международных отношений Управления коммуникационной политики ОмГТУ видит

главной целью своей деятельности расширение международного сотрудничества, организацию и обеспечение взаимодействия ОмГТУ с зарубежными учебными заведениями, научными учреждениями, организациями в сфере образования, науки, культуры. В вузе осуществляется консультационная поддержка подразделений университета, реализующих проекты и программы в области академических обменов и научно-технического сотрудничества, протокольная часть организации международной деятельности, консульская поддержка для представителей вуза, приглашенных лиц, иностранных студентов. В настоящее время заключены и действуют 79 международных соглашений о научно-техническом и образовательном сотрудничестве с университетами и научными организациями Италии, Германии, Чехии, Китая, Казахстана, Таджикистана, Узбекистана и др., что позволяет ОмГТУ проводить мониторинг мировых тенденций в науке и образовании, изучать и осваивать передовой зарубежный опыт.

В рамках развития международных отношений в течение 2019 года ОмГТУ посетили делегации из Китая, Японии, Португалии, Италии, Казахстана, а также Генеральный Консул Германии, Консулы Казахстана и Узбекистана.

Университет имеет опыт реализации международных проектов в области развития, повышения качества и конкурентоспособности российского образования. В числе успешно реализованных проектов – проекты Программы Erasmus Mundus Action 2 «Создание условий для развития высшего образования»:

Проект «Усовершенствование учебных программ по инженерным специальностям для развития дуального образования» (Towards Excellence in Engineering Curricula for Dual Education/TEEDE). Целями данного проекта являются модернизация существующих и создание новых образовательных программ (бакалавриат и магистратура) по инженерным специальностям с применением европейских принципов дуального образования; разработка и применение методологии менеджмента образовательного процесса в университетах с применением принципов дуального образования; укрепление связей университетов с внешней экономической и социальной средой, создание и усовершенствование схем сотрудничества вузов и предприятий, содействие трудоустройству выпускников; создание коммуникационных и ресурсных центров для продвижения результатов проекта и дальнейшего их применения по окончании срока работы проекта; разработка единой процедуры оценки квалификационных уровней; разработка траектории обучения в течение всей жизни для инженеров. Координатором проекта выступил Университет Ровили и Виргили (Испания). В Консорциум входит 4 партнера из Европейского Союза, 5 партнеров из Российской Федерации, 2 партнера из Индии, 2 партнера из Камбоджи.

Проект «Обучение в течение всей жизни в интересах устойчивого развития» (Lifelong Learning for Sustainable Development/SUSDEV). Цели и задачи проекта: разработка и внедрение квалификационных рамок в учебные программы на основе результатов обучения; развитие непрерывного обучения и повышение роли университетов в области обучения в течение всей жизни; разработка новых учебно-методических пособий и других инструментов обучения в течение всей жизни, в том числе открытых образовательных ресурсов; повышение осведомленности о значимости «зеленых навыков» в сфере образования и работы. Координатором проекта является Варшавский университет естественных наук, а Московский государственный университет геодезии и картографии играет роль Российского координатора. Консорциум: 6 партнеров из Европейского Союза, 8 партнеров из Российской Федерации, 10 партнеров из Республики Казахстан. В рамках данного проекта в 2019 году на базе кафедры «Биотехнология, технология общественного питания и товароведение» ОмГТУ создан тренинг-



центр «Green skills в индустрии питания». Основными задачами центра являются развитие непрерывного образования и повышение роли ОмГТУ как интегратора образования в течение всей жизни; реформа учебных планов, основанная на результатах обучения и внедрении квалификационных рамок; повышение значения «зеленых навыков» в образовании и работе; разработка новых методик преподавания и обучения, а также вспомогательных инструментов, включая открытые образовательные ресурсы.

В 2019 году на базе ОмГТУ успешно реализован международный проект «Российско-Китайский молодежный бизнес-инкубатор». Основные цели проекта: внедрение новых технологий в экономические, информационные, социальные процессы Российской Федерации и Китайской Народной Республики; содействие созданию успешных бизнесов, основанных на международной кооперации молодежи РФ и КНР; выявление перспективных предпринимательских проектов и содействие в их продвижении и коммерциализации на рынках двух стран.

Участниками международного бизнес-инкубатора стали молодые предприниматели в возрасте от 18 до 35 лет, которые уже сегодня ведут бизнес в технологической или социально-гуманитарной сфере, а также развивают своё дело за рубежом.

Проект реализовывался в два этапа. Первый этап проходил с 20 по 29 сентября на территории Омской области. Китайские участники познакомились с бизнес-трендами, стратегическими направлениями международного сотрудничества, способами привлечения инвестиций, основами взаимодействия с государственными органами России и Китая, основами бухгалтерского и финансового учета на предприятиях, защите интеллектуальной собственности. Второй этап проходил в провинции Ляонин (г. Шеньян) с 14 по 23 октября, где российская делегация знакомилась с тенденциями в китайском бизнесе, предприятиями промышленности, масштабными промышленными производствами, культурными и образовательными учреждениями, а также крупнейшими торговыми дистрибьюторами и бизнес-инкубаторами провинции Ляонин. По итогам Российско-Китайского молодежного бизнес-инкубатора предприниматели двух стран заключили 20 соглашений в области торговли, техники, развития молодежного предпринимательства.

Результатом взаимовыгодных партнерских отношений является программа академической мобильности с университетами Европы и Азии. Так, в 2019 году студенты ОмГТУ проходили стажировки в Университете технологии и экономики в Ческе-Будеёвице (Чехия), в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Казахстан).

В рамках программы академической мобильности «Программа культурных соглашений между Агентством Науки и Высшего образования Дании и Министерством Науки и Высшего образования РФ» аспирант ОмГТУ прошел стажировку в Орхусском университете (Дания).

Обеспечение международного сотрудничества и организация международной деятельности ОмГТУ направлены на развитие экспорта образовательных услуг и подготовку высококвалифицированных иностранных кадров по программам высшего профессионального образования; повышение международного престижа и создание международного бренда современного инновационного университета, осуществляющего подготовку кадров.

ОмГТУ является основным поставщиком квалифицированных кадров для сопредельных стран. Сегодня в университете обучается более 2 000 граждан стран СНГ и дальнего зарубежья, что составляет 15% от общего количества обучающихся в вузе. Благодаря профориентационной работе с каждым годом увеличивается интерес иностранных абитуриентов к обучению в ОмГТУ. В 2019 году сотрудники вуза приняли участие в международных образовательных

выставках «Образование и профессия - 2019», которые проходили в апреле и ноябре (г. Ташкент, г. Фергана).

В соответствии с действующим законодательством отдел международных отношений оказывает дополнительные услуги. Ведется выдача заключения о признании иностранного документа об образовании, выданного иностранным государством. Данный документ подтверждает уровень полученного в иностранном государстве образования и (или) квалификации с предоставлением их обладателю академических, профессиональных и (или) иных прав. Выпускники ОмГТУ могут получить приложение к диплому европейского образца на английском языке - Diploma Supplement, в котором приведены результаты обучения с учетом национальной и европейской оценочных систем, при этом трудоемкость дисциплин, выраженная в академических часах, переводится в систему европейских зачетных единиц ECTS. В 2019 году 28 выпускников ОмГТУ получили Diploma Supplement. В сентябре 2019 года в вузе впервые реализовывался курс китайского языка в объеме 180 академических часов.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

### **5.1. Сведения об организации воспитательной работы**

Главной задачей внеучебной деятельности в ОмГТУ стоит создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии под профессиональным руководством профессорско - преподавательского состава. Ключевым принципом системы воспитательной деятельности ОмГТУ являются единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности, компетентностный и проектный подход, воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики.

Опираясь на особенности современных обучающихся, соблюдая преемственность комплексных программ, в ОмГТУ осуществляется органичное единство обучения, научного творчества и практической деятельности студентов. Соблюден показатель повышения массовости и результативности участия студентов в различных организационных и методических формах структурными подразделениями ОмГТУ: служба проректора по ВР и СВ, музей истории, студенческий и спортивный клубы, научная библиотека, служба психологической разгрузки.

Специалистом Центра психологической разгрузки проводятся индивидуальные консультации, групповые тренинги по актуальной тематике. Организовано психолого-педагогические семинары для кураторов групп. Совместно со студенческим активом ОмГТУ профилактические мероприятия о вреде наркомании и пропаганда здорового образа жизни, семинары, направленные на гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений с участием представителей национальных и религиозных организаций г. Омска, психологические тренинги, направленные на профилактику и коррекцию рисков экстремизма.

Служба проректора по ВР и СВ ведет информационную страницу на сайте ОмГТУ, отражая основные аспекты внеучебной воспитательной деятельности университета, поддерживает новостную ленту по проведению культурно – массовых и спортивно – оздоровительных мероприятий и обновляет соответствующую нормативно – правовую базу. Для координации деятельности структурных подразделений вуза, общественных организаций и студенческих объединений создан Совет по внеучебной воспитательной работе.

## **5.2. Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях**

Студенческий клуб объединяет более 500 студентов по увлечениям и интересам в 11 творческих коллективах, организует участие студентов в мероприятиях различного уровня. Традиционно участие ОмГТУ в проведении регионального этапа Международных Рождественских образовательных чтений в качестве соорганизатора. В рамках направления «Межкультурный диалог» фестиваль «Лига дружбы», который способствует развитию и укреплению корпоративных традиций университета, формированию у молодежи патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, формированию российской идентичности в молодежной среде. Активно функционируют студенческие общественные организации «Истоки», «Поэтическая мастерская», «Волонтеры Победы».

Реализуя творческие способности, студенты ОмГТУ являются неоднократными лауреатами и дипломантами городских фестивалей – конкурсов «Голоса Прииртышья», «Дело чести», «Моя Россия», Всероссийского конкурса грации, спорта и таланта «Студенты России», национальной всероссийской премии «Студент года», международных конкурсов «Невское сияние», «Праздник детства», «Сто друзей». В мае 2019 года студенты ОмГТУ – участники Всероссийского фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна» (г. Пермь).

Стоит отметить, что в 2019 году программа ОмГТУ «Все зависит от нас самих» стала обладателем Гран – при городского фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна».

В ОмГТУ существует много возможностей для реализации физического потенциала каждого студента. В университете работают 22 спортивные секции, функционирует плавательный бассейн «Политехник». Обучающиеся занимаются футболом, баскетболом, волейболом, теннисом, настольным теннисом, спортивными единоборствами (самбо и греко-римская борьба), аэробикой и чир-спортом, легкой атлетикой, плаванием, лыжным спортом и полиатлоном, шахматами, хоккеем, гиревым спортом и пауэрлифтингом, спортивным ориентированием и киберспортом.

Кроме того, в университете ежегодно проводится Фестиваль ГТО, массовое тестирование студентов в рамках Всероссийского молодежного физкультурного проекта «От студзачета к знаку отличия ГТО» Ассоциации студенческих спортивных клубов России (АССК России). Золотых знаков – 42, серебряных знаков – 101, сертификатов "1 степени" – 452, сертификатов "2 степени" – 379.

Сборные команды ОмГТУ - ежегодные участники Чемпионата Студенческой волейбольной лиги России среди команд СФО и ДФО, Всероссийских соревнований по спортивной аэробике «Аэробика Сибири», участники зимней Универсиады по спортивному ориентированию, Кубка России по плаванию, Чемпионата по зимнему полиатлону и тд .

По итогам Спартакиады образовательных организаций высшего образования Омской области ОмГТУ седьмой год подряд получает заслуженные кубки и дипломы за I место среди вузов «неспортивного профиля» и за II место в общекомандном зачете.

На базах отдыха Омской области «Политотдел» и «Радуга» в течение года организовывались выезды выходного дня (1900 студентов). В летний период 100 студентов оздоровились на базах отдыха Омской области в течение 10 дней, в спортивно-оздоровительном лагере «Политехник» - 219 студентов.

## **5.3. Стипендиальное обеспечение**

Разработано и введено в действие новое Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки.

В ОмГТУ установлены следующие виды стипендий:

- государственная академическая стипендия студентам;
  - повышенная государственная академическая стипендия студентам;
  - государственная социальная стипендия студентам;
  - государственные стипендии аспирантам;
  - стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации студентам и аспирантам;
  - именные стипендии;
  - стипендия студентам, обучающимся по программам военной подготовки в военном учебном центре при ОмГТУ;
  - дополнительная стипендия студентам, обучающимся по программе элитного образования;
  - дополнительная стипендия аспирантам;
- дополнительная стипендия студентам за отличную учебу – до 150%;
- за хорошую учебу – до 100%;
  - за научную работу – до 45%;
  - за общественную работу – до 35%;

Студентам из числа детей-сирот, студентам -инвалидам , ветеранам боевых действий назначается надбавка 50% к академической стипендии.

Данные виды стипендий назначаются в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ОмГТУ.

Ежегодно стипендию Президента Российской Федерации и стипендию Правительства Российской Федерации за особые достижения в научной деятельности получают более 100 студентов и аспирантов, стипендию Губернатора Омской области в 2019 году получили 4 студента и 2 аспиранта. Повышенную государственную академическую стипендию за особые достижения в учебе, науке, спорте, общественной деятельности и культурно – творческой получает более 300 студентов каждый семестр.

Материальная поддержка нуждающихся обучающихся

Категории нуждающихся, имеющих право на получение материальной помощи: обучающиеся, относящиеся к категории лиц, перечисленных в пункте 4.29 настоящего Положения;

- обучающиеся, признанные инвалидами;
- обучающиеся, создавшие семьи в период обучения (оба являются студентами или аспирантами очной формы обучения с приложением подтверждающих документов);
- обучающиеся, имеющие детей в возрасте до 18 лет (при наличии свидетельства о рождении);
- в связи с рождением ребенка в период обучения (при наличии свидетельства о рождении);
- обучающиеся из многодетных семей (при наличии удостоверения многодетной матери действительного на момент оказания материальной помощи);
- студенты, имеющие родителей-инвалидов (при наличии подтверждающих документов);
- обучающиеся, нуждающиеся в дорогостоящем лечении и (или) восстановлении здоровья в связи с заболеванием, несчастным случаем (с предоставлением соответствующих копий документов и др. (единовременно));
- обучающиеся, ставшие жертвами аварий, краж, разбойных нападений, иных форс – мажорных обстоятельств (с предоставлением соответствующих копий документов и др.) (единовременно);

- обучающиеся, потерявшие в связи со смертью члена семьи (родители, супруг, ребенок, родные братья и сестры, или опекун) во время обучения в университете;
- обучающиеся в период беременности (при наличии справки);
- обучающиеся, нуждающиеся в усиленном дополнительном питании, в период подготовки к соревнованиям, конкурсам в период тренировочных сборов на основании приказа по университету;
- обучающиеся, находящиеся в тяжелом материальном положении по иным причинам и обстоятельствам по ходатайству факультетов или других структур университета.

#### 5.4. Социальная работа

Социальная работа со студентами осуществляется по следующим направлениям:

- Оказание материальной поддержки студентам, оказавшимся в трудной финансовой ситуации;
  - Совершенствование Положения о стипендиальном обеспечении и материальной поддержки;
  - Формирование базы данных студентов льготной категории; выплаты пособий, компенсаций, материальной поддержки;
  - Подготовка документов и представление претендентов на назначение именных стипендий, стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Губернатора Омской области;
  - Организация оздоровительных мероприятий для студентов;
  - Работа социально-психологической службы;
- Поощрение отличников учебы, студенческого актива.

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Обеспеченность аудиторным фондом

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом за кафедрами, отделами и структурными подразделениями, которые обязаны осуществлять контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования.

В таблице 6.1 приведена информация о наличии у образовательной организации на праве оперативного управления или ином законном основании зданий, строений, сооружений, земельных участков, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Таблица 6.1

**Сведения о наличии у образовательной организации на праве оперативного управления или ином законном основании зданий, строений, сооружений, земельных участков, необходимых для осуществления образовательной деятельности**

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Площадь, кв.м	Назначение объекта
1	2	3	4	5
1	Земельный участок	Российская Федерация, Омская обл., г. Омск, Советский АО, пр-кт Мира	36 000,0	Земли населённых пунктов, для спортивных площадок

2	Земельный участок	Установлено относительно ориентира, расположенного за пределами участка, участок находится примерно в 40 м. от ориентира по направлению на север, почтовый адрес ориентира: Омская обл., г. Омск, Центральный АО, ул. Красногвардейская, д. 9	485,0	Земли населённых пунктов, для общественно-деловых целей под строительство здания
3	Земельный участок	Установлено относительно ориентира, расположенного в границах участка, Ориентир: 5-этажное здание, почтовый адрес ориентира: Омская обл., г. Омск, Центральный АО, ул. Красногвардейская, д. 9	5 455,0	Земли населённых пунктов, Для общественно-деловых целей под здание, для размещения административных и офисных зданий, объектов образования, науки, здравоохранения и социального обеспечения, физической культуры и спорта, культуры, искусства, религии
4	Земельный участок	Российская Федерация, Омская обл., г. Омск, Советский АО, пр-кт Мира, д. 11	61 000,0	Земли населённых пунктов, для учебных и вспомогательных зданий, для размещения административных и офисных зданий, объектов образования, науки, здравоохранения и социального обеспечения, физической культуры и спорта, культуры, искусства, религии
5	Земельный участок	Установлено относительно ориентира, расположенного в границах участка,	5 850,0	Земли населённых пунктов, Фактически занимаемого общежитиями, для размещения домов

		ориентир: здание, почтовый адрес ориентира: Советский АО, г. Омск, пр-т Мира, д. 30 А, 32 А		многоэтажной жилой застройки
6	Земельный участок	Российская Федерация, Омская обл., г. Омск, Советский АО, ул. Долгирева, д. 79	32 900,0	Земли населённых пунктов, для учебно- производственной зоны, для размещения административных и офисных зданий, объектов образования, науки, здравоохранения и социального обеспечения, физической культуры и спорта, культуры, искусства, религии, для размещения производственных и административных зданий, строений, сооружений промышленности, коммунального хозяйства, материально- технического, продовольственного снабжения, сбыта и заготовок
7	Земельный участок	Российская Федерация, Омская обл., г. Омск, Советский АО, г. Омск ул. Химиков, д. 13	1 235,0	Земли населённых пунктов, Для размещения административных и офисных зданий, объектов образования, науки, здравоохранения и социального обеспечения, физической культуры и спорта, культуры, искусства, религии
8	Земельный участок	Российская Федерация, Омская обл., г. Омск, Советский АО, ул. Химиков, д. 15	1 192,0	Земли населённых пунктов, Для размещения административных и офисных зданий, объектов образования, науки, здравоохранения и

				социального обеспечения, физической культуры и спорта, культуры, искусства, религии
9	Земельный участок	Российская Федерация, Омская обл., г. Омск, Советский АО, ул. Нефтезаводская, д. 33 Б	4 878,0	Земли населённых пунктов, для размещения административных и офисных зданий, объектов образования, науки, здравоохранения и социального обеспечения, физической культуры и спорта, культуры, искусства, религии
10	Земельный участок	Российская Федерация, Омская обл., г. Омск, ул. Певцова, На земельном участке расположено 8-этажное здание, д. 13	3 816,0	Земли населённых пунктов, для размещения административных и офисных зданий, объектов образования, науки, здравоохранения и социального обеспечения, физической культуры и спорта, культуры, искусства, религии
11	Земельный участок	Российская Федерация, Омская обл., г. Омск, Советский АО, пр-кт Мира, д. 11	29 406,0	Земли населённых пунктов, для размещения административных и офисных зданий, объектов образования, науки, здравоохранения и социального обеспечения, физической культуры и спорта, культуры, искусства, религии
12	Земельный участок	Российская Федерация, Омская обл., г. Омск, Советский АО, ул. Долгирева	14 900,0	Земли населенных пунктов, для жилой зоны
13	Земельный участок	Российская Федерация, Омская область, Омский р-н, Чернолучинское городское поселение, д.п. Чернолучинский, ул.	47 384,0	Земли особо охраняемых территорий и объектов, под спортивно-оздоровительный лагерь



		Спортивная, д. 3		
14	Земельный участок	Российская Федерация, Омская область, г. Омск, ул. 2-я Поселковая	11 269,0	Земли населенных пунктов, для общежитий № 5, 6
15	Земельный участок	Российская Федерация, Омская область, г. Омск, ул. 2-я Поселковая	13 300,0	Земли населенных пунктов, общежитие
16	Земельный участок	Российская Федерация, Омская область, г. Омск, ул. Красногвардейская, д. 9а	6 117,0	Земли населенных пунктов, для размещения административных и офисных зданий
17	Земельный участок	Российская Федерация, Омская область, г. Омск, ул. Певцова, д. 13	1406,0	Земли населенных пунктов, для эксплуатации зданий
18	Главный корпус	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, пр-кт Мира, д. 11	16 204,7	Учебно-административное
19	Учебный корпус	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, ул. Химиков, д. № 13	1 250,0	учебное
20	Учебно-лабораторный корпус № 7	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, пр-кт Мира, д. 30А	3 366,3	учебное
21	Физкультурно-оздоровительный комплекс	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, пр-кт Мира, д. 11	1 037,3	Учебно-спортивное
22	Учебно-лабораторный корпус № 1	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, пр-кт Мира, д. 11, корпус 1	5 175,4	учебное
23	Учебно-лабораторный корпус № 3	Российская Федерация, 644033, Омская область, г.	4 038,0	учебное

		Омск, ул. Долгирева, д. 79		
24	Учебно- лабораторный корпус № 6	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, пр-кт Мира, д. 11	11 407,4	учебное
25	Учебно- лабораторный корпус № 8	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, пр-кт Мира, д. 11	14 915,4	учебное
26	Учебно- лабораторный корпус № 2	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, пр-кт Мира, д. 11	1 949,2	учебное
27	Учебно- лабораторный корпус № 4	Российская Федерация, 644033, Омская область, г. Омск, ул. Долгирева, д. 79	1 534,8	учебное
28	Учебно- лабораторный корпус № 5	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, пр-кт Мира, д. 32А	3 329,8	учебное
29	Нежилое двухэтажное здание (на реконструкции)	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, ул. Химиков, д. 15	809,1	учебное
30	Учебно- лабораторный корпус № 9	Российская Федерация, 644053, Омская область, г. Омск, ул. Нефтезаводская, д. 33Б	918,3	учебное
31	Нежилое здание (столовая, нано- центр)	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, пр-кт Мира, д. 11	2 780,2	учебное
32	Учебно- производственные мастерские	Российская Федерация, 644050, Омская область, г.	693,9	Учебно-производственное

		Омск, пр-т Мира, д. 11, корпус 6		
33	Учебный корпус № 1	Российская Федерация, Омская область, 644043, г. Омск, ул. Певцова, дом 13	5 022,1	учебное
34	Учебный корпус № 2	Российская Федерация, Омская область, 644043, г. Омск, ул. Красногвардейская, дом 9	8 094,2	учебное
35	Нежилые помещения № 1П (ВУК-5)	Российская Федерация, 644033, Омская область, г. Омск, ул. Долгирева, д. 79	508,2	Учебное
36	Учебный корпус (ВУК-6)	Российская Федерация, 644033, Омская область, г. Омск, ул. Долгирева, д. № 81	413,4	учебное
37	Нежилые помещения 2П (Танковый парк)	Российская Федерация, 644033, Омская область, г. Омск, ул. Долгирева, д. 79	905,5	Учебное
38	Нежилые помещения 3П (Тир)	Российская Федерация, 644033, Омская область, г. Омск, ул. Долгирева, д. 79	864,4	Учебное (тир)
39	Производственные мастерские	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, пр-кт Мира, д. 11	154,4	Учебно-производственное
40	Плавательный бассейн	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, пр-кт Мира, строение 11, корпус 7	1 491,2	Учебно-спортивное

Общие сведения о наличии учебных площадей университета приведены в таблице 6.2.

## Сведения о наличии учебных площадей

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь кв.м	Количество	Общая площадь кв.м
1	2	3	4	5	6
Главный корпус	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, просп. Мира, д. 11	44	2467,7	42	2059,6
Учебный корпус	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, ул. Химиков, д. 13	7	267	7	267
Учебный корпус	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, просп. Мира, д. 30А	22	939,3	22	939,3
Физкультурно- оздоровительный комплекс	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, просп. Мира, д. 11		788,1		788,1
Учебно-лабораторный корпус 1	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, просп. Мира, д. 11, корп. 1	53	2806,4	50	2449,7
Учебно-лабораторный корпус 3	Российская Федерация, 644033, Омская область, г. Омск, ул. Долгирева, д. 79	27	1452,1	25	1292,2
Учебный корпус	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, просп. Мира, д. 11	100	5239,9	95	4424,8
Учебно-лабораторный корпус 8	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, просп. Мира, д. 11	154	6680,2	149	6151,4
Учебно-лабораторный корпус 2	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, просп. Мира, д. 11	17	1079,5	17	1079,5
Учебно-лабораторный корпус 4	Российская Федерация, 644033, Омская область, г. Омск, ул. Долгирева, д. 79	14	655,3	14	655,3
Учебный корпус	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, просп. Мира, д. 32А	29	1136,4	28	1066,3

Нежилое двухэтажное здание (на реконструкции)	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, ул. Химиков, д. 15	-	-	-	-
Учебный корпус	Российская Федерация, 644053, Омская область, г. Омск, ул. Нефтезаводская, д. 33Б	12	605,1	12	605,1
Учебный корпус	Российская Федерация, 644053, Омская область, г. Омск, ул. Нефтезаводская, д. 33Б	12	605,1	12	605,1
Нежилое здание (нано-центр)	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, просп. Мира, д. 11	9	342,2	9	342,2
Учебно-производственные мастерские	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, просп. Мира, д. 11, корпус 6		693,9		693,9
Учебный корпус № 1	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, ул. Певцова, д. 13	22	1391,4	20	1053,8
Учебный корпус № 2	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, ул. Красногвардейская, д. 9	54	2697,1	54	2697,1
Нежилые помещения № 1П (ВУК-5)	Российская Федерация, 644033, Омская область, г. Омск, ул. Долгирева, д. 79	3	203,4	2	81,7
Учебный корпус (ВУК-6)	Российская Федерация, 644033, Омская область, г. Омск, ул. Долгирева, д. № 81	5	171,5	5	171,5
Нежилые помещения 2П (Танковый парк)	Российская Федерация, 644033, Омская область, г. Омск, ул. Долгирева, д. 79	8	145,5	8	145,5
Нежилые помещения 3П (Тир)	Российская Федерация, 644033, Омская область, г. Омск, ул. Долгирева, д. 79	4	100,3	2	703,6
Производственные мастерские	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, пр-кт Мира, д. 11	-	-	4	151,8

## 6.2. Состояние учебно-лабораторной база, её оснащение

Особое внимание в Вузе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также использованию информационных образовательных технологий. В Вузе создаются все необходимые материально-технические условия для осуществления учебного процесса.

В настоящий момент в ВУЗе насчитывается 182 учебные аудитории, оснащённых мультимедийными средствами, 100 компьютерных классов. Всего в учебном процессе используются 3470 компьютеров, 84 сервера различного назначения. Более 30 аудиторий оборудованы системами для проведения учебных занятий в режиме on-line с подключением к portalу дистанционного образования ОмГТУ.

В 2019 г. введены в учебный процесс девять мультимедийных аудиторий 8-418, 8-224, 8-225, 8-206, 8-216, 8-215, 8-218, 6-436, 3-202, четыре компьютерных класса (8-201, 8-204, 6-306,

6-307) и десять мультимедийных аудиторий на кафедрах. Модернизированы пять общеуниверситетских компьютерных классов (6-417, 6-433, 6-400, 6-402, 6-404). В 2019 г. введены в эксплуатацию: зал диссертационного Совета и пространство коллективной работы «Точка кипения», оборудованные современными мультимедийными и интерактивными системами.

### 6.3. Издательская деятельность

Одним из структурных подразделений ОмГТУ является издательство, к основным задачам которого относятся организация и осуществление редакционно-издательской деятельности вуза, издание учебной и учебно-методической литературы, а также выпуск научной, справочной и других видов литературы в рамках образовательной и научной деятельности университета. Техническая база издательства укомплектована оборудованием в соответствии с технологическими циклами работ. Вся продукция, подготовленная к печати, выпускается своим участком полиграфии. Форма деятельности издательства – государственная бюджетная. Коммерческие заказы выполняются в разовом порядке на основе внутривузовского хозрасчёта. Результаты издательской деятельности приведены в таблице 6.3.

Таблица 6.3.

**Результаты издательской деятельности**

Период	Объем издательской продукции		Выпуск по видам литературы, шт.		
	Число названий, шт.	Общий объем, изд. л.	Учебная (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, практикумы)	Учебно-методическая (метод. указания к СРС, РГР, лаб. работам)	Научная (монографии, сб. науч. тр., журналы, программы, авторефераты)
2019 г.	235	1243,50	139	45	51

Число наименований коммерческих заказов, в том числе учебно-методической, научной и художественной литературы, составило 51 шт. Годовой объем издательской продукции составляет 1243,50 учетно-издательских листов. Число сотрудников издательства – 18 человек, в том числе 14 работников редакционно-издательского отдела и 4 работника типографии.

### 6.4. Социально-бытовые условия

#### Питание

Питание студентов организовано в двух столовых и семи буфетах, расположенных в учебных корпусах, согласно договорам аренды, заключенным между университетом и индивидуальными предпринимателями.

#### Медицинское обслуживание

В университете организовано медицинское обслуживание студентов, которое осуществляется в двух специально оборудованных пунктах охраны здоровья: в здании общежития по адресу: г. Омск, ул. Красногвардейская, д. 9А, а также в здании Главного корпуса.

Пункт охраны здоровья в здании общежития - это 9 специально оборудованных помещений, расположенных на 1 этаже общежития. Медицинское обслуживание обучающихся в данном здравпункте осуществляет БУЗОО «Городская поликлиника №1».

Пункт охраны здоровья в Главном корпусе ОмГТУ располагает двумя помещениями на 2 этаже. Медицинское обслуживание обучающихся в данном здравпункте осуществляют специалисты БУЗОО «Городская поликлиника № 4»

В объем работы отделений входит:

- профилактический осмотр студентов всех курсов согласно графику;
- вакцинация (плановая и проводимая по эпидемиологическим показаниям);
- рентгенологическое исследование (флюорография);
- оказание медицинской помощи при заболеваниях и травмах;
- диспансерное наблюдение;
- медицинский осмотр при направлении в спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник»;
- медицинское обследование и оформление санаторно-курортных карт;
- освидетельствование при оформлении академического отпуска;
- визирование справок о наличии заболевания;
- проведение дней донора.

Лечение студентов осуществляется в городских поликлиниках, а при необходимости стационарно в больницах города.

В здравпунктах университета ведут прием квалифицированные медицинские работники.

### **Общежития**

Наличие общежитий позволяет решить жилищные вопросы, разместить нуждающихся в жилой площади студентов, аспирантов и работников вуза. В связи с нехваткой мест в общежитиях, закрепленных за ОмГТУ на праве оперативного управления, в 2018 году было заключено соглашение между ОмГТУ и Омским государственным аграрным университетом им. П.А. Столыпина о предоставлении студентам ОмГТУ 300 мест в общежитии, принадлежащем аграрному университету.

Число студентов, нуждающихся в общежитии (из числа обучающихся по очной форме обучения) - 2576, из них обеспечены общежитием - 100%. (таблица 6.4.)

Таблица 6.4.

Показатели	Количественная характеристика
1. Общая площадь общежитий, кв. м.	33070,6
2. Жилая площадь в действующих общежитиях всего, кв. м.	15466,7
в том числе занятая:	
- студентами очной формы обучения	12405,3
- студентами заочной формы обучения	604,0
- аспирантами	42,0
- сотрудниками вуза	2415,4
3. Численность студентов, человек	
- нуждающихся в общежитии	2576
- фактических проживающих	2576
4. Обеспеченность, %	100,0

5. Жилая площадь на одного студента с учетом незаселенной, кв.м.	6,0
--	-----

Условия проживания в общежитиях полностью отвечают санитарным нормам и требованиям.

### **Спортивная база**

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

На кафедре «Физическое воспитание и спорт» реализуется личностноориентированный подход в обучении студентов. Учитывая физическую подготовленность студента, состояние его здоровья, интересы и потребности, учебные занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся в группах-специализациях по 12-ти видам спорта: спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол), легкая атлетика, плавание, лыжный спорт, аэробика, силовое троеборье, гиревой спорт, тяжелая атлетика, борьба «самбо», греко-римская борьба, а также в группах общей физической подготовки и специальных медицинских группах.

Наиболее подготовленные студенты, а также студенты, имеющие спортивные разряды, распределяются в отделение спортивного совершенствования.

Преподавателями кафедры «Физическое воспитание и спорт» разработаны учебно-методические комплексы по учебным специализациям кафедры, где отражены цели подготовки по дисциплинам «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура», компетенции, требования к знаниям, умениям, навыкам, которые должны приобрести студенты после изучения данной дисциплины.

Спортивная база университета для проведения учебных занятий по дисциплинам «Физическая культура», «Прикладная физическая культура» и повышения спортивного мастерства хорошо оснащена и включает в себя: игровые спортивные залы, физкультурно-оздоровительный комплекс, залы борьбы и аэробики, лыжную базу, тренажерные залы, футбольное поле, открытые игровые площадки с современным покрытием для игр в волейбол и баскетбол, тренажерный городок для занятий силовой подготовкой, а также плавательный бассейн (таблица 6.5)

Таблица 6.5

#### **Информация о наличии объектов спорта**

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес	Площадь, м <sup>2</sup>
1	2	3
Физкультурно –оздоровительный комплекс	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, просп. Мира, д. 11	1037,3
Открытая спортивная площадка	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, просп. Мира, д. 11	250
Футбольное поле	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, просп. Мира, д. 11	750
Спортивные залы (2 шт.)	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, просп. Мира, д. 11	980
Спортивный зал (1 шт.)	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, ул. 2-ая Поселковая, д. 6	120
Тренажерный зал	Российская Федерация, 644050, Омская	80



	область, г. Омск, ул. 2-ая Поселковая, д. 6	
Спортивный зал (1 шт.)	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, ул. Певцова, д. 13	179,9
Тренажерный зал (1 шт.)	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, ул. Красногвардейская, д. 9	38
Спортивный зал (1 шт.)	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, ул. Красногвардейская, д. 9	372
Плавательный бассейн	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, пр-кт Мира, строение 11, корпус 7	1491,2

При поддержке ректората кафедры «Физического воспитания и спорта» проводит оздоровительную и спортивно-массовую работу по организации физкультурно-спортивных мероприятий для студентов и сотрудников университета.

Со студентами, проживающими в общежитиях, в течение учебного года проводятся тренировочные занятия, спартакиада по пяти видам спорта: баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису, шахматам, а также соревнования, посвященные знаменательным датам.

Лучшие спортсмены университета принимают участие в городских, областных и Российских соревнованиях.

Сотрудники кафедры «Физическое воспитание и спорт» постоянно повышают и совершенствуют свой профессиональный уровень.

Профессорско-преподавательский состав кафедры активно участвует в научно-исследовательской работе, конкурсах научно-исследовательских работ по проектам и программам Министерства образования и науки РФ, принимает участие в международных, всероссийских, региональных конференциях по вопросам физической культуры и спорта, осуществляет руководство подготовкой докладов на ежегодную студенческую университетскую научную конференцию.

### **Организация отдыха студентов.**

В университете имеется большая материальная база для организации отдыха студентов и сотрудников. Спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник» является одним из старейших среди омских вузов. В лагере имеется столовая, двухэтажное здание с номерами для проживания сотрудников ОмГТУ, 33 летних домика для проживания студентов, душевая, спортивные площадки и футбольное поле.

В 2019 году университет получил в безвозмездное пользование базу отдыха «Сосновый бор». Общая вместимость базы - 27 мест в 2-х этажном отапливаемом корпусе. В имущественный комплекс входит баня, отдельно стоящий домик со всеми удобствами и полностью оборудованной кухней. Имеется также оборудованная детская площадка, волейбольное и баскетбольное поле.

Кроме того, в 2019 году в оперативное управление ОмГТУ был передан имущественный комплекс учебно-спортивной базы «Иртышская». В состав имущественного комплекса УСБ «Иртышская» входят три учебно-лабораторных корпуса, спальный корпус со столовой и актовым залом, крытый спортивный зал, баня.

## 7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне другими.

С 2015 года начато проведение мероприятий по формированию на территории ОмГТУ условий, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений здоровья. Частично установлены пандусы, поручни, знаки, в двух корпусах проведена адаптация санитарно- гигиенических помещений, создан отдел библиотеки, оснащенный специальным компьютерным оборудованием для работы инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, инвалидов по слуху и по зрению, в должностных инструкциях сотрудников библиотеки прописан функционал проведения консультаций по всем организационным вопросам, проведена адаптация дверных проемов, проведены инструктажи с действующими работниками ОмГТУ из числа ППС, АУП, АХЧ.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 г. №ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» в ОмГТУ разработаны «Паспорта доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования» для всех учебно-лабораторных корпусов и одного общежития, разработан и утвержден «План действий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный технический университет» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг (дорожная карта) на период 2016 – 2030 гг.

В соответствии с «Планом действий ФГБОУ ВО ОмГТУ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг (дорожная карта) на период 2016 – 2030 гг. был издан приказ по ОмГТУ от 11.04.2016 г. № 240/1 ,которым утвержден план мероприятий по обеспечению доступности объектов на 2016 год.

В результате в 2019 году полностью обеспечена доступность инвалидов в университете в корпусах:

- Плавательный бассейн, пр-кт Мира, строение 11, корпус 7 (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, специализированные санузлы (3 шт.), лифт, напольные тактильные указатели, передвижной лифт для бассейна);

- Главный корпус, просп. Мира, д. 11 (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, автономно-мобильное подъёмно-транспортное средство перемещения людей на инвалидных колясках по лестницам, специализированный санузел, 121а – читальный зал для лиц с ограниченными возможностями здоровья);

- УЛК-8, просп. Мира, д. 11 (пандусы, расширенные дверные проемы, вертикальный подъемник для инвалидов, лифт, специализированный санузел);

- Учебно-лабораторный корпус № 6 (УЛК-6), просп. Мира, д. 11 (гусеничный лестничный подъемник, расширенные дверные проемы);

- Физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК), просп. Мира, д. 11 (используется спортивный зал расположенный на первом этаже);

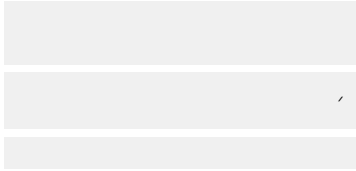
- УЛК-5, проспект Мира, д. 32 А (пандус, поручни, специализированный санузел, аудитории расположенные на первом этаже);
- УЛК-7, проспект Мира, д. 30 А (пандус, поручни, аудитории расположенные на первом этаже);
- УЛК-10, ул. Химиков, д. 13 (пандус, поручни, расширенные дверные проемы специализированный санузел, аудитории расположенные на первом этаже);
- УЛК, Певцова, д. 13, пом. 4П (вертикальный подъемник для инвалидов, пандусы, поручни, лифт);
- УЛК-1, проспект Мира, д. 11, корпус 1 (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, специализированный санузел, аудитории расположенные на первом этаже).

На все учебные корпуса размещены таблички с информацией о наименовании вуза, корпуса, а так же график работы выполненные шрифтом азбуки Брайля.

Здания оснащены звуковой противопожарной сигнализацией.

## **8. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Результаты самообследования показывают, что потенциал университета по рассматриваемым показателям отвечает требованиям ФГОС ВО, нормативным документам Министерства науки и высшего образования РФ. В университете осуществляется постоянный мониторинг качества подготовки выпускников. Образовательная, научно-исследовательская, международная, внеучебная деятельность направлены на формирование гармонично развитого выпускника, обладающего достаточным уровнем профессиональных знаний и умений, позволяющий после трудоустройства максимально быстро включиться в работу и адаптироваться на соответствующем предприятии. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточны для обеспечения реализуемых направлений подготовки и специальностей. Заключены договоры с предприятиями на использование площадей для проведения основных видов учебной работы: учебной научно-исследовательской работы студентов, производственной практики, проведения циклов лабораторных работ и практических занятий с использованием современного производственного оборудования. Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными. Результаты деятельности профессорско-преподавательского состава, сотрудников соответствующих служб и отделов позволит выполнить программы развития опорного университета и закрепит статус ОмГТУ как ведущего вуза региона и России.



644050, . , . , 11

/			
1			
1.1	( ), , , :		15822
1.1.1			9390
1.1.2	-		785
1.1.3			5647
1.2	( , ( ' ), - ), : -		228
1.2.1			175
1.2.2	-		0
1.2.3			53
1.3	( ), :		89
1.3.1			57
1.3.2	-		0
1.3.3			32
1.4	( ),		54,03
1.5	( ),		64,02
1.6	( ),		63,39
1.7	( ) - ( ) , ,		0
1.8	( ) - , ,		2

1.9	/ ( ), ( ),	/%	157 / 8,01
1.10	( ), , ( ),	%	14,8
1.11	/ ( ), , ( ),	/%	148 / 17,17
1.12	( - )		0 0 0
2	-		
21	Web of Science 100 -		76,6
22	Scopus 100 -		136,96
23	( - ) 100 -		917,78
24	Web of Science, 100 -		39,83
25	Scopus, 100 -		65,61
26	100 -		457,18
27	- , - ( - )	. .	159381,8
28	-	. .	194,72
29		%	6,74
210	( ),	%	91,9
211	( - ,	. .	148,14
212			6
213	,	%	0,01
214	/ - 40 , - 30 , - 35 ,	/%	183 / 18,23
215	/ - , ,	/%	448,5 / 54,8
216	/ - , ,	/%	80,5 / 9,84
217	/ - ( , - , )	/%	0/0 0/0 0/0
218			8

219	100 -		2,93
3			
31	/ ( ) ( - ) , ( ) , :	%	4 / 0,03
31.1		%	3 / 0,03
31.2	-	%	1 / 0,13
31.3		%	0 / 0
32	/ ( ) , ( ) , :	%	2424 / 15,53
32.1		%	1692 / 18,43
32.2	-	%	44 / 5,61
32.3		%	688 / 12,18
33	/ ( ) ( ) , ( ) , , ,	%	2 / 0,06
34	/ ( ) , ( ) , , ,	%	515 / 15,78
35	/ ( ) , , ( ) , ( )	%	0 / 0
36	( ) ( ) , , ,		1
37	/ -	%	2 / 0,2
38	/ ( ) ( , , , , , - } - }	%	0 / 0
39	/ ( , , , , , - } - }	%	5 / 2,19
3.10	,	. .	250
3.11	,	. .	54398,3
4	-		
4.1	( )	. .	2365219,6
4.2	( ) -	. .	2889,7
4.3	-	. .	844,86
4.4	( ) - ( , ( ) )	%	260,83
5			

51	, , ( ), :	.	11,05
51.1		.	0
51.2		.	9,16
51.3	,	.	1,89
52	( )		0,4
53	( 5 )	%	23,34
54	( ) )		104,27
55	) 20 , (	%	95,83
56	/ ( ), , ( ),	/%	2240 / 100
6			
61	/ ( ) , , ( ),	/%	35 / 0,22
62	, :		0
621			0
			0
			0
	-		0
			0
	( )		0
622			0
			0
			0
	-		0
			0
	( )		0
63	, :		34
631			31
			3
			3
	-		6
			19
	( )		0
632	-		3

			0
			0
	-		0
			3
	( )		0
633			0
			0
			0
	-		0
			0
	( )		0
64			0
64.1			0
			0
			0
	-		0
	( )		0
64.2	-		0
			0
			0
	-		0
			0
	( )		0
64.3			0
			0
			0
	-		0
			0
	( )		0
65			1
65.1			1
			0
			0
	-		0



			1
	( )		0
65.2	-		0
			0
			0
	-		0
			0
	( )		0
65.3			0
			0
			0
	-		0
			0
	( )		0
66	,		0
66.1	:		0
			0
			0
	-		0
			0
	( )		0
66.2	-		0
			0
			0
	-		0
			0
	( )		0
66.3			0
			0
			0
	-		0
			0
	( )		0
67	/	%	7 / 0,31

6.7.1	/ - ' ,	/%	3/0,32
6.7.2	/ - ' -	/%	0/0