

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
1.2.	Организация управления.....	3
1.3.	Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность.....	4
2.	Образовательная деятельность.....	4
2.1.	Образовательная деятельность по программам высшего образования.....	4
2.1.1.	Структура и содержание образовательных программ.....	5
2.1.2.	Организация учебного процесса.....	8
2.1.3.	Ориентация учебного процесса на практическую деятельность. Трудоустройство выпускников	9
2.1.4.	Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников	11
2.2.	Образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования	15
2.3.	Довузовская подготовка. Профорientационная работа.....	19
2.4.	Результаты приемной кампании.....	30
2.5.	Электронно-информационное и библиотечное обеспечение реализации образовательных программ.....	33
2.5.1.	Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)	34
2.5.2.	Библиотечно-информационное обеспечение.....	39
2.6.	Дополнительное профессиональное образование.....	46
2.7.	Кадры.....	47
3.	Научная и инновационная деятельность	49
3.1.	Состояние и динамика развития основных направлений	50
3.2.	Структура НИР	51
3.3.	Соответствие основных научных направлений профилю подготовки выпускников ..	53
3.4.	Научно-исследовательская работа студентов	53
3.5.	Подготовка кадров в аспирантуре	54
3.6.	Работа диссертационных советов	56
3.7.	Патентно-лицензионная работа	57
3.8.	Публикационная активность.....	58
4.	Международная деятельность	61
5.	Воспитательная работа	64
5.1.	Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.....	67
5.2.	Стипендиальное обеспечение.....	69
5.3.	Материальная поддержка нуждающихся обучающихся	70
6.	Материально-техническое обеспечение	71
6.1.	Обеспеченность аудиторным фондом	71
6.2.	Социально-бытовые условия	72
7.	Финансово-экономическая деятельность.....	75
8.	Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	75
9.	Общая оценка условий организации деятельности университета	77

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный технический университет» (ОмГТУ) является правопреемником Омского политехнического института, организованного в 1963 году на базе Омского машиностроительного института, созданного в 1942 году. Вуз расположен по адресу: 644050, Омская область, г. Омск, просп. Мира, д. 11, телефон: (3812) 65-33-89, факс: (3812) 65-26-98, e-mail info@omgtu.ru, <http://www.omgtu.ru>.

Учредителем вуза является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. В своей деятельности университет руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом вуза. Вуз имеет государственную лицензию от 13 мая 2022 г. № Л035-0015-77/00592518 и свидетельство о государственной аккредитации от 29 июня 2022 г. № 3730, выданные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В таблице 1.1. приведены позиции ОмГТУ в мировых и российских рейтингах.

Таблица 1.1.

Позиции ОмГТУ в мировых и российских рейтингах

Название рейтинга	Место ОмГТУ	Рейтинг
Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета»	1 751+	Мировой
Times Higher Education World University Rankings	1 501+	Мировой
Times Higher Education Impact Rankings	1 501+	Мировой
Глобальный агрегированный рейтинг	ТОП-15%	Мировой
Пилотный рейтинг вузов стран БРИКС	451+	Мировой
Round University Ranking	1 047	Мировой
Национальный рейтинг Интерфакс	85-86	Национальный
Рейтинг АНО «Цифровая экономика»	8	Национальный
Предметный национальный агрегированный рейтинг	Первая лига	Национальный
SuperJob: рейтинг технических вузов России	19	Национальный

1.2. Организация управления

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления Университета являются наблюдательный совет Университета, конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета. В вузе функционируют научно-технический совет, научно-методические комиссии, ученые советы факультетов (институтов); их деятельность регламентирована соответствующими Положениями. Непосредственное управление деятельностью вуза осуществляет ректор и назначаемые им заместители (проректоры).

Факультеты (институты) возглавляются деканами, кафедры - заведующими, избранными тайным голосованием членами Ученого совета университета. Документационное обеспечение управления в университете ведется в соответствии со сводной номенклатурой дел университета.

1.3. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность

Университет самостоятелен в формировании своей структуры и имеет структурные подразделения, как непосредственно участвующие в образовательном и научном процессах, так и обеспечивающие их. К структурным подразделениям, определяющим учебно-научную деятельность вуза, относятся институты и факультеты, кафедры, научно-исследовательский сектор, научно-исследовательские институты и лаборатории, подразделения учебно-методической и организационной поддержки учебного процесса. Университет имеет в своем составе 8 факультетов, 6 институтов, 43 кафедры, Военно-учебный центр, Центр заочного и дистанционного образования, колледж.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Образовательная деятельность по программам высшего образования

По состоянию на 31.12.2025 г. количество обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета в ОмГТУ по очной форме обучения – 8461 человек, очно-заочной – 2236 человек, заочной – 3657 человек. Приведенный контингент составляет 9386 человек. Структура контингента по уровням образования, источникам финансирования и формам обучения приведена в таблице 2.1.

В течение 2025 года на рассмотрение комиссии по переводам и восстановлению подано 296 заявлений, из них о переводе с коммерческого на бюджетное обучение – 99, из других вузов – 78. Удовлетворено заявлений – 207, из них о переводе с коммерческого на бюджетное обучение – 55, из других вузов – 58.

Таблица 2.1

Контингент студентов

Уровень образования	Форма обучения						итого	
	очная		заочная		очно-заочная			
	Бюджет	Коммерч.	Бюджет	Коммерч.	Бюджет	Коммерч.	Бюджет	Коммерч.
бакалавриат	5286	526	11	2752	106	1886	5403	5164
специалитет	1162	448	2	464	0	2	1164	914
магистратура	949	90	0	428	16	226	965	744
итого	7397	1064	13	3644	122	2114	7532	6822

2.1.1. Структура и содержание образовательных программ

По состоянию на 31 декабря 2025 г. в ОмГТУ в соответствии с лицензией реализуются 157 образовательных программ по 46 направлениям подготовки бакалавриата, 33 направлениям подготовки магистратуры и 13 специальностям.

Основные образовательные программы высшего образования разработаны в соответствии с ФГОС ВО и требованиями профессиональных стандартов и профессионального сообщества. Образовательная деятельность осуществляется на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». ООП утверждаются ректором по представлению Ученого Совета университета.

Анализ основных образовательных программ, реализуемых в университете, показал, что по составу и структуре программ бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры, срокам освоения ООП, трудоемкости, формированию компетенций, организации и содержанию практической подготовки студентов, выпускных квалификационных работ они удовлетворяют требованиям ФГОС ВО.

Все ООП согласованы с работодателями.

В состав основных образовательных программ входят: учебный план, матрица компетенций, аннотации дисциплин с указанием структурно-логических связей, рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом. Вся информация находится на сайте ОмГТУ в открытом доступе.

Учебные планы утверждаются Ученым советом университета.

Фундаментальная подготовка в университете осуществляется в рамках гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и общих естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин. Требуемый уровень этой подготовки обеспечивается, с одной стороны, структурой учебных планов, разработанных на основе государственных образовательных стандартов и предусматривающих непрерывный характер фундаментальной подготовки, а с другой – высокой квалификацией ППС кафедр, осуществляющих эту подготовку: процент лиц с учеными степенями и учеными званиями составляет 67,66%.

В 2025 году впервые был осуществлен набор на следующие программы бакалавриата:

- «Искусственный интеллект и инженерия больших данных» (02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»);
- «Интеллектуальные системы в электроэнергетике и электротехнике» (13.03.02 «Электротехника и электротехника»);
- «Цифровизация, автоматизация и управление в электроэнергетике» (13.03.02 «Электротехника и электротехника»);
- «Машины и технологии литейного и кузнечно-штамповочного производства» (15.03.01 «Машиностроение»);
- «Технология производства авиационных двигателей» (15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств») – разработана в рамках реализации специального проекта «Крылья Ростеха» совместно с индустриальным партнером АО «Объединённая двигателестроительная корпорация».

В 2025 году впервые был осуществлен набор на следующие программы магистратуры:

- «Экономика проектной деятельности и технологического предпринимательства» (38.04.01 «Экономика»);

- «Образовательные технологии в нефтехимии и нефтепереработке» (Направление подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)») – разработана совместно с индустриальным партнером АО «Газпромнефть – ОНПЗ».

С 2024 года на площадке ОмГТУ действует Передовая инженерная школа (ПИШ) «СтанкоИнструментТех» – в рамках федерального проекта Министерства науки и высшего образования России «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети», цель которого – подготовка инженеров будущего для создания новых технологий. Одна из ключевых задач – в кооперации с индустриальными партнерами на основе передовой технологической базы подготовка высококвалифицированных инженерных кадров, способных проектировать и изготавливать высокотехнологичное оборудование, а также создавать инновационные импортозамещающие разработки и технологии в станкоинструментальной отрасли. В вузе продолжают обучаться студенты на образовательных программах реализуемых на базе ПИШ «Проектирование металлорежущих станков и комплексов» по специальности 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов» и «Проектирование металлообрабатывающего оборудования и средств технологического оснащения» по направлению подготовки магистратуры 15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». В 2025 году в рамках программы развития ПИШ начата реализация образовательных программ «Технология машиностроения» по направлению подготовки бакалавриата 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» и «Проектирование технологических комплексов в сварочном производстве» по специальности 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов» в новых редакциях. Редакции образовательных программ разработаны в рамках гранта государственной поддержки создания и развития передовых инженерных школ и согласована с организациями, осуществляющими деятельность по профилю образовательных программ и являющимися индустриальными партнерами передовой инженерной школы: филиал АО «ОДК» «Омское моторостроительное объединение имени П.И. Баранова», «Филиал ПАО «ОДК-Сатурн» - ОМКБ», АО «Омский завод транспортного машиностроения».

В 2025 году ОмГТУ вошел в федеральный проект «Кадры для цифровой трансформации» национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства» Минцифры России, направленный на достижение национальной цели развития: цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы. В рамках проекта вуз начал реализовывать четыре образовательные программы, разработанные в соответствии с требованиями гранта на обеспечение обучения студентов по образовательным программам высшего образования для топ-специалистов в сфере информационных технологий (ТОП-ИТ), которые прошли экспертизу «Экспертного совета по обеспечению обучения студентов по образовательным программам высшего образования для топ-специалистов в сфере информационных технологий и искусственного интеллекта»:

- «Корпоративные информационные системы управления» по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии»;

- «Автоматизация и цифровизация бизнеса» по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»;

- «Индустриальная разработка программных продуктов» по направлению 09.03.04 «Программная инженерия»;

- «Цифровые двойники и системы управления» по направлению 27.03.04 «Управление в технических системах».

Образовательные программы были разработаны и реализуются при участии индустриальных партнеров – организаций, осуществляющих деятельность в сфере информационных технологий и заключивших с ОмГТУ договор о поддержке реализации образовательной программы топ-уровня: ПАО «Газпром нефть», ООО «1С», ООО «Автоматика-сервис», Ассоциация цифрового развития Омской области «Омская Цифра», ООО «Джемс Девелопмент», ООО «Красавчик», ООО «Алдамант», ООО «Информационные системы сервиса Арт».

Образовательная программа «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» по направлению подготовки бакалавриата 43.03.02 «Туризм» реализуется совместно с Южно-Уральским государственным университетом в рамках сетевого взаимодействия.

ОмГТУ оперативно реагирует на запросы рынка труда: при разработке новых образовательных программ были учтены процессы трансформации рынка труда и переход к новым технологиям в национальной экономике. Особый приоритет отдается на освоение обучающимися профессиональных компетенций, основанных на сквозных цифровых технологиях с учетом требований цифровой экономики, а именно: большие данные; искусственный интеллект; промышленный интернет; компоненты робототехники; технологии беспроводной связи; технологии виртуальной и дополненной реальности и другие новые производственные технологии. В ОмГТУ учитывают ускорение темпов изменений на рынке труда в новой реальности и для этого в образовательных программах предусмотрено развитие следующих компетенций у выпускников: саморазвитие в условиях неопределенности, самоорганизация и умение выбирать свою образовательную траекторию, коммуникация и кооперация в цифровой среде.

Важная составляющая всех образовательных программ вуза ориентирована на усиление проектного подхода в процессе обучения, а именно, часть образовательного процесса выстроена на основе выполнения обучающимися групповых практико-ориентированных проектов.

Важным шагом для вуза стало участие в Программе повышения качества преподавания фундаментальных дисциплин федерального проекта Министерства науки и высшего образования России (2024-2025 гг.), сфокусированной на ключевых для инженерного образования областях фундаментальных знаний.

Образование по образовательным программам высшего образования в ОмГТУ строится на принципах интеграции теоретических знаний и практических навыков посредством активной совместной работы с предприятиями различных секторов экономики, ключевыми из которых являются: ПАО «Газпром нефть» (включая ГПН-ОНПЗ, ГПН-СМ, ГПН-КС, ГПН-Графитек; ПАО «СИБУР»), АО «Транснефть – Западная Сибирь», ПАО «Омскнефтехимпроект» (нефтегазовая отрасль); ГК «Ростех», АО «ОДК», Омское моторостроительное объединение им. П.И. Баранова», АО «ОНИИП», ПАО «Сатурн», АО «ОМКБ», АО «Сибирские приборы и системы», АО «Омский завод транспортного

машиностроения», ГК «Роскосмос», ПО «Полет» – филиал АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева», АО «ЦКБА», АО «ОмскТрансМаш», АО «Энергонефтемаш», ООО «ПО «Инсистенс», АО «Высокие технологии» (машиностроение и оборонно-промышленный комплекс); ГК ЭФКО, АО НТК «Криогенная техника», ООО «Омский металлургический завод» (химия, биотехнологии и новые материалы), ПАО «Сбербанк», ООО «1С», АО «Автоматика сервис», ОАО «Газпромнефть – Цифровые решения», Ассоциация цифрового развития Омской области «Омская Цифра» (автоматизация и информационные технологии); АО «Системный оператор Единой энергетической системы», НПО «Мир», Омский завод инновационных технологий, ООО ПО «Вэлта», АО ТГК-11, ПАО Россети-Сибирь филиал ОмскЭнерго (энергетика) и др.

Компании вносят значительный вклад в разработку практико-ориентированных образовательных программ, формирование набора прикладных компетенций, выбор направлений исследований и подготовку выпускных квалификационных работ, обеспечивая студентам актуальные профессиональные компетенции.

Как часть стратегического направления взаимодействия с промышленными партнёрами ОмГТУ продолжает участвовать в программе «Крылья Ростеха», инициированной Госкорпорацией «Ростех» и АО «ОДК». Эта программа – пример дуальной подготовки инженеров, когда с первого курса 40% времени студенты проводят на территории предприятия, работая с наставниками над реальными проектами.

На базе вуза действует базовая кафедра «Газпромнефть-ОНПЗ», ориентированная на подготовку специалистов в области автоматизации технологических процессов и производств. Кафедра оснащена самыми современными сервисами автоматизации и соответствует актуальным промышленным ИТ-стандартам, давая студентам реальный опыт взаимодействия с крупным представителем нефтегазовой отрасли.

В 2025 г. Реализуются учебные планы, позволяющие формировать индивидуальные образовательные траектории. Для обучающихся по программам бакалавриата для всех УГСН предусмотрена общая часть в объеме 18 ЗЕ. Для ряда направлений подготовки бакалавров в рамках УГСН (11.03.00, 12.03.00, 13.03.00, 15.03.00, 16.03.00, 18.03.00, 20.03.00, 21.03.00, 22.03.00, 24.03.00, 27.03.00, доля обучающихся на данных программах – 60% от общего числа обучающихся по очной форме обучения) разработаны и внедрены в образовательные программы общие дисциплины по формированию надпрофессиональных и профессиональных компетенций.

Для направлений подготовки 09.03.01, 09.03.04, 11.03.01, 11.03.02, 11.03.03, 11.03.04, 12.03.01, 13.03.01, 13.03.02 на 2-3 курсе предусмотрен модуль элективных дисциплин с обязательным выбором двух дисциплин на каждом курсе.

2.1.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в вузе осуществляется Учебно-методическим управлением.

Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется два раза в учебном году в строгом соответствии с действующими учебными планами, с равномерной загрузкой по дням учебной недели. При составлении расписания реализуются пожелания кафедр, обусловленные спецификой проведения занятий с предоставлением специализированных аудиторий и лабораторий. На кафедрах составляются расписания

индивидуальных консультаций преподавателей. В конце каждого семестра составляется расписание экзаменов.

Составление расписания осуществляется с помощью системы «Галактика ERP».

Одной из основных задач при организации учебного процесса в университете является рациональное распределение учебных групп по потокам, эффективное использование лабораторной базы и вычислительной техники, обеспечение наиболее квалифицированного преподавания и снижение экономических затрат. Формирование лекционных потоков производится, исходя из содержания учебных программ дисциплин родственных специальностей или по одноименным дисциплинам. Практические занятия проводятся по группам.

С учетом требований ФГОС ВО к проведению занятий привлекаются руководители и ведущие специалисты предприятий и организаций.

При проведении практических и лабораторных занятий используется современная лабораторная база научно-образовательных ресурсных центров, научно-исследовательских лабораторий, учебно-производственных мастерских.

На первой неделе каждого семестра до сведения обучающихся доводится расписание консультаций по каждой дисциплине.

2.1.3. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность. Трудоустройство выпускников

В Омском государственном техническом университете выстроена системная работа по интеграции практико-ориентированного подхода в образовательный процесс и сопровождению карьерного развития обучающихся.

Ключевым актором этой системы является Центр карьеры ОмГТУ, созданный в 2022 году. Деятельность Центра охватывает полный цикл взаимодействия: от организации всех видов практик и содействия в трудоустройстве до вовлечения работодателей в образовательный процесс и сопровождения целевого обучения. Университет обладает широкой сетью индустриальных партнеров, среди которых ключевые предприятия реального сектора экономики: ГК «Ростех» (Филиал ПАО «ОДК-Сатурн» - ОМКБ, ОМО им. П.И. Баранова»), ГК «Роскосмос» (ПО «Полет – филиал ГКНПЦ им. М. В. Хруничева»), АО «Сибирские приборы и системы»), ГК «Росатом» (РФЯЦ – ВНИИЭФ в г. Саров, ФГУП «Российский Федеральный Ядерный Центр – Всероссийский НИИ технической физики им. Академ. Е.И. Забабахина»), ПАО «Газпром нефть» («Газпромнефть-ОНПЗ», «Газпром-энергосервис», «Газпром-Логистические системы» и др. дочерних предприятия»), АО «Транснефть – Западная Сибирь», АО «ОНИИП», ПАО «Сатурн», компании «1С», ПАО «СИБУР» и многие другие.

Всего в настоящее время действует 560 долгосрочных договоров о практической подготовке и еже годно заключается не менее 1500 краткосрочных договоров, подразумевающих взаимодействие в области практической подготовки в течении 1 – 2 лет.

Взаимодействие с предприятиями не ограничивается предоставлением мест для практик, а включает:

- участие в разработке и актуализации образовательных программ;
- работу базовых кафедр (например, базовая кафедра «Газпромнефть-ОНПЗ»);
- реализацию дуальных программ подготовки (участие в программе «Крылья Ростеха» Госкорпорации «Ростех» и АО «ОДК» и другие).

Высокий уровень вовлеченности студентов в практику подтверждается цифрами: более 87% студентов проходят практическую подготовку на предприятиях отрасли в Омской области и других регионах Российской Федерации, 13% осваивают практические навыки в ресурсных центрах и научных лабораториях университета.

Основные показатели трудоустройства выпускников.

Выстроенная система взаимодействия с работодателями и ориентация учебного процесса на запросы рынка труда демонстрируют устойчивую положительную динамику ключевых показателей трудоустройства.

На основе данных подсистемы «Анализ трудоустройства граждан» Единой цифровой платформы «Работа в России» и внутривузовского мониторинга, наблюдается стабильный рост доли трудоустроенных выпускников и их заработной платы (таблица 2.2).

Таблица 2.2

Данные по трудоустройству выпускников

Показатель	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Доля трудоустроенных выпускников	83%	84%	75%
Средняя заработная плата, руб.	105000	100000	102000

Дата обращения к платформе «Работа в России» 20.02.2026

Доля трудоустройства выпускников 2024 года 84 % также фигурирует в региональной аналитике, что коррелирует с данными университета и подтверждает общую тенденцию.

44 % выпускников 2025 года и 47 % выпускников 2026 года работает за пределами региона обучения, что свидетельствует об отраслевом характере подготовки специалистов, а не об региональном.

Контекст регионального рынка труда.

Анализ соотношения спроса и предложения на рынке труда Омской области показывает высокую конкуренцию за рабочие места: на **68 372** заявленных рабочих места приходится **678 803** резюме. В этих условиях эффективная работа Центра карьеры и наличие у студентов актуальных профессиональных компетенций, сформированных при участии промышленных партнеров, становятся критическим фактором успешного трудоустройства выпускников ОмГТУ.

Трудовая миграция.

Показатель трудовой миграции выпускников составляет 44 % выпускников 2025 года и 47 % выпускников 2026 года, что свидетельствует о востребованности кадров ОмГТУ не только в Омской области, но и за ее пределами, а также о готовности выпускников к мобильности.

Выводы и точки роста.

Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы:

В ОмГТУ сформирована и успешно функционирует целостная система, объединяющая практико-ориентированное обучение и содействие трудоустройству под эгидой Центра

карьеры. Ключевые показатели результативности (доля трудоустроенных и уровень заработной платы)

2.1.4. Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников

Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр, совете деканов и ученых советов университета и факультетов, научно-методических конференциях.

Система оценки эффективности и качества образовательных программ в ОмГТУ включает внешние и внутренние процедуры: различные типы аккредитаций, сертификации и независимой экспертизы образовательных программ, осуществляемые на международном и на российском уровне.

Основными элементами внутренней системы качества образования являются:

- ежегодное самообследование университета в целом;
- мониторинг качества образовательного процесса;
- мониторинг уровня компетентности профессорско-преподавательского состава вуза;
- процедуры независимой оценки образовательных результатов студентов;
- государственная итоговая аттестация, которая проводится комиссией, включающей внешних членов из сторонних образовательных организаций и представителей работодателей.

ОмГТУ является базовой площадкой проведения Федерального интернет-экзамена выпускников бакалавриата (ФИЭБ) уже последние 10 лет.

В апреле 2025 года в ОмГТУ ФИЭБ проходил по 11 направлениям подготовки:

02.03.03 - Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника

20.03.01 - Техносферная безопасность

21.03.01 - Нефтегазовое дело

13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника

09.03.03 - Прикладная информатика

09.03.01 - Информатика и вычислительная техника

09.03.04 - Программная инженерия

09.03.02 - Информационные системы и технологии

10.03.01- Информационная безопасность

15.03.02 - Технологические машины и оборудование.

По итогам прохождения ФИЭБ студентами ОмГТУ было получено 1 золотых, 3 серебряных, 4 бронзовых и 12 сертификатов участника.

В целях повышения качества образовательного процесса и содержания учебных программ в ОмГТУ ежегодно проводится социологическое исследование по вопросу удовлетворенности качеством образовательного процесса среди обучающихся всех факультетов (институтов).

Кроме того, успешно функционируют такие элементы системы качества подготовки специалистов как:

- довузовская подготовка абитуриентов;
- прием абитуриентов по целевым направлениям;
- учебная работа со студентами, обучающимися на целевых местах;

- организация практической подготовки;
- трудоустройство выпускников;
- взаимодействие с колледжами, школами;
- оценка деятельности и конкурсный отбор преподавателей; воспитательная работа со студентами.

Промежуточная аттестация

Формы и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, порядок и сроки ликвидации академических задолженностей, изменения и (или) аннулирования результатов промежуточной аттестации, а также особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет» регламентируется П ОмГТУ 81.10-2019 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Контроль за выполнением требований ФГОС ВО к качеству подготовки осуществляется следующим образом:

текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по итогам изучения дисциплины ее курса (части, темы). Проводится в форме собеседований (коллоквиумов), письменных контрольных работ, письменных самостоятельных работ, текущих домашних заданий и отчетов по лабораторным работам. Текущий контроль успеваемости студентов предназначен для проверки качества и своевременности выполнения обязательных заданий (учебных работ), включенных в учебный план и рабочую программу дисциплины, оценки степени (уровня) достижения учебных целей по овладению знаниями, умениями, навыками, компетенциями, отнесенными к изучаемым темам, разделам (модулям) дисциплины. Результаты текущего контроля обобщаются для анализа успеваемости в течение семестра;

промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, по итогам прохождения практик.

Результаты межсессионного контроля самостоятельной работы систематизируются в виде балльных оценок каждого студента группы, курса, факультета.

Уровень требований к знаниям и умениям при проведении промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам, обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедр университета, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В таблице 2.3. приведены результаты промежуточной аттестации в 2025 году.

Ежегодно, не позднее одного месяца с начала учебного года устанавливаются приказом по университету сроки ликвидации академических задолженностей. Дата и время проведения повторных аттестаций размещается на сайте университете в разделе «Расписание».

Итоги промежуточной аттестации

Форма обучения	Осенняя сессия 2024/2025 уч.года		Весенняя сессия 2024/2025 уч.года	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость,%	Качество, %
Очная форма	76,56	80,56	84,23	84,62
Очно-заочная форма	78,53	59,78	83,54	62,73
Заочная форма	75,32	61,51	80,79	53,43

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательным программам высшего образования осуществляется в соответствии с приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и локальными нормативными актами университета.

ГИА обучающихся проводилась по 89 направлениям подготовки и специальностям в форме защиты выпускных квалификационных работ (далее – ВКР). По 10 направлениям подготовки и специальностям (27.03.05 Инноватика, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент (очная форма обучения), 38.03.03 Управление персоналом, 43.03.01 Сервис, 38.04.01 Экономика, 11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи, 23.05.02 Транспортные средства специального назначения, 37.05.02 Психология служебной деятельности, 38.05.01 Экономическая безопасность) в программу ГИА включен государственный экзамен.

В Минобрнауки России утверждены председатели государственных экзаменационных комиссий (далее - ГЭК). В 2025 году состав председателей ГЭК включал в себя:

- 8 представителей организаций высшего образования (6 докторов наук и 2 профессора),

- 58 представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности предприятий и организаций (2 доктора наук, 13 кандидатов наук). Из них 13 потенциальных работодателей и 45 представителей работодателя.

ГЭК формировались из числа представителей ведущих предприятий, научно-исследовательских организаций города и из числа научно-педагогических работников университета.

В таблице 2.4 приведены сводные результаты государственной итоговой аттестации. Анализ результатов защит ВКР показывает, что тематика большинства работ является актуальной, работы соответствуют требованиям ФГОС ВО, обучающиеся продемонстрировали подготовленность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Таблица 2.4

Результаты государственной итоговой аттестации

Уровень образования	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения		Итого	
	Всего, человек	Имеющих диплом с отличием, человек	Всего, человек	Имеющих диплом с отличием, человек	Всего, человек	Имеющих диплом с отличием, человек	Всего, человек	Имеющих диплом с отличием, человек
Бакалавриат	998	233 (23,35%)	203	8 (3,94%)	546	24 (4,40%)	1747	265 (15,17%)
Специалитет	251	69 (27,49%)	0	0	57	0	308	69 (22,40%)
Магистратура	355	162 (45,63%)	64	9 (14,06%)	78	15 (19,23%)	497	186 (37,42%)
Итого по университету	1604	464 (28,93%)	267	17 (6,37%)	681	39 (5,73%)	2552	520 (20,38%)

Качественные показатели защит ВКР по всем формам обучения приведены в таблице 2.5.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что выпускники обладают необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями, компетенции сформированы в полном объеме в соответствии с компетентностной моделью выпускника, определяемой образовательной программой.

Таблица 2.5

Качественные показатели результатов защит ВКР

№ п/п	Качественные показатели	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Защищено ВКР	1604	100%	267	100%	681	100%	2552	100%
	Средний балл	4,50		4,35		4,10		4,38	
2	ВКР, выполненные:								
	в области научных исследований	317	19,76%	15	5,62%	78	11,45%	410	16,07%
	по заявкам предприятий	225	14,03%	20	7,49%	41	6,02%	286	11,21%
	в рамках стартапа	73	4,55%	0	0	0	0	73	2,86%
3	ВКР рекомендованные:								
	к опубликованию	345	21,51%	34	12,73%	43	6,31%	422	16,54%
	к внедрению	356	22,19%	27	10,11%	84	12,33%	467	18,30%
4	результаты ВКР внедрены на предприятии	80	4,99%	10	3,75%	29	4,26%	119	4,66%

Всероссийские и международные студенческие олимпиады

Ежегодно на базе ОмГТУ проводятся Всероссийские студенческие олимпиады (ВСО) (региональный и всероссийский этап) «Геометрическое моделирование», «Инженерный анализ» и «Технологическая подготовка производства», которые включены в перечень мероприятий для предоставления грантов лицам, поступившим на обучение в образовательные организации высшего образования, научные организации по программам магистратуры, на 2024/25 учебные года. С каждым годом география городов и ВУЗов-участников расширяется. В 2025 году в ВСО приняли участие 120 студентов 17 ведущих ВУЗов страны.

В октябре 2025 году были организованы региональные этапы всероссийских студенческих олимпиад по высшей математике, материаловедению, машиноведению, а также «Геометрическое моделирование», «Инженерный анализ» и «Технологическая подготовка производства».

В международных интернет-олимпиадах приняли участие 716 человек. Предметы участия: физика, химия, математика, информатика, теоретическая механика, сопротивление материалов, экология, экономика. Во второй тур прошли более 20 человек.

Федеральный интернет-экзамен выпускников бакалавриата (ФИЭБ)

ОмГТУ является базовой площадкой проведения Федерального интернет-экзамена выпускников бакалавриата (ФИЭБ) уже последние 10 лет.

В апреле 2025 года в ОмГТУ ФИЭБ проходил по 11 направлениям подготовки:

02.03.03 - Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника

20.03.01 - Техносферная безопасность

21.03.01 - Нефтегазовое дело

13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника

09.03.03 - Прикладная информатика

09.03.01 - Информатика и вычислительная техника

09.03.04 - Программная инженерия

09.03.02 - Информационные системы и технологии

10.03.01 - Информационная безопасность

15.03.02 - Технологические машины и оборудование.

По итогам прохождения ФИЭБ студентами ОмГТУ было получено 1 золотых, 3 серебряных, 4 бронзовых и 12 сертификатов участника.

2.2. Образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования

Образовательная деятельность колледжа является многогранным процессом, направленным на подготовку квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда. Она охватывает различные аспекты обучения, воспитания и развития студентов, создавая благоприятную среду для их профессионального и личностного роста.

Колледж ОмГТУ предлагает широкий спектр программ среднего профессионального образования, актуальных для рынка труда: специальности технического направления, информационные технологии, экономика, право и сервис.

По состоянию на 31 декабря 2025 г. ОмГТУ имеет лицензию на реализацию программ среднего профессионального образования -15 направлений подготовки, из них колледж в 2025 году реализовал 10 направлений подготовки, из них: 16 основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (с учетом базы подготовки) и 2 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Работа в колледже в 2025 году направлена на реализацию ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов и основных направлений Стратегии развития университета до 2030 года.

Работа колледжа направлена на подготовку кадров, соответствующих требованиям рынка труда, конкретных предприятий, обеспечение условий для формирования личности, обладающей гражданской ответственностью, чувством патриотизма, соблюдающей нравственные принципы, способной к постоянному самообразованию и профессиональному росту.

В колледже в 2025 году создавалась и обновлялась база учебно-программных и учебно-методических материалов, внедрялись передовые педагогические практики и инновационные образовательные технологии.

Проводилась воспитательная работа по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни.

Методическая деятельность колледжа направлена на формирование практико-ориентированной образовательной среды, обуславливающей реализацию требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

В колледже проводились научно-практические конференции, предметные недели, конкурсы профессионального мастерства, конкурсные программы и др.

Педагогический коллектив в течение учебного года работал над проблемами:

организация демонстрационного экзамена по компетенциям «Банковское дело», «Сетевое и системное администрирование», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; «Мастер контрольно– измерительных приборов и автоматики»; «Электроснабжение (по отраслям)».

формирование основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;

разработка комплексных оценочных средств и контрольно-измерительных материалов в соответствии с ФГОС СПО;

внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, личностно-ориентированных педагогических технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания;

создание и обновление учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с ФГОС СПО;

выявление, изучение и обобщение лучшего педагогического опыта;

активизация работы по изданию учебно-методических пособий и методических разработок, по опубликованию опыта работы в печати;

развитие творческих способностей обучающихся через организацию научно- исследовательской работы студентов;

подготовка к аттестации педагогических кадров, курсовой подготовки.

Названные вопросы рассматривались на заседаниях Педагогического совета колледжа. Педагогический коллектив активно участвовал в реализации вопросов, касающихся учебной, методической, научно-исследовательской, воспитательной работы и практического обучения студентов.

Главной задачей педагогического коллектива колледжа было совершенствование основных профессиональных образовательных программ по реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами.

В течение 2025 года в колледже было проведено 8 тематических заседаний педагогического совета.

Администрация колледжа проводила мониторинг эффективности деятельности по следующим направлениям:

- педагогические кадры, их квалификация;
- результативность воспитательного процесса;
- комплексно-методическое обеспечение учебного процесса;
- результативность учебного процесса.

Планируя деятельность педагогического коллектива на 2024/2025 учебный год, колледж основной целью считает создание условий для подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных выпускников, способных к эффективной работе по профессии, специальности на уровне требований современных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Контингент обучающихся

Контингент обучающихся колледжа – это динамично формирующаяся структура, отражающая социально-демографические процессы в обществе и потребности рынка труда. Анализ состава учащихся позволяет выявить тенденции в образовательных предпочтениях, уровне подготовки абитуриентов и мотивации к обучению.

Значимым показателем является уровень образования абитуриентов. Поступление в колледж после 9-го класса позволяет сократить срок обучения и быстрее выйти на рынок труда. В то же время, выбор колледжа выпускниками 11-х классов и обладателями высшего образования свидетельствует о стремлении к получению практических навыков и быстрой переквалификации.

Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2025 863 человек (увеличение контингента на 4,4 % по сравнению с 2024 годом), из них за счет бюджетных ассигнований обучается 428 человек, по договору об оказании платных образовательных услуг - 435 человек.

В течение 2025 года на рассмотрение комиссии по переводам и восстановлению подано 20 заявлений, из них о переводе с обучения по договору об оказании платных образовательных услуг на обучение за счет бюджетных ассигнований – 20. Удовлетворено заявлений – 20.

Сохранность контингента обучающихся – это комплексная задача, требующая системного подхода и учета множества факторов, влияющих на решение студента продолжить или прекратить обучение. Это не просто статистика об отчислениях, а показатель эффективности образовательного процесса, качества воспитательной работы и уровня адаптации студентов к условиям колледжа.

Успеваемость и качество знаний обучающихся

Успеваемость студентов в колледже – это основной показатель, отражающий эффективность образовательного процесса, уровень подготовки абитуриентов и качество методической работы преподавателей. Анализ успеваемости позволяет выявить проблемные зоны в обучении, оценить соответствие учебных программ требованиям рынка труда и принять меры по повышению качества образования (таблица 2.6).

Таблица 2.6.

Итоги промежуточной аттестации (по программам СПО)

Форма обучения	Весенняя сессия 2024/2025 уч.года		Осенняя сессия 2025/2026 уч.года	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость,%	Качество, %
Очная форма	84,89	51,34	85,83	82,86

Первоочередной задачей является оценка общей успеваемости по различным дисциплинам. Для этого в колледже ОмГТУ используются такие показатели, как средний балл, процент успешно сдавших экзамены и зачеты, количество студентов, имеющих академическую задолженность. Сравнение этих показателей по различным специальностям и курсам позволяет выявить наиболее сложные для освоения предметы и определить необходимость корректировки учебных планов.

Тщательно анализируются причины неуспеваемости. Среди них выявлены как пробелы в знаниях, полученных на предыдущих этапах обучения, так и недостаточная мотивация, сложные жизненные обстоятельства или проблемы со здоровьем. Каждый преподаватель колледжа проводит индивидуальные консультации со студентами, выявляет причины отставания и продляет индивидуальные траектории обучения.

Существенным фактором является и качество преподавания. Преподаватели колледжа ОмГТУ используют современные образовательные технологии, создают интерактивные занятия, стимулируют самостоятельную работу студентов и обеспечивают обратную связь. Регулярная оценка качества преподавания, обмен опытом между преподавателями и внедрение новых методик обучения – залог повышения успеваемости студентов.

Также учитывается социально-психологический климат в группе. Дружелюбная атмосфера, постоянная поддержка со стороны одногруппников и преподавателей, возможность получения консультаций и помощи – все это способствует успешной адаптации студентов к условиям колледжа и повышает их мотивацию к учебе.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов.

Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса. Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр.

Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные

зачеты/зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются в составе основной образовательной программы.

Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Фонды оценочных средств – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный.

Государственная итоговая аттестация

К прохождению государственной итоговой аттестации было допущено 209 выпускника, из них студентов: очной формы обучения – 186 человека, по заочной формы обучения – 23 человек.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего профессионального образования предусматривала выполнение и защиту выпускных квалификационных работ, а также демонстрационный экзамен по специальностям:

Выдано дипломов всего: 209, из них выдано дипломов с отличием- 34 (16.3%): очная форма обучения – 32

заочная форма обучения- 2

В целом по результатам государственной итоговой аттестации можно сделать следующий вывод

Анализ показывает, что результаты государственной итоговой аттестации на уровне среднего балла успеваемости потока за период обучения. Это объясняется, прежде всего, тем, что имеет место тенденция повышения качества подготовки обучающихся от курса к курсу.

2.3. Довузовская подготовка. Профориентационная работа

Факультет довузовской подготовки

Факультет, организованный в 1989 г., занимается вопросами профориентации и подготовки абитуриентов к поступлению в высшие учебные заведения. В состав факультета входят: кафедра довузовской подготовки (включая подготовительное отделение) и подготовительные курсы.

Большинство преподавателей ФДП являются штатными сотрудниками университета.

Кафедра довузовской подготовки обеспечивает образовательный процесс в специализированных (профильных) классах при базовых школах, на подготовительном отделении, в тест-группах, по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым совместно с АО «Газпромнефть-ОНПЗ».

Штат кафедры составляет 18 сотрудников ППС (16 – старшие преподаватели, 1 – доцент, 1 – заведующий кафедрой) и УВП.

Подготовительные курсы обеспечивают образовательный процесс в группах подготовительных курсов и тест-группах.

Специализированные классы, созданные при общеобразовательных учреждениях г. Омска, служат для подготовки школьников по предметам школьной программы (в том числе по предметам ОГЭ и ЕГЭ), а также для профориентации школьников, помощи в выборе профессии и адаптации их к условиям обучения в вузе. Зачисление обучающихся в эти классы производится по окончании 9-го класса на основе входного тестирования среди обучающихся как базовых, так и других школ города.

Базовые школы: СОШ №37, 63, 77, 109 и Лицеи № 64, 74, 143 (всего 7 образовательных учреждений)

В первом полугодии 2025 года в профильных (специализированных) классах ОмГТУ, организованных на базе 7 общеобразовательных учреждений города, обучались 318 человек. Во втором полугодии 2025 года на базе 7 общеобразовательных учреждений города обучались 347 человек.

Подготовительное отделение (ПО) обеспечивает подготовку к вступительным испытаниям, проводимым ОмГТУ самостоятельно, лиц, имеющих среднее общее образование, среднее или начальное профессиональное образование. В 2025 году на ПО проходило обучение 19 иностранных граждан, в т.ч. 1 слушатель – по договорам об оказании дополнительных образовательных услуг, 8 - в рамках предоставленной квоты по подготовке иностранных студентов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2024/25 учебном году и 10 – в 2025/26 учебном году. Общее количество обучающихся на ПО в 2025 году составило 49 человек.

В группах подготовительных курсов осуществляется подготовка учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений к ОГЭ и ЕГЭ, обучающихся колледжей к вступительным испытаниям, проводимым ОмГТУ самостоятельно, а также школьников 7-8 классов по программам предпрофильной подготовки.

В учебном процессе, реализуемом на ФДП, используются современные технологии обучения. Учащиеся обеспечиваются необходимыми учебными материалами. Занятия проводят квалифицированные преподаватели кафедры довузовской подготовки и других кафедр ОмГТУ, а также педагоги общеобразовательных учреждений города, имеющие большой опыт работы по подготовке абитуриентов.

Система контроля знаний на ФДП позволяет осуществлять мониторинг усвоения программного материала учащимися и проводить, при необходимости, корректирующие мероприятия (компьютерная экспресс-диагностика знаний учащихся, консультации).

Общее количество обучающихся по программам предпрофильной подготовки и на подготовительных курсах в 2025 году составило 962 человек.

Общее количество образовательных учреждений, в которых обучаются обучающиеся на ФДП - 127, из них, расположенные в г. Омск – 103 учреждения, в Омской области – 24 учреждения.

В рамках сотрудничества в АО «Газпромнефть-ОНПЗ» по программе «школа – вуз – предприятие» реализовывались дополнительные образовательные программы для школьников на базе ОмГТУ, направленные на формирование и подготовку контингента потенциальных абитуриентов для обучения на базовой кафедре ОмГТУ - АО «Газпромнефть-ОНПЗ» (углубленное изучение предметов физика, химия и развитие проектной деятельности «Школьный факультет» для учащихся 9-х, 10-х, 11-х классов).

Для обучающихся 9 классов организована подготовка по следующим общеобразовательным предметам: физика, химия, математика; для обучающихся 10 классов – физика, химия, проектная деятельность; для обучающихся 11 классов – проектная деятельность. Общее количество обучающихся – 96 человек.

Организована и проведена мультидисциплинарная квест-олимпиада для школьников. В образовательном проекте задействовано 18 Образовательных учреждений: СОШ №9; Гимназия №26; СОШ № 34; Лицей №54; Лицей №64; Гимназия №69; Лицей №74; СОШ №81; Гимназия №84; СОШ №96; СОШ №109; МОЦРО №117; Лицей №143; СОШ №151; Лицей №166; МБОУ «Саргатский лицей»; МБОУ «Черлакская гимназия»; МБОУ «Тюкалинский лицей». Общее количество участников – 64 человек.

В период с августа по ноябрь 2025 года совместно с АО «Газпромнефть-ОНПЗ» реализована программа «Летняя академия наук», включающая 2 этапа: 1 этап – ЛОЦ имени Д.М. Карбышева; 2 этап – выполнение исследовательских проектов, выступление на конференции ОмГТУ. Общее количество обучающихся – 28 человек.

Всего обучающихся за 2025 год по программе «Газпромнефть-ОНПЗ» составило **188** человек.

В 2025 году проводилась подготовка обучающихся в тест-группах с изучением отдельных предметов на основе договоров со школами-партнерами: СОШ №95; Гимназия №139. Общее количество обучающихся – 123 человек.

ОмГТУ на 2025/26 учебный год предоставлена квота (20 человек) по подготовке иностранных студентов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

Общее количество обучающихся на ФДП за 2025 год составило 1987 человек.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Занятия проводятся в аудиториях, закрепленных за ФДП (8 аудиторий на 238 посадочных мест) и, при необходимости, в общеуниверситетских аудиториях. На ФДП функционируют 3 компьютерных класса. При проведении занятий по физике используется специализированное лабораторное оборудование. При проведении занятий по физике и математике с применением интерактивной доски используются обучающие интерактивные программы.

Учащиеся ФДП обеспечиваются учебно-методическими материалами и литературой в количестве, необходимом для осуществления качественной довузовской подготовки. Часть изданий подготовлена сотрудниками ФДП.

Качество обучения на ФДП

В таблицах 2.7-2.8 приведены данные о качестве подготовки выпускников ФДП (средние баллы ЕГЭ) и результаты поступления выпускников ФДП в университет в 2025 г.

Таблица 2.7

Средние баллы ЕГЭ выпускников ФДП 2025 г.

Предметы	По Омской области*	Спецклассы	Поступившие в ОмГТУ из спецклассов	Подготовительные курсы и тест-классы (на базе ОмГТУ)
математика (профильная)	60,2	67,4	73,2	63
физика	55,9	65	71,1	58
информатика	51	62,7	68,4	57
химия	56,9	62	69,3	
обществознание	50,9			51,7
русский язык	58,6			60
литература	53,8			55

*Сборник статистики результатов Государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в Омской области в 2025 году.

Таблица 2.8

Результаты поступления выпускников ФДП в университет в 2025 г.

	Количество выпускников	Подали документы в ОмГТУ	Зачислены в ОмГТУ	% зачисленных из выпускников
Специализированные классы	136	103	71	52,2
Подготовительные курсы	247	185	124	50,2
Программы ПАО «Газпромнефть-ОНПЗ»	59	26	24	40,7
Подготовка к внутренним испытаниям	30	27	24	80
Итого по ФДП	472	341	243	51,5

Справочно: Количество высокобалльников имеющих более 240 баллов, поступивших в ОмГТУ в 2024 году составило 114 человек. Количество высокобалльников по ФДП – 31 человек. (27,2%)

В 2025 году количество выпускников ФДП, имеющих более 210 баллов - 89 человек, что составило 36,6 % от общего количества выпускников.

Количество высокобалльников (>240 баллов), выпускников ФДП, претендующих на выплаты по Указу Губернатора Омской области № 108 от 21.05.2023 составило за 2024 год – 31 человек.

Профориентационная работа

За отчетный период была проведена работа по организации мероприятий, направленных на помощь абитуриентам в выборе профессионального пути.

Профорientационная работа включала проведение мероприятий различного уровня: дни открытых дверей, лекции, ярмарки целевых мест, дни специальностей, тест-драйвы профессий, участие в образовательных выставках, индивидуальные консультации и прочее. Университет активно сотрудничал с образовательными учреждениями, учебными центрами с целью заключения соглашений о сотрудничестве в содействии профорientационной деятельности. Отчет представлен в таблицах 2.9-2.16, объединенных по типам профорientационных мероприятий.

Таблица 2.9

Профорientационные выездные мероприятия

Район Омской области	Количество участников, человек
р.п. Крутинка (апрель)	28
р.п. Павлоградка (декабрь)	95
р.п. Кормиловка (январь)	6
п. Новоомский (февраль)	9
р.п. Нововаршавка (февраль)	24
с. Покровка (февраль)	52
с. Красноярка (март)	37
р.п. Одесское (февраль)	12
р.п. Саргатское (январь)	20
р.п. Полтавка (февраль)	5
г. Калачинск (март)	37
р.п. Щербакуль (апрель)	8
р.п. Марьяновка (ноябрь)	34
р.п. Любино (апрель)	39
р.п. Большеречье (апрель)	83
с. Розовка (ноябрь)	4
с. Усть-Заостровка (ноябрь)	22
п. Речной (ноябрь)	15
с. Ачаир (ноябрь)	25
с. Троицкое (ноябрь)	32
Общее количество участников	587

Таблица 2.10

Количество образовательных учреждений г. Омска	Период	Количество участников
Средние общеобразовательные школы – 29; Лицеи – 6; Гимназии – 6; Колледжи – 4;	весна – осень 2025 г.	Более 800 человек

Таблица 2.11

Профориентационные мероприятия, проводимые на площадке ОмГТУ

Наименование профориентационного мероприятия	Количество участников, человек
Ежегодный форум «Педагоги России (март) «ProfКод для входа»	более 500
Экскурсия МАОУ "Гармония" г. Новосибирск	15
Профориентационный форум для педагогов «Завтра начинается сегодня с ОмГТУ»	более 45
Экскурсия и мастер-классы для учащихся Центра «Логос»	11
Профориентационное мероприятие для учащихся частного общеобразовательного учреждения «Новое поколение»	17
Профориентационное мероприятие «Формируй свое будущее с TopIT»	23
Мероприятие для абитуриентов "День абитуриента 2025"	более 100
Туристические маршруты «Машиностроение: от идеи до реальности», «Формула успеха» в рамках реализации проекта «Промышленно-образовательный туризм»	более 50
Профориентационное мероприятие "День открытых дверей ОмГТУ" (февраль, ноябрь)	более 800
Профориентационное мероприятие "День открытых дверей факультетов/институтов и Передовой инженерной школы «СтанкоИнструментТех»	388
Экскурсии в лаборатории и ресурсные центры ОмГТУ	более 80
Профориентационное мероприятие "Ярмарка целевых мест" + родительское собрание в ОмГТУ (апрель, июль)	216
Ежегодная Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (весенний – осенний этапы)	более 350
Интерактивное мероприятие для абитуриентов «Инженерная елка» в ОмГТУ	55

Таблица 2.12

Участие в профориентационных выездных мероприятиях

Наименование профориентационного мероприятия	Количество участников, человек
Участии в Фестивале детства и юности «Фестиваль Движения Первых»	более 100
Профориентационное мероприятие «День машиностроителя» на базе ДОЛ «Березка»	более 30
Участие в №Дне инженерного образования» на площадке Технологического лицея «Авангард»	более 250
Профориентационное мероприятие военно-технологического направления «Твое IT время, Юнармеец», «Профильная смена «ПроЮнармию» (г. Татарск, Новосибирская область)	более 70
Участие в проекте «Пешеходный Любинский»	более 100
Участие в Акции «ЭлектроПоезд Знаний»	более 70

Таблица 2.13

Консультации абитуриентов и их родителей в социальных сетях

Источник	Общее количество обращений, поступившее в 2025 году
Группа «Абитуриент ОмГТУ» в социальной сети ВКонтакте	Обработано более 1500 сообщений

Таблица 2.14

Участие в образовательных выставках, ярмарках учебных мест и профориентационных мероприятиях, проводимых на территории РФ

Наименование мероприятия	Регион проведения	Количество участников, человек
Выставка «Образование. Профессия. Карьера-2025»	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ	более 300
Профориентационные встречи со школьниками	г. Абакан, г. г. Барнаул, г. Пыть-Ях, г. Кызыл	1081
Профориентационные встречи со школьниками	г. Нижневартовск, г. Сургут, г. Ханты-Мансийск, г. Нефтеюганск	323
«Ярмарка учебных мест»	г. Ноябрьск	более 400

Таблица 2.15

Участие в образовательных выставках, ярмарках учебных мест и профориентационных мероприятиях, проводимых на территории Республики Казахстан и Республики Кыргызстан

Наименование мероприятия	Регион проведения	Количество участников, человек
Выставка «Образование в России»	Республика Кыргызстан (г. Бишкек)	7
«Выставка Евразийского образования»	Республика Казахстан (г. Усть-Каменогорск, г. Караганда, г. Павлодар, г. Семей, г. Экибастуз)	более 500

Профориентационные онлайн-мероприятия

Наименование мероприятия	Количество просмотров/ подключившихся пользователей	Источник
Онлайн мероприятие для абитуриентов и их родителей «Навигатор будущего студента» (15 мая 2025 г.)	3 760 просмотров	Группа «Абитуриент ОмГТУ» в социальной сети ВКонтакте
Онлайн мероприятие для абитуриентов и их родителей «Все секреты успешного поступления» (18 июня 2025 г.)	4 957 просмотров	Группа «Абитуриент ОмГТУ» в социальной сети ВКонтакте
Всё о поступлении в 2025 году «Заочное обучение в ОмГТУ - свобода в действиях» (25 июля 2025 г.)	2 682 просмотров	Группа «Абитуриент ОмГТУ» в социальной сети ВКонтакте
Онлайн встреча с первокурсниками «Добро пожаловать в студенческий мир!» (8 августа 2025 г.)	8 093 просмотров	Группа «Абитуриент ОмГТУ» в социальной сети ВКонтакте
Презентация программ углубленного профессионального ИТ-образования «Твой билет в ТопИТ» (14 августа 2025 г.)	1 988 просмотров	Группа «Абитуриент ОмГТУ» в социальной сети ВКонтакте
«Теория большого выбора» факультеты/институты (с 18.09.2025 по 14.10.2025 гг.)	6 879 просмотров	Группа «Абитуриент ОмГТУ» в социальной сети ВКонтакте
«Передовая инженерная школа» - «Инженерия будущего» (15 октября 2025 г.)	274 просмотров	Группа «Абитуриент ОмГТУ» в социальной сети ВКонтакте
«Крылья Ростеха» - «Взлет в карьере» (16 октября 2025 г.)	550 просмотров	Группа «Абитуриент ОмГТУ» в социальной сети ВКонтакте
«Военный учебный центр» - «В знаниях сила» (21 октября 2025 г.)	625 просмотров	Группа «Абитуриент ОмГТУ» в социальной сети ВКонтакте
«Колледж» - «Твоя точка роста» (23 октября 2025 г.)	640 просмотров	Группа «Абитуриент ОмГТУ» в социальной сети ВКонтакте
«Центр заочного и дистанционного образования» - «Свобода в действиях» (24 октября 2025 г.)	612 просмотров	Группа «Абитуриент ОмГТУ» в социальной сети ВКонтакте

Организация и проведение проектных мероприятий для школьников

Одним из эффективных факторов снижения кадрового дефицита способствует ранняя сквозная инженерно-технологическая проектная подготовка, которую реализует флагманский проект Омского региона - «Предуниверсарий ОмГТУ». Общее количество школьников, принявших участие в мероприятиях предуниверсария за 2025 год – 13056 человек.

Единая образовательная и профессиональная траектория развития для детей и молодежи от интереса к профессии, выстроенная в Предуниверсарии ОмГТУ, обеспечивает успешную реализации концептуальных задач национальных проектов «Молодежь и дети»,

«Образование», передовой инженерной школы «СтанкоИнструментТех», регионального проекта «ТОРИО: территория опережающего развития инженерного образования».

Предуниверсарий ОмГТУ - это инновационный формат профориентации молодежи, популяризирующий инженерное образование и развитие технологического предпринимательства через сквозной проектный подход, осуществляющийся гибридными командами технологического прорыва «дошкольник-школьник-студент-молодой специалист» для проектирования новых прорывных технологических решений и формирования качественно подготовленного кадрового резерва.

В Предуниверсария ОмГТУ реализуются проектная деятельность, как основной практико-ориентированный процесс, в виде проектно-образовательных интенсивов и Проектных школ. В данных образовательных форматах проводятся мастер-классы по различным направлениям, публицистические лекции, хакатоны, экскурсии и т.д.

Все форматы направлены на:

- выявление и поддержку одаренных школьников, развитие их компетенций в области информационных технологий;
- развитие проектного мышления через погружение в инженерные кейсы, разработанные экспертами по приоритетным направлениям ОмГТУ;
- приобретение навыков эффективного взаимодействия в команде;
- получение опыта представления результатов работы через развитие дизайн-мышление.

Основной формат реализации проекта – Проектные школы, в которых гибридные проектные команды (школьники и студенты младших курсов) работают над реализацией проектов полного цикла - от постановки гипотезы до проведения эксперимента, анализа и представления результатов работ. Результатом проектных школ является MVP продукты, способные встроиться в реальные промышленно-производственные процессы.

В качестве наставников выступают студенты старших курсов, дополняя в процессе наставничества свои теоретические знания инженерно-педагогической практикой. Проектные кейсы представляют собой реальные производственные задачи от региональных предприятий и организаций. Отличительная особенность проектных школ Предуниверсария ОмГТУ – апробация проекта (прототипа решения) в реальных производственных условиях.

Ключевые направления Проектных школ Предуниверсария ОмГТУ ориентированы на достижение технологического суверенитета, технологическое обеспечение устойчивого развития производственных систем, что соответствует Концепции технологического развития страны до 2030 года: аддитивные технологии, реверс-инжиниринг, передовые производственные технологии; цифровые сервисы; искусственный интеллект; микроэлектроника – САПР, антенные устройства, метеорология; биотехнология – пищевая биотехнология, искусство гастрономии; лазерные 3D-технологии; мобильная робототехника; электроэнергетика, сервис транспорта и другие.

В 2025 году 6 и 7 сезоны объединил более 1670 участников. Каждый участник Проектных школ получает сертификат. Выпускникам 11-х классов данный документ дает дополнительные баллы при поступлении в ОмГТУ, что способствует «заземлению» профориентированных абитуриентов в регионе и снижает отток молодежи.

За 2025 год проведено 38 проектно-образовательных интенсивов и мастер-классы для обучающихся образовательных учреждений Омска, Омской и Новосибирской области.

В отчетном году ОмГТУ продолжил сотрудничество с БУ ДО «Региональный центр «Сириус 55» (региональные профильные смены «Сириус 55»; конкурс технологических проектов "Большие вызовы" и другие мероприятия). В 2025 году ОмГТУ стал площадкой для проведения курсов программирования для школьников разного уровня подготовки Яндекс Лицей. (46 школьников).

Школьные олимпиады и конференции

Омский государственный технический университет является организатором и соорганизатором олимпиад школьников, включенных в Перечни Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ. В 2025 году были организованы и проведены следующие олимпиады:

1. Всероссийская олимпиада школьников Министерства образования РФ по предметам (муниципальный и региональный этапы):

- «Информатика и ИКТ»;
- «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР);
- «Астрономия»;
- «Физика»;
- «Химия».

2. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (отборочный и заключительный этапы):

- «Естественные науки»;
- «Техника и технологии» (10 инженерных направлений);
- «Обществознание»;
- «История»;
- «Русский язык»;

3. Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири»:

- «Химия»;
- «Физика».

4. Олимпиада школьников по математике и информатике «ТИИМ»:

- «Математика»;
- «Информатика».

5. Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»:

- Экономика;
- Инженерное дело;
- Химия;
- Математика;
- Информационные и телекоммуникационные технологии;
- Физика.

6. Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ».

7. Олимпиада школьников «Я – бакалавр»:

- «Информатика»;
- «Технология»;
- «Биология/экология»;
- «Физика»;

- «Математика»;
- «Экономика»;
- «Обществознание»;
- «Русский язык».

8. Политехническая олимпиада школьников ОмГТУ:

- «Математика»;
- «Информатика»;
- «Экономика»;
- «Экология»;
- «Химия»;
- «Обществознание»;
- «Биотехнология»;
- «Технология».

В текущем 2025-2026 учебном году Политехническая олимпиада школьников включена в Перечень мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, на 2025/26 учебный год (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2024г. № 639).

9. Олимпиада «Высшая проба». Заключительный этап

10. Олимпиада «Гранит науки»:

- Информатика;
- Химия;
- Естественные науки.

В 2025 году ОмГТУ стал организатором следующих конференций для школьников:

1. X Международная научно-практическая конференция школьников «Политех-2025» (19 апреля 2025 г) (секции «Математика», «Физика», «Химия», «Информатика и ИКТ», «Экология», «Биология», «Биотехнология», «Начинающие инженеры»). Конференция включена в Перечень мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, на 2025/26 учебный год (приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2024 г. № 639).

2. Региональные/всероссийские/международные проектные конкурсы и соревнования:

- Межрегиональный инженерный чемпионат по конструированию для школьников "Суборо";
- Региональная инженерно-техническая олимпиада для младших школьников "Инженерики";
- Фестиваль «Инженерное наследие Сибири»
- Фестиваль "Радиоэлектроники"
- «Сигма-турнир»
- VIII Городские соревнования по робототехнике и программированию «Роботикс»
- Региональный этап всероссийского научно-технического системно-инженерного конкурса-акселератора «НТСИ-skart»
- Открытый региональный хакатон по промышленному дизайну
- Новогодний чемпионат будущих инженеров
- Соревнования «Бассейн «Политехник» - Умею плавать»
- Научно-олимпиадная школа «Сигма»

- Открытый региональный хакатон по промышленному дизайну
- Кейс-батл "БПЛА"
- и другие.

2.4. Результаты приемной кампании

Организация приема документов от абитуриентов, проведение вступительных испытаний, осуществление конкурсного отбора и зачисление в Университет регламентированы Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым Советом.

Правила приема в ОмГТУ разрабатываются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (<https://omgtu.ru/entrant/normativnye-dokumenty-202.php>).

Согласно Правилам, прием в университет осуществляется на конкурсной основе по результатам ЕГЭ, а также по результатам вступительных испытаний, Форма и перечень которых определяется вузом самостоятельно. Последние проводятся в форме компьютерного тестирования. Дополнительные вступительные испытания творческой направленности проводятся при поступлении на направление подготовки 54.03.01 «Дизайн» в форме экзамена по композиции, на направление 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» в форме компьютерного тестирования по техническому рисунку и дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности при поступлении на специальность 38.05.02 «Таможенное дело» в форме компьютерного тестирования по физической культуре.

Вступительные испытания при приеме для обучения по направлениям подготовки магистратуры проводятся в форме междисциплинарных испытаний (МДИ) по программам, разработанным экзаменационными комиссиями. Результаты всех вступительных испытаний, в том числе дополнительных, оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов по всем видам вступительных испытаний, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, установлено в соответствии с требований Рособнадзора. Победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации (далее – олимпиады школьников), предоставляется особое право: прием в университет без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и специалитета, соответствующим профилю олимпиады школьников.

В таблице 2.17 приведены данные о приеме по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета по очной форме обучения (в соответствии с данными Федерального статистического наблюдения ВПО-1).

Непрерывная профориентационная и агитационная работа, проводимая с выпускниками образовательных учреждений разного уровня, организация приема документов абитуриентов в установленные сроки по согласованному со школами и техникумами графику, широкое применение средств автоматизации, использование эффективных средств информирования абитуриентов о ходе приема в университет гарантируют привлечение в ОмГТУ наиболее одаренной молодежи.

Таблица 2.17

Сведения о приеме по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета по очной форме обучения за 2025 год

Показатель	Уровень образования			Всего по ОмГТУ
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	
Подано заявлений на обучение, из них	17722	2714	2218	22654
- из бюджетных ассигнований (в том числе на места в рамках квоты целевого приема)	15376(172)	2181 (65)	2010(5)	19567(242)
- по договорам об оказании платных образовательных услуг	2346	533	208	3087
Принято на обучение, из них	1770	397	468	2635
- из бюджетных ассигнований (в том числе на места в рамках квоты целевого приема)	1551 (141)	272 (62)	413 (3)	2236 (206)
- по договорам об оказании платных образовательных услуг	219	125	55	399

Непрерывная профориентационная и агитационная работа, проводимая с выпускниками образовательных учреждений разного уровня, организация приема документов абитуриентов в установленные сроки по согласованному со школами и техникумами графику, широкое применение средств автоматизации, использование эффективных средств информирования абитуриентов о ходе приема в университет гарантируют привлечение в ОмГТУ наиболее одаренной молодежи.

Задачи, поставленные перед университетом по приему на бюджетные места в 2025 г., выполнены в полном объеме, качественный показатель набора (средний балл ЕГЭ среди зачисленных на очную форму обучения (БФ+ВБФ) составил **64,9** (в 2021 г. - 63,96, в 2022 г. – 64,8, в 2023 г. – 64,98, в 2024 г.- 64,53). В таблице 2.18 представлены данные о среднем бале ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета в 2025 году.

Таблица 2.18

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета в 2025 году

Уровень образования	УГСН	Средний балл ЕГЭ
Бакалавриат	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	80,3
Бакалавриат	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	74,2
Бакалавриат	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	68,0
Бакалавриат	09.03.02 Информационные системы и технологии	68,5
Бакалавриат	09.03.03 Прикладная информатика	69,5

Бакалавриат	09.03.04 Программная инженерия	72,8
Бакалавриат	10.03.01 Информационная безопасность	74,5
Бакалавриат	11.03.01 Радиотехника	65,3
Бакалавриат	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	62,5
Бакалавриат	11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	57,8
Бакалавриат	11.03.04 Электроника и наноэлектроника	55,7
Бакалавриат	12.03.01 Приборостроение	54,6
Бакалавриат	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	57,3
Бакалавриат	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	61,0
Бакалавриат	13.03.03 Энергетическое машиностроение	66,6
Бакалавриат	15.03.01 Машиностроение	58,7
Бакалавриат	15.03.02 Технологические машины и оборудование	63,5
Бакалавриат	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	66,0
Бакалавриат	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	64,4
Бакалавриат	16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	56,3
Бакалавриат	18.03.01 Химическая технология	72,2
Бакалавриат	19.03.01 Биотехнология	72,7
Бакалавриат	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	65,5
Бакалавриат	20.03.01 Техносферная безопасность	64,7
Бакалавриат	21.03.01 Нефтегазовое дело	66,2
Бакалавриат	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	56,7
Бакалавриат	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	61,5
Бакалавриат	24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика	63,8
Бакалавриат	27.03.01 Стандартизация и метрология	66,6
Бакалавриат	27.03.04 Управление в технических системах	69,0
Бакалавриат	27.03.05 Инноватика	68,8
Бакалавриат	28.03.02 Наноинженерия	59,4
Бакалавриат	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	59,2
Бакалавриат	38.03.01 Экономика	58,4
Бакалавриат	38.03.02 Менеджмент	60,3
Бакалавриат	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	58,0
Бакалавриат	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	60,8
Бакалавриат	43.03.02 Туризм	68,3
Бакалавриат	54.03.01 Дизайн	71,0
Специалитет	10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере	71,9
Специалитет	11.05.04 Инфокоммуникационные технологии системы специальной связи	61,9
Специалитет	13.05.01 Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов	64,8
Специалитет	15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов	61,8

Специалитет	20.05.01 Пожарная безопасность	60,0
Специалитет	23.05.02 Транспортные средства специального назначения	73,1
Специалитет	24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	70,4
Специалитет	24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей	58,2
Специалитет	37.05.02 Психология служебной деятельности	62,3
Специалитет	38.05.01 Экономическая безопасность	61,5
Специалитет	38.05.02 Таможенное дело	52,5
	Итого средний балл:	64,9

В таблице 2.19 приведены данные по географическому распределению абитуриентов, зачисленных на очную бюджетную форму обучения (бакалавриат и специалитет) в динамике за 4 года.

Таблица 2.19

**Статистика зачисленных абитуриентов очной формы обучения
(бакалавриат и специалитет) по регионам**

Наименование региона	Количество зачисленных			
	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Омская область, Омск	1462	1702	1899	1836
РФ (другие регионы)	206	175	192	187
Иностранные государства, в том числе	197	143	174	155
Казахстан	163	117	141	141
Таджикистан	26	11	5	1
Туркменистан	4	6	7	4
Киргизия	0	6	16	0
Узбекистан	3	1	3	0
Украина	0	1	0	0
Германия	0	1	0	0
Белоруссия	1	0	0	0
Азербайджан	0	0	1	0
Кот-д'Ивуар	0	1	0	0
Мозамбик	0	0	1	0
Афганистан	0	0	0	2
Бангладеш	0	0	0	1
Бенин	0	0	0	1
Великобритания	0	0	0	1
Вьетнам	0	0	0	1
Мали	0	0	0	2
Нигер	0	0	0	1

2.5. Электронно-информационное и библиотечное обеспечение реализуемых образовательных программ

Образовательный процесс осуществляется на основе комплекса учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образовательных программ (объем, содержание, планируемые результаты). Все дисциплины, включенные в

учебный план и определяющие содержание образовательных программ, обеспечены учебно-методической документацией. Все обучающиеся имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в т.ч. доступ к электронно-библиотечным системам и информационной образовательной среде.

2.5.1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

Порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный технический университет» (утверждено приказом от 17.08.2023 №791).

Целями формирования и функционирования ЭИОС ОмГТУ является повышение эффективности и качества образовательного процесса в ОмГТУ путем:

- обеспечения информационной открытости университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- обеспечения опосредованного (на расстоянии) взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- реализации (частично или полностью) образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;
- унификации, стандартизации, полноты и доступности информационного обеспечения процесса обучения.

Достижение поставленных целей обеспечивается решением следующих задач:

- предоставление индивидуального неограниченного доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде университета;
- доступ к учебным планам; рабочим программам дисциплин (модулей), практик; к изданиям электронной библиотечной среды (ЭБС) и электронным образовательным ресурсам (ЭОР);
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основных образовательных программ;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

ОмГТУ располагает развитой инфраструктурой телекоммуникаций, объединяющей все корпуса, удаленные от главного университетского корпуса. Сотрудники и подразделения ОмГТУ имеют корпоративную электронную почту на облачном почтовом

сервисе. Компьютеры на рабочих сотрудников, специализированные компьютерные классы объединены в локальные вычислительные сети, подключенные к корпоративной сети вуза, имеют доступ в сеть Интернет. Бесплатный доступ в сеть Интернет для сотрудников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов предоставляется на кафедрах, в специализированных компьютерных, в зале доступа к электронным ресурсам Медицентра, а также по беспроводной технологии (Wi-Fi) в зонах покрытия университетской беспроводной сети. Зона покрытия беспроводной сети планомерно расширяется. Работы по модернизации и расширению компьютерной сети проводятся непрерывно, подключаются новые пользователи, модернизируются магистральные линии связи.

В таблице 2.20 представлены основные веб-ресурсы электронной информационно-образовательной среды ОмГТУ.

Таблица 2.20

Основные веб-ресурсы Электронной информационно-образовательной среды ОмГТУ

Требования ФГОС ВО	Адрес в сети Интернет	Примечание
1. Доступ к: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	Сайт ОмГТУ (www.omgtu.ru) / Главная / Образование/ Учебная деятельность / Направления подготовки, реализуемые в ОмГТУ в соответствии с ФГОС ВО Бакалавриат (Специалитет, Магистратура, Аспирантура)	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется.
	Библиотека ОмГТУ: Сайт ОмГТУ (www.omgtu.ru) / Главная/Университет/Структура университета/Подразделения/Библиотека (http://lib.omgtu.ru).	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Доступ к полным текстам только авторизованным пользователям.
	Электронные учебные материалы преподавателей ОмГТУ: Сайт ОмГТУ (www.omgtu.ru) / Главная/Образование/Образовательный контент Виртуальная аудитория (онлайн трансляция занятий из учебных мультимедийных аудиторий (по расписанию занятий)): Портал УМЦ «Мультимедийные технологии в образовании» / Расписание: http://tso.omgtu.ru/	Учебные электронные материалы, разработанные ППС ОмГТУ. Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется.

Требования ФГОС ВО	Адрес в сети Интернет	Примечание
	<p>Система учета научной деятельности сотрудников ОмГТУ: сайт https://science.omgtu.ru/</p>	<p>Научные публикации ППС ОмГТУ. Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Доступ к полным текстам только авторизованным пользователям.</p>
	<p>Система Конференции ОмГТУ: сайт https://conferences.omgtu.ru/</p>	<p>Комплексная поддержка проведения научных конференций. Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Доступ только авторизованным пользователям.</p>
<p>2. Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы</p>	<p>Вход для ППС: Сайт ОмГТУ (www.omgtu.ru) / Главная / Сервисы / Электронный кабинет ОмГТУ / Учебный процесс Вход для студентов: Сайт ОмГТУ (www.omgtu.ru) / Главная / Сервисы / Электронный кабинет ОмГТУ / Студенческий портал</p>	<p>Доступ предоставляется из локальной сети университета только авторизованным в электронном кабинете ОмГТУ пользователям.</p>
<p>3. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.</p>	<p>Сохранение работ обучающегося: Сайт ОмГТУ (www.omgtu.ru) / Главная/Сервисы/Электронный кабинет ОмГТУ/Загрузка отчетных работ студентов Научные достижения: Сайт ОмГТУ (www.omgtu.ru) / Главная/Сервисы/Электронный кабинет ОмГТУ/Научные достижения. Индивидуальный план аспиранта: Сайт ОмГТУ (www.omgtu.ru) / Главная/Сервисы/Электронный кабинет ОмГТУ/Публичные данные</p>	<p>Доступ предоставляется для авторизованных в электронном кабинете ОмГТУ пользователей с учетом разграничения прав доступа.</p>

Требования ФГОС ВО	Адрес в сети Интернет	Примечание
	<p>Просмотр портфолио Студентом (собственное портфолио): Сайт ОмГТУ (www.omgtu.ru) / Сервисы / Электронный кабинет ОмГТУ/Студенческий портал/Портфолио студента</p> <p>Просмотр портфолио зав. кафедрой, деканом: Сайт ОмГТУ (www.omgtu.ru) /Сервисы/Электронный кабинет ОмГТУ/Учебный процесс/Деканат</p>	
<p>4. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».</p>	<p>Письмо преподавателю: Сайт ОмГТУ (www.omgtu.ru) /Сервисы/Электронный кабинет ОмГТУ/Университет/Персоналии</p>	<p>Доступно для авторизованных в электронном кабинете ОмГТУ пользователей.</p>
	<p>Виртуальная аудитория (синхронное общение, проведение онлайн консультаций, демонстрация учебных материалов, чат): Сайт ОмГТУ (www.omgtu.ru) /Главная/Сервисы/Moodle</p>	<p>Регистрация ППС осуществляется по служебной записке в службе тех. поддержки ОмГТУ.</p>
	<p>Электронное обращение: Сайт ОмГТУ (www.omgtu.ru) /Главная/Сервисы/Электронная приемная подразделений ОмГТУ</p>	<p>Свободный доступ с сайта ОмГТУ.</p>
	<p>Модуль «Общение» (объявления, форум, чат, обмен файлами) системы «Прометей» http://edu2.omgtu.ru:8000, http://edu.omgtu.ru:8000</p>	<p>Доступно для авторизованных пользователей в системе «Прометей».</p>
	<p>Многофункциональный центр ОмГТУ работает по принципу «Единого окна». Сайт https://mfc.omgtu.ru/</p>	<p>Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Доступ только авторизованным пользователям</p>
<p>5. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих</p>	<p>Мультимедийное учебное пособие «Образовательный контент ОмГТУ» http://course.omgtu.ru/</p>	<p>Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется.</p>

В целях выявления недостатков в применяемых мерах информационной безопасности, и оценке возможности их использования нарушителем, управлением информатизации проводятся систематические тесты оборудования на устойчивость к атакам типа «Отказ в обслуживании» и периодический анализ защищенности внешнего и внутреннего периметра. Проводится оценка текущего уровня осведомленности пользователей в вопросах обеспечения информационной безопасности. Развитие единой информационно-образовательной среды университета включает в себя:

- разработку и внедрение единого информационного пространства (Портал «Учебный процесс», Портал Преподавателя; Студенческий портал) для всех участников образовательного процесса, предоставление доступа к сервисам ЭИОС через систему личных кабинетов дополнительным функционалом;

- создание комплексной информационной системы «Управление университетом» путем интеграции баз данных различных автоматизированных систем ОмГТУ в единую систему управления университетом (система «Галактика. Управление вузом», система «Галактика. Расписание учебных занятий», информационная система ОмГТУ «Абитуриент», модуль ОмГТУ «Платное обучение», модуль «Научные достижения»);

- дополнительные функции, модули: «Ведомости», электронная зачетная книжка студента, «Общежития», «Аудиторный и жилой фонд», управления выпуском обучающихся (внесение тем ВКР, допуск к защите; формирование данных о дипломах и приложениях к дипломам), «Загрузка отчетных работ студентов», формирование электронного портфолио обучающегося, электронный журнал посещаемости, системы формирования статистических отчетов по вопросам успеваемости и посещаемости, расчет плановой и фактической аудиторной нагрузки ППС, «Учет академической задолженности», «Военно-учетный отдел», нормирования труда ППС, формирование индивидуальных планов преподавателей, учет иностранных студентов, портал «Дистанционное обучение»;

- систему электронного документооборота (СЭД) (к настоящему времени к СЭД подключены все структурные подразделения университета; внедрены механизмы согласования внутренних распорядительных документов преимущественно в электронной форме с использованием электронных подписей, выдаваемых Удостоверяющим центром корпоративного уровня).

Онлайн-курсы

ОмГТУ занимает лидирующие позиции среди вузов омского региона по количеству разработанных массовых открытых онлайн-курсов (МООК). Тематика курсов разнообразна: искусственный интеллект и нейросети, технология машиностроения, 3D-моделирование, химия, управление персоналом, экскурсионная деятельность, технология общественного питания, юридическая психология. На 01.01.2026 г. количество размещённых массовых открытых онлайн-курсов (МООК) на платформе Stepik в аккаунте ОмГТУ — 27, количество слушателей: 314 116, выдано сертификатов: 78 231, в том числе 67 104 сертификатов с отличием.

В 2025 году два онлайн-курса, разработанных в ОмГТУ, стали победителями Международного конкурса EDTEK Award OOC — 2025 («Погружение в дизайн» (разработчик: О. В. Хоменко), и курс профессиональной переподготовки «Управление надёжностью производственных активов» (разработчики: кафедра «Холодильная и компрессорная техника и технология» ОмГТУ, АО «Газпромнефть-ОМПЗ», отдел

разработки онлайн-контента ОмГТУ). В Первом международном конкурсе по разработке электронных курсов «Лаборатория цифрового обучения — 2025» курс «Погружение в дизайн» стал финалистом.

На сайте «Образовательный контент ОмГТУ» (<https://course.omgtu.ru/>) размещены материалы по 182 дисциплинам бакалавриата и специалитета.

2.5.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Научно-техническая библиотека ОмГТУ – крупнейший вузовский информационно-библиотечный центр Омского региона (далее, библиотека).

Библиотека является членом Российской библиотечной ассоциации и Международной ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (Ассоциация ЭБНИТ).

Миссия библиотеки – поддержка учебных, исследовательских и общественных программ Университета через обеспечение стабильного и качественного доступа пользователей Университета к мировым знаниям и информации на основе внедрения современных технологий, предоставления библиотечно-информационных продуктов и услуг на уровне, соответствующем задачам опорного регионального Университета инновационного типа.

В отчетный период библиотека как приоритетные выделяла следующие направления деятельности:

- формирование в соответствии с нормативными документами Минобрнауки России библиотечного фонда печатных и электронных изданий, поддержка\пополнение электронно-библиотечной системы (ЭБС «АРБУЗ»), развитие полнотекстовых коллекций ОмГТУ как информационного ресурса учебно-воспитательной и научной деятельности Университета;

- обеспечение доступа обучающихся и научно-педагогических работников Университета к мировым и отечественным информационным ресурсам;

- поддержка научно-педагогических работников:

- составление библиографических описаний для рейтинговой системы ОмГТУ;
- размещение сборников конференций и учебных пособий в РИНЦ;
- редактирование авторского профиля учёного;
- подбор актуальных источников информации по теме научных исследований.

- предоставление пользователям Университета библиотечных услуг и сервисов в традиционном и электронном виде, в том числе поддержка электронной книговыдачи, электронной доставки документов, виртуальной справочной службы, сервисы поиска заимствований, проведение обучающих вебинаров, обзоров и т.д.;

- поддержка многоуровневой системы занятий по информационной культуре – проведение для обучающихся и научно-педагогических работников мероприятий по методике поиска информации, ее использования в учебной и научной работе, содействующих формированию исследовательских компетенций пользователей;

- обеспечение электронного представительства библиотеки в сети Интернет, поддержка и развитие сервисных функций сайтов библиотеки <http://lib.omgtu.ru/> (ЭБС АРБУЗ – с 2000 года) и <http://lib2.omgtu.ru> (с 2014 года), группы «Библиотека ОмГТУ» в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/biblio_omgtu (с 2015 года), профиль библиотеки в Телеграм https://t.me/biblio_omgtu (с 2022 года).

Деятельность библиотеки в отчетный период осуществлялась в соответствии с заявленными приоритетами в рамках традиционной и компьютерной технологий. Все библиотечные процессы автоматизированы. В локальной сети библиотеки функционируют 10 виртуальных серверов, размещенных на двух физических серверах библиотеки и кластере ОмГТУ, и 147 рабочих мест, в том числе 98 рабочих мест предоставлено для читателей. Общее состояние парка ПК для читателей можно оценить, как технологически и морально устаревшее. Из общего количества читательских мест (98) только 11% (11 ПК) были приобретены в течение последних 5 лет.

Информационно-библиотечное обслуживание: ресурсы, сервисы и услуги

Библиотека в течение 2025 года обеспечивала **свободный доступ** научно-педагогическим работникам и обучающимся ОмГТУ к научным журналам, коллекциям, базам данных научного цитирования, ресурсам, содержащим сведения и перечни научной информации. В отчетный период библиотека оформляла заявки, договоры на доступ, осуществляла администрирование информационных лицензионных ресурсов удаленного доступа выделенных ОмГТУ Минобрнауки России в рамках национальной подписки (оператор ФГБУ РЦНИ) – 37 БД, в том числе Springer Nature: Springer eBook Collections (бессрочно), Springer Nature: Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832-1996 гг. (бессрочно), Springer Nature: Полнотекстовая коллекция Springer Journals 1997 - 2025 гг. (бессрочно), Springer Nature: Полнотекстовая коллекция Nature Journals 1997-2025 гг. (бессрочно), Wiley Journal Backfiles: полнотекстовая архивная коллекция электронных журналов издательства Wiley (бессрочно), доступ 1997 - 2004 гг. (до 31.12.2025); 2005 - 2025 гг. (бессрочно), EBSCO: Полнотекстовая коллекция книг (монографий) EBSCO eBook (бессрочно), SAE International: SAE eBooks - полнотекстовая коллекция книг (монографий) компании Society of Automotive Engineers International в области машиностроения, инженерных и технических наук (бессрочно) и др.

Кроме того, в отчетный период библиотека оформляла заявки, договоры на доступ, осуществляла администрирование информационных лицензионных ресурсов удаленного доступа, приобретенных ОмГТУ на основе договорных взаимоотношений:

1. БД ВИНТИ РАН On-line (с 29.12.2023 по 17.01.2025);
2. Российские периодические издания (журналы) на платформе Научной электронной библиотеки eLibrary.ru – архивные выпуски 64 наименований журналов из подписок прошлых лет в полнотекстовом электронном виде;
3. Российские периодические издания (75 наименований журналов) на платформе ИВИС (доступ с 10.10.2025 по 31.12.2026);
4. Информационная система Конвертер (Стандартинформ) (доступ с 01.10.2024 по 30.09.2026);
5. Российские периодические издания (11 наименований журналов) на платформе ЭБС РУКОНТ, доступ с 11.10.2024 по 10.10.2025.
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ), доступ до 25.06.2028;
7. Центр удаленного доступа Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина (бессрочно);
8. ИС ЭКБСОН – информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки. *Постоянный доступ.*

9. БД ЕАПАТИС – Европейская патентно-информационная система. *Постоянный доступ.*

10. Библиотека Сбербанка SBER LIB (128 книг на 23.12.2025). *Постоянный доступ.*

11. Polpred.com Обзор СМИ. *Доступ предоставлен до 15.10.2026.*

В прошедшем году пользователям ОмГТУ в соответствии с контрактом консорциума НЭИКОН были доступны архивы 10 научных журналов (бессрочно), в том числе Taylor & Francis. Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives, Архив издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection», Sage STM (Science, Technology & Medicine). Архив журналов издательства Sage и другие.

Таким образом, основным источником иностранных информационных ресурсов для Университета остается национальная подписка, оператором которой является РЦНИ. По национальной подписке в 2025 году ОмГТУ предоставлено **37 ресурсов** (2024 г. – 29, в 2023 г. – 30, 2022 г. – 26, 2021 г. – 10 ресурсов).

Растет количество контента свободного и бессрочного доступа. Продолжает появляться такой контент и в национальной подписке.

Информационно-библиотечное обслуживание

В отчетный период всеми подразделениями библиотеки выполнено 23368/6254 справок/консультаций. Справочное обслуживание осуществлялось непосредственно в библиотеке, по электронной почте, через аккаунты библиотеки в социальных сетях, через сайт библиотеки (виртуальная справка). Запросы выполнялись по локальным профессиональным базам данных РЖ ВИНТИ, «Стандарт+», СПС «Консультант Плюс», Патенты России (ФИПС), электронному каталогу, по энциклопедическим и справочным изданиям, использовался Интернет, НЭБ, НЭБ eLibrary.ru и др.

Кроме того, библиотека индексировала рукописи, проверяла списки литературы к ВКР и рукописям научно-педагогических работников вуза, подбирала литературу для рабочих программ дисциплин.

Размещались документы в НЭБ eLIBRARY.RU, в соответствии с «Регламентом комплектования баз данных eLIBRARY.RU и РИНЦ». В целях анализа публикационной активности и цитируемости авторов ОмГТУ в системе SCIENCE INDEX сотрудники НБО в течение 2025 г.: редактировали авторские профили преподавателей – 1032 (добавлено 1628 ссылок), добавили **299** новых записей, отредактировали **833** записей на публикации авторов ОмГТУ, добавили DOI в CrossRef – 67.

Размещено 19 сборников конференций, 1 монография, 51 учебное пособие.

Проведена проверка на соответствие 19 кандидатов в члены диссертационного совета критериальным значениям по публикациям, предлагаемым ВАК. Проведена работа со списками публикаций членов диссертационных советов, анализ публикаций, выявление статей индексируемых в RSCI, входящих в международные наукометрические БД, Белый список российских журналов, в список ВАК, определение квартилей журналов, заполнение таблицы по каждому члену диссовета за период с 2021 по 2025 гг. Всего 17 авторов – 439 публикации.

Сотрудниками библиотеки проводились мероприятия, направленные на информирование преподавателей о подписных информационных ресурсах для образования и науки, доступа к зарубежным информационным ресурсам, в том числе тестового для централизованной / национальной подписки на 2025/2026 уч. год, а также услугах и

сервисах библиотеки. Информационные письма рассылались на кафедры, в совет молодых ученых, отдел инновационной деятельности, в аспирантуру, аспирантам, НПП.

К 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и в рамках регионального конкурса на «Лучший библиографический ресурс» библиотека создала библиографический ресурс «Была война... Была победа...»: пять тематических разделов, 264 источника. Ресурс содержит информацию об изданиях студентов и преподавателей ОмГТУ, связанных с ВОв (хронологический охват 1962-2025 гг.). Указатель подготовлен в двух форматах – документ pdf, сайт на платформе Tilda Publishing. Просмотров – 279.

Библиографический ресурс «Была война... Была победа...» получил: диплом I степени в номинации «Лучший тематический библиографический ресурс», и гран-при конкурса за проект «Была война... Была победа...».

Для обеспечения удаленного доступа к ресурсам и услугам библиотеки была продолжена работа по закреплению за студентами номеров читательских билетов для последующего размещения их в личных кабинетах на сайте ОмГТУ. Информация о внесении 4537 человек (в 2024 г. – 4687) номеров читательских билетов (ЧБ) передана в управление информатизации. Студенты получили возможность узнать номер ЧБ в своих личных кабинетах и, руководствуясь подробными алгоритмами, воспользоваться ресурсами и услугами библиотеки онлайн (вне зависимости от своего местонахождения). Всего за отчетный период количество посещений – 424 874 (в 2024 г. – 492 878, в 2023 г. – 467 277, в 2022 г. – 590 937), из них физических составило 139 622 (в 2024 г. – 151 967, в 2023 г. – 168 433, в 2022 г. – 133548, в 2021 г. – 132 752), количество онлайн-обращений – 285 252 (в 2024 г. – 340 911, в 2023 г. – 298 844, 2022 г. – 457 389, в 2021 г. – 496 237).

Уменьшение онлайн-обращений в библиотеку в 2025 г. по сравнению с 2024 г. связано с временными перебоями работы (доступности) библиотечных сайтов из-за продолжающихся кибератак и связанных с ними технических работ: перевода на HTTPS, подключения и настройки DDoS-защиты.

Читателям было выдано 1 061 789 документов (в т. ч. 59 479 на физических носителях), в 2024 г. – 1 394 498 (в т. ч. 65 943 на физических носителях). Основное уменьшение произошло за счёт документов из сетевых локальных и инсталлированных ресурсов. Большая часть данных документов содержится в ЭБС АРБУЗ ОмГТУ, доступ к которой был ограничен.

Снижение физических посещений и выдач библиотеки связано с тем, что растет популярность цифровых ресурсов, открытых онлайн-библиотек, а также активное использование искусственного интеллекта, в т. ч. для подготовки ВКР (об этом говорят проверки на заимствования). Одной из причин является отсутствие рекомендаций преподавателей к использованию легитимных источников информации.

В прошедшем году в секторе книгообеспеченности прошли согласование 1998 рабочих программ дисциплин. Сотрудники в отчетный период выполнили для НПП 998 консультаций и 1119 справок:

- о нормативах книгообеспеченности,
- о профильности печатных и электронных ресурсов,
- о наличии книг в фонде ОмГТУ.

Актуализировано 204 изменения к рабочим программам дисциплин, отредактировано – 683 дисциплины, выполнено 13 603 корректировки БЗ на основании РПД и заявок на новую литературу.

Многоуровневая система занятий по информационной культуре

В отчетный период библиотекой поддерживалась многоуровневая система занятий по информационной культуре, необходимая для формирования исследовательских компетенций обучающихся и научно-педагогических работников. Расписание занятий было размещено на сайте библиотеки и Университета, в официальной группе ОмГТУ «ВКонтакте».



В 2025 году занятия по «Основам информационной культуры» (408 часа / 3026 человек) были проведены для студентов 1 курса и для студентов Колледжа ОмГТУ. На занятиях были рассмотрены следующие темы:

- в 1 семестре – «Электронно-библиотечные системы», «Электронный каталог»;
- во 2 семестре – «Отечественные информационные ресурсы», «Зарубежные информационные ресурсы».

Сотрудники библиотеки в течение отчетного года продолжали обучать пользователей методике поиска информации, информировали преподавателей о наличии записей вебинаров и видеообзоров по темам. Материалы размещались в официальных группах ОмГТУ на видеохостинге RUTUBE, в группе библиотеки в «ВКонтакте» и на сайте библиотеки (всего – 53, в том числе проведенных библиотекой в 2025 г – 5, просмотров – 890). Проведено 48 экскурсий по библиотеке.

Ресурсная база библиотеки. Фонды

Основная нормативная база, регламентирующая формирование фонда информационно-библиотечных ресурсов – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральные государственные образовательные стандарты.



В 2025 г. в библиотеку всего поступило 1669 экз. печатных изданий, из них 1251 экз. из издательства ОмГТУ.

Для обеспечения образовательного процесса наряду с традиционными печатными изданиями библиотека пополняет библиотечный фонд электронными документами, в том числе:

- отечественными и зарубежными БД научной информации;
- изданиями коммерческих ЭБС;
- БД собственной генерации – ЭБС «АРБУЗ», полнотекстовыми коллекциями ОмГТУ.

Фонд библиотеки на 01.01.2026 г. – 109 983 413 экз. Из них на физических носителях – 877 386 ед. хранения, в том числе 3 784 – на съемных электронных; 103,2 млн. экз. – патенты в электронно-цифровой форме. В 2025 году на договорных взаимоотношениях приобретен доступ к 5 889 632 источникам: сетевым локальным – 3 532, сетевым удаленным – 5 886 030.

Для поддержки образовательных программ высшего образования и СПО библиотека в течение года обеспечивала свободный доступ, бесплатный для НПП и обучающихся, к информационным ресурсам электронно-библиотечных систем (ЭБС) *Лань*, *Znanium.com*, *iBooks*, *Рукопт*, *Университетская библиотека онлайн*, *ИВИС*, *SOCHUM* с которыми были оформлены договорные взаимоотношения. Для пользователей ОмГТУ библиотека предоставляла возможность удаленной регистрации в ЭБС. В 2025 году ОмГТУ был доступен контент Консорциума сетевых электронных библиотек, который организован на платформе ЭБС «Лань». Сетевая электронная библиотека (СЭБ) Консорциума –

динамичная система, пополняемая ежедневно на несколько сотен изданий, вышедших в издательствах вузов России, контент – политематический. ОмГТУ является значимым действующим участником Консорциума СЭБ.

В 2025 г. были заключены договоры на доступ к ЭБС:

- ООО «Изд-во Лань» для вузов – 52 657 изданий;
- ООО «Изд-во Лань» для СПО – 3 462 издания;
- ООО «ЭБС Лань» (Интермедия) – 195 изданий;
- СЭБ «ЭБС Лань» - 91 500 изданий
- ООО «Знаниум» – 69 изданий;
- ООО «НексМедиа» – 138 изданий;
- ООО «Айбукс» для СПО – 161 издание.

В рамках генерации собственных ресурсов постоянно пополнялся контент ЭБС АРБУЗ: на 01.01.2026 г. в ней содержится 59 650 полных текстов. Полнотекстовая БД VKR (описания ВКР студентов ОмГТУ со ссылками на полные тексты работ) на 01.01.2026 г. составляет 35080 записи и содержит работы 2015-2025 гг. защиты, но только 6 506 записей имеют ссылку на полный текст работы. База данных ВКР размещена в ЭБС АРБУЗ, предоставляется в режиме авторизованного доступа.

С 2025 г. начались работы по использованию искусственного интеллекта в библиотечных системах:

- в 4 квартале в ЭБС Лань обновились марк-записи для загрузки в библиотечный каталог. С помощью нейросетевых технологий были обработаны оглавления учебников и сгенерированы новые ключевые слова и словосочетания, по которым теперь можно найти книгу. НТБ ОмГТУ обновила свои записи;
- ЭБС Лань создал генеративный сервис ЛаньGPT для составления шаблонов, черновиков текстов (докладов, рефератов, лекций и т. д.). Университет вошел в число 20-ти вузов, тестирующих новый сервис до 30.03.2026.

В целях активизации использования в учебном процессе качественного контента библиотека продвигала издания, приобретенные в ЭБС. В течение отчетного периода на кафедры и преподавателям систематически отправлялись сообщения о тестовом доступе и приглашения на вебинары ЭБС (54 текста / 3278 сообщений); аннотированные списки учебных изданий из ЭБС с активными ссылками по направлениям кафедр и научно-исследовательской деятельности преподавателей (13 текстов / 2982 сообщения); ссылки на видеозаписи вебинаров библиотеки ОмГТУ, способствующих приобретению навыков поиска в ЭБС и др. Информировали абонентов (83) по тематике их научных и профессиональных интересов ДОР и ИРИ (138 тем), отправлено 1267 сообщений/ полные тексты публикаций.

Осуществлялся поиск неправомерных заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ». Проверено 3 548 ВКР, научных изданий/статей, учебной литературы для издательства ОмГТУ.

В соответствии с Положением «О фонде изданий ограниченной доступности» и Инструкцией «О работе с изданиями, включенными в Федеральный список экстремистских материалов», введенных приказом по ОмГТУ № 358 от 04.12.2018 г., издания, полученные в дар в 2025 г., сверялись с Федеральным списком экстремистских материалов (210 экз.).

Просмотр обновлений Федерального списка с целью выявления и изъятия из обращения документов, имеющих в фонде библиотеки, осуществлялся ежемесячно.

Результаты просмотра отражались в Журнале сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов». Составлено 12 актов. В результате сверки в отчетном году новых изданий, включенных в список ФСЭМ, в фонде библиотеки не выявлено.

В 2025 г. вышел приказ №12 от 14.01.2025 «Об издании/размещении произведений ОмГТУ в сторонних ЭБС и издательствах» (приказы № 324/1 от 08.05.2019 и №724/1 23.09.2019 утратили силу). В соответствии с приказом библиотека размещала в коммерческих целях контент ОмГТУ на платформе ООО «Центральный коллектор библиотек «Бибком» (г. Москва), ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» (г. Саратов), ООО «НексМедиа» (г. Москва), ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» (г. Москва), ООО «Издательство Юрайт» (г. Москва), ООО «Издательско-книготорговый центр «КОЛОС-С», ООО «Издательство ЛАНЬ», ООО «Айбукс».

Библиотекой ОмГТУ за 2019–2025 гг. заключено 10 лицензионных договоров. Сотрудничество с центральными издательствами и ЭБС по совместному выпуску / размещению учебных и научных произведений Университета на условиях предоставления права неисключительного использования произведений ОмГТУ организовано библиотекой в целях обеспечения доступности российским пользователям информационно-образовательных ресурсов ОмГТУ, повышения авторитета НПП Университета в научно-образовательной среде России и ближнего зарубежья. За предоставляемую в рамках Договоров неисключительную / исключительную лицензию на использование произведений в течение года выплачивалось ОмГТУ вознаграждение за уникальные просмотры произведений пользователями ЭБС. В 2025 г. были зачислены денежные поступления за использование и реализацию Лицензионных материалов в размере 422 868 руб. 59 коп. / 352 390 руб. 50 коп. (без НДС).

2.6. Дополнительное профессиональное образование

Деятельность университета по реализации программ дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с принятой Программой развития Управления дополнительного образования ОмГТУ на период 2024-2029 годы, целью которой является содействие модернизации и устойчивому инновационному развитию вуза, становлению его как центра инновационного развития, совершенствование системы непрерывного профессионального образования в регионе через создание на базе университета инновационного научно-образовательного комплекса.

Основные результаты деятельности.

1. В 2025 году для специалистов разных отраслей реализовано:
 - 35 программ профессиональной переподготовки (596 человек);
 - 35 программ повышения квалификации (452 человека);
 - 16 программ профессионального обучения (245 человек).

В том числе 3 программы реализованы в формате сетевого обучения, где ОмГТУ по 2 программам выступал в качестве базовой организации.

Кассовые поступления от программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в 2025 году составили 58 653 509,25 рубля. С учётом остатка, перенесённого с предыдущего периода, доход достиг 70 656 285,75 рубля.

2. Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников ОмГТУ, с учетом потребности университета в 2025 году:

- 1 программа профессиональной переподготовки сотрудников;

- 9 программ повышения квалификации (в том числе 7 программ в рамках программы по прохождению студентами старших курсов образовательных организаций высшего образования обучения по разработанным или актуализированным основным образовательным программам высшего образования в интересах организаций сферы производства средств производства и автоматизации). Общее число обученных составило 70 человек (таблица 2.21).

Таблица 2.21

№ п/п	Наименование программы	Продолжительность, час	Количество слушателей
1	Интенсивный курс английского языка	80	5
2	Математическое моделирование технологических процессов и комплексов	72	5
3	Управление персоналом	250	46
4	Интегральные устройства радиоэлектроники	72	1
5	Проектирование устройств, приборов и систем электронной техники с учетом заданных требований	106	2
6	Подготовка специалистов с углубленным изучением технологий изготовления и сборки машин требуемого количества, заданного качества в установленные сроки	72	2
7	Заготовительные производства деталей станков и инструмента	72	2
8	Интегрирование и настройка сварочных роботов	72	2
9	Проектирования и внедрения автоматизированных систем управления	72	3
10	Проектирование, разработка и эксплуатация систем противоаварийной автоматической защиты	72	2

2.7. Кадры

Подготовка выпускников по направлениям подготовки бакалавров, магистров и специалистов осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (таблица 2.22).

По состоянию на 01.10.2025 в университете работает 658 штатных научно-педагогических работников, из них 69 доктора наук, 361 кандидата наук 39 профессоров, 245 доцентов из числа ППС.

Число внешних совместителей 201 человек (в том числе 9 научных работников), из них 18 докторов наук (в том числе 2 научных работников), профессоров 9 человек (научных работников-0), 81 кандидатов наук (в том числе 3 научных работников), 36 доцента (в том числе 1 научных работника).

В целом по вузу, с учетом приведенного количества научно-педагогических работников, острепененность составляет 61,58 %, в том числе докторов наук – 10,12 %.

Сведения о кадровом потенциале и его структура

№	Показатель	Общая численность – всего, включая совместителей (человек)				
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.	2025г.
1	Общая численность работников вуза	1965	1919	1958	1894	1773
	из них руководящий персонал	124	123	115	114	122
	Численность АУП	184	195	214	204	186
	Профессорско-преподавательский состав	910	872	883	853	844
	Научные работники	54	60	63	45	15
	иные категории работников	877	864	897	678	606
2	Из числа профессорско-преподавательского состава ученую степень доктора наук имеют	96	94	95	88	85
	кандидата наук	493	472	463	444	439
3	Из числа научных работников ученую степень доктора наук имеют	0	2	7	2	2
	кандидата наук	4	7	16	7	3
4	Из числа профессорско-преподавательского состава и научных работников					
	в возрасте до 29 лет	101	90	89	82	72
	в возрасте 30–39 лет	252	239	227	203	187
	в возрасте 40–49 лет	252	254	279	258	236
	в возрасте 50–59 лет	134	128	131	144	155
	в возрасте 60 и более лет	225	221	220	211	209

Число внешних совместителей 201 человек (в том числе 9 научных работников), из них 18 докторов наук (в том числе 2 научных работников), профессоров 9 человек (научных работников-0), 81 кандидатов наук (в том числе 3 научных работников), 36 доцента (в том числе 1 научный работник).

В целом по вузу, с учетом приведенного количества научно-педагогических работников, остепененность составляет 61,58 %, в том числе докторов наук – 10,12 %.

По состоянию на 31.12.2025 работники университета имеют следующие награды и поощрения:

- «Заслуженный работник культуры РФ» - 2 человека;
- «Заслуженный работник физической культуры РФ» - 1 человек;
- «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» - 44 человека;
- «Почетный работник сферы образования РФ» - 33 человек;
- Заслуженный деятель науки и техники РФ - 1 человека;
- Заслуженный изобретатель РФ - 1 человек;
- Заслуженный работник высшей школы РФ - 8 человек;
- Заслуженный связист РФ - 1 человек;
- Заслуженный тренер РСФСР - 1 человек;
- Нагрудный знак "Почетный работник науки и техники РФ" - 1 человека;
- Нагрудный знак "Почетный работник сферы молодежной политики РФ" - 1 человек;
- Орден "За военные заслуги" - 1 человек;
- Орден "Знак почета" - 1 человек;
- Орден "Красной звезды" - 1 человека;
- Медаль «За заслуги перед Отечеством» 2 степени – 2 человека;
- Почетная грамота Администрации г. Омска - 30 человек;
- Почетная грамота администрации Омской области - 4 человек;
- Почетная грамота администрации САО и ЦАО г. Омска - 130 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 124 человек;
- Почетная грамота Министерства образования Омской области - 48 человек;
- Почетное звание "Заслуженный художник РФ" - 1 человек.

3. НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Омский государственный технический университет (ОмГТУ) формирует свою целевую модель развития, ориентируясь на достижение технологического лидерства и суверенитета в приоритетных для экономики России отраслях. Университет обладает подтвержденными компетенциями, материально-технической базой, опытом выполнения НИОКР и системой подготовки кадров в партнерстве с лидерами промышленности в таких сферах, как машиностроение, радиоэлектроника и приборостроение, новые материалы и биотехнологии, энергетика и информационные технологии.

ОмГТУ обладает развитой инновационной структурой, которая включает в себя центр инженерных разработок «Машиностроительные технологии»; ПИШ «СтанкоИнструментТех», ПИШ «Радиоэлектроника и приборостроение», учебный дизайн-центр электронной компонентной базы.

Научная и инновационная деятельность неразрывно связана с образовательным процессом и сконцентрирована на приоритетных для региона и страны направлениях: технологии машиностроения, радиоэлектроника и приборостроение, энергетика, биохимические технологии и информационные технологии. Создана высокотехнологичная инфраструктура для выполнения прорывных исследований и проектного обучения: три научно-образовательных центра (НОЦ в сфере информационных технологий «Газпромнефть-ОмГТУ, НОЦ «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева-ОмГТУ» и в сфере

современных систем связи АО НПО «Радиозавод им. А.С. Попова»); 25 научных лабораторий, 15 студенческих конструкторских бюро, 17 студенческих научно-исследовательских лабораторий и 15 ресурсных центров, оснащенных современным технологическим оборудованием.

Над проектами в университете работают тысячи студентов под руководством высококлассных специалистов – научно-педагогических работников университета.

3.1. Состояние и динамика развития научной деятельности

В последнее время научная деятельность университета строится на принципах, обеспечивающих эффективную систему создания и коммерциализации научных результатов:

– **Принцип междисциплинарности исследований.** Формирование и реализация научно-исследовательских программ на стыке различных областей знаний, направленных на решение комплексных технологических задач промышленности региона и страны. Реализуется через создание междисциплинарных научных коллективов, способных разрабатывать конкурентоспособные продукты и технологии.

– **Принцип академического признания и лидерства.** Нарастание научного потенциала в области важнейших наукоемких технологий путем развития системы публикационной активности, развития научных изданий ОмГТУ для укрепления академической репутации университета.

– **Принцип развития исследовательской инфраструктуры, ориентированной на результат.** Создание и модернизация лабораторий и центров коллективного пользования (ЦКП) как научно-производственных подразделений, способных создавать опытные образцы и технологии под ключ (УГТ 5-9) для индустриальных партнеров.

– **Принцип стратегической интеграции с индустрией.** Формирование исследовательских программ в ответ на конкретные стратегические вызовы промышленности региона и страны (ОПК, машиностроение). Реализуется через систематический мониторинг запросов корпораций и предприятий для обеспечения импортозамещения и технологического суверенитета.

– **Принцип эффективного управления научной деятельностью.** Внедрение современных систем управления научными процессами, включая автоматизированные системы планирования и контроля научно-исследовательских работ, а также эффективное управление интеллектуальной собственностью. Оценка эффективности научных подразделений и исследователей оценивается по сбалансированной системе метрик, включающей финансовые научные и технологические показатели.

– **Принцип развития кадрового потенциала и непрерывной научной траектории.** Системная работа по привлечению и закреплению в университете перспективных исследователей, создание условий для профессионального роста научных кадров и развитие научных школ по приоритетным направлениям. Выстраивание сквозной системы «магистратура – аспирантура – постдок – научный руководитель» через целевые программы, научных школы и кадровый резерв.

3.2. Структура НИОКР

Общий объем выполненных работ по хоздоговорным НИОКР, научно-техническим программам, государственному заданию и грантам в университете в 2025 г. составил 236 378,04 тыс. рублей.

По научной деятельности университета выполняются следующие НИОКР:

- по государственному заданию Министерства науки и высшего образования РФ, в том числе:

а) в рамках реализации мероприятия «Научными организациями и образовательными организациями высшего образования проведены НИОКР, в том числе в области робототехники, в интересах организаций сферы производства средств производства и автоматизации» федерального проекта «Наука и кадры для производства средств производства и автоматизации», входящего в состав национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Средства производства и автоматизации»;

б) в рамках подпрограммы 6 «Фундаментальные и поисковые научные исследования в интересах обороны страны и безопасности государства» Программы фундаментальных научных исследований в РФ на долгосрочный период (2021–2030 гг.).

- грантам Российского научного фонда и региональные гранты;

- по договорам с российскими хозяйствующими субъектами.

Средства на финансирование научно-исследовательских и опытно- конструкторских работ, выполненных в 2025 году, поступали из различных источников:

- средств субсидий из федерального бюджета по государственному заданию;

- средств, выделяемых Министерством образования и науки Российской Федерации, на научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики;

- средства грантов РФ;

- средства субъектов федерации;

- средств российских хозяйствующих субъектов на выполнение договорных НИОКР.

Из средств федерального бюджета Министерством образования и науки Российской Федерации на выполнение проектов по государственному заданию выделено 56 473,9 тыс. рублей.

Из средств субъектов федерации и по хоздоговорной тематике выполнены научно-исследовательские работы, оказаны научно-технические услуги и услуги производственного характера на сумму 147 058,37 тыс. рублей.

На выполнение проектов по грантам получены средства РФ в размере 9 000,0 тыс. рублей и средства Министерства промышленности и научно-технического развития Омской области в размере 3 000,0 тыс. рублей.

На проведение акселерационной программы «РОСТ» привлечено 6 070,372 тыс. рублей бюджетных средств (средств гранта) и 3 035,186 тыс. рублей внебюджетных средств.

Через университетскую стартап-студию проведено 7 проектов, на их сопровождение и управление по договору пожертвования привлечено финансирование в размере 350,00 тыс. рублей.

На развитие научно-образовательного центра в области радиоэлектроники и приборостроения «НПО «Радиозавод им. А.С. Попова» - ОмГТУ» привлечено 1 600,00 тыс. рублей.

Сводные данные по структуре выполненных НИОКР, оказанных услуг в 2025 году приведены в таблице 3.1.

Таблица 3.1.

Показатели научной работы

Наименование показателей	2025 год
Общий объем выполненных работ, тыс. рублей	236 378,04
Общий объем выполненных НИР и ОКР, тыс. рублей	133 561,40
Общее число НИР и ОКР, единиц	46
Объем госбюджетных НИР, тыс. рублей	56 473,90
Количество госбюджетных НИР, единиц	6
Объем хоздоговорных НТУ, тыс. рублей	79 411,09
Количество хоздоговорных НТУ, единиц	89
Объем хоздоговорных НИР и ОКР, тыс. рублей.	77 087,50
Количество хоздоговорных НИР и ОКР, единиц	40
Объем НИР по грантам, тыс. рублей	12 000,0
Количество грантов, единиц	11 (7+4)
Объем инновационных проектов, тыс. рублей	9 457,55
Количество инновационных проектов, единиц	2

На конкурсы Российского научного фонда, проводимые в 2025 году, от ОмГТУ подана 21 заявка.

На молодежную премию Правительства Омской области для поощрения молодых деятелей науки поданы 6 заявок. Без победителей.

В 2025 г. университет продолжил выполнять работы в качестве соисполнителя по государственному оборонному заказу. На основании Государственного контракта между Министерством обороны Российской Федерации и АО «Концерн «МПО-Гидроприбор» реализуется два СЧ ОКР. По заказам предприятий ОПК изготовлены детали и выполнена механическая обработка заготовок.

В 2025 году продолжена деятельность центра инженерных разработок «Машиностроительные технологии» (ЦИР). Результат работы ЦИР направлен на реализацию проектов, связанных с разработкой комплектующих, комплектов конструкторской документации, оптимизацией производства, анализом целесообразности внедрения новых технологий, повышением уровня автоматизации и роботизации технологических процессов. Ключевые показатели деятельности ЦИР на 2025 год представлены в таблице 3.2.

Таблица 3.2.

Ключевые показатели программы деятельности ЦИР

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя на 2024 г.	
		План	Факт
Объем выручки от реализации проектов, связанных с разработкой комплектующих, комплектов конструкторской документации	тыс. рублей	61 000,00	61 480,00
Количество комплектов конструкторской документации	шт.	16	206

3.3. Соответствие основных научных направлений профилю подготовки специалистов

Научные направления, сложившиеся в вузе и определенные Уставом университета, формировались, в первую очередь, на основе проектной деятельности, путем вовлечения обучающихся в выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, оказание научно-технических услуг и услуг производственного характера, выполняемых на выпускающих кафедрах.

Студенты развивают проектную деятельность на всех этапах обучения, формируют исследовательские команды, получают научные результаты и оформляют публикации.

ОмГТУ обеспечивает синергию между образовательным, научным процессами и качеством жизни через создание единого, технологичного, безопасного и комфортного пространства для учебы, исследований и личностного роста.

По заказам индустриальных партнеров в 2025 году в ЦИР реализованы следующие проекты (таблица 3.3.):

Таблица 3.3.

Реализованные проекты в ЦИР

Заказчик	Наименование проекта
ООО «Банковские и Финансовые Системы»	Выполнение опытно-конструкторских работ
ООО «БиЭн-Тех»	Система дистанционного полифункционального мониторинга состояния жизнедеятельности человека
АО «УКЗ»	Разработка документации на стенды, предназначенные для испытания герметичных поршневых холодильных компрессоров
ООО «ЛКО»	Выполнение опытно-конструкторских работ
ООО «НеоФуд»	Разработка конструкции узлов и деталей, оборудования и проектирование технологии производства
ИП Сотников А.М.	Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление пробных партий деталей

3.4. Научно-исследовательская работа студентов

В настоящее время в ОмГТУ наблюдается увеличение количества студентов, привлекаемых к научной деятельности, и стремление самих студентов к углублению и расширению своих знаний, в том числе через участие в научно-исследовательской работе. Студенты, активно занимающиеся научной деятельностью, достойно представляют ОмГТУ на конференциях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня. Всего кафедрами университета было организовано 146 молодежных мероприятий, среди которых конференции, семинары, конкурсы, олимпиады, выставки и др.

Университет уделяет большое значение развитию студенческого предпринимательства, создавая предпосылки для формирования компетенций в области управления проектами и продвижения собственных разработок на рынке товаров и услуг.

Победы в федеральных грантовых конкурсах на развитие студенческого предпринимательства подтверждают высокий уровень подготовки студентов и молодых ученых ОмГТУ в этом направлении.

На конкурс «Студенческий стартап» федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» от ОмГТУ подано 39 заявок. По итогам конкурсного отбора победителями стали 12 проектов студентов ОмГТУ в области креативных индустрий, биотехнологии, новых приборов и интеллектуальных производственных технологий, а также цифровых технологий. На их развитие выделено по одному миллиону рублей. На конкурс «УМНИК» подано 13 заявок 2 из них были поддержаны и получили по пятьсот тысяч рублей.

На базе ОмГТУ проведен акселератор «РОСТ». В акселерационной программе приняли участие 390 человек, создано 78 проектов, 41 проект вышел на демо-день, 10 проектов отмечены экспертами как лучшие. На проведение акселератора получена субсидия 6 070 372 руб. и привлечено софинансирование в размере 3 035 186 руб. Совместно с Томским политехническим университетом проведены тренинги предпринимательских компетенций. В тренингах принял участие 141 студент.

В 2025 году была создана экспертная комиссия осуществляющая организацию и проведение экспертизы стартап-проектов, предложенных обучающимися для защиты ВКР в формате «Стартап как диплом». На основании заслушанных докладов в рамках второй экспертной сессии, ответов на вопросы, и с учетом мнений экспертов, единогласно решили рекомендовать все 35 (тридцать пять) проектов к защите выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом».

Семнадцать проектов полностью выполнили условия Регламента сопровождения и защиты ВКР в формате «Стартап как диплом» и были зачтены в индивидуальный рейтинг преподавателя в 2025 г.

Таким образом в 2025 году свыше 50 выпускников ОмГТУ защитили ВКР в формате «Стартап как диплом». Тематика проектов, вынесенных на защиту, разнообразна. Студенты разработали технологию получения биодизеля и биоэтанола из органических отходов, разработали устройство восстановления электролита накопителей электроэнергии в системах ВИЭ, создали компьютерную ролевою игру «Litteria» в жанре головоломка и многое другое. Преподаватели высоко оценили уровень всех разработок и отметили, что многие стартапы имеют хороший потенциал для дальнейшего развития, выхода на рынок и коммерциализацию.

Развитие молодежной науки значимо в повышении эффективности подготовки кадров высшей квалификации и высококвалифицированных специалистов для сфер науки, образования, производства, наукоемкого бизнеса; специалистов с инновационным, творческим образом мышления, способных к осуществлению деятельности в условиях рыночной экономики.

3.5. Подготовка кадров в аспирантуре

В 2025 году в аспирантуре ОмГТУ подготовка научных и научно – педагогических кадров осуществлялась по 16 программам, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и 53 программ, в соответствии с федеральными государственными требованиями (по научным специальностям). Состоялся успешный прием в аспирантуру – 60 человек, из них 43 в рамках КЦП, 16 по договорам об

оказании платных образовательных услуг и 1 аспирант в рамках квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2020 г. № 2150 по научной специальности 2.5.13. «Проектирование, конструкция, производство, испытания и эксплуатация летательных аппаратов». 72% зачисленных имели научный задел.

В установленные сроки от поступающих принято 185 заявления.

Конкурс на поступление в аспирантуру был высоким вследствие проведения предварительных мероприятий, в том числе программы «Аспирантский старт».

Проект направлен на решение целого ряда задач: координацию деятельности абитуриента и потенциального научного руководителя, раннюю адаптацию будущего аспиранта в научном коллективе, привлечение и закрепление выпускников магистратуры и специалитета в научной среде и других.

В проекте приняло участие 86 абитуриентов, из которых 20 зачислены в рамках КЦП, целевого приема и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Основным контингентом поступающих в 2025 г. стали выпускники магистратуры ОмГТУ - 65,7%, так же в числе абитуриентов были и выпускники НГПУ, ОмГУ, ОмГУПС, СибАДИ, ОмГПУ, ОмГАУ.

В 2025 году по программам подготовки кадров высшей квалификации обучалось 357 человек из них 349 по очной и 8 по заочной форме. В контингенте аспирантов в 2025 году – 12 иностранных граждан (Алжир, Азербайджан, Казахстан, Германия).

В 2025 году получили диплом с квалификацией «Исследователь. Преподаватель – исследователь» – 17 человек.

В 2025 году состоялся первый выпуск аспирантов, принятых на обучение в 2022 году в соответствии с федеральными государственными требованиями, ими успешно была пройдена итоговая аттестация и представлена диссертация на расширенном заседании кафедры. Двум аспирантам были вручены свидетельства об окончании аспирантуры и выдано положительное заключение организации по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук для представления в диссертационный совет.

В 2025 году аспирантами и сотрудниками ОмГТУ защищено 18 кандидатских и 2 докторские диссертации.

В ОмГТУ функционирует 12 диссертационных советов по 17 научным специальностям, 3 из которых являются объединенными.

По итогам конкурса на получение стипендии Президента Российской Федерации для аспирантов, проводящих научные исследования в рамках реализации приоритетов научно – технологического развития Российской Федерации, определенных в Стратегии научно – технологического развития Российской Федерации аспирант ОмГТУ Онищук Сергей Юрьевич стал победителем.

Аспирантура ОмГТУ осуществляет подготовку кадров высшей квалификации через обучение в аспирантуре, через прикрепление для подготовки и написания диссертации, через подготовку и сдачу экзаменов кандидатского минимума.

Сведения о подготовке кадров в аспирантуре характеризуется данными, приведенными в таблице 3.4.

Сведения о подготовке кадров в аспирантуре ОмГТУ

№ п/п	Показатели	По состоянию на 31.12.2025 г.
1	Число направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации	16
2	Число научных специальностей	53
3	Численность аспирантов, всего	292
	в т.ч. очной формы обучения	223
4	Число соискателей ученой степени кандидата наук, лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	16
5	Число защит докторских диссертаций сотрудниками ОмГТУ, всего	2
6	Число защит кандидатских диссертаций, всего (аспирантами, сотрудниками, выпускниками аспирантуры)	18
7	Число защит докторских/кандидатских диссертаций в диссертационных советах ОмГТУ	1/20
8	Выпуск из аспирантуры, всего	19

3.6. Работа диссертационных советов

В 2025 году в диссертационных советах состоялись защиты 20 кандидатских и 1 докторской диссертации.

Сводные данные работы диссертационных советов за 5 лет приведены в таблице 3.5. (по состоянию на конец года).

Основные научные направления:

1. Радиоэлектроника и приборостроение
2. ИТ технологии
3. Технология обработки металлов
4. Технология сварки
5. Альтернативная энергетика
6. Химическая технология и новые материалы
7. Математическое моделирование процессов
8. Проектирование МБПЛА
9. Нанотехнологии
10. Полимерные композиционные материалы
11. Химическое и нефтегазовое машиностроение
12. 3D моделирование, проектирование
13. Объемные гидро- и пневмомашин
14. Топлива и смазочные материалы

Таблица 3.5

Информация о защитах в диссертационных советах ОмГТУ

Шифр совета	Председатель совета	2021 д/к	2022 д/к	2023 д/к	2024 д/к	2025 д/к	Итого за 5 лет д/к
24.2.350.01	Козлов А.Г.	0/5	0/0	0/3	0/2	0/2	0/12
24.2.350.06	Макеев С.А.	0/0	1/1	1/0	1/0	0/1	3/2
24.2.350.09	Шалай В.В.	0/0	0/2	0/0	0/1	0/0	0/3
24.2.350.08	Еремин Е.Н.	0/1	0/4	0/0	0/1	0/1	0/7
99.2.109.2	Корчагин П.А.			2/0	0/3	0/0	2/3
99.2.094.02	Бубнов А.В.	0/2	1/1	0/2	0/0	0/0	1/5
24.2.350.02	Лавренов А.В.	0/2	0/0	0/1	0/1	0/1	0/5
24.2.350.04	Горюнов В.Н.	0/1	1/0	0/1	0/2	0/1	1/5
99.2.112.02	Горюнов В.Н.			0/0	0/0	0/0	0/0
Д99.2.010.02	Трушляков В.И.	0/6	0/0	0/6	1/6	0/6	1/24
24.2.350.05	Панчук К.Л.	0/3	0/3	0/0	0/2	0/4	0/12
24.2.350.07 (24.2.350.10)	Хамитов Р.Н.	0/3	0/2	0/6	0/4	1/4	1/19
ВСЕГО:		0/23	3/13	3/19	2/22	1/20	9/97

3.7 Патентно-лицензионная работа

В 2025 году было оформлено и направлено в Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) 52 заявки на изобретения и полезные модели, 48 заявок на программы для ЭВМ и 2 заявки на товарный знак. Зарегистрировано в ФИПС и получено 100 охранных документов, из них 43 патента на изобретения, полезные модели и промышленный образец, 56 программ для ЭВМ и 1 товарный знак (таблица 3.6).

Количество поддерживаемых в силе патентов, которыми владеет ОмГТУ по состоянию на 31.12.2025 г. – 158 шт.

В 2025 году 100 объектов интеллектуальной собственности поставлено на бухгалтерский учет в составе нематериальных активов университета на сумму 7 234 626,96 рублей.

Студенты, аспиранты и магистранты активно участвуют в разработке и оформлении патентных документов, что подтверждается получением патентов на изобретения и полезные модели, а также свидетельств о регистрации программ для ЭВМ в 2025 году.

Таблица 3.6

Патентно-лицензионная работа в разрезе подразделений.

	Заявки на патенты	Патенты	Заявки на ПрЭВМ	ПрЭВМ	Заявки на товарные знаки	Товарные знаки
МСИ	2	1	-	-	-	-
НХИ	9	8	8	9	-	-
РТФ	1	4	7	7	-	-
ФИТиКС	-	2	8	7	-	-
ФТНГ	31	14	4	4	-	-
ЭнИ	5	8	21	22	-	-
Военный учебный центр	1	1	-	-	-	-
Институт дизайна, экономики и сервиса	3	2	-	-	-	-
Передовая инженерная школа	-	3	-	7	-	-
Управление внешних связей	-	-	-	-	2	1
ИТОГ:	52	43	48	56	2	1

Следует отметить, что ОмГТУ является головной организацией в регионе по взаимодействию с Федеральным институтом промышленной собственности. В рамках Соглашения с ФИПС о создании на базе ОмГТУ Центра поддержки технологий и инноваций в Омском регионе оказывается организационная и информационная поддержка в области правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, методическая и консультативная помощь в решении вопросов, связанных с защитой прав на объекты интеллектуальной собственности не только работникам вуза, но и сотрудникам других учреждений, предприятий и организаций Омского региона.

3.8 Публикационная результативность

Научные мероприятия ОмГТУ

В 2025 году университет выступил организатором 41 научного мероприятия, в которых приняло участие 3277 человек. Данные мероприятия способствовали укреплению научного авторитета и развитию академического сотрудничества. Проведены 16 международных мероприятий (2 форума и 14 конференций), 20 всероссийских и 5 региональных (1 форум и 4 конференции) конференций.

По итогам XIX Международной научно-технической конференции «Динамика систем, механизмов и машин» («Dynamics of Systems, Mechanisms and Machines» (Dynamics-2025)), прошедшей в ОмГТУ 11-13 ноября 2025 года опубликован сборник

трудов «2025 Dynamics of Systems, Mechanisms and Machines (Dynamics)» в базе электронных публикаций IEEE Xplore Digital Library, индексируемой научной базой SCOPUS. В сборник вошли 46 статей.

Издательская деятельность

ОмГТУ является учредителем 5 тематических журналов, которые размещаются в Научной электронной библиотеке и индексируются в РИНЦ (таблица 3.7).

Таблица 3.7

Информация о журналах, учредителем которых является ОмГТУ

№ пп	Наименование журнала	Описание
1	Актуальные вопросы энергетики	в 2025 году вышел Том 7 № 1 с общим количеством статей –11
2	Актуальные проблемы преподавания математики в техническом вузе	в 2025 году вышел 12 выпуск с общим количеством статей – 17
3	Динамика систем, механизмов и машин	в 2025 году вышел 13 том журнала в 4-х частях, всего опубликовано 88 статей (Том 13 № 1, Том 13 № 2, Том 13 № 3, Том 13 № 4)
4	Прикладная математика и фундаментальная информатика	в 2025 году вышел 12 выпуск в 4-х частях, опубликовано 32 статьи (Том 12 № 1, Том 12 № 2, Том 12 № 3, Том 12 № 4)
5	Россия молодая: передовые технологии – в промышленность	выходит с 2008 года, является мультидисциплинарным в области естественных и технических наук в 2025 году вышел 1 выпуск с общим количеством статей – 16

В ОмГТУ издаются 3 журнала, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий:

- Омский научный вестник: 53 статьи – 4 выпуска в год;
- Омский научный вестник. Серия «Общество. История. Современность»: 69 статей – 4 выпуска в год;
- Омский научный вестник. Серия «Авиационно-ракетное и энергетическое машиностроение»: 51 статья – 4 выпуска в год.

Проведены мероприятия, направленные на поддержание и повышение уровней серий журнала «Омский научный вестник»: расширены базы рецензентов за счет привлечения авторитетных российских экспертов и специалистов стран Центральной и Юго-Восточной Азии для оценивания научных работ; повышен уровень цитируемости, снижена доля нецитируемых работ; усилены составы редколлегии журналов; включены в базы данных стран БРИКС (Baidu Academic, China National Knowledge Infrastructure (CNKI) и др.); актуализированы сайты журналов за счет подключения информационного сервиса «Epub – Платформа двуязычного сайта и электронной редакции для научного журнала» (НЭИКОН); увеличен охват аудитории и узнаваемости журналов.

Публикационная активность

Сотрудники ОмГТУ активно публикуют материалы, описывающие результаты научных исследований, оригинальные идеи и предложения по практическому использованию результатов на актуальные темы.

В таблицах 3.8 – 3.11 представлена информация публикационной активности сотрудников университета (по данным платформы Science Index на 18.02.2026).

Таблица 3.8

Публикации ОмГТУ за 2025 год по областям знаний

Область знаний	Белый список	ЯДРО РИНЦ	RSCI	ВАК
Естественные науки	53	87	28	59
Технические науки	84	85	61	202
Медицинские науки	1	9	1	11
Сельскохозяйственные науки	1	10	1	1
Общественные науки	7	12	6	98
Гуманитарные науки	16	21	16	53
Всего статей организации за год	162	224	113	424
Всего статей организации за 5 лет	791	1128	482	2252

Таблица 3.9

Цитирования публикаций ОмГТУ за 5 лет по областям знаний

Область знаний	ЯДРО РИНЦ	RSCI	ВАК
Естественные науки	562	81	191
Технические науки	355	138	470
Медицинские науки	36	28	68
Сельскохозяйственные науки	23	18	21
Общественные науки	46	23	368
Гуманитарные науки	76	64	171
Всего цитирований статей организации за год	1098	352	1289
Всего цитирований статей организации за 5 лет	3184	1134	4628

Таблица 3.10

Показатели по годам

Название показателя	2021	2022	2023	2024	2025
Число публикаций в РИНЦ	2880	2454	2864	2293	1711
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	525	309	276	250	224
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	200	168	170	135	96
Число статей в журналах, входящих в RSCI	123	125	140	144	113
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	503	518	571	652	424
Число монографий	11	9	6	10	6
Число публикаций с участием зарубежных авторов	80	41	34	33	25
Число цитирований в РИНЦ	9721	9311	10306	10534	8031
Число цитирований в ядре РИНЦ	2557	2035	2151	2158	1892
Число цитирований из ядра РИНЦ	3295	2610	2721	2790	2387
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,800	0,639	0,635	0,694	0,659

Таблица 3.11

КБПР по годам

Направление науки	2021	2022	2023	2024	2025
Математика	26,1	9,06	13,99	9,13	10,42
Компьютерные и информационные науки	28,57	25,52	3,6	71,57	39,12
Физические науки	114,79	137,68	137,81	186,27	57,92
Химические науки	85,22	85,06	82,51	90,47	28,89
Науки о Земле	0	1,67	0,03	0,31	1,67
Биологические науки	4,29	0,83	0,26	4,57	0,03
Технические науки	247,16	185,24	183,08	335,96	256,57
Медицинские науки	19,91	11,99	18,23	21,27	2,56
Сельскохозяйственные науки	1,25	0,63	0,12	0,54	1,67
Общественные науки	97,94	84,97	90,26	102,98	86,48
Гуманитарные науки	96,89	94,52	101,45	102,45	55,5
Все направления	722,1	637,2	631,3	925,5	540,8

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество рассматривается как эффективное средство повышения качества результатов научно-образовательной деятельности и конкурентоспособности вуза по приоритетным направлениям развития науки и образования.

Международная деятельность вуза направлена на достижение нескольких ключевых целей:

Основная цель - развитие международного сотрудничества, которое способствует повышению качества образования и научных исследований, укреплению позиций университета на мировом рынке образовательных услуг и интеграции в глобальное научное пространство.

Конкретные цели международной деятельности включают:

1. Расширение научно-исследовательской деятельности.

Международное сотрудничество позволяет вузам получать доступ к современным технологиям и методикам исследования, а также привлекать дополнительные финансовые средства на научные проекты.

2. Привлечение иностранных студентов.

Увеличение числа иностранных студентов повышает международный престиж вуза и приносит дополнительный доход.

3. Повышение академической мобильности студентов и преподавателей.

Это достигается путем организации стажировок, обменных программ, двойных дипломов и совместных исследовательских проектов с зарубежными партнерами.

4. Создание условий для межкультурного взаимодействия.

Обучение и проживание вместе представителей разных культур способствуют развитию толерантности и взаимопонимания среди студентов и сотрудников.

Таким образом, основная цель международной деятельности вуза заключается в укреплении его конкурентоспособности на международном уровне и создании условий для подготовки квалифицированных кадров, готовых к работе в условиях глобализации.

В настоящее время заключены и действуют 78 международных соглашений о научно-техническом и образовательном сотрудничестве с университетами и научными организациями Белоруссии, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Кыргызстана, Китая, Индии, Сербии и др. что позволяет вузу реализовывать совместные проекты, изучать и осваивать передовой зарубежный опыт. В 2025 г. Омским государственным техническим университетом было заключено 6 договоров о сотрудничестве с иностранными организациями, которые представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1

Перечень договоров, заключенных в 2025 году с иностранными организациями

Вид документа	Организация	Страна	Направления сотрудничества
Соглашение о сотрудничестве	ООО "General lesson"	Узбекистан	Привлечение иностранных граждан
Соглашение о сотрудничестве	Коммунальное государственное казенное предприятие "Экибастузский горно-технический колледж им. К. Пшенбаева"	Республика Казахстан	Реализация согласованных образовательных программ подготовки и переподготовки кадров; разработка учебных планов, формирующих единую образовательную программу непрерывного профессионального образования Обмен опытом в развитии передовых методов и технологий обучения;
Соглашение о сотрудничестве	Яньшаньский университет	Китайская Народная Республика	Обмен и сотрудничество в сфере научных исследований в области машиностроения, материаловедения и других инженерных дисциплин Осуществление приема китайских ученых и студентов в рамках академического обмена
Меморандум о взаимопонимании	Северо-западный политехнический университет	Китайская Народная Республика	Взаимодействие сторон по вопросам научно-исследовательского сотрудничества, оказания образовательных услуг, повышения квалификации преподавателей, организация культурных мероприятий, укрепление учебно-научных связей обучающихся и преподавателей с целью улучшения качества подготовки выпускников университетов
Соглашение о сотрудничестве	Каршинский государственный технический университет	Узбекистан	Выполнение совместных научно-исследовательских работ. Разработка и реализация совместной Программы внешней академической мобильности профессорско-преподавательского состава и сотрудников Сторон. Подготовка обучающихся по основным образовательным программам –

			программам высшего образования, в том числе разработанным в рамках программы развития ПИИШ «СтанкоИнструментТех»
Меморандум о взаимопонимании	Бухарский технический университет	Узбекистан	Сотрудничество в сфере повышения квалификации профессорско-педагогического состава и администрации учебного заведения, онлайн-образования для студентов Выполнение совместных научно-исследовательских работ.

Участие в международных образовательных и научных программах

Международные образовательные и научные программы являются уникальной возможностью получения международного опыта с одновременным развитием профессиональных навыков преподавателей и научных сотрудников Омского государственного технического университета. В ОмГТУ успешно продолжается реализация совместной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Механическое проектирование, производство и автоматизация» с Ляонинским научно-технологическим институтом. В рамках программы преподаватели машиностроительного института проводят учебные занятия для студентов ЛНТИ на территории КНР в соответствии с совместно разработанным учебным планом.

В рамках соглашения с Яньшанским университетом в 2025 году достигнута договоренность о создании совместной научной лаборатории. Совместная научная лаборатория учёных России и Китая представляет собой организацию, объединяющую усилия исследователей двух стран для решения важных научных проблем и разработки инновационных технологий. Цель её создания состоит в развитии двустороннего научного сотрудничества, углублении взаимовыгодных связей и реализации перспективных проектов в области науки и техники. Также в рамках сотрудничества достигнута договоренность об организации кратковременных стажировок китайских студентов в ОмГТУ на платной основе, разработана индивидуальная программа стажировки.

Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных вузовских обменов, обучение студентов за рубежом

Академическая мобильность научно-педагогических работников и студентов является развивающимся видом международной деятельности Омского государственного технического университета. В 2025 году в рамках исходящей мобильности состоялось 7 выездов преподавателей ОмГТУ в Китай для проведения занятий на базе Ляонинского научно-технологического института в рамках реализации совместной образовательной программы бакалавриата по направлению «Механическое проектирование, производство и автоматизация».

Обучение иностранных студентов

По состоянию на 31 декабря 2025 г. в университете обучалось 757 иностранных граждан из 21 страны СНГ и дальнего зарубежья: Алжир, Афганистан, Бангладеш,

Беларусь, Великобритания, Вьетнам, Германия, Зимбабве, Иран, Казахстан, Камерун, Кыргызстан, Мали, Мозамбик, Нигер, Нигерия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан.

В рамках квоты на обучение от Правительства РФ поступило 17 студентов и слушателей.

В рамках обучения на подготовительном отделении иностранные студенты изучают русский язык как иностранный и ряд общеобразовательных предметов технического профиля. По состоянию на декабрь 2025 года на подготовительном отделении для иностранных граждан проходило обучение 10 слушателей из следующих стран: Бенин, Конго, Вьетнам, Камерун, Зимбабве, Иран, Намибия, Эфиопия. Для привлечения иностранных абитуриентов проводится активная профориентационная деятельность, осуществляется участие в зарубежных образовательных выставках: 17-я выставка российских образовательных организаций "Образование в России - 2026/27" (г. Бишкек), II Международная Выставка Евразийского образования (Казахстан: г. Усть-Каменогорск, г. Семей, г. Павлодар, г. Экибастуз, г. Караганда)

Профориентационная работа продолжалась и в онлайн формате. Были проведены презентации вуза на базе Россотрудничества Перу (г. Лима), а также Россотрудничества Сербии (г. Белград).

С целью расширения сотрудничества с партнерами Республики Узбекистан представители ОмГТУ приняли делегацию во главе с мэром г. Бухара Курбоном Турсуновым. В рамках встречи обсуждался опыт создания передового инжинирингового центра по теплоэнергетике и перспективы дальнейшего сотрудничества. Результатом встречи стало подписание меморандума о сотрудничестве с Бухарским техническим университетом.

В соответствии с действующим законодательством в университете ведется выдача приложения к диплому европейского образца на английском языке – Diploma Supplement, в котором приведены результаты обучения с учетом национальной и европейской оценочных систем, при этом трудоемкость дисциплин, выраженная в академических часах, переводится в систему европейских зачетных единиц ECTS. В 2025 году Diploma Supplement получили 22 выпускника ОмГТУ.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Главной задачей внеучебной деятельности в ОмГТУ стоит создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии под профессиональным руководством профессорско - преподавательского состава. Ключевым принципом системы воспитательной деятельности ОмГТУ являются единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности, компетентностный и проектный подход, воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики.

Для реализации воспитательной работы, основывающейся на традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностях, идеях патриотизма, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, исторического единства и дружбы народов России, межнационального (межэтнического) согласия, в ОмГТУ организована кураторская деятельность в академических группах, основанная на

принципах взаимного уважения, взаимопомощи и укрепления в сознании обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей через живой пример – преподавателя. Кураторы из числа профессорско-преподавательского состава закрепляются в обязательном порядке за обучающимися 1-2 курсов очной формы обучения (бакалавриат/специалитет) и ежемесячно проводят кураторские часы, посвящённые актуальным направлениям молодёжной политики и воспитательной деятельности. Данной работы непрерывно охвачены свыше 2000 молодых граждан.

Мероприятия в рамках кураторской деятельности соответствуют одной или нескольким тематикам:

- Внутригрупповая работа: адаптация обучающихся, инструктирование, координация деятельности, решение конфликтных ситуаций, проведение досуговых мероприятий и т.п.;
- Гражданско-патриотическое воспитание молодёжи;
- Профилактическая работа;
 - профилактика правонарушений и антиобщественного поведения;
 - профилактика употребления наркотических средств или психотропных веществ, либо употребления одурманивающих веществ, алкогольной, спиртосодержащей и табачной продукции;
 - профилактика суицидального поведения;
 - профилактика жестокости и насилия;
 - профилактика межконфессиональных, межрелигиозных, межнациональных конфликтов;
 - профилактика распространения террористических и экстремистских идеологий;
 - профилактика распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека;
 - повышение цифровой, финансовой и правовой грамотности обучающихся;
 - развитие и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей в сознании обучающихся.
 - развитие самосознания будущих профессионалов, их компетенций, навыков коммуникации, делового общения.

В качестве поддержки, по инициативе проректора по молодёжной политике и воспитательной деятельности в расписание указанных групп включены лектории – регулярно проводимые в очном формате для обучающихся первого и второго курсов очной формы обучения (бакалавриата, специалитета) воспитательные мероприятия, направленные на профилактику социально-негативных явлений, укрепление студенческого самосознания, гражданско-патриотическое воспитание, развитие способностей молодых граждан к саморегуляции, рефлексивному мышлению и позитивному социальному взаимодействию.

В проведении 11 мероприятий приняли участие эксперты Координационного центра по вопросам формирования у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма.

В 2025 году в университете функционировали студенческие объединения патриотической направленности:

- студенческое общественное объединение «Истоки»;

- первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» ОмГТУ;
- студенческий военно-патриотический клуб ОмГТУ «Финист», входящий в АСПК «Я горжусь!»;
- штаб ОмГТУ Омского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы»;
- клуб межкультурной коммуникации.

Специалисты отдела поддержки студенческих проектов и инициатив совместно с другими работниками университета, задействованными в реализации молодёжной политики и воспитательной деятельности, ежегодно проводят крупные мероприятия, ежегодно объединяющие от 500 до 5000 участников: преподавателей, абитуриентов, обучающихся, их семьи. Суммарно за указанный период в университете прошло свыше 400 мероприятий, направленных на укрепление традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, идей патриотизма, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, исторического единства и дружбы народов России, межнационального (межэтнического) согласия. Помимо крупных мероприятий, в университете традиционно проводились акции, приуроченные к памятным и праздничным датам Российской Федерации.

В Год Защитника Отечества на базе ОмГТУ функционировал Региональный центр подготовки Международного волонтерского корпуса 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, велась работа по обучению волонтеров при подготовке к народному шествию «Бессмертный полк – 2025». Проводились просветительские, гражданско-патриотические мероприятия, посвящённые Героям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., Героям Специальной военной операции, воссоединению ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией, Крыма с Россией, боевым действиям в Республике Афганистан, среди них: «Есть мужество, доступное немногим!», «Ты слышишь, Россия? Своих не бросаем!», «Зоя: шаг в бессмертие», «Вечная слава Героям!», «Одна страна! Одна судьба! Одна Россия!».

С целью организации воспитательной работы отделом социальной защиты и материальной поддержки ведётся работа по предоставлению обучающимся возможностей:

- получения психологической помощи. Психологом и педагогом-психологом в ОмГТУ ежегодно проводится социально-психологическое тестирование, ведутся индивидуальные консультации со студентами, групповые тренинги, диагностические мероприятия;

- участия в выездах выходного дня на базу отдыха. Таким образом в 2025 году возможность оздоровиться была предоставлена 746 обучающимся ОмГТУ;

- получения бесплатного абонеента в бассейн ОмГТУ «Политехник» - свыше 700 штук за 2025 год.

Отдел поддержки студенческих проектов и инициатив выдал студентам за 2025 год 1238 билетов на спектакли и концерты в театры г. Омска, провёл работу по привлечению обучающихся к государственной программе культурного просвещения молодёжи «Пушкинская карта».

5.1. Участие студентов и профессорско-преподавательского состава в общественно-значимых мероприятиях

В 2025 году в ОмГТУ традиционно прошли крупные мероприятия, включённые в ежегодную повестку воспитательной деятельности и молодёжной политики, а именно:

1. Ежегодный концерт ко Дню защитника Отечества (совместно с военным учебным центром ОмГТУ);
2. Ежегодный культурно-творческий фестиваль «Лига Дружбы»;
3. Ежегодный вузовский конкурс на лучшее профбюро «Ты – лидер», вузовский концерт;
4. Ежегодная праздничная программа ко Дню Победы «Одна на всех Великая Победа»;
5. Ежегодный студенческий бал ОмГТУ («В гостях у сказки», 2025);
6. Ежегодный фестиваль ко Дню молодёжи «Универфест»;
7. Ежегодный фестиваль ко Дню знаний «Политехали»;
8. Ежегодные концерты-посвящения факультетов/институтов 2025.

Для интеграции студентов в общественно-значимые мероприятия в ОмГТУ, помимо объединений патриотической направленности, существуют общественные (Первичная профсоюзная организация студентов ОмГТУ, Объединенный студенческий совет общежитий, штаб ОмГТУ Российских студенческих отрядов, студенческая медиагруппа «ВФокусе», волонтерский центр ОмГТУ, туристический клуб Омского политеха), спортивные (Студенческий спортивный клуб «Политехник», спортивные секции и сборные) и культурно-творческие объединения (например, вокальный ансамбль «Ретро», музыкальная студия ОмГТУ, студия современного танца «Рапсодия» и т.д.).

В 2025 году в общественной деятельности политехники достигли следующих успехов:

- получили поддержку от Росмолодежь.Гранты для физических лиц на реализацию своих проектных инициатив: окружного молодежного форума «Это по-сибирски», регионального медиафорума «ВФокусе», студенческого лагеря-семинара «Поколение» в размере более полутора миллионов рублей;

- стали участниками общественно-значимых мероприятий различного уровня: Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход», фестиваля молодых деятелей культуры и искусства «Таврида. АРТ», регионального этапа «Студент года – 2025», образовательного проекта «Академия наставничества», окружного этапа Всероссийского конкурса на лучший студенческий совет общежития «ОБЩАГА», торжественной передачи звания «Молодёжная столица-2026». Проскуракова Елизавета стала лауреатом регионального этапа всероссийской премии «Студент года - 2025» в индивидуальной номинации ООВО — общественник года;

- организовали и провели в рамках межкультурного направления в ОмГТУ культурно-творческий фестиваль «Лига дружбы», а к ноябрю 2025 года сформировалась первая команда волонтеров клуба межкультурной коммуникации;

- в рамках работы штаба студенческих отрядов ОмГТУ объединили более 300 студентов, предоставив им возможность официального трудоустройства в каникулярный период. По итогам 2025 года Штаб СО ОмГТУ занял 1 место в региональном конкурсе «Лучший штаб»;

- были награждены знаком СМЦ Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках медиафорума «Сердце России».

В спортивной деятельности у студентов Омского политеха имеется много возможностей для реализации физического потенциала. В университете работает 19 спортивных направлений. Обучающиеся занимаются футболом, хоккеем, баскетболом, волейболом, настольным теннисом, бадминтоном, единоборствами (самбо, дзюдо и греко-римская борьба), легкой атлетикой, плаванием, лыжным спортом и полиатлоном, спортивным ориентированием и киберспортом.

Сборные команды ОмГТУ - участники всероссийских, региональных и областных соревнований:

-Всероссийские студенческие соревнования по лёгкой атлетике «Звёзды студенческого спорта» - 3 место;

-Всероссийских соревнованиях в дисциплине троеборье с лыжной гонкой - 1 место командное, личный зачет – 2,3 места;

-Всероссийская киберспортивная студенческая лига - региональный этап, 1 место;

-Участники ¼ финала Ассоциации Студенческого баскетбола дивизион «Сибирь».

В 2025 году были достижения на мировой арене: призер Чемпионата Мира по гиревому спорту, призер международных соревнований по полиатлону.

В 2025 году в культурно-творческой деятельности политехники достигли следующих успехов:

Более 120 талантливых студентов, увлечённых различными жанрами и видами искусства, в ОмГТУ объединяют 7 творческих коллективов. Студенты ОмГТУ – лауреаты и победители творческих конкурсов и фестивалей высокого уровня, активные участники проектов, инициируемых в университете и масштабных событий в Омском регионе:

- фестиваль «A, cappella Universum»с участием хоровых коллективов из Казахстана и различных регионов России;

- международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Энергия Звёзд» (г. Казань);

- международный фестиваль – конкурс детского и молодёжного творчества «СТО ДРУЗЕЙ» (г. Омск);

- международный конкурс «Стать звездой» (г. Омск);

- успешный показ конкурсной программы «Одна на всех великая Победа!» в рамках Городского фестиваля молодёжного творчества «Омская студенческая весна»;

- международный конкурс Подиум. В рамках XVII Конкурса молодых дизайнеров «Новый взгляд»;

- международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «5 звёзд. Финал». (г. Казань);

- проект Правительства Омской области «Пешеходный Любинский»;

- региональный тур Всероссийского фестиваля молодёжного творчества «Студенческая весна в Омской области-2025»;

- всероссийский фестиваль-конкурс «Потомки великих мастеров»;

- международный конкурс хореографического искусства «Синяя роза» (г. Омск);

- XXVI Всероссийский фестиваль дизайна, архитектуры, искусств ВСЕ ДИЗАЙН (г. Тюмень);

- международный многожанровый конкурс- фестиваль «Достижение» (г. Омск);

- международный многожанровый конкурс «КИТ» (Культура. Искусство. Творчество) (г. Омск);
- международный конкурс – фестиваль «Харизма» (г. Омск);
- студия современного танца «Рапсодия» - финалист фестиваля «Российская студенческая весна» (г. Казань).

Творческие объединения ОмГТУ - постоянные участники форумов, молодёжных проектов и праздничных мероприятий, организованных Омско-Тарской Епархией.

В 2025 году ОмГТУ стал площадкой для проведения Окружного семинара-совещания «Сибирь – кладовая природных ресурсов России» форумной программы АСПК «Я горжусь!» и образовательной программы для ППС «Проводники смыслов. ДНК России». По итогам последнего Горелова И.Н. выступила с предложением создать на базе ОмГТУ Клуб создателей смыслов, идея развивается в 2026 году.

Для кураторов академических групп из числа ППС были проведены 3 образовательных интенсива с привлечением специалистов, к примеру, УФСИН России по Омской области,

Специалисты отдела поддержки студенческих проектов и инициатив совместно с другими работниками университета, задействованными в реализации молодёжной политики и воспитательной деятельности, в 2025 году прошли программы повышения квалификации:

1. «Мастер воспитания, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»;
2. «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (НГЛУ);
3. «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии образовательных организаций Российской Федерации», Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ОмГУ им. Ф.М. Достоевского;
4. «Профилактическая работа в молодежной среде: психологические аспекты отклоняющегося поведения», ЦДО "Горизонт" Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы;
5. «Профилактика наркопотребления и зависимого поведения: межведомственный стандарт и стратегии», ЦДО "Горизонт" Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы;
6. «Практика разрешения конфликтов: я - семья - работа – общество», ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Томский государственный университет".

5.2. Стипендиальное обеспечение

В декабре 2025 года была проведена серьезная работа по внесению изменений в Положение ОмГТУ «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся ОмГТУ» которые вступили в действие с 06.02.2026.

В 2025 году стипендию Правительства Российской Федерации за особые достижения в научной деятельности назначена 62 обучающимся, стипендию Губернатора Омской

области получили 6 человек. Повышенную государственную академическую стипендию за особые достижения в учебе, науке, спорте, общественной деятельности и культурно-творческой получает более 300 обучающихся каждый семестр. За успехи в учебной и научной деятельности удостоены стипендии имени Владимира Варнавского – 5 человек и стипендиями «Газпромбанка»- 9 человек и «Альфабанка» - 5 человек.

5.3. Материальная поддержка нуждающихся обучающихся

Категории нуждающихся, имеющих право на получение материальной помощи:

- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя.
- Дети-инвалиды, инвалиды 1-2 группы, инвалиды с детства.
- Инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы
- Получатели государственной социальной помощи.
- Обучающиеся, создавшие семьи в период обучения.
- Студенческие семьи, семьи обучающихся.
- Обучающиеся, имеющие детей в возрасте до 18 лет.
- Обучающиеся в период беременности.
- Обучающиеся, в связи с рождением ребенка в период обучения.
- Студенты из многодетных семей.
- Студенты, имеющие в семье инвалидов (родители, родные братья и (или) сестры, супруг или супруга)
- Обучающиеся, нуждающиеся в лечении и (или) восстановлении здоровья в связи с заболеванием, несчастным случаем.
- Обучающиеся, имеющие ребенка, нуждающегося в лечении и (или) восстановлении здоровья в связи с заболеванием, несчастным случаем.
- Обучающиеся, ставшие жертвами аварий, краж, разбойных нападений и иных преступлений (правонарушениях).
- Обучающиеся, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях (стихийных бедствиях, экологических катастрофах, пожарах, эпидемиях, разрушениях, затоплениях жилья)
- Обучающиеся, потерявшие в связи со смертью члена семьи (родителя, супруга, ребенка, родных братьев и сестер или опекуна) во время обучения в университете.
- Студенты из неполных семей до 23 лет (включительно).
- Обучающиеся, проживающие в общежитиях.
- Обучающиеся, нуждающиеся в усиленном дополнительном питании в период подготовки к соревнованиям, конкурсам, в период тренировочных сборов или в период проведения соревнований, конкурса, тренировочного сбора.
- Обучающиеся, находящиеся в тяжелом материальном положении по иным причинам и обстоятельствам.
- Обучающиеся, супруг или супруга, родитель или опекун которых проходят воинскую службу в зоне проведения СВО.
- Обучающиеся, имеющие статус Ветерана боевых действий.

Меры поддержки, в том числе финансовые, обучающихся льготной категории (включая участников и детей участников СВО)

За 2025 год финансовая поддержка университета охватила 6846 обучающихся, обратившихся за содействием. В их числе 456 иностранных граждан. Особое внимание уделялось социально незащищенным категориям и льготникам:

- Обучающимся с инвалидностью помощь оказана 152 обучающимся.
- Поддержку получили 7 ветеранов боевых действий и лиц, получивших инвалидность вследствие военной службы.
- Для 74 обучающихся, чьи родственники (супруги, родители, опекуны) участвуют в специальной военной операции, была также назначена выплата единовременной выплаты в семестре.

Социальная работа со студентами осуществляется по следующим направлениям:

- оказание материальной поддержки обучающимся, оказавшимся в трудной финансовой ситуации;
- совершенствование Положения о стипендиальном обеспечении и материальной поддержки;
- формирование базы данных обучающихся льготной категории; выплаты пособий, компенсаций, материальной поддержки;
- подготовка документов и представление претендентов на назначение именных стипендий, стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Губернатора Омской области;
- организация оздоровительных мероприятий для обучающихся;
- работа социально-психологической службы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Обеспеченность аудиторным фондом

Весь аудиторный фонд университета расположен в 15 учебно-лабораторных корпусах. Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом за кафедрами, отделами и структурными подразделениями, которые обязаны осуществлять контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования.

Имущественный комплекс Омского государственного технического университета можно охарактеризовать как совокупность объектов недвижимости, способствующих реализации его основной функции – создания комфортных условий для обеспечения образовательной деятельности.

Всего на праве оперативного управления за ОмГТУ закреплено 237 объектов недвижимого имущества общей площадью 145 233,9 кв. м, которые включают в себя:

- 15 учебно-лабораторных корпусов;
- физкультурно-оздоровительный корпус;
- учебно-производственные мастерские;
- 5 общежитий и 16 отдельных служебных квартир;
- здание медицентра и столовой;
- здание бассейна «Политехник»;
- здание культурно-досугового центра;
- комплекс зданий и помещений военного учебного центра (8 объектов);

- комплекс объектов базы отдыха «Сосновый бор» (5 объектов);
- комплекс объектов учебно-спортивной базы «Иртышская» (18 объектов);
- комплекс объектов спортивно-оздоровительного лагеря «Политехник» (15 объектов);
- 7 объектов благоустройства (асфальтированные дороги);
- 11 сетей коммунального хозяйства.

Университетский кампус ОмГТУ состоит из 3 крупных локаций:

- Имущественный комплекс в городке Нефтяников, состоящий из учебно-лабораторных корпусов, физкультурно-оздоровительного корпуса, стадиона широкого профиля, бассейна, здания медиацентра и столовой, расположенных на проспекте Мира, ул. Химиков, ул. Нефтезаводская, а также комплекса из трех общежитий и здания культурно-досугового центра на ул. 2-я Поселковая.

- Имущественный комплекс, расположенный на ул. Долгирева, в который входят здания и помещения военного учебного центра, 2 учебно-лабораторных корпуса, общежитие, мастерские, гаражи.

- Имущественный комплекс, расположенный на ул. Красногвардейская и ул. Певцова, состоящий из 2 учебных корпусов и общежития.

Кроме того, имеется отдельно стоящий учебный корпус на левобережье на ул. Звездная.

Объекты недвижимого имущества ОмГТУ расположены на 22 земельных участках общей площадью 415 587 кв.м.

6.2. Социально-бытовые условия

Питание

Питание студентов организовано в одной столовой и восьми буфетах, расположенных в учебных корпусах, согласно договорам аренды, заключенным между университетом и индивидуальными предпринимателями. Кроме того, в учебно-лабораторных корпусах установлены вендинговые автоматы, в которых можно приобрести снековую продукцию и прохладительные и горячие напитки.

Медицинское обслуживание

В университете организовано медицинское обслуживание студентов, которое осуществляется в двух специально оборудованных пунктах охраны здоровья: в здании общежития № 3 по адресу: г. Омск, ул. Красногвардейская, д. 9А, а также в здании общежития № 6 по адресу: г. Омск, ул. 2-я Поселковая, д. 3, корп. 1.

Пункт охраны здоровья в здании общежития № 3 - это 9 специально оборудованных помещений, расположенных на 1 этаже общежития. Медицинское обслуживание обучающихся в данном здравпункте осуществляет БУЗОО «Городская поликлиника №1». Пункт охраны здоровья в общежитии № 6 располагает двумя помещениями на 1 этаже. Медицинское обслуживание обучающихся в данном здравпункте осуществляют специалисты БУЗОО «Городская поликлиника № 4». В объем работы пунктов охраны здоровья входит:

- профилактический осмотр студентов всех курсов согласно графику; вакцинация (плановая и проводимая по эпидемиологическим показаниям);
- рентгенологическое исследование (флюорография);
- оказание медицинской помощи при заболеваниях и травмах;

- диспансерное наблюдение;
- медицинский осмотр при направлении в спортивно-оздоровительный лагерь;
- медицинское обследование и оформление санаторно-курортных карт;
- освидетельствование при оформлении академического отпуска;
- визирование справок о наличии заболевания
- проведение дней донора.

Лечение студентов осуществляется в городских поликлиниках, а при необходимости стационарно в больницах города. В здравпунктах университета ведут прием квалифицированные медицинские работники.

Общежития

В университете имеется 5 общежитий (таблица 6.1) и 16 отдельных служебных квартир. В 2023 г. все общежития и служебные квартиры ОмГТУ распоряжениями Минобрнауки России были включены в специализированный жилищный фонд. Наличие общежитий позволяет решить жилищные вопросы, разместить нуждающихся в жилой площади студентов, аспирантов и работников вуза. Число студентов, нуждающихся в общежитии (из числа обучающихся по очной форме обучения) – 1580, из них обеспечены общежитием - 100%. Условия проживания в общежитиях отвечают санитарным нормам и требованиям.

Таблица 6.1.

Общежития

№ пп	Наименование объекта	Адрес объекта	Площадь, кв. м	Количество койко-мест в общежитии
1	Общежитие №1	г. Омск, ул. Долгирева, д.81	3806,4	315
2	Общежитие №3	г. Омск, ул. Красногвардейская, дом 9А	5714,9	529
3	Общежитие №5	г. Омск, ул. 2-я Поселковая, д. 3	6307	474
4	Общежитие №6	г. Омск, ул. 2-я Поселковая, д. 3, корпус 1	5707,5	504
5	Общежитие №7	г. Омск, ул. 2-я Поселковая, д. 6	10461,9	552

Спортивно-оздоровительные комплексы

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

На кафедре «Физическое воспитание и спорт» реализуется личностно-ориентированный подход в обучении студентов. Учитывая физическую подготовленность студента, состояние его здоровья, интересы и потребности, учебные занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся в группах-специализациях по 12 видам спорта:

спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол), легкая атлетика, плавание, лыжный спорт, аэробика, силовое троеборье, гиревой спорт, тяжелая атлетика, борьба «самбо», греко-римская борьба, а также в группах общей физической подготовки и специальных медицинских группах. Наиболее подготовленные студенты, а также студенты, имеющие спортивные разряды, распределяются в отделение спортивного совершенствования.

Спортивная база университета для проведения учебных занятий по дисциплинам «Физическая культура», «Прикладная физическая культура» и повышения спортивного мастерства хорошо оснащена и включает в себя: игровые спортивные залы, физкультурно-оздоровительный комплекс, залы борьбы и аэробики, лыжную базу, тренажерные залы, футбольное поле, открытые игровые площадки с современным покрытием для игр в волейбол и баскетбол, тренажерный городок для занятий силовой подготовкой, а также плавательный бассейн (таблица 6.2).

Таблица 6.2

Объекты спорта ОмГТУ

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес	Площадь, м ²
Физкультурно – оздоровительный комплекс	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, просп. Мира, д. 11	1037,3
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:		2710,8
- Баскетбольная площадка		711,6
- Волейбольная площадка		446,3
- Площадка с элементами полосы препятствий	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, просп. Мира, д. 11	507,2
- Беговая дорожка		1045,7
Спортивный зал (№1)	644050, Омская область, г. Омск, пр. Мира, 11 (ГК, 1 эт. № 73)	453,4
Спортивный зал (№2)	644050, Омская область, г. Омск, пр. Мира, 11 (ГК, 2 эт. № 11)	538
Спортивный зал	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, ул. 2-ая Поселковая, д. 6	162,8
Тренажерный зал	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, ул. 2-ая Поселковая, д. 6	61,1
Спортивный зал	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, ул. Певцова, д. 13	179,9
Спортивный зал	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, ул. Красногвардейская, д. 9	372
Плавательный бассейн	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, пр-кт Мира, строение 11, корпус 7	1491,2
Зал аэробики	644050, Омская область, г. Омск, ул. 2-я Поселковая, д. 6 (Общежитие № 7, 1 эт. № 31)	69,5
Зал борьбы	644050, Омская область, г. Омск, ул. 2-я Поселковая, д. 6 (Общежитие № 7, 1 эт. № 18)	77,4
Спортивный зал	Омская область, Омский р-н, дп. Чернолучинский, ул. Иртышский д/о, 22	385,9

При поддержке ректората кафедры «Физического воспитания и спорта» проводит оздоровительную и спортивно-массовую работу по организации физкультурно-спортивных мероприятий для студентов и сотрудников университета. Со студентами, проживающими в общежитиях, в течение учебного года проводятся тренировочные занятия, спартакиада по пяти видам спорта: баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису, шахматам, а также соревнования, посвященные знаменательным датам. Лучшие спортсмены университета принимают участие в городских, областных и российских соревнованиях.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В таблице 7.1. приведены основные показатели финансово-экономической деятельности университета.

Таблица 7.1.

Показатели финансово-экономической деятельности университета

Показатель	Значение
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) тыс. руб.	3 158 295,27
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника тыс. руб.	5 863,90
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника тыс. руб.	1 663,56
Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона, %	223,80

8. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне другими.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 г. №ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» в ОмГТУ разработаны «Паспорта доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования» для всех учебно-лабораторных корпусов и одного общежития, разработан и утвержден «План действий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный технический университет» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг (дорожная карта) на период 2016 – 2030 гг. В университете полностью обеспечена доступность инвалидов в корпусах:

- Главный корпус, просп. Мира, д. 11 (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, автономно-мобильное подъёмно-транспортное средство перемещения людей на

инвалидных колясках по лестницам, специализированный санузел, 121а – читальный зал для лиц с ограниченными возможностями здоровья);

- УЛК-1, проспект Мира, д. 11, корпус 1 (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, специализированный санузел, аудитории расположенные на первом этаже);

- УЛК-5, проспект Мира, д. 32 А (пандус, поручни, специализированный санузел, аудитории расположенные на первом этаже);

- Учебно-лабораторный корпус № 6 (УЛК-6), просп. Мира, д. 11 (гусеничный лестничный подъемник, расширенные дверные проемы);

- УЛК-7, проспект Мира, д. 30 А (пандус, поручни, аудитории расположенные на первом этаже);

- УЛК-8, просп. Мира, д. 11 (пандусы, расширенные дверные проемы, вертикальный подъемник для инвалидов, лифт, специализированный санузел);

- УЛК-10, ул. Химиков, д. 13 (пандус, поручни, расширенные дверные проемы специализированный санузел, аудитории расположенные на первом этаже);

- УЛК, Певцова, д. 13, пом. 4П (вертикальный подъемник для инвалидов, пандусы, поручни, лифт);

- Плавательный бассейн, пр-кт Мира, строение 11, корпус 7 (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, специализированные санузлы (3 шт.), лифт, напольные тактильные указатели, передвижной лифт для бассейна);

- Физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК), просп. Мира, д. 11 (используется спортивный зал расположенный на первом этаже).

На все учебные корпуса размещены таблички с информацией о наименовании вуза, корпуса, а так же график работы выполненные шрифтом азбуки Брайля. Здания оснащены звуковой противопожарной сигнализацией

С целью обеспечения социальной поддержки и защиты интересов обучающихся, в том числе категорий из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов – инвалидов специалист отдела молодежной политики осуществляет следующие функции:

1) оказание помощи студентам в решении социальных вопросов (оказание материальной помощи, социальная поддержка обучающихся льготных категорий и т.д.).

2) зачисление на полное государственное обеспечение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

3) осуществление социального сопровождения малообеспеченных обучающихся, студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, студентов-инвалидов и иных групп студентов из социально незащищенных категорий.

4) осуществление контроля за материальным и иным обеспечением обучающихся в вузе студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, студентов-инвалидов и иных групп студентов из социально незащищенных категорий.

5) осуществление распределения материальной поддержки посредством выдачи абонементов в бассейн, путевок на выезды выходного дня на основании ходатайств факультетов/институтов, выдачи билетов в театр в зависимости от нуждаемости студентов.

9. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Результаты самообследования показывают, что потенциал университета по рассматриваемым показателям отвечает требованиям ФГОС ВО, нормативным документам Министерства науки и высшего образования РФ. В университете осуществляется постоянный мониторинг качества подготовки выпускников. Образовательная, научно-исследовательская, международная, внеучебная деятельность направлены на формирование гармонично развитого выпускника, обладающего достаточным уровнем профессиональных знаний и умений, позволяющий после трудоустройства максимально быстро включиться в работу и адаптироваться на соответствующем предприятии. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточны для обеспечения реализуемых направлений подготовки и специальностей. Заключены договоры с предприятиями на использование площадей для проведения основных видов учебной работы: учебной научно-исследовательской работы студентов, производственной практики, проведения циклов лабораторных работ и практических занятий с использованием современного производственного оборудования. Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными.